

O'qituvchi quyidagi savollarni beradi:

1. Kitlar haqida nimalarni bilasiz?
2. Bu hayvon nimasi bilan g'ayrioddiy?

O'qituvchi o'quvchilardan biriga darslikdagi kitlar haqidagi hikoyani ovoz chiqarib o'qishni topshiradi.

Demak, bugungi darsda biz origami texnikasida "Ko'k kit" yasaymiz.

Namuna tahlili (5 daqiqa).

Darsning bu qismi standart tuzilma bo'yicha o'tkaziladi. Darslikda yordamchi sifatida video yo'riqnoma keltirilgan bo'lib, o'quvchilar undan foydalanib ish rejasini tuzishlari va amaliy qismni bajarishlari mumkin.

Amaliy qism (25 daqiqa).

O'qituvchi ishni baholash mezonlarini e'lon qiladi. Ish mustaqil ravishda bajariladi. Zarur bo'lganda, o'qituvchi yordam ko'rsatadi..

Yakunlash va mulohaza (5 daqiqa).

Darsning bu qismi ham tuzilish bo'yicha odatdagidek o'tkaziladi.

Dars oxirida o'qituvchi o'quvchilarning erishgan yutuqlarini baholaydi.

3-dars. Rangli qog'ozdan chumoli yashash

Dars maqsadlari:

- o'quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish;
- qaychi va qog'oz bilan ishlash ko'nikmasini rivojlantirish;
- yakuniy natijaga erishish uchun harakatlar ketma-ketligini to'g'ri bajarish malakasini shakllantirish.

Kerakli materiallar: rangli qog'oz, qaychi, chizg'ich, qalam, darslik, tayyor buyum namunasi.

Tashkiliy qism (5 daqiqa).

O'qituvchi o'quvchilar bilan salomlashadi. Davomatni va darsga tayyorgarlikni tekshiradi.

O'qituvchi bugungi darsda o'quvchilar rangli qog'ozdan hajmli chumoli shaklini yasashlarini tushuntiradi.

O'qituvchi quyidagi savollarni beradi:

1. Chumolilar haqida nimalarni bilasiz?
2. Hech chumolilarni kuzatganmisiz?
3. Chumolining qanday ko'rinishini eslay olasizmi?

O'qituvchi o'quvchilardan birini darslikdagi chumolilar haqidagi hikoyani ovoz chiqarib o'qib berishni so'raydi.

O'qituvchi yana savollar beradi:

1. Chumolilar haqida yana qanday yangi ma'lumotlarni bilib oldingiz?
2. Bu hasharotlar nimalari bilan alohida ajralib turadi?

Namuna tahlili (5 daqiqa).

Darsning ushbu qismi tuzilishi bo'yicha odatdagidek o'tkaziladi. Darslikda yordam sifatida o'quvchilar ish rejasini tuzishlari va amaliy qismni bajarishlari uchun video ko'rsatma berilgan.

Amaliy qism (25 daqiqa).

O'qituvchi ishni baholash mezonlarini e'lon qiladi. Ish mustaqil ravishda bajariladi. Zarur bo'lgan hollarda, o'qituvchi yordam ko'rsatadi.

Yakunlash va mulohaza (5 мин.).

Darsning bu qismi ham tuzilishi bo'yicha odatdagidek o'tkaziladi.

Dars oxirida o'qituvchi o'quvchilarning erishgan natijalarini baholaydi.

4-dars. Qurbaqa

Dars maqsadlari:

- o'quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish;
- qaychi va qog'oz bilan ishlash mahoratini rivojlantirish;
- yakuniy natijaga erishish uchun harakatlar ketma-ketligini to'g'ri bajarish ko'nikmasini shakllantirish.

Kerakli materiallar: rangli qog'oz, qaychi, yelim, chizg'ich, qalam, darslik, buyum namunasi.

Tashkiliy qism (5 daqiqa).

O'qituvchi o'quvchilar bilan salomlashadi. Davomat va darsga tayyorgarlikni tekshiradi.