

1-dars. Rangli qog'ozdan qush yasash

Dars maqsadlari:

- o'quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish;
- qaychi va qog'oz bilan ishlash ko'nikmasini rivojlantirish;
- yakuniy natijaga erishish uchun harakatlar ketma-ketligini to'g'ri bajarish qobiliyatini shakllantirish.

Kerakli materiallar: rangli qog'oz, qaychi, yelim, qalamlar, darslik, tayyor buyum namunasi.

Tashkiliy qism (5 daqiqa)

O'qituvchi o'quvchilar bilan salomlashadi. Davomat va darsga tayyorgarlikni tekshiradi.

O'qituvchi bugungi darsda o'quvchilar rangli qog'ozdan "Qush" yasashlarini tushuntiradi.

O'qituvchi quyidagi savollarni beradi:

1. Qog'oz qachon va qayerda ixtiro qilinganini bilasizmi?
2. Bu materialning qiymati nimada?
3. Nima uchun qog'ozdan tejamkorlik bilan foydalanish kerak?
4. Qog'ozga ehtiyotkorona munosabatda bo'linmasa, qanday oqibatlarga olib kelishi mumkin deb o'ylaysiz?
5. Rangli qog'oz qanday tayyorlanadi deb o'ylaysiz?

O'qituvchi o'quvchilardan birini darslikdan qog'oz ixtirosi tarixini ovoz chiqarib o'qib berishni so'raydi.

O'qituvchi yana savollar beradi:

1. Birinchi qog'oz varag'i qachon tayyorlangan?
2. Bu qog'oz varag'i nimadan yasalgan?
3. Sizningcha, birinchi qog'oz qanday xususiyatlarga ega bo'lgan va u zamonaviy qog'ozdan qanday farq qilgan?

Namuna tahlili (5 daqiqa).

Darsning bu qismi tuzilish bo'yicha odatdagidek o'tkaziladi. Darslikda o'quvchilarga yordam sifatida video yo'riqnoma berilgan bo'lib, undan foydalanib ish rejasini tuzishlari va amaliy qismni bajarishlari mumkin.

O'qituvchi o'quvchilarga qaychi va qog'oz bilan ishlash qoidalarini eslatib o'tadi.

Savollar:

1. Qaychi va qog'oz bilan ishlashning qanday qoidalarini bilasiz?
2. Qaychi bilan qanday muomala qilish kerak?
3. Qog'ozdan qanday foydalanish lozim?

Amaliy qism (25 daqiqa).

O'qituvchi ishni baholash mezonlarini e'lon qiladi. Ish mustaqil ravishda bajariladi. Zarur bo'lganda, o'qituvchi yordam ko'rsatadi.

Yakunlash va mulohaza (5 daqiqa).

Darsning bu qismi ham tuzilish bo'yicha odatdagidek o'tkaziladi.

Dars oxirida o'qituvchi o'quvchilarning erishgan yutuqlarini baholaydi.

2-dars. Origami Kit

Dars maqsadlari:

- o'quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish;
- qaychi va qog'oz bilan ishlash ko'nikmasini rivojlantirish;
- yakuniy natijaga erishish uchun harakatlarni to'g'ri ketma-ketlikda bajarish ko'nikmasini rivojlantirish.

Kerakli materiallar: ko'k rangli qog'oz varag'i, qaychi, darslik, buyum namunasi.

Tashkiliy qism (5 daqiqa).

O'qituvchi o'quvchilar bilan salomlashadi. Davomat va darsga tayyorgarlikni tekshiradi.

O'qituvchi quyidagi savollarni beradi:

1. Origami nima?
2. Bu san'at qayerda paydo bo'lgan?

Sizningcha, origami texnikasida ishlash sizga qanday foyda keltirishi mumkin? (O'qituvchi origami texnikasida ishlash o'quvchilarning barmoqlari va qo'llarini mashq qildirishi, shuningdek, konstruksiyalash va obrazli fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirishi haqida eslatib o'tadi).

O'qituvchi o'quvchilardan biriga darslikdagi origami haqidagi hikoyani ovoz chiqarib o'qishni topshiradi.