

9-mavzu: Tabiat darsi. Ona tili darsi("O'g'limga darsliklar" turkumidan)

Halima Ahmedova

Darsning maqsadi:

a)ta'limiy: o`quvchilarni she'r matni bilan tanishtirish, mazmunini tushuntirish, o`quvchilarni to'g'ri, ravon va ifodali o`qishga, she'r mazmunini tahlil qila olishga o`rgatish.

b)tarbiyaviy: o`quvchilarga ilm olishga qiziqtirish, ularni Vatanga muhabbat ruhida tarbiyalash.

c)rivojlantiruvchi: o`quvchilarning ifodali o`qish ko`nikma va malakalarini,og`zaki nutqini rivojlantirish.

Dars turi: Yangi tushuncha,bilimlarni shakllantiruvchi

Dars metodi: Suhbat, tushuntirish,"Topib o`qi!" "Kim hozirjavob" ta'limiy o`yinlari.

Dars jihozi: Mavzuga oid rangli rasmlar, tarqatma materiallar

Darsning borishi:

I.Tashkiliy qism: Salomlashish. Davomatni aniqlash.

O`quvchilarni darsga hozirlash.

Ma'naviyat daqiqasi o`tkaziladi.

II.Uy vazifasini so`rash va o`tilgan mavzuni mustahkamlash.

Uyga berilgan vazifa – "*Ona tilim*" she'rini o`quvchilar yoddan aytib beradilar.

"Kim hozirjavob?" o'yini.

1.She'rning muallifi kim?

2. She'rda ona tilimiz qanday ta'riflangan?

3.Til haqidagi maqollardan ayting.

4.Yurtimizda til bayrami qachon nishonlanadi?

III.Yangi mavzu bayoni.

O`quvchilar quyidagi savollarga javob beradilar:

Maktabda
eng yaxshi
ko`rgan
fanlaringiz
qaysi?

Ayting-chi,
hamma fanni
yaxshi
o`zlashtirish
uchun nima
qilish kerak?

Siz o`zingizdan
kichiklarga
qanday
maslahatlar
bergan
bo`lardingiz?

Bugungi mavzu e`lon qilinadi: "Tabiat darsi", "Ona tili darsi" she`rlari ("O`g`limga darsliklar" turkumidan). Muallif haqida ma`lumot beriladi.

HALIMA AHMEDOVA

***Halima Ahmedova – "Ko`zimning tili",
"Tungi marvaridgullar", "Erk darichasi",
"Tiyramoh", "Afsun", "Umid soyasi",
"Shafaq ibodati", "Nigoh qiblasini",
"Yosuman gulining soyasi", "Yashil",
"Tashbeh" kabi kitoblar muallifi, shoira.
Uning kitoblarida insonni yaxshilikka
boshlash, ma`nan poklanish, Vatanga
muhabbat tuyg`ulari ifoda etilgan.***

Yangi mavzu o`quvchilarga o`qituvchi tomonidan ifodali o`qib beriladi.
Mazmuni tushuntiriladi.

Lug`at ishi:

Olis – uzoq

Parvoz – uchish

Ajib – ajoyib

She`r o`quvchilarga zanjir usulida o`qitiladi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

"Kim hozirjavob?" o`yini.

1. "Tabiat darsi" she`rida Vatanni ulug`lovchi qanday misralardan foydalanilgan?
2. Muallif she`rda dunyoga qanday ta`rif bermoqda?
3. Siz ham nega aynan "Ona tili", "Ota tili" emas, degan savolni berganmisiz?
4. Nima uchun shoira o`g`liga qarab: "*Endi ertaklar ham seni aldamas*", demoqda?
5. "*Tinglasang keladi har so`z qatidan, Navoiy bobongning o`tli nafasi*" misralarini izohlashga harakat qiling.
6. Ona tilimizni ulug`lovchi misralarni toping.

Darslikda berilgan topshiriq bajariladi.

Tabiat darsi va Ona tili darsi she`rlarini bir-biriga bog`lab turgan mavzularni ustun qilib yozing.

"Topib o`qi" o`yini. O`quvchilar "Tabiat darsi" she`ridan Vatandan ketganlar haqida aytilgan misralarni topib oqiydilar.

Mashq daftar bilan ishlash.

1-topshiriq. Savollarga javob yozing.

O`quvchilar berilgan savollarga javob yozadilar.

2-topshiriq. “Tabiat darsi” va “Ona tili darsi” she’rlarini bir-biriga bog‘lab turgan mavzularni ustun shaklida yozing. Topshiriq daftarga ustun shaklida yoziladi.

3-topshiriq. Berilgan she’rlardan ilhomlangan holda qofiyadosh kichik she’rlar yozishni mashq qiling.

O`quvchilar kichik she’rlar yozishni mashq qiladilar.

V.Darsni yakunlash va o`quvchilarni baholash.

Savol-javob o`tkaziladi.

– She’rdan qanday xulosa chiqardingiz?

Darsda faol qatnashgan o`quvchilar baholab, rag`batlantiriladi.

VI.Uyga vazifa berish. „Ona tili“ darsi“ she’rini yod oling. Boshqa fanlarni ulug‘lovchi, qofiyadosh kichik she’rlar yozishni mashq qiling.

10-mavzu: Baxtimizning timsoli(Temur Ubaydullo)

Darsning maqsadi:

a) ta’limiy: o`quvchilarni she’r matni bilan tanishtirish, mazmunini tushuntirish, ifodali o`qishni o`rgatish.

b)tarbiyaviy: o`quvchilarda vatanparvarlik, fidoyilik, jonkuyarlik kabi fazilatlarni tarbiyalash.

c)rivojlantiruvchi: o`quvchilarning she’rni ifodali o`qish, mazmunini so‘zlab berish malakalarini rivojlantirish.

Dars turi: Yangi tushuncha,bilimlarni shakllantiruvchi

Dars metodi: Suhbat, tushuntirish,“Venn“ diagrammasi metodi, savol-javob,ta’limiy o`yinlar.