

V.Darsni yakunlash va o`quvchilarni baholash.

Savol-javob o`tkaziladi.

– Opa-singillar sizlarga yoqdimi?

– Hikoyadan qanday xulosa qildingiz?

Darsda faol qatnashgan o`quvchilar baholab, rag`batlantiriladi.

VI.Uyga vazifa berish.

Hikoya mazmunini so`zlab berish.

4-mavzu: "Oyog`i osmonda bo`lgan sichqonlar" (Roald Dal)

Darsning maqsadi:

a)ta'limiy: o`quvchilarni matn bilan tanishtirish, matn mazmunini tushuntirish, ifodali o`qishni o`rgatish.

b)tarbiyaviy: o`quvchilarga kashfiyot va ixtirolarning foydali tomonlarini tushuntirish, ularni ziyrak va sezgir bo`lishga o`rgatish.

c)rivojlantiruvchi: o`quvchilarning ifodali o`qish ko`nikma va malakalarini, ijodiy va mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

Dars turi: Yangi tushuncha,bilimlarni shakllantiruvchi

Dars metodi: Suhbat,tushuntirish,"Klaster" metodi, ta'limiy o`yinlar.

Dars jihozi: Rangli rasmlar,tarqatma materiallar

Darsning borishi:

I.Tashkiliy qism.

Salomlashish. O`quvchilarni darsga hozirlash.Ma'naviyat daqiqasi o`tkazish.

II.Uy vazifasini so`rash va o`tilgan mavzuni mustahkamlash.

Uyga berilgan vazifa – **"Opa-singillar"** hikoyasini o`quvchilar ifodali o`qib,mazmunini qayta hikoyalab beradilar.



Rasmda nomlari berilgan kasb egalarining vazifasini aytadilar.

III.Yangi mavzu bayoni.

Ixtiro va kashfiyot nima?

IXTIRO	KASHFIYOT
• Fan-texnika sohasida kashf etilgan, ijobiy samara beradigan yangilik.	• Tekshirish,ilmiy tadqiqot natijasida, ba'zida tasodifan topilgan,yaratilgan ilmiy yangilik.

Bugun siz bilan "Oyog`i osmonda bo`lgan sichqonlar" matni bilan tanishamiz. Muallifi - Roald Dal haqida qisqacha ma`lumot beriladi. Matn o`quvchilarga o`qituvchi tomonidan ifodali o`qib beriladi.Mazmuni tushuntiriladi.

Lug`at ishi:

Vazmin – ogʻir, bosiq **Payqagan** – sezgan, bilgan

Jazava – oʻzini yoʻqotish darajasidagi asabiylik holati

Matn oʻquvchilarga zanjir usulida oʻqitiladi.

Dam olish daqiqasi oʻtkaziladi.

Test savollari.

