

Yakunlash va refleksiya (5 daqiqa).

Darsning bu qismi tuzilma bo'yicha odatdasi tarzda o'tkaziladi.

Dars oxirida o'qituvchi o'quvchilarning erishgan yutuqlarini baholaydi.

9-dars. Qurt, Kapalaklar

Dars maqsadlari:

- o'quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish;
- o'quvchilarni yangi turdagi material - gofrlangan qog'oz bilan tanishtirish;
- gofrlangan qog'oz bilan ishlash ko'nikmasini rivojlantirish;
- yakuniy natijaga erishish uchun harakatlar ketma-ketligini to'g'ri bajarish ko'nikmasini rivojlantirish;
- muloqot va hamkorlik kabi kompetensiyalarni shakllantirish (juft bo'lib ishlash, faol tinglash ko'nikmalari, o'z fikrini ifodalay olish, suhbat olib borish, maqsad qo'yish va unga erishish ko'nikmalari).

Zarur materiallar: rangli qog'oz, gofrlangan qog'oz, qaychi, yelim, darslik, buyum namunasi.

Tashkiliy qism (10 daqiqa).

O'qituvchi o'quvchilarga salom beradi. Davomatni va darsga tayyorgarlikni tekshiradi.

O'qituvchi bu darsda o'quvchilar materialning yangi turi - gofrlangan qog'oz bilan tanishishlari va ishlashlari kerakligini ma'lum qiladi.

O'qituvchi o'quvchilarga gofrlangan va oddiy qog'oz bo'laklarini ko'rib chiqish, g'ijimlab ko'rish hamda o'rab va buklab ko'rishni taklif etadi.

O'qituvchi quyidagi savollarni beradi:

1. Gofrlangan qog'oz oddiy qog'ozdan nimasi bilan farq qiladi?
2. Gofrlangan qog'ozning qanday xususiyatlarini payqadingiz?
3. Bu material qanday ishlar uchun mos keladi?

O'qituvchi o'quvchilardan biriga darslikdagi qurt haqidagi matnni ovoz chiqarib o'qishni taklif qiladi.

O'qituvchi quyidagi savollarni beradi:

1. Qurt haqida nimalarni bilib oldingiz?
2. Kapalak qayerdan paydo bo'ladi?
3. Qurt qayerdan paydo bo'ladi?

Namuna tahlili (5 daqiqa).

Darslikda ishning ikki varianti keltirilgan: Qurt va Kapalaklar. O'quvchilar ulardan istalganini tanlashlari mumkin. Yoki xohishlariga ko'ra ikkalasini ham bajarishlari mumkin.

Darsning bu qismi tuzilishi bo'yicha standart tarzda o'tkaziladi. Yordam sifatida darslikda video yo'riqnoma keltirilgan bo'lib, o'quvchilar unga asoslanib ish rejasini tuzishlari va amaliy qismni bajarishlari mumkin.

Amaliy qism (15 daqiqa).

O'qituvchi ishni baholash mezonlarini e'lon qiladi. Ish mustaqil ravishda bajariladi. Zarur hollarda o'qituvchi yordam ko'rsatadi.

Yakunlash va refleksiya (10 daqiqa).

O'qituvchi o'quvchilarga mustaqil tayyorgarlik sifatida loyihaga tayyorlanishlari va guruhlarda "O'rmon va uning jonzotlari", "Cho'l va uning jonzotlari", "Hovuz va uning jonzotlari" mavzularidan biriga kompozitsiya yaratishlari kerakligini tushuntiradi.

O'qituvchi o'quvchilarga guruhlariga bo'linib, loyiha mavzusini tanlashni taklif qiladi. O'qituvchi guruhlariga o'rmon, hovuz va cho'l tasvirini ko'rsatadi va tanlangan mavzuga qarab har bir guruhga savollar beradi.

1-guruh:

O'rmonning qaysi jonzotlarini plastilindan yasashni o'rgandingiz?

Bu jonzotlarni qog'ozdan yasay olasizmi?

O'rmon qanday ko'rinadi? Yana qanday o'rmon jonzotlarini bilasiz?

Ularni plastilindan yoki rangli qog'ozdan yasay olasizmi?

Yana qanday materialdan foydalanishingiz mumkin?

2-guruh:

Hovuzning qaysi jonzotlarini rangli qog'ozdan yasashni o'rgandingiz?

Bu hayvonlarni plastilindan yasay olasizmi?

Hovuz qanday ko'rinishga ega? Yana qanday hovuz jonzotlarini bilasiz?

Ularni plastilindan yoki rangli qog'ozdan yasay olasizmi?

Yana qanday materialdan foydalanishni xohladingiz?

3-guruh:

Cho'lning qaysi jonzotlarini plastilindan yasashni o'rgandingiz?

Bu jonzotlarni qog'ozdan yasay olasizmi?

Cho'l qanday ko'rinishga ega? Yana qanday cho'l jonzotlarini bilasiz?

Ularni plastilindan yoki rangli qog'ozdan yasay olasizmi?

Yana qanday materialdan foydalanishingiz mumkin?

O'qituvchi har bir guruhga kompozitsiyaning asosi, jonzotlari, qaysi materiallardan foydalanilishini aniqlab olishni, o'lchamlar, nisbatlar va turli materiallarni birlashtirish mumkinligiga e'tibor qaratishni tavsiya qiladi. So'ngra o'quvchilar reja tuzishlari va ishni guruh a'zolari o'rtasida taqsimlashlari kerak.

O'qituvchi har bir guruhdan keyingi dars boshida guruh tomonidan bajarilgan kompozitsiyani taqdim etadigan, loyiha mavzusi, tanlangan jonzoqlar va sabablarini, tanlangan materiallar va ularning tanlanish sabablarini tushuntirib beradigan spiker tanlanishi kerakligini aytadi.

10-dars. Gullar

Dars maqsadlari:

- o'quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish;
- o'quvchilarni yangi turdagi material - naycha bilan tanishtirish;
- yakuniy natijaga erishish uchun harakatlar ketma-ketligini to'g'ri bajarish ko'nikmasini rivojlantirish;
- atrof-muhitga ehtiyotkorona munosabatni shakllantirish va resurslarni tejash ko'nikmalarini rivojlantirish;
- muloqot va hamkorlik kabi kompetensiyalarni shakllantirish (juftlikda ishlash, faol tinglash ko'nikmalari, o'z fikrlarini ifodalay olish, suhbat olib borish, maqsad qo'yish va unga erishish qobiliyati).

Kerakli materiallar: rangli qog'oz, naycha, qaychi, yelim, darslik, buyum namunasi..

Tashkiliy qism (10 daqiqa).

O'qituvchi o'quvchilar bilan salomlashadi. Davomatni va darsga tayyorgarlikni tekshiradi.

O'qituvchi o'quvchilar guruhlarda mustaqil ravishda bajargan loyiha taqdimoti uchun har bir guruhdan vakil taklif qiladi. O'quvchilar kompozitsiyani namoyish etib, uning mavzusi va bajarish uchun tanlangan materiallar haqida so'zlab beradilar (har bir guruhning chiqishi uchun 2 daqiqa).

O'qituvchi bugungi darsda o'quvchilar allaqachon tanish bo'lgan rangli qog'oz va yangi material - kokteyl naychasi bilan ishlashni davom ettirishlari kerakligini ma'lum qiladi.

O'qituvchi savollar beradi:

Naychalar qanday materialdan tayyorlanadi?