

3. Namuna tahlili (5 daqiqa).

Darsning bu qismi an'anaviy tarzda o'tkaziladi. Darslikda berilgan video yo'riqnoma yordamida o'quvchilar ish rejasini tuzib, amaliy qismni bajarishlari mumkin. O'qituvchi paxtadan qor uchqunlarini yasash va ularni iplarga mahkamlash usulini ko'rsatib beradi. O'quvchilar o'qituvchining harakatlarini takrorlaydilar.

4. Amaliy qism (25 daqiqa).

Avvalo, o'quvchilar havo rang fon tayyorlashlari kerak. Buning uchun havo rang karton tanlash yoki oq kartonga havo rang qog'oz yopishtirish mumkin. Keyin o'quvchilar fon uzunligiga mos 4-5 ta oq ip kesib olishlari lozim. Keyingi bosqichda paxtadan kichik qor uchqunlarini yumalatib yasash kerak. Paxtadan yasalgan qor uchqunlarini tayyorlangan ip bo'laklariga mahkamlash lozim. Bulutcha shaklidagi andozani va qor uchqunli iplarni applikatsiya asosiga yopishtiriladi. O'quvchilar ishni mustaqil bajaradilar. Zarur bo'lsa, o'qituvchi yordam beradi.

5. Yakunlash va refleksiya (5 daqiqa).

O'qituvchi savollar beradi:

Bugun ishlaringizda tabiatning qaysi hodisasini tasvirladingiz? (Qor yog'ishi).

O'zbekistonda qishda yana qanday ob-havo kuzatiladi? (Yomg'irli, quyoshli, bulutli).

Kutilayotgan natijalar:

- o'quvchilar O'zbekistonda qish mavsumidagi tabiiy hodisalar haqida tasavvurga ega bo'ladilar;
- o'quvchilar turli materiallardan qo'l mehnati buyumlarini yasash imkoniyatlari haqida tasavvurga ega bo'ladilar;
- o'quvchilarda xayol, mantiqiy va fazoviy tafakkur rivojlanadi;
- o'quvchilar turli materiallardan applikatsiyalar yarata oladilar;
- o'quvchilarda nozik motorika rivojlanadi.

15-DARS. BALIQCHALAR

Dars maqsadlari:

- qog'ozdan shakllarni kesish, qirqish, bukish va yopishtirish texnikasi haqidagi tushunchalarni kengaytirish;
- qo'l mehnati buyumlarini yasash uchun kesish va yopishtirish ko'nikmalarini qo'llashni rivojlantirish;
- xayol, mantiqiy va fazoviy tafakkurni o'stirish;
- yakuniy natijaga erishish uchun harakatlar ketma-ketligini to'g'ri bajarish qobiliyatini shakllantirish.

Kerakli materiallar: darslik, rangli qog'oz, qaychi, yelim, buyum namunasi.

1. Tashkiliy qism (2-3 daqiqa).

O'qituvchi o'quvchilar bilan salomlashadi. Davomat va darsga tayyorgarlikni tekshiradi.

2. Dars mavzusini e'lon qilish. Dars mavzusiga kirish (2-3 daqiqa).

O'qituvchi rangli qog'ozdan yasalgan baliqchani doskaga mahkamlaydi va o'quvchilarga doskani ko'l deb tasavvur qilishni va baliqchaning ko'lda yolg'iz ekanligini aytadi. O'qituvchi ko'lga boshqa baliqchalarni joylashtirishni taklif etadi.

O'qituvchi savollar beradi:

Qanday baliqlarni bilasiz?

O'lchami va rangiga ko'ra baliqlar qanday bo'lishi mumkin?

Qanday baliqchani yasashni xohlaysiz?

3. Namuna tahlili (5 daqiqa).

Darsning bu qismi tuzilishiga ko'ra odatdagidek o'tkaziladi. Darslikda yordamchi sifatida o'quvchilar ish rejasini tuzishlari va amaliy qismni bajarishlari uchun video yo'riqnoma berilgan. O'qituvchi to'g'ri to'rtburchak shaklidagi qog'ozdan tez va oson usulda kvadrat hosil qilishni ko'rsatadi. O'quvchilar o'qituvchining harakatlarini takrorlaydilar.

4. Amaliy qism (25 daqiqa).

Avvalo o'quvchilarga rangli qog'ozlarni buklash va kesish orqali kvadrat hosil qilish taklif etiladi. So'ngra qaychi va yelim yordamida darslikda ko'rsatilgandek bosqichma-bosqich baliqcha shakllari yasaladi.

Ish mustaqil bajariladi. Zarur bo'lsa, o'qituvchi yordam ko'rsatadi.

5. Yakunlash va refleksiya (5 daqiqa).

O'qituvchi savollar beradi:

Bugun qanday applikasiya yasadik?

Baliqlar haqida nimalarni bilasiz: qayerda yashaydi, nima yeydi?

Baliqlarni uy sharoitida saqlash mumkinmi?

Kutilayotgan natijalar:

- o'quvchilar qog'ozdan shakllarni kesish, qirqish, bukish va yopishtirish texnikasi haqida tushunchaga ega bo'ladilar;
- o'quvchilar qo'l mehnati buyumlarini yasash uchun kesish va yopishtirish ko'nikmalarini qo'llay oladilar;
- o'quvchilarda tasavvur, mantiqiy va fazoviy fikrlash rivojlanadi;
- o'quvchilar yakuniy natijaga erishish uchun harakatlar ketma-ketligini to'g'ri bajarish ko'nikmasini o'zlashtiradilar.