1. Levon nima uchun sichqonlardan qutulishni istadi?

A. U doim sichqonlarni yomon koʻrar edi.

B. Ular juda ham koʻp edi.

C. Ular juda baland ovozda kulishar edi.

D. Ular hamma pishloqlarni yeb qoʻyishgandi.

2. Levon qopqonlarni qayerga oʻrnatdi?

A. Savatga

B. Sichqonlar ini yaqiniga

C. Stullarning ostiga

D. Shiftga

3. Birinchi tun qopqonga nechta sichqon ilindi?

A. Barcha sichqonlar qopqonga ilindi.

B. Oltita sichqon

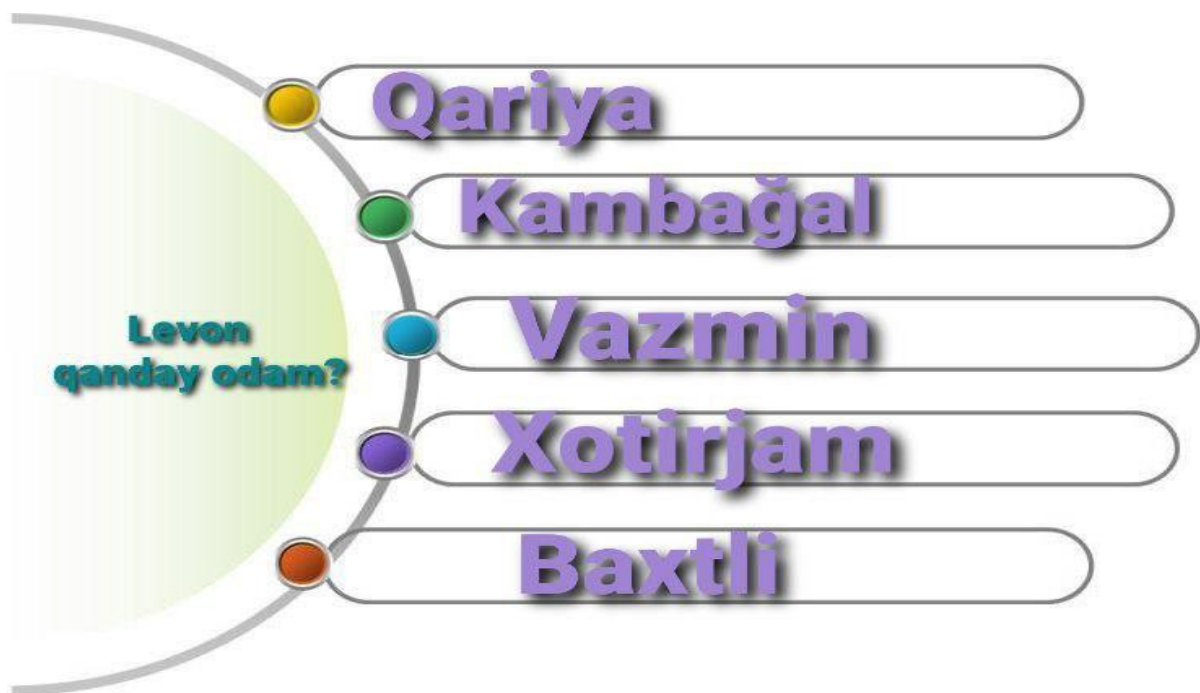
C. Yigirmata sichqon

D. Umuman sichqon ilinmadi

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

"Klaster" metodi.

Levon qanday odam edi?



Darslikda berilgan savollar asosida savol-javob o`tkaziladi.

Mashq daftar bilan ishlash.1-topshiriq.

Ixtiro nima? Fan-texnika sohasida kashf etilgan, ijobiy samara beradigan yangilik.

Kashfiyot-chi? Tekshirish,ilmiy tadqiqot natijasida, ba'zida tasodifan topilgan,yaratilgan ilmiy yangilik.

2-topshiriq. Testlarni yeching.

1.Levon nima uchun sichqonlardan qutulishni istadi?

A.U doim sichqonlarni yomon ko`rar edi.

B.Ular juda ham ko`p edi.

C.Ular juda baland ovozda kulishar edi.

D.Ular hamma pishloqlarni yeb qo`yishgandi.

2.Levon qopqonlarni qayerga o`rnatdi?

A.Savatga

B.Sichqonlar ini yaqiniga

C.Stullarning ostiga

D.Shiftga

3.Birinchi tun qopqonga nechta sichqon ilindi?

A.Barcha sichqonlar qopqonga ilindi.

B.Oltita sichqon

C.Yigirmata sichqon

D.Umuman sichqon ilinmadi

4.Nima uchun sichqonlar birinchi tunda o`z inlaridan chiqib,bir-birlarini turtib,qo`llari bilan shiftni ko`rsatib kula boshlashdi?

A.Ular shiftda stulni ko`rib qolishdi.

B.Shiftdagi qopqonlar ularni hayratga solgandi.

C.Ular qopqondagi pishloqni yeyishni xohlashdi.

D.Ular ko`rgan narsalaridan qo`rqib ketishgandi.

5. Levon stulni shiftga yopishtirganidan so`ng yana nima qildi?

A.Jilmaydi va hech nima demadi.

B.Bir nechta qopqon sotib oldi.

C.Barcha narsalarni shiftga yelimlab yopishtirdi.

D.Sichqonlarga ozgina pishloq berdi.

6.Levon xonaga kirganida, nima uchun pol sichqonlar bilan qoplangan edi?

A.Sichqonlar juda uzoq vaqt davomida boshlarida turishgandi.

B.Levon sichqonlarga ko`p pishloq bergan edi.

C.Sichqonlar shiftdan qulab tushishgandi.

D.Levon polga yelim surtib qo`ygan edi.

3-topshiriq. Savollarga javob yozing.

1. Levon qopqonlarda sichqonlarning yo`qligini ko`rib, nima uchun jilmayib qo`ydi? Chunki unda sichqonlarni yo`qotish uchun boshqa g`oyasi bor edi.

2. Levon sichqonlarni poldan yig`ib olgach, ularni qayerga soldi? Levon sichqonlarni yig`ib, savatchaga soldi.

4-topshiriq. O`qigan hikoyangiz asosida berilgan topshiriqlarni bajaring. O`quvchilar mustaqil bajaradilar.

1. Matndan ikkinchi kechada sichqonlarni chulg`ab olgan vahimani ifodalovchi gaplardan birini toping va ko`chirib yozing.

2. Siz Levon haqida uning qilgan ishlaridan bilib oldingiz. U qanday inson ekanini ikkita misol bilan izohlang.

5-topshiriq. Hikoyada Levon va sichqonlar bir-birlariga duch kelgan vaqtda qanday yo`l tutganlarini eslang. Qaysi holatlar tufayli ushbu hikoya haqiqatdan uzoqlashganini tushuntirib bering.

**V.Darsni yakunlash va o`quvchilarni baholash.** Savol-javob o`tkaziladi. Darsda faol qatnashgan o`quvchilar baholab, rag`batlantiriladi.

VI.Uyga vazifa berish. Hikoya mazmunini so`zlab berishga tayyorlaning.