

**13-Mavzu: Hunarli mingni yengar. Hikoyat.**  
**(“Farzandnoma” kitobidan, Obiddin Mahmudov)**

**Darsning maqsadi:**

**a) ta’limiy:** o`quvchilarni hikoyat matni bilan tanishtirish, mazmunini tushuntirish, hikoyatni ifodali o`qishni o`rgatish.

**b) tarbiyaviy:** o`quvchilarga kasb-hunar o`rganishga qiziqtirish, ularni mehnatsevarlik ruhida tarbiyalash.

**c) rivojlantiruvchi:** o`quvchilarning ifodali o`qish ko`nikma va malakalarini, mustaqil va mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

**Dars turi:** Yangi tushuncha, bilimlarni shakllantiruvchi

**Dars metodi:** Suhbat, tushuntirish, “Aqliy hujum“