

O'qituvchi mexanizimli burama o'yinchoqlarning paydo bo'lish tarixi haqida so'zlab beradi.

O'qituvchi bugungi darsning maqsadi mustaqil ravishda "Qisqichbaqa" harakatlanuvchi o'yinchog'ini yasash ekanligini ma'lum qiladi.

Amaliy qism (30 daqiqa).

O'quvchilar mustaqil ravishda namunani tahlil qiladilar, ish rejasini tuzadilar va videoni ko'rgandan so'ng yoki darslikdagi bosqichma-bosqich ko'rsatmalardan foydalangan holda topshiriqni bajaradilar. Zarur hollarda o'qituvchi yordam ko'rsatadi.

Yakuniy bosqich (5 daqiqa).

O'quvchilar o'z ishlarini o'zlari baholaydilar.

O'qituvchi o'tilgan bo'lim yuzasidan yakuniy xulosalarni chiqaradi.

2-bo'lim. Bayramga tayyorgarlik (7 soat)

10-11-darslar. Sinfni bezatish

Dars maqsadlari:

- loyihalash va obrazli fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish;
- yakuniy natijaga erishish uchun harakatlar ketma-ketligini to'g'ri bajarish qobiliyatini shakllantirish;
- muloqot va hamkorlik kabi kompetensiyalarni shakllantirish (juftlikda ishlash qobiliyati, faol tinglash ko'nikmalari, o'z fikrini ifodalay olish, suhbat olib borish, maqsad qo'yish va unga erishish qobiliyati);
- keraksiz materiallardan foydalanishda ijodiy tasavvur va fantaziyani rivojlantirish.

Dars vazifalari:

- o'quvchilarda harakatlar algoritmi bo'yicha ishlash ko'nikmasini rivojlantirish;
- o'z g'oyalarini ishlab chiqish qobiliyatini rivojlantirish;
- ko'zlangan natijaga erishish uchun jamoada faoliyatni rejalashtirish va amalga oshirishni o'rgatish;
- estetik did va amaliy-bezak san'atiga bo'lgan qobiliyatni rivojlantirish;
- bayramga sinfni bezatish;
- ishda intizom va sabrni rivojlantirish;
- mehnatsevarlik va tirishqoqlikni tarbiyalash;
- umumiy va mayda motorikani rivojlantirish hamda tuzatish.

1-soat.

Salomlashish (5 daqiqa).

O'qituvchi o'quvchilar bilan salomlashadi. Davomatni tekshiradi, shuningdek, o'tilgan mavzu bo'yicha bilimlarni jonlantiruvchi savollar beradi.

Nazariy qism (5 daqiqa)

O'qituvchi kelgusi 7 ta darsda o'quvchilar "Bayramga tayyorgarlik ko'rish" qiziqarli loyihasiga jalb qilinishini ma'lum qiladi.

O'qituvchi quyidagi savollarni beradi:

Bayramlarni yoqtirasizmi?

Sevimli bayramingiz qaysi?

Nima uchun bu bayramni yaxshi ko'rasiz?

Bayramning quvnoq va qiziqarli o'tishi uchun nima qilish kerak deb o'ylaysiz?

O'quvchilar bayramga tayyorgarlik ko'rish uchun zarur bo'lgan ishlar ro'yxatini tuzadilar:

- sinfni bezatish;
- ko'ngilochar tadbirlar, masalan, tanlovlar o'ylab topish;
- ziyofatlar tayyorlash.

O'qituvchi savollar beradi:

Eng yaqin bayram qaysi?

Uni sinfdoshlaringiz bilan quvnoq va qiziqarli o'tkazishni xohlaysizmi?

Sizningcha, tayyorgarlikni nimadan boshlash mumkin?

O'qituvchi dastlab sinf uchun bezaklar yasashni taklif qiladi.

Amaliy qism (25 daqiqa).

O'quvchilar xohlagan bezakni tanlashlari yoki sinf bezagining o'z variantini o'ylab topishlari mumkin.

Yakuniy bosqich (5 daqiqa).

Dars yakunida o'qituvchi o'quvchilarning yutuqlarini baholaydi.

2-soat.

Salomlashish (5 daqiqa).

O'qituvchi o'quvchilar bilan salomlashadi. Davomatni tekshiradi, shuningdek, o'tilgan dars bo'yicha bilimlarni yangilashga qaratilgan savollar beradi.

Amaliy qism (30 daqiqa).

O'quvchilar xohlagan bezakni tanlashlari yoki sinf bezagining o'z variantini o'ylab topishlari mumkin. Ish guruhlarda olib boriladi, zarur hollarda o'qituvchi yordam ko'rsatadi.

Yakunlovchi bosqich (5 daqiqa).

O'quvchilar o'z-o'zini baholaydilar, keyingi dars uchun zarur bo'lgan materiallar ro'yxatini tuzadilar.