

7-mavzu: "Kuz" she'ri (Muhammad Yusuf)

Darsning maqsadi:

- a) ta'limiy:** o`quvchilarni she'r matni bilan tanishtirish, mazmunini tushuntirish, she'rni ifodali o`qishni o`rgatish.
- b) tarbiyaviy:** o`quvchilarga tabiatni asrashni, uning boyliklaridan oqilona foydalanishni o`rgatish, o`quvchilarni tabiatga muhabbat ruhida tarbiyalash.
- c) rivojlantiruvchi:** o`quvchilarning ifodali o`qish ko`nikma va malakalarini, mustaqil va mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

Dars turi: Yangi tushuncha, bilimlarni shakllantiruvchi

Darsning borishi:

I. Tashkiliy qism.

Salomlashish. O`quvchilarni darsga hozirlash.

Ma'naviyat daqiqasi o`tkaziladi.

II. O`tilganlarni mustahkamlash.

O`tilgan mavzular yuzasidan savol-javob o`tkazib, o`quvchilarning bilimlari mustahkamlanadi. O`quvchilar rag`batlantiriladi.

III. Yangi mavzu bayoni.

Kuz fasli haqidagi suhbat bilan bugungi mavzu e`lon qilinadi: "Kuz" she'ri. She'r muallifi Muhammad Yusuf haqida ma'lumot beriladi. Yangi mavzu o`quvchilarga o`qituvchi tomonidan ifodali o`qib beriladi. Mazmuni tushuntiriladi.

Lug`at ishi:

Sunbula – 12 ta yulduz turkumidan biri bo`lib, sentabr oyiga to`g`ri keladi

Barqut – mato turi (yumshoq, mayin)

G`ulg`ula – xavotir

"Kuz" she'ri o`quvchilarga zanjir usulida o`qitiladi.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash.

Savollar:

1.Shoir kuzni qanday tasvirlamoqda?

2.Kuzda tabiatda qanday o`zgarishlar bo`ladi?

3."*Suv o`tlari to`la irmoqni Muzdek qilib qo`ydi sunbula*" misralarini qanday tushundingiz?

4.Turnalarning ko`kda arg`imchoq solib uchishini kuzatganmisiz? Ular qanday ko`rinishda bo`ladi?

"**Tinglang!**" O`quvchilar musiqani tinglab, darslikda berilgan savollarga javob beradilar.

Mashq daftar bilan ishlash.

1-topshiriq. Savollarga javob yozing.

1.Shoir kuzni qanday tasvirlamoqda?

2. Kuzda tabiatda qanday o`zgarishlar bo`ladi? Misollar keltiring.

3. "Suvo`tlari to`la irmoqni

Muzdek qilib qo`ydi sunbula" misralarini qanday tushundingiz?

O`quvchilar savollarga javob yozadilar.

2-topshiriq. Berilgan so`zlarni bo`g`inlarga bo`lib yozing.

1.Yaproqlarning – yap-roq-lar-ning

2.Yomg`irdan – yom-g`ir-dan

3.Nihollar – ni-hol-lar

4.Hosillari – ho-sil-la-ri

5.Iliqqina – i-liq-qi-na

3-topshiriq. “Ma’nodoshini top!” Berilgan soʻzlarga ma’nodosh boʻlgan soʻzlarni topib yozing.



Mayin – yoqimli, nihollar – koʻchatlar, yaproqlar – barglar, yellar – shamol, koʻklam – bahor.

4-topshiriq. Turnalarning koʻkda argʻimchoq solib uchishini kuzatganmisiz? Ular qanday koʻrinishda boʻladi? Rasm ishlang.
Oʻquvchilar mustaqil ravishda rasm chizadilar.

V.Darsni yakunlash va oʻquvchilarni baholash.

Darsda faol qatnashgan oʻquvchilar baholab, ragʻbatlantiriladi.

VI.Uyga vazifa berish. Sheʼrni yod oling.

8-mavzu: "Bir-birin kuzatar fasllar" sheʼri (Poʻlat Moʻmin)

Darsning maqsadi:

a)taʼlimiy: oʻquvchilarni sheʼr matni bilan tanishtirish, mazmunini tushuntirish,sheʼrni ifodali oʻqishni oʻrgatish.

b)tarbiyaviy: oʻquvchilarga tabiatni asrashni,uning boyliklaridan oqilona foydalanishni oʻrgatish, oʻquvchilarni tabiatga muhabbat ruhida tarbiyalash.

c)rivojlantiruvchi: oʻquvchilarning ifodali oʻqish koʻnikma va malakalarini , mustaqil va mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

Dars turi: Yangi tushuncha,bilimlarni shakllantiruvchi

Dars metodi: Suhbat, tushuntirish, "Klaster", "Aqliy hujum" metodi,"Kim hozirjavob", "Topib oʻqi!" taʼlimiy oʻyinlari.