

**1-topshiriq.** Savollarga javob yozing.

O`quvchilar berilgan savollarga javob yozadilar.

**2-topshiriq.** “Tabiat darsi” va “Ona tili darsi” she’rlarini bir-biriga bog‘lab turgan mavzularni ustun shaklida yozing. Topshiriq daftarga ustun shaklida yoziladi.

**3-topshiriq.** Berilgan she’rlardan ilhomlangan holda qofiyadosh kichik she’rlar yozishni mashq qiling.

O`quvchilar kichik she’rlar yozishni mashq qiladilar.

**V.Darsni yakunlash va o`quvchilarni baholash.**

**Savol-javob o`tkaziladi.**

– She’rdan qanday xulosa chiqardingiz?

Darsda faol qatnashgan o`quvchilar baholab, rag`batlantiriladi.

**VI.Uyga vazifa berish.** „Ona tili“ darsi“ she’rini yod oling. Boshqa fanlarni ulug‘lovchi, qofiyadosh kichik she’rlar yozishni mashq qiling.

## **10-mavzu: Baxtimizning timsoli(Temur Ubaydullo)**

**Darsning maqsadi:**

**a) ta’limiy:** o`quvchilarni she’r matni bilan tanishtirish, mazmunini tushuntirish, ifodali o`qishni o`rgatish.

**b)tarbiyaviy:** o`quvchilarda vatanparvarlik, fidoyilik, jonkuyarlik kabi fazilatlarni tarbiyalash.

**c)rivojlantiruvchi:** o`quvchilarning she’rni ifodali o`qish, mazmunini so‘zlab berish malakalarini rivojlantirish.

**Dars turi:** Yangi tushuncha,bilimlarni shakllantiruvchi

**Dars metodi:** Suhbat, tushuntirish,“Venn“ diagrammasi metodi, savol-javob,ta’limiy o`yinlar.

**Dars jihozi:** Mavzuga oid rangli rasmlar, tarqatma materiallar

**Darsning borishi:**

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish. Davomatni aniqlash.

O`quvchilarni darsga hozirlash.Ma`naviyat daqiqasi o`tkaziladi.

**II.Uy vazifasini so`rash va o`tilgan mavzuni mustahkamlash.**

Uyga berilgan vazifa – "Ona tili darsi" she'rini o`quvchilar yoddan aytib beradilar.

**"Venn" diagrammasi**



**III.Yangi mavzu bayoni.**

"Quvnoq daqiqa" o`yini. O`quvchilar berilgan rebusni yechadilar.



B	A	Y	R	O	Q
---	---	---	---	---	---

Bugungi mavzu e'lon qilinadi: "*Baxtimizning timsoli*" she'ri. Muallif Temur Ubaydullo haqida ma'lumot beriladi. Mazmuni tushuntiriladi. Yangi mavzu o'quvchilarga o'qituvchi tomonidan ifodali o'qiladi.

## **TEMUR UBAYDULLO**

***Temur Ubaydullo – bolalar adabiyotining ko'zga ko'ringan namoyondalaridan biri. U o'z ijodini bolalarga she'r, doston, hikoyalar yozishdan boshlagan. Uning "Telefon", "Qirlar to'la qizg'aldoq", "Hayot guli" kabi yigirmaga yaqin kitoblari chop etilgan bo'lib, bolalar tomonidan sevib o'qiladi.***

**Lug`at ishi:**

**Boqiy** – abadiy

**Matonat** – qattiq bardosh, chidam

**Shijoat** – mardlik, jasorat

*"Baxtimizning timsoli "* she'ri o`quvchilarga zanjir usulida o`qitiladi.

#### **IV.Yangi mavzuni mustahkamlash.**

**"Kim hozirjavob?" o`yini.**

1. She'r mazmunini so'zlab bering.
2. Vatanimiz bayrog'i qachon tasdiqlangan?
3. Shoir she'rda bayrog'imizni nimalarga qiyoslagan?
4. Quyidagi misralarning mazmunini tushuntiring:

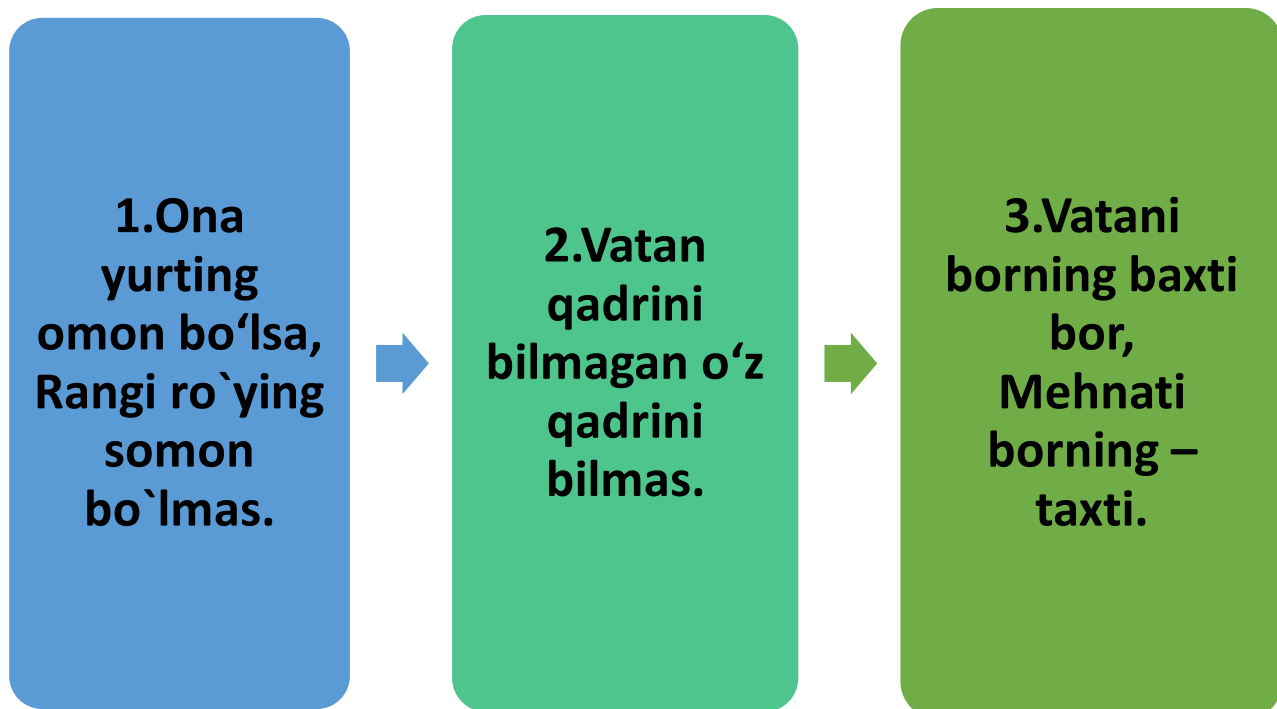
*Ona yurtim, mangu bo'l omon,*

*Madhing ila to'lsin keng osmon.*

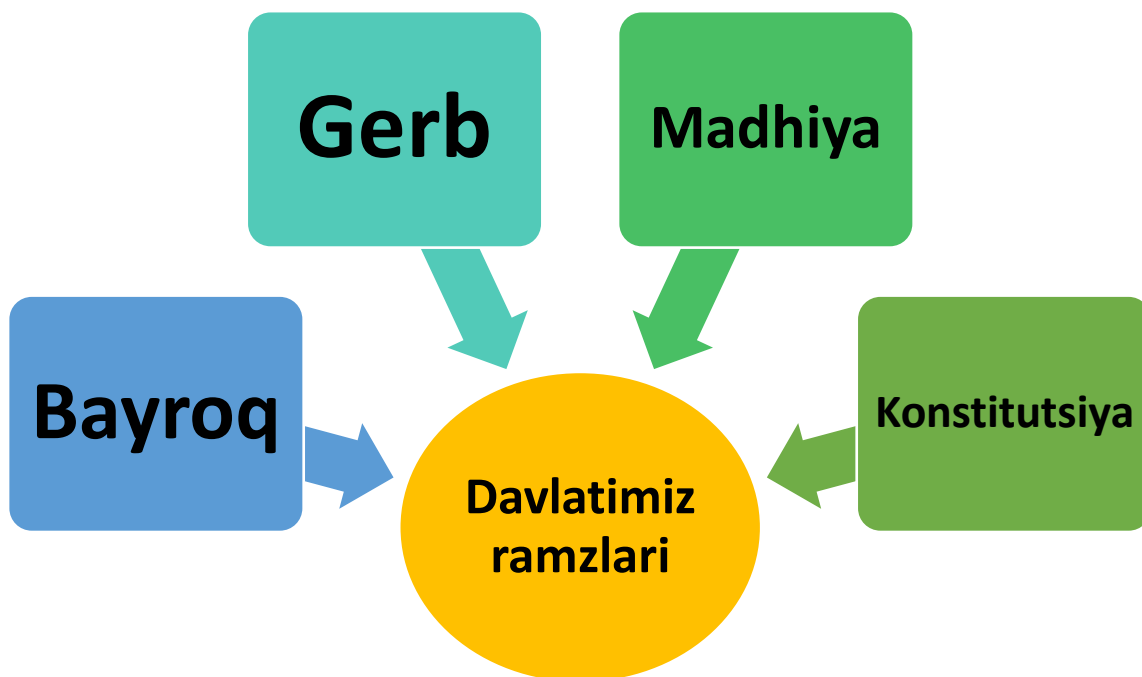
*Bayrog'ingga boqqanda jahon,*

*Do'stlar yuzi bo'lsin nurafshon.*

**"Maqollar zanjiri" o`yini.** O`quvchilar darslikda berilgan maqollarni yod olib, Vatan mavzusidagi maqollar qatorini davom ettiradilar.



**"Klaster" metodi.** O`quvchilar "Davlatimiz ramzlari" mavzusida klaster tuzadilar.



**Mashq daftar bilan ishlash.**

**1-topshiriq. Rebusni yeching.** Berilgan rasmlarni bosh harfi bilan yozing.



B	A	Y	R	O	Q
---	---	---	---	---	---

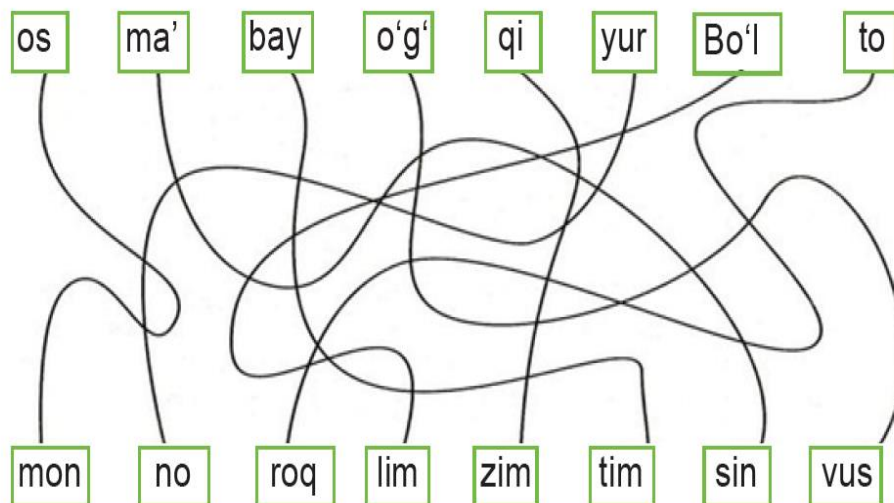
**2-topshiriq. Tez o'yla, qisqa javob yoz!**

Mashq daftarida berilgan savollarga javob yozadilar.

**3-topshiriq. "Davlatimiz ramzlari" mavzusida klaster tuzing.**



**4-topshiriq. So'zlarni hosil qiling va she'rdan shu so'z ishtirok etgan misralarni o'qing.**



Osmon, ma'no, bayroq, o'g'lim, qizim, yurtim, bo'lsin, tovus.

O'quvchilar shu so'zlarni hosil qiladilar va she'rdan shu so'z ishtirok etgan misralarni o'qiydilar.

**V.Darsni yakunlash va o'quvchilarni baholash.**

**Savol-javob o'tkaziladi.**

– Yurtimiz bayrog'i haqida nimalarni bilib oldingiz?

Darsda faol qatnashgan o'quvchilar baholab, rag'batlantiriladi.

**VI.Uyga vazifa berish.** *She'rni ifodali o'qing. "Bayrog'imiz – g'ururimiz"*  
*mavzusida matn yozing.*