

-Soʻz va ularni izohlashda qiyinchiliklarga duch kelmadingizmi?

“BBB” metodi orqali bugungi darsga xulos qilinadi.?

Darsda faol qatnashgan oʻquvchilar baholab, ragʻbatlantiriladi.

VI.Uyga vazifa berish.

Sheʼrni yod oling. Oʻzingiz yoqtirgan tabiat manzarasi rasmini chizing.

10-mavzu: "Karim polvon " hikoya (Abdulla Saidov)

Darsning maqsadi:

a)taʼlimiy: oʻquvchilarni hikoya matni bilan tanishtirish, mazmunini tushuntirish, ifodali oʻqishni oʻrgatish.

b)tarbiyaviy: oʻquvchilarga milliy marosimlar va oʻyinlar haqida, ularning ahamiyati haqida oʻrgatish, milliy anʼanalarimizga hurmat ruhida tarbiyalash.

c)rivojlantiruvchi: oʻquvchilarning ifodali oʻqish koʻnikma va malakalarini , mustaqil va mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

Dars turi: Yangi tushuncha,bilimlarni shakllantiruvchi

Dars metodi: Suhbat,tushuntirish metodi,savol-javob, taʼlimiy oʻyinlar.

Dars jihozi: Mavzuga oid rangli rasmlar, tarqatma materiallar

Darsning borishi:

I.Tashkiliy qism.

Salomlashish. Oʻquvchilarni darsga hozirlash. Maʼnaviyat daqiqasi oʻtkaziladi.

II.Uy vazifasini soʻrash va oʻtilgan mavzuni mustahkamlash.

Uyga berilgan vazifa – "Togʻlar" sheʼrini oʻquvchilar yoddan aytib beradilar.

"Klaster" usuli