

Tashkiliy qism (5 daqiqa).

O'qituvchi o'quvchilar bilan salomlashadi. Davomat va darsga tayyorgarlikni tekshiradi.

O'qituvchi bugungi darsda o'quvchilar rangli qog'ozdan hajmdor kaktus shaklini yasashlarini tushuntiradi.

O'qituvchi savollar beradi:

1. Kaktuslar haqida nimalarni bilasiz?
2. Kaktuslar qayerlarda o'sadi?
3. O'qituvchi o'quvchilardan birini darslikdagi kaktuslar haqidagi hikoyani ovoz chiqarib o'qib berishini so'raydi.

O'qituvchi yana savollar beradi:

1. Kaktuslar haqida qanday yangi ma'lumotlar bilib oldingiz?
2. Bu o'simliklarning qanday foydali xususiyatlari bor?
3. Kaktuslar boshqa o'simliklardan qanday jihatlari bilan farq qiladi?
4. Sizningcha, kaktuslarni uy sharoitida o'stirish mumkinmi? Buning uchun nima kerak bo'ladi?

Namuna tahlili (5 daqiqa).

Darsning bu qismi tuzilmaga ko'ra odatdagidek o'tkaziladi. Darslikda yordam sifatida o'quvchilar ish rejasini tuzishlari va amaliy qismni bajarishlari uchun video yo'riqnoma berilgan.

Amaliy qism (25 daqiqa).

O'qituvchi ishni baholash mezonlarini e'lon qiladi. Ish mustaqil ravishda bajariladi. Zarur bo'lgan hollarda, o'qituvchi yordam ko'rsatadi..

Yakunlash va mulohaza (5 daqiqa).

Darsning bu qismi tuzilmaga ko'ra odatdagidek o'tkaziladi.

Dars yakunida o'qituvchi o'quvchilarning yutuqlarini baholaydi.

6-dars. Plastilindan kamalak yasash

Dars maqsadlari:

- o'quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish;
- plastilin va uning xususiyatlari bilan tanishtirishni davom ettirish;
- plastilin bilan ishlash ko'nikmasini rivojlantirish;
- yakuniy natijaga erishish uchun harakatlar ketma-ketligini to'g'ri bajarish qobiliyatini shakllantirish.

Kerakli materiallar: plastilin, karton varaq, plastilin bilan ishlash uchun taxta va stek, darslik, buyum namunasi.

Tashkiliy qism (5 daqiqa).

O'qituvchi o'quvchilar bilan salomlashadi. Davomat va darsga tayyorgarlikni tekshiradi.

O'qituvchi bugun darsda o'quvchilar plastilindan "Kamalak" applikatsiyasini yasashlari kerakligini aytadi.

O'qituvchi savollar beradi:

1. Plastilin haqida nimalarni bilasiz?
2. Plastilin bilan ishlashning qanday muhim qoidalarini bilasiz?
3. Plastilin qanday paydo bo'lganini bilasizmi?

O'qituvchi o'quvchilardan birini darslikdagi plastilin haqidagi hikoyani ovoz chiqarib o'qishni so'raydi.

O'qituvchi savollar beradi:

1. Plastilin haqida yana nimalarni bilib oldingiz?
2. Plastilindan nima maqsadda foydalanish mumkin?

O'qituvchi o'quvchilardan birini darslikdagi kamalak haqidagi hikoyani ovoz chiqarib o'qishni so'raydi.

O'qituvchi savollar beradi:

1. Kamalak haqida yana nimalarni bilib oldingiz?
2. Kamalakni qachon ko'rish mumkin?
3. Kamalakning yettita rangini tartib bilan ayting.
4. Kamalakdagi ranglar tartibini qanday eslab qoldingiz?

Namuna tahlili (5 daqiqa).

Darsning bu qismi tuzilma bo'yicha standart tarzda o'tkaziladi. Darslikda o'quvchilar ish rejasini tuzishi va amaliy qismni bajarishi uchun video yo'riqnoma berilgan.

Amaliy qism (25 daqiqa).

O'qituvchi ishni baholash mezonlarini aytadi. Ish mustaqil bajariladi. Zarur hollarda o'qituvchi yordam ko'rsatadi.

Yakunlash va refleksiya (5 daqiqa).

Darsning bu qismi tuzilma bo'yicha odatdagi tarzda o'tkaziladi.
Dars oxirida o'qituvchi o'quvchilarning yutuqlarini baholaydi.