

V.Darsni yakunlash va o`quvchilarni baholash.

Savol-javob o`tkaziladi.

-She`rning davomini o`ylab toping.Keyingi voqealar rivoji qanday davom etishini o`ylab ko`ring.

-She`rdagi qaysi misra sizga ko`proq yoqdi?

Darsda faol qatnashgan o`quvchilar baholab, rag`batlantiriladi.

VI.Uyga vazifa berish.

She`rni ifodali o`qing, she`r mavzusiga mos rasm chizing.

14-mavzu: "Odob". Hikoya (Muhabbat Hamidova)

Darsning maqsadi:

a)ta`limiy:O`quvchilarni hikoya matni bilan tanishtirish, mazmunini tushuntirish,hikoyani ifodali o`qishni o`rgatish.

b)tarbiyaviy: O`quvchilarga kattalarni hurmat qilishni, odobli bo`lishni,odob-axloq qoidalariga rioya qilishni o`rgatish,ularni yaxshi insoniy fazilatlarga ega qilib tarbiyalash.

c)rivojlantiruvchi: O`quvchilarning ifodali o`qish ko`nikma va malakalarini , ijodiy va mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

Dars turi:Yangi tushuncha,bilimlarni shakllantiruvchi

Dars metodi: Suhbat, tushuntirish,savol-javob, "Aqliy hujum" usuli, "Maqollar zanjiri" ta`limiy o`yini.

Dars jihozi: Mavzuga oid rangli rasmlar, tarqatma materiallar

Darsning borishi:

I.Tashkiliy qism.

Salomlashish. O`quvchilarni darsga hozirlash. Ma`naviyat daqiqasi o`tkazish.

II.Uy vazifasini so`rash va o`tilgan mavzuni mustahkamlash.

Uyga berilgan vazifa – "Baliq ovida" she'rini o`quvchilar yoddan aytib beradilar.

"Aqliy hujum" usuli.

1. Bolalar qayerga borishdi?
2. Baliq tutuvchi asbobning nomi nima?
3. Baliq oviga kim bormadi?
4. Dilshodning xo`ragiga nima ilindi?
5. Bolalar baliq ovidan qachon qaytishdi.

III. Yangi mavzu bayoni.

Bugungi mavzu e`lon qilinadi: **"Odob" hikoyasi**. Hikoya muallifi Muhabbat Hamidova haqida ma`lumot beriladi.

Muhabbat Hamidova

Muhabbat Hamidova – jurnalist, O`zbekiston Yozuvchilar uyushmasi a`zosi, "Shuhrat" medali sohibasi. U bolalarning sevimli jurnali – "Gulxan" da 46 yildan ziyod faoliyat yuritib, shu yerda kamol topgan. Uning "Vaziyat o`zgardi", "O`rganib ketadi", "Odamning o`rni" nomli hikoya va asarlari keng jamoatchilik e`tirofiga sazovor bo`lgan.

Yangi mavzu o`quvchilarga o`qituvchi tomonidan ifodali o`qib beriladi.
Mazmuni tushuntiriladi.

Lug`at ishi:

Dabdurustdan – to`satdan

Durust – yaxshi

”Odob“ hikoyasi o`quvchilarga zanjir usulida o`qitiladi.

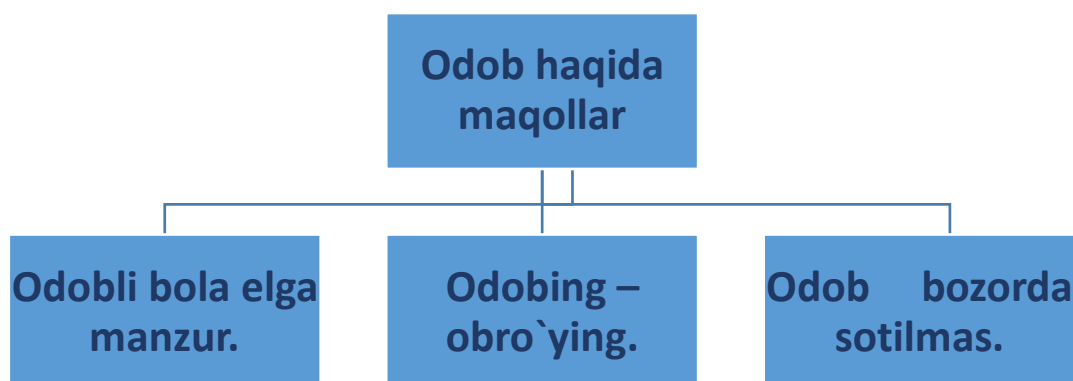
IV.Yangi mavzuni mustahkamlash.

Savollar:

- 1.Hikoyani qisqacha so`zlab bering.
- 2.Muallif hikoya orqali nima demoqchi bo`lgan?
- 3.Hikoya qahramonlari haqida fikringiz qanday?
- 4.Sizningcha, Madina qanday qiz? Uning fikrlari sizga yoqdimi?
- 5.Nima uchun Madina maktabga bormadi? U to`g`ri ish qildimi?
- 6.Hikoyadan qanday xulosa chiqardingiz?

”Maqollar zanjiri“ mashqi.

O`quvchilar odob haqida maqollar aytadilar.



Mashq daftar bilan ishlash.

1-topshiriq. “Odob” hikoyasidan parchada tushirib qoldirilgan so`zlarni o`z o`rniga qo`ying. Mahalladagi ayollar **Karima opoqi** nevarasini “qovurib” olgan,

deb kulishadi. Mavjuda kelinoying sigir sog'yapti, **Halima opang** nonushta tayyorlayapti.

Qachondan buyon savob bilan gunohni ajrata qolding, qaqajon, – bo`sh kelmadi **Matluba kelinoyi**.

2-topshiriq. Sinkveyn tuzing.

Nima? **Odob** Qanday? **Yaxshi, go`zal** Nima qiladi? **Tarbiyalaydi, bezaydi, o`rgatadi** Gap: **Odobli bola elga manzur.** Ma`nodosh so`z: **Axloq.**

3-topshiriq. Hikoya matnidan rost va yolg'on ifodalangan gaplarni topib yozing. O`quvchilar mustaqil bajaradilar.

4-topshiriq. Odobli bolaning fazilatlarini sanang.



5-topshiriq. Rasmga qarab, kichik hikoya yozing. O`quvchilar berilgan rasm asosida mustaqil bajaradilar.



V.Darsni yakunlash va o`quvchilarni baholash.

Savol-javob o`tkaziladi.

- Hikoya sizga yoqdimi?

-Madina to`g`ri ish qildimi?

Darsda faol qatnashgan o`quvchilar baholab, rag`batlantiriladi.

VI.Uyga vazifa berish. Hikoyani ifodali o`qing.Insoniy fazilatlar haqida klaster tayyorlang.