

7-Mavzu: Bayramlari ko'p yurtim.

Dars maqsadi:

- "Navro'z – ezgulik, yangilanish bayrami" matni bilan tanishtirish;
- yurtimizda nishonlanadigan bayramlar haqidagi bilimlarni kengaytirish;
- og'zaki nutqini va lug'at boyligini oshirish.

Tayanch so'zlar: Navro'z, tengkunlik, tabiat uyg'onishi.

Didaktik materiallar: Navro'z bayrami tasvirlangan rasmlar, videolavha.

Darsning borishi:

I. Darsning kirish qismi. (3 daqiqa)

Darsni tashkillashtirib olish.

Faollashtiruvchi mashq: "*Qarsaklar*" mashqi.

O'qituvchi qarsagi o'quvchilar tomonidan takrorlanadi.

II. O'tilganlarni takrorlash. (7 daqiqa)

She'rni ifodali yod oling. Boshqa davlatlardagi salomlashish odatlari haqida ma'lumot to'plang.

III. Darsning asosiy qismi. (28 daqiqa)

Amaliy topshiriq. Yashiringan so'zlarni toping.

BARAMHORBAY

Muhokama uchun quyidagi savollar tavsiya etiladi:

1. Sizda qaysi so'z hosil bo'ldi
2. Bahorda qanday bayramlar nishonlanadi?

Mavzuni tushuntirish.

Darslikdagi savollar asosida suhbat uyushtiriladi.

1. Bayram nima?
2. Siz qanday bayramlarni bilasiz?
3. Bu bayramlarni qanday nishonlaysiz?

Fikrlar umumlashtiriladi va o'qituvchi tomonidan to'ldiriladi.

“Bayram – xalqning shodlik va xursandchilik kunidir”, degan edi buyuk ajdodlarimizdan biri Mahmud Koshg’ariy. Bayramlarda insonlar bir-birlariga mehr-oqibat ko’rsatadilar, do’stlik rishtalarini bog’laydilar, ezgu maqsad va g’oyalar atrofida jipslashadilar. Har bir xalqning sevib nishonlaydigan bayram va marosimlari bor.

Matn ustida ishlash.

“Navro’z- ezgulik, yangilanish bayrami” matni o’quvchilarga zanjir usulida o’qitiladi. Matn yuzasidan savollarga javob beriladi.

1. Navro’z qachon nisonlanadi?
2. Navro’z kunlari odamlar nima qilganlar?
3. Sizningcha, nima uchun “Navro’z – ezgulik, yangilanish bayrami” deyiladi?

Matndagi notanish so’zlar yuzasidan lug’at ishi o’tkaziladi.

Palla – payt, vaqt.

Muhtoj – biror narsaga ehtiyoji bor.

Ommaviy – ko’pchilik orasida bajariladigan.

Matn o’quvchilar tomonidan yana bir ichida o’qib chiqiladi. Uning har bir qismiga sarlavha topiladi.

“Savollar gulshani” mashqi o’tkaziladi.

O’quvchilar matn yuzasidan savollar tuzishadi va bir- birlariga tuzgan savollarini berishadi.

Mashq daftari bilan ishlash.

“So’zdan so’z” mashqi. Berilgan so’zlarga mos ma’nodosh so’zlarni qo’ying. Qo’ygan so’zlaringizning bosh harflarini alohida yozing.

• N	← navo	← kuy
• A	← ahil	← inoq
• V	← Vatan	← tug’ilgan joy
• R	← rost	← to’g’ri
• O’	← o’rtoq	← do’st
• Z	← zamin	← o’lka

“Navro‘z” so‘ziga ta’rif beriladi.

Matn mazmuni asosida reja tuziladi.

Reja: (namuna)

1. Navro‘z bahor bayrami;
2. Navro‘zning nishonlanishi.

“Bu qiziq” rukni ostida berilgan ma’lumotlar o‘qiladi.

MEHRJON – *kuzgi kun va tun tengligini, hosil yig‘ish yakunini, qishga tayyorgarlik ko‘rish kabi hodisalarni aks ettiruvchi bayram.*

IV. Darsni yakunlash va baholash. (3 daqiqa)

- Bugun darsda nimalarni bilib oldik?
- Navro‘z qanday bayram?

V. Uyga vazifa. (2 daqiqa)

Matnni o‘qing va mazmunini so‘zlab bering.

Navro‘z haqida she’rlar topib yod oling.

8-Mavzu: Navro‘z taomlari

Darsning maqsadi:

- Muazzam Ibrohimova “Qochoq bug‘doycha” ertagi bilan tanishtirish;
- Navro‘z taomlari haqida ma’lumot berish;
- rollarga bo‘lib o‘qish ko‘nikmalarini shakllantirish.

Tayanch so‘zlar: bug‘doy, orzusiga erishish, yordam .

Didaktik materiallar. Mavzuga mos rasmlar.

Darsning borishi:

I. Darsning kirish qismi. (3 daqiqa)

Darsni tashkil qilish.

Faollashtiruvchi mashq: So‘zlarni bir- biriga bog‘lab gap tuzing.