

Darsning bu qismi standart tuzilmaga ko'ra o'tkaziladi. Darslikda yordamchi sifatida video yo'riqnoma berilgan bo'lib, o'quvchilar unga asosanib ish rejasini tuzishlari va amaliy qismni bajarishlari mumkin.

Amaliy qism (20 daqiqa).

O'qituvchi ishni baholash mezonlarini tushuntiradi. Ish mustaqil ravishda bajariladi. Zarur bo'lsa, o'qituvchi yordam ko'rsatadi.

Yakunlash va refleksiya (10 daqiqa).

Darsning bu qismi ham tuzilishi bo'yicha odatdagidek o'tkaziladi.

Dars oxirida o'qituvchi o'quvchilarning erishgan natijalarini baholaydi.

15-dars. Ramka

Dars maqsadlari:

- o'quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish;
- termoyelimli to'pponcha va qog'oz kesuvchi pichoq bilan ishlashda xavfsizlik qoidalari bo'yicha bilimlarni mustahkamlash;
- o'quvchilarni yangi turdagi chiqindi material - tuxum uchun karton idish bilan tanishtirish;
- yakuniy natijaga erishish uchun harakatlarning to'g'ri ketma-ketligini bajarish ko'nikmasini rivojlantirish;
- muloqot va hamkorlik kabi kompetensiyalarni shakllantirish (juft bo'lib ishlash qobiliyati, faol tinglash ko'nikmalari, o'z fikrini ifodalay olish, suhbat olib borish, maqsad qo'yish va unga erishish mahorati).

Kerakli materiallar: karton, tuxum uchun karton idish, termoyelimli to'pponcha, qog'oz kesuvchi pichoq, qaychi, darslik, tayyor buyum namunasi.

Tashkiliy qism (10 daqiqa).

O'qituvchi o'quvchilar bilan salomlashadi. Davomatni va darsga tayyorgarlikni tekshiradi.

O'qituvchi ushbu darsda o'quvchilar yangi turdagi material - tuxum uchun karton quti bilan tanishishlari va ishlashlari kerakligini ma'lum qiladi.

O'qituvchi o'quvchilarga tuxum uchun karton qutini ko'zdan kechirish, g'ijimlash hamda o'rash va buklashga urinib ko'rishni taklif etadi.

O'qituvchi quyidagi savollarni beradi:

Qutining qanday xususiyatlarini payqadingiz? (*Juda mustahkam, pishiq, egilmaydi, g'ijimlanmaydi*)

Sizningcha, tuxum uchun nima sababdan bunday quti ishlatiladi?

O'qituvchi bugungi darsning maqsadi tuxum qutisidan fotosuratlar uchun ramka yasash ekanligini aytadi. Buning uchun termopistolet va kanselyariya pichoq'i kabi asboblarni kerak bo'ladi.

O'qituvchi quyidagi savollarni beradi:

O'tgan darsda qanday asboblarni bilan ishlagandingiz?

Bu asboblarni bilan ishlashda xavfsizlik texnikasi qoidalarini aytib bering.

Namuna tahlili (5 daqiqa).

Darsning bu qismi standart tuzilma bo'yicha o'tkaziladi. Darslikda yordam sifatida video ko'rsatma berilgan bo'lib, o'quvchilardan undan foydalanib ish rejasini tuzishlari va amaliy qismni bajarishlari mumkin.

Amaliy qism (15 daqiqa).

O'qituvchi ishni baholash mezonlarini e'lon qiladi. Ish mustaqil ravishda bajariladi. Zarur bo'lgan hollarda o'qituvchi yordam ko'rsatadi.

Yakunlash va refleksiya (10 daqiqa).

O'qituvchi o'quvchilarga mustaqil tayyorgarlik sifatida loyihaga hozirlik ko'rishlari va guruhlarda istalgan keraksiz materialdan buyum yasashlari kerakligini tushuntiradi.

O'qituvchi o'quvchilarga kichik guruhlar (2-4 kishi) bo'linishni, internet tarmog'ida chiqindi materialdan yasalgan buyumni o'ylab topish yoki izlab topishni va uni keyingi darsga tayyorlashni taklif etadi.

O'qituvchi har bir guruhdan ma'ruzachi saylanishi lozimligini ma'lum qiladi. U keyingi darsda guruh tomonidan bajarilgan ishni taqdim etadi va quyidagilarni aytib beradi:

- 1) qanday buyum yasashga qaror qilinganini;
- 2) unga qanday material kerak bo'lganini;
- 3) nima uchun aynan shu buyum va shu material tanlanganini;
- 4) ishni bajarish uchun qanday asboblarni kerak bo'lganini;
- 5) guruhda ish qanday taqsimlanganini.