

5-mavzu: "Chin va yolg'on" she'ri (Po'lat Mo'min)

Darsning maqsadi:

a) ta'limiy: o'quvchilarni she'r matni bilan tanishtirish, mazmunini tushuntirish, she'rni ifodali o'qishni o'rgatish.

b) tarbiyaviy: o'quvchilarga har qanday vaziyatda ham rost so'zlash kerakligini, yolg'on so'zlamaslikni o'rgatish, yolg'onchilik yomon oqibatlarga olib kelishi mumkinligini tushuntirish.

c) rivojlantiruvchi: o'quvchilarning ifodali o'qish ko'nikma va malakalarini, mustaqil va mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

Dars turi: Yangi tushuncha, bilimlarni shakllantiruvchi

Dars metodi: Suhbat, tushuntirish, "Aqliy hujum", "Venn" diagrammasi, savol-javob, ta'limiy o'yinlar.

Dars jihozi: Mavzuga oid rangli rasmlar, tarqatma materiallar

Darsning borishi:

I. Tashkiliy qism.

Salomlashish. O'quvchilarni darsga hozirlash. Ma'naviyat daqiqasi o'tkazish.

II. Uy vazifasini so'rash va o'tilgan mavzuni mustahkamlash.

Uyga berilgan vazifa – "Oyog'i osmonda bo'lgan sichqonlar" matnini o'quvchilar ifodali o'qib, qayta hikoyalab beradilar.

"Aqliy hujum"

1. Levon kim?

2. U necha yoshda edi?

3. Levon nimadan qutilishni istadi?

4. U sichqonlarni tutish uchun nimalar sotib oldi?

5. Sichqonlar nima uchun hushidan keta boshlashdi?

III. Yangi mavzu bayoni.

Bugungi mavzu e'lon qilinadi: "Chin va yolg'on" she'ri. She'r muallifi Po'lat Mo'min haqida ma'lumot beriladi.

Po'lat Mo'min

- Bolalarning sevimli shoiri, bola qalbining bilimdoni, dillardagini tillarga chiqarib bera olgan yetuk ijodkor - Po'lat Mo'min ko'plab noyob asarlar muallifidir. Uning "Hunardan unar", "Aql qayerda bo'lar?", "Oftob va odob", "Endi adashmaydi", "Rahmatga rahmat", "Yaxshilarga o'xshasam", "Chanoqvoy va Qovoqvoy", "Ustozlar izidan" asarlari - o'zbek bolalar adabiyoti durdonalaridir.

Yangi mavzu o'quvchilarga o'qituvchi tomonidan ifodali o'qib beriladi. Mazmuni tushuntiriladi.

Lug'at ishi:

Chin – rost

G'ov – to'siq

"Chin va yolg'on" she'ri o'quvchilarga zanjir usulida o'qitiladi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

Savollar:

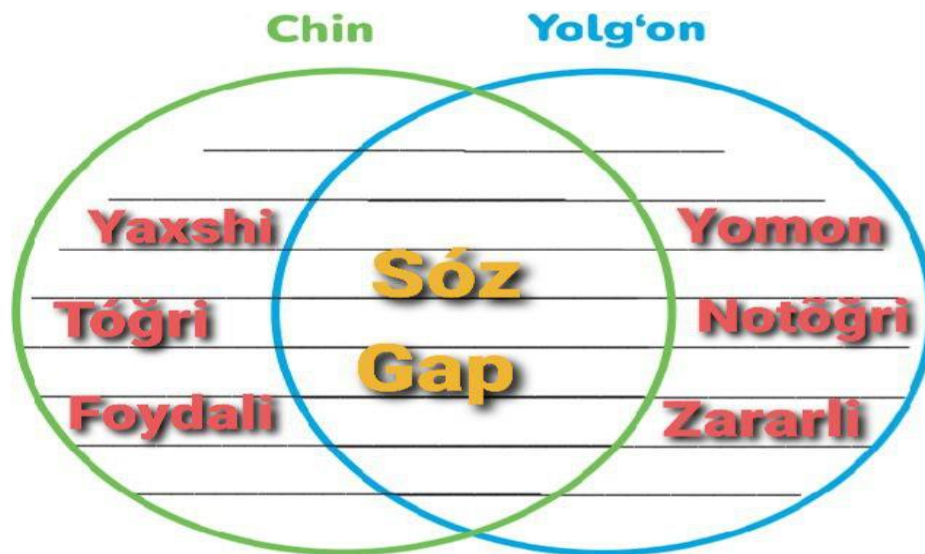
1. Rost va yolg'on so'z deganda nimani tushunasiz?
2. Nima uchun yolg'on so'zlovchi ich-etini yeb yuradi?
3. Alisher Navoiyning quyidagi misralarini qanday tushundingiz?
*"So'zda, Navoiy, ne desang chin degil,
Rost navo nag'mag'a tahsin degil."*
4. She'rda rost so'z nima uchun quyoshning nuriga o'xshatilyapti?
5. She'rning mazmunini aytib bering.

