

9-mavzu: "Tog'lar " she'ri (Azim Suyun)

Darsning maqsadi:

a)ta'limiy: o`quvchilarni she'r matni bilan tanishtirish, she'r mazmunini tushuntirish, ifodali o`qishni o`rgatish.

b)tarbiyaviy: o`quvchilarga tabiatni asrashni ,tabiat ne'matlaridan oqilona foydalanishni, uning go`zalliklaridan bahra olishni o`rgatish, tabiatga muhabbat ruhida tarbiyalash.

c)rivojlantiruvchi: o`quvchilarning ifodali o`qish ko`nikma va malakalarini , ijodiy va mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

Dars turi: Yangi tushuncha,bilimlarni shakllantiruvchi

Dars metodi: Suhbat, tushuntirish, "BBB" metodi , Aqliy hujum" usuli, "Rasmlı rebus","Sirli raqamlar" ta'limiy o`yinlari,"Bu so`z meniki" o`yini.

Dars jihozi: Rangli rasmlar, tarqatma materiallar,videolavha

Darsning borishi:

I.Tashkiliy qism.

Salomlashish. O`quvchilarni darsga hozirlash. Ma'naviyat daqiqasi o`tkazish.

II.Uy vazifasini so`rash va o`tilgan mavzuni mustahkamlash.

Uyga berilgan vazifa – "Bir-birin kuzatar fasllar" she'rini o`quvchilar ifodali o`qib beradilar.

"Aqliy hujum" metodi.

1.She'r nima haqida yozilgan?

2.Yil fasllari nechta?

3.Ularning nomlarini ayting?

4.Har bir fasl necha oydan iborat?

5.Fasllarning inglizcha nomini ayting.

Dam olish daqiqasi o`tkaziladi.

Tabiat manzaralari videolavhasi ko`rsatiladi.

III.Yangi mavzu bayoni.

"Rasmlı rebus" o`yini

Rasmdagi narsalar nomini birinchi harfini bo`sh kataklarga joylashtirilsa, bugungi mavzuning nomi kelib chiqadi.



T	O	G	L	A	R
---	---	---	---	---	---

Bugun siz bilan Azim Suyunning "Tog'lar" she'ri bilan tanishamiz. She'r o`quvchilarga o`qituvchi tomonidan ifodali o`qib beriladi. Mazmuni tushuntiriladi.

Lug`at ishi:

**Tug`dona** – toshdaraxt, qayrag`ochdoshlar oilasiga mansub bo`lib, barg to`kadigan, doimiy yashil daraxtlar turkumiga kiradi

Andiz – qoqidoshlar oilasiga mansub ko`p yillik dorivor o`t
She'r o`quvchilarga zanjir usulida o`qitiladi.

"Bu qiziq".

Tog'lar haqida qiziqarli ma'lumotlar aytiladi.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash.

Savollar:

- 1.She`rda tog`lar qanday tasvirlangan?
- 2.Siz tog`ga borganingizda nimalarni his qilgansiz?
- 3.Tog`larni tasvirlash taklifi berilsa, nimalarni aks ettirasiz?
- 4.Fasllarda tog`larning o`zgarishi haqida nimalarni bilasiz? Sizningcha, kuz

faslida tog`lar qanday tusga kiradi?

5.Tasavvur qiling, siz tog`ga ketyapsiz.O`zingiz bilan nimalarni olib ketgan bo`lar edingiz?

6.U yerda ovqatlanmoqchi bo`lsangiz , gugurtdan foydalangan bo`larmidingiz?

Tez aytish musobaqasi o`tkaziladi.

Osmonning osti yermi, Yerning usti osmonmi?!

Mashq daftar bilan ishlash.

1-topshiriq. “Sirli Alifbo”

Raqamlar ortiga harflar yashirilgan. Harflarlarni Alifbo tartibida to`g`ri qo`yib chiqsangiz, o`zbek xalq maqollaridan birini bilib olasiz.

19 14 24 1 7 1 21 14 - 3 1 17 3 6 1 3 1 21 14

T	O	Z	A	H	A	V	O	D	A	R	D	G	A	D	A	V	O
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2-topshiriq.

Savollarga javob bering.

Mashq daftarida berilgan savollarga javob yoziladi.

3-topshiriq. Bilasizmi? Qiziqarli ma`lumotlar o`quvchilarga o`qitiladi.

“Bu so`z meniki” o`yini.

Bu o`yinni o`tkazish uchun she`rni ifodali,yoddan aytgan 10 nafar o`quvchi tanlab olinadi.Boshqa o`quvchilar o`z faolliklarini namoyish qilishlari mumkin.She`r tarkibida uchragan so`zlarni tarqatmalar ortida yozilgani bo`yicha o`qiydilar hamda izohlab o`tadilar.O`quvchilar so`zni to`g`ri izohlab o`tsalar so`z yozilgan tarqatmani o`z savatlariga soladilar va yig`ib boradilar.

V.Darsni yakunlash va o`quvchilarni baholash.

Savol-javob o`tkaziladi.

–Bugungi darsimiz sizlarga yoqdimi?

-Soʻz va ularni izohlashda qiyinchiliklarga duch kelmadingizmi?

“BBB” metodi orqali bugungi darsga xulos qilinadi.?

Darsda faol qatnashgan oʻquvchilar baholab, ragʻbatlantiriladi.

VI.Uyga vazifa berish.

Sheʼrni yod oling. Oʻzingiz yoqtirgan tabiat manzarasi rasmini chizing.

10-mavzu: "Karim polvon " hikoya (Abdulla Saidov)

Darsning maqsadi:

a)taʼlimiy: oʻquvchilarni hikoya matni bilan tanishtirish, mazmunini tushuntirish, ifodali oʻqishni oʻrgatish.

b)tarbiyaviy: oʻquvchilarga milliy marosimlar va oʻyinlar haqida, ularning ahamiyati haqida oʻrgatish, milliy anʼanalarimizga hurmat ruhida tarbiyalash.

c)rivojlantiruvchi: oʻquvchilarning ifodali oʻqish koʻnikma va malakalarini , mustaqil va mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

Dars turi: Yangi tushuncha,bilimlarni shakllantiruvchi

Dars metodi: Suhbat,tushuntirish metodi,savol-javob, taʼlimiy oʻyinlar.

Dars jihozi: Mavzuga oid rangli rasmlar, tarqatma materiallar

Darsning borishi:

I.Tashkiliy qism.

Salomlashish. Oʻquvchilarni darsga hozirlash. Maʼnaviyat daqiqasi oʻtkaziladi.

II.Uy vazifasini soʻrash va oʻtilgan mavzuni mustahkamlash.

Uyga berilgan vazifa – "Togʻlar" sheʼrini oʻquvchilar yoddan aytib beradilar.

"Klaster" usuli