

-detallarni asosga yopishtirishni boshlashdan oldin, andozani tayyorlab, uni chizib olish zarur.

4. Amaliy qism (25 daqiqa).

Avvalo, o'quvchilar rangli qog'ozdan tovuş tanasining andozasini yasab, uni oq qog'ozga chizib olishlari kerak. Bu qism simmetrik bo'lishi uchun rangli qog'ozni ikkiga buklash, tovuş tanasining yarim konturini chizish va qirqib olish tavsiya etiladi. So'ngra, bu kontur bo'ylab ikkiga buklangan turli rangdagi tasmalarni yopishtirib chiqish lozim. Keyin esa, tovuş tanasining andozasini darslikning 25-sahifasida ko'rsatilganidek yopishtirish kerak.

Ish mustaqil ravishda bajariladi. Zarur bo'lganda, o'qituvchi yordam beradi.

5. Yakunlash va o'z-o'zini tahlil qilish (5 daqiqa).

O'quvchilar "Uch M" refleksiya usulidan foydalanib, yakuniy xulosalarni chiqaradilar.

O'quvchilardan dars davomida ular yaxshi uddalagan uchta jihatni aytishlari va keyingi darsda o'z ishlarini yaxshilash uchun bitta taklif kiritishlari so'raladi.

Kutilayotgan natijalar:

- o'quvchilarga rangli qog'oz tasmalaridan foydalanib, "Tovuş" nomli hajmli applikatsiya yasashni o'rgatish.

11-DARS. QIZIQARLI QO'L MEHNATI

Dars maqsadlari:

- ijodiy qobiliyatlarni rivojlantirish;
- ikki buklangan qog'oz tasmalaridan hajmli applikatsiya yaratish usulini mustahkamlash;
- shablon bilan ishlash va kontur bo'yicha qirqish ko'nikmasini mustahkamlash;
- ko'z bilan chamalash qobiliyatini rivojlantirish.

Kerakli materiallar: rangli qog'oz, qaychi, yelim, qalam, chizg'ich, darslik, buyum namunasi.

1. Tashkiliy qism (2-3 daqiqa).

O'qituvchi o'quvchilar bilan salomlashadi. Davomat va darsga tayyorgarlikni tekshiradi.

2. Dars mavzusini e'lon qilish. Dars mavzusiga kirish (2-3 daqiqa).

O'qituvchi savollar beradi:

O'tgan darsda nima qilganingizni eslab ko'ring-chi. (*Tovus*).

Tovusning dumi uchun qismlarni nimadan yasagan edingiz? (*Ikki buklab qo'yilgan turli rangli qog'oz bo'laklari*).

Buyum detallarini varaqqa qanday joylashtirdingiz va qaysi tartibda? (*Avval andoza tayyorlab, uni varaqqa chizib oldik, keyin belgilangan chiziqlar bo'ylab qismlarni yopishtirib chiqdik*).

Darslikning 26-27-betlaridagi rasmlarga qarang. Bugun qanday qo'l ishini yasashni istaysiz?

3. Namuna tahlili (5 daqiqa).

O'quvchilar darslikda taqdim etilgan applikatsiya namunalaridan o'zlariga yoqqanini tanlashlari yoki o'zlarining original ishlarini o'ylab topishlari mumkin. O'qituvchi ishni boshlashdan avval reja tuzish va barcha kerakli materiallar hamda asboblarni tayyorlash zarurligini eslatadi.

4. Amaliy qism (25 daqiqa).

Ish mustaqil ravishda bajariladi. Zarur bo'lganda, o'qituvchi yordam beradi.

5. Yakunlash va o'z-o'zini tahlil qilish (5 daqiqa).

Darsni yakunlash uchun quyidagi iboralarni to'ldirish tavsiya etiladi:

Bugun menga ... yoqdi.

Meni ... qiziqtirdi.

Men uchun ... qiyin bo'ldi.

Kutilayotgan natijalar:

- ko'zlangan natijaga erishish uchun o'z faoliyatini mustaqil rejalashtirish va amalga oshirishni o'rgatish;
- qo'l mehnati yordamida ijodiy g'oyalarni ro'yobga chiqarish qobiliyatini rivojlantirish.