"Maqollar zanjiri" mashqi. O`quvchilar maqollarni o`qiydilar va mazmunini izohlaydilar.

**"Topib o`qi!" mashqi.** Shoir she`rda Chin so`zlovchini qanday ta`riflaganini topib o`qing.

Mashq daftar bilan ishlash

1-topshiriq. Chin va yolg`onning o`xshash va farqli tomonlarini yozing.



2-topshiriq. She`rdan chin so`z quyoshning nuriga qiyoslangan misralarni ko`chirib yozing.

Chin – quyoshning nuriga o`xshar,

Uning bilan hamma yoq yashnar.

3-topshiriq. "Chin va yolg`on" she`ridagi qofiyadosh so`zlarni yozing.

Ikkov – g`ov, to`ldirib – ko`pirib, deb – yeb,

chizar – izlar, chog` etar – chalg`itar,

Chin – lochin, o`xshar – yashnar, havodir – qodir, do`st – kam-u ko`st,

Yolg`on – makon.

4-topshiriq. "Yolg`onchilikning oqibati" mavzusida kichik hikoya tuzing va yozing. O`quvchilar mustaqil bajaradilar.

V. Darsni yakunlash va o`quvchilarni baholash.

Savol-javob o`tkaziladi.

–

She`rdagi qaysi misra sizga ko`proq yoqdi?

Darsda faol qatnashgan o`quvchilar baholab, rag`batlantiriladi.

VI.Uyga vazifa berish. She`rni ifodali o`qing.

6-mavzu: Bo`lim yuzasidan takrorlash

Darsning maqsadi:

**a)ta`limiy:** o`tilgan bo`lim yuzasidan o`quvchilarning bilimlarini mustahkamlash, mustaqil fikrlashga o`rgatish.

b)tarbiyaviy: o`quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, rostgo`y va to`griso`z bo`lishga o`rgatish.

c)rivojlantiruvchi: o`quvchilarning ifodali o`qish ko`nikma va malakalarini rivojlantirish, og`zaki va yozma nutqini o`stirish.

Dars turi: Bilimlarni mustahkamlovchi dars

Dars metodi: Suhbat, tushuntirish,"Maqollar zanjiri", "Yosh aktyor" ta`limiy o`yinlari.

Dars jihozi: Mavzuga oid rangli rasmlar, tarqatma materiallar

Darsning borishi:

I.Tashkiliy qism.

Salomlashish. O`quvchilarni darsga hozirlash. Ma`naviyat daqiqasi o`tkazish.

II.Uy vazifasini so`rash va o`tilgan mavzuni mustahkamlash.

Uyga berilgan vazifa – "**Chin va yolg`on** " she`rini o`quvchilar ifodali o`qib,mazmunini izohlab beradilar.

"Davomini top! " mashqi.

Rostgo`ylik va yolg`onchilik haqidagi maqollarning davomini topadilar.