

Xulosa: Nonning ushog'i ham non.

Hikoya qahramonlariga ta'rif beriladi.

Tushirib qoldirilgan unlilar qo'yiladi va maqollar o'qiladi.

N . n ham n . n, ush . g'i ham n . n.

N . nga h . rmat – elga hurm . t.

N . n qadr . ni . ch bilar,

Kiy . m q . drini – yal . ng' . ch.

Rasm asosida oilaviy an'analar hadiga og'zaki gaplar tuziladi.

Tez aytish aytiriladi.

IV. Darsni yakunlash va baholash. (3daqiqqa)

- Darsda nimalarni bilib oldingiz?

- Qanday xulosa chiqardingiz?

- Bugun o'rganganlaringizdan qaysilarini kundalik hayotda qo'llaysiz?

V. Uyga vazifa. (1 daqiqqa) “Non-dasturxonimiz ko'rki” mavzusida kichik matn yarating.

4-Mavzu: Ibratli amallar va go'zal an'analar

Darsning maqsadi:

- “Hashar – elga yarashar” matni bilan tanishtirish;
- ibratli amallar va go'zal an'analar haqida tushuncha berish;
- bog'lanishli nutqini o'stirish;
- muammolarni hal qilish malakalarini rivojlantirish.

Tayanch so'zlar: hashar, ibratli amallar, ahillik.

Didaktik materiallar: mavzuga mos rasmlar.

Darsning borishi:

I. Darsning kirish qismi. (3 daqiqqa)

Darsni tashkil qilish.

Faollashtiruvchi mashq:

“Adashgan so‘zlar” mashqi.

Berilgan so‘zlardan gap tuzing.

EZGU BIZGA AMAL YARASHAR

II. O‘tilganlarni takrorlash. (10 daqiqa)

“Non-dasturxonimiz ko‘rki” mavzusida kichik matn yarating.

III. Darsning asosiy qismi. (27 daqiqa)

Amaliy topshiriq. “O‘rnimni top” mashqi.

Tartibsiz berilgan harflarni o‘z o‘rniga qo‘yib, so‘z hosil qilish kerak bo‘ladi.

O‘quvchilar juftlikda harflardan so‘z hosil qilishadi. (Hashar)

ShARHA

Amaliy topshiriq muhokamasi uchun savollar:

1. Siz qanday so‘z tuzdingiz?
2. Bu so‘zga ta’rif bering.

Mavzuni tushuntirish.

Suhbat o‘tkaziladi.

1. Ibrat deganda nimani tushunasiz?
2. Ibratli amallarga misollar keltiring.
3. Hashar so‘ziga ta’rif bering.
4. “Hashar-elga yarashar” jumlasining mazmunini izohlang.

O‘quvchilarning fikri umumlashtiriladi.

Hashar – arabcha so‘z bo‘lib, “ko‘pchilik”, “jamoat”, “guruh”, ma’nolarini anglatadi. Ko‘pchilik bo‘lib biror yumushni bajarish, ezgulik va mehr-muruvvatga boy qadriyat hashar deyiladi.

Matn bilan ishlash. “Hashar-elga yarashar” matni o‘quvchilarga zanjir usulida o‘qitiladi. Darslikda berilgan savollarga javob beriladi.

1. Hashar nima?
2. Ayting-chi, hashar nimasi bilan boshqa tadbirlardan ajralib turadi?
3. Hashar yo‘li bilan qanday ishlar amalga oshiriladi?
4. Nima uchun hashar mehr-oqibatga, ahillikka undaydi?

O'quvchilarning javoblari to'ldiriladi va tarbiyaviy xulosa chiqariladi.

Matnda uchragan notanish so'zlar yuzasidan lug'at ishi o'tkaziladi

Ibrat – namuna, o'rnak bo'ladigan ish.

Hamjihatlik – ahil.

Beg'araz – o'z manfaatini ko'zlamasdan.

Saxovat – saxiylik.

Matnning har bir qismi alohida o'qitiladi va sarlavha topiladi. Asar mazmuniga mos reja tuziladi.

Reja:

1. Hashar nima?
2. Beg'araz yordam
3. Hashar bugungi kunda
4. Hashar - elga yarashar

Juftlikda ishlash uchun darslikdagi maqol o'qiladi va mazmuni izohlanadi.

Mashq daftari bilan ishlash.

Mashq daftarida berilgan topshiriqlar ustida ishlanadi.

Matndan daftarda berilgan harflar bilan boshlanadigan so'zlardan tashkil topgan gap aniqlab yoziladi. (Bu tadbir barchani ahillikka va mehr-oqibatga undashi bilan ajralib turadi.)

Shunday bo'g'in qo'yinki, natijada ikkita so'z hosil bo'lsin.

ha	-shar	bat
ba	-hor	diq
dun	-yo	qa
daf	-tar	vuz
ham	-ma	dad
mak	-tab	rik

IV. Darsni yakunlash va baholash. (3 daqiqa)

- Hashar nima?
- Darsdan qanday xulosaga keldingiz?

Fikrni davom ettiring.

“Men bugun darsda ... bilib oldim.”

V. Uyga vazifa. (2 *daqiqa*)

Matnni o‘qing va mazmuni yuzasidan savollar tuzing.