

3-mavzu: "Opa-singillar "(hikoya)

Darsning maqsadi:

a) ta'limiy: o`quvchilarni hikoya matni bilan tanishtirish, mazmunini tushuntirish, ifodali o`qishni o`rgatish.

b)tarbiyaviy: o`quvchilarga har bir insonni, uning kasbini va mehnatini qadrlashni o`rgatish, o`quvchilarni har bir insonga hurmat ruhida tarbiyalash.

c)rivojlantiruvchi: o`quvchilarning ifodali o`qish ko`nikma va malakalarini , ijodiy va mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

Dars turi: Yangi tushuncha,bilimlarni shakllantiruvchi dars.

Dars metodi: Suhbat, tushuntirish,"Aqliy hujum" metodi,savol-javob,ta'limiy o`yinlar.

Dars jihozi: Mavzuga oid rangli rasmlar, tarqatma materiallar

Darsning borishi:

I.Tashkiliy qism:

Salomlashish.

O`quvchilarni darsga hozirlash.

Ma'naviyat daqiqasi o`tkazish

II.Uy vazifasini so`rash va o`tilgan mavzuni mustahkamlash.

Uyga berilgan vazifa – "Salom, maktab!" she'rini o`quvchilar yoddan aytib beradilar. Savol-javob o`tkaziladi.

1.Maktab qanday joy?

2.She'rda maktabga qanday ta`rif berilgan?

3.Zamonaviy maktab qanday bo`lishi kerak deb o`ylaysiz?

III.Yangi mavzu bayoni.

–Jamiyat hayotidagi eng muhim kasb qaysi deb o`ylaysiz?

-Sizningcha, keraksiz kasblar ham bo`ladimi?Fikringizni izohlang.

Savollarga javob olinadi va bugungi mavzu e`lon qilinadi: **"Opa-singillar" hikoyasi.**

Yangi mavzu o`quvchilarga o`qituvchi tomonidan ifodali o`qib beriladi. Mazmuni tushuntiriladi.

Lug`at ishi:

Attang – afsuslanish

Ajablanish– hayron bo`lish

"Opa-singillar" hikoyasi o`quvchilarga zanjir usulida o`qitiladi.

"Bu qiziq!" O`quvchilar darslikda berilgan qiziqarli savollarning javobini topadilar.

Dam olish daqiqasi o`tkaziladi.

Harakatli dam olish daqiqasida o`quvchilar birgalikda bajaradilar.

Dada, dada, bolg'acha

Mixni bering qo`limga,

Bering qo`limga.

Sozlab yasayin.

Otcha ysab minayin,

Ishonaman o`zimga

Tushsin o`yinga.

Kattargan sayin.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash.

Savollar:

1.Opa-singillarning ismini ayting?

2.Ularni kim kuzatib turgan edi?

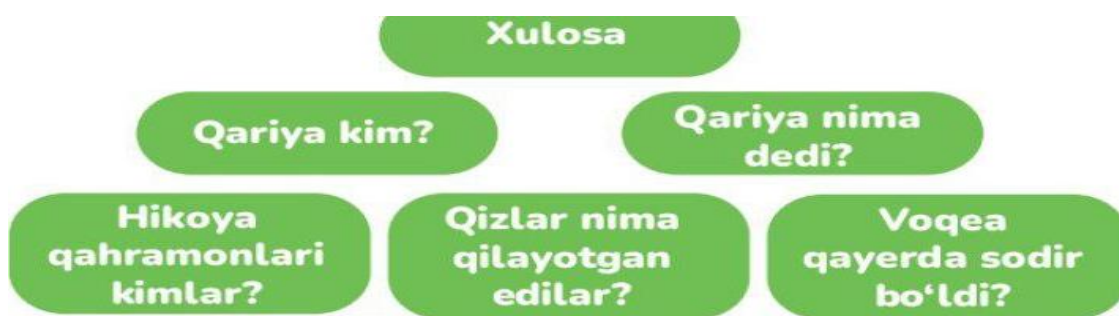
3.Qariya nima uchun ularga tanbeh berdi?

4.Qizlar nima deb javob berishdi?

**"Topib o`qi" mashqi.** Hikoyada qariyaning kasb haqidagi gaplarini topib o`qing.

Mashq daftar bilan ishlash.

1-topshiriq. Matnni tahlil qiling.



2-topshiriq. Berilgan gaplarning to`g`ri yoki noto`g`ri ekanini aniqlang. To`g`ri gaplarga ✓, noto`g`ri gaplarga ✗ belgisini qo`ying.

- ☒ Madina va Maftuna ismli ikki dugona bor edi.
- ☒ Ular juda qiziquvchan edilar.
- ☒ Bir kuni qizlar hovliga, undan ko`chaga chiqib o`ynashdi.
- ☒ Madina konfetning qog`ozini yerga tashlamadi.
- ☒ Ularni kuzatib turgan qariya attang qilgancha boshini chayqadi.
- ☒ „Men malika bo`laman!“ – dedi Madina.
- ☒ Qizlar esa qariyaning gapini tushunmay, o`ylanib qolishdi.

3-topshiriq. Hikoyadagi so`roq gaplarni ko`chirib yozing.

Nima sababdan?

Nimaga?

Sizlar kimning qizisiz?

Ko`chani iflos qilyapsiz-ku, bu ishingiz to`g`rimi?

Kasb? U nima? U mazalimi? Kattami?

Nima uchun u shunday nomlangan?

Siz kasb nima ekanligini bilmaysizmi?

4-topshiriq. Tushirib qoldirilgan so`zlarni yozing.

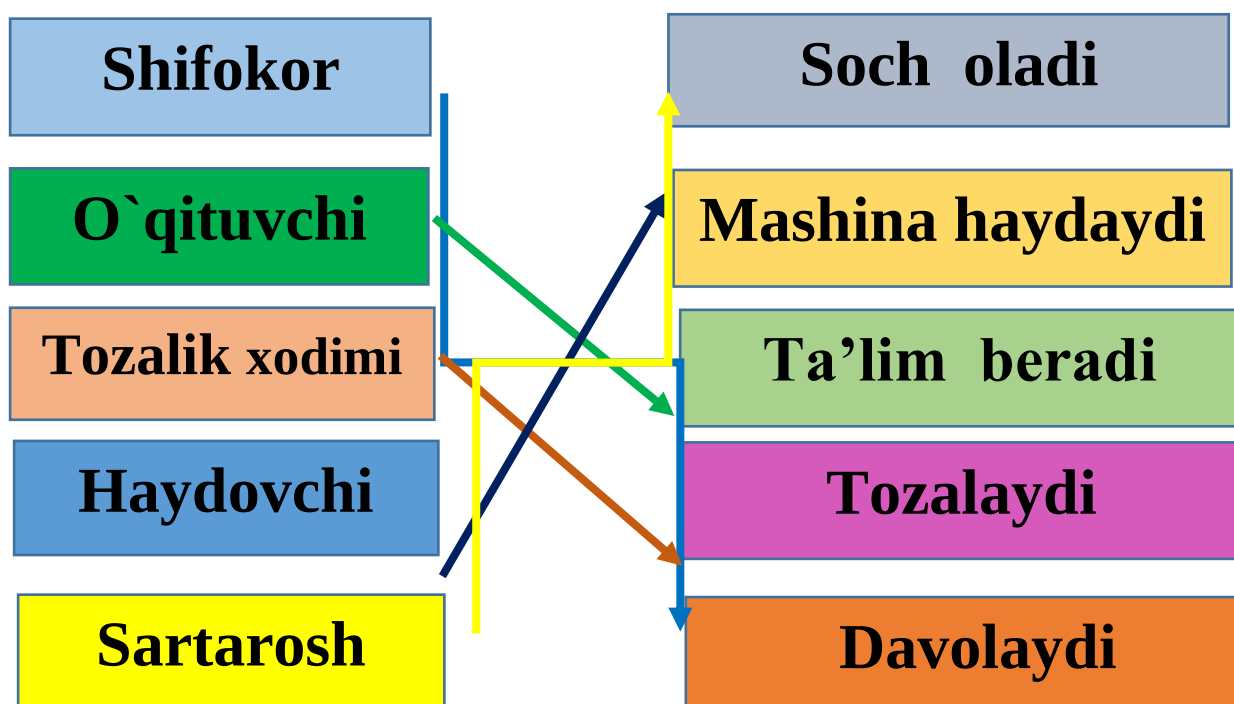
– Sizlar kimning **qizisiz**? Ko`chani iflos qilyapsiz-ku, bu ishingiz **to`g`rimi**?

– Men **malika** bo`laman! – dedi Madina.

– Men ham malika bo`laman! – kulib tasdiqladi **Maftuna**. – Har bir qiz malika bo`lishni **orzu qiladi**, – deb javob berdi qariya.

– Ammo malika o`z yurtini, xalqining **mehnatini** qadrlaydi. O`sib-ulg`aygan joyini xor **qilmaydi**. Har bir insonni, uning **kasbini** hurmat qilishi lozim, – deb nasihat qildi qariya.

5-topshiriq. 1-ustundagi so`zlarni 2-ustundagi mos so`zlar bilan bog`lang.



V.Darsni yakunlash va o`quvchilarni baholash.

Savol-javob o`tkaziladi.

– Opa-singillar sizlarga yoqdimi?

– Hikoyadan qanday xulosa qildingiz?

Darsda faol qatnashgan o`quvchilar baholab, rag`batlantiriladi.

VI.Uyga vazifa berish.

Hikoya mazmunini so`zlab berish.

4-mavzu: "Oyog`i osmonda bo`lgan sichqonlar" (Roald Dal)

Darsning maqsadi:

a)ta'limiy: o`quvchilarni matn bilan tanishtirish, matn mazmunini tushuntirish, ifodali o`qishni o`rgatish.

b)tarbiyaviy: o`quvchilarga kashfiyot va ixtirolarning foydali tomonlarini tushuntirish, ularni ziyrak va sezgir bo`lishga o`rgatish.

c)rivojlantiruvchi: o`quvchilarning ifodali o`qish ko`nikma va malakalarini , ijodiy va mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

Dars turi: Yangi tushuncha,bilimlarni shakllantiruvchi

Dars metodi: Suhbat,tushuntirish,"Klaster" metodi, ta'limiy o`yinlar.

Dars jihozi: Rangli rasmlar,tarqatma materiallar

Darsning borishi:

I.Tashkiliy qism.

Salomlashish. O`quvchilarni darsga hozirlash.Ma'naviyat daqiqasi o`tkazish.

II.Uy vazifasini so`rash va o`tilgan mavzuni mustahkamlash.

Uyga berilgan vazifa – **"Opa-singillar"** hikoyasini o`quvchilar ifodali o`qib,mazmunini qayta hikoyalab beradilar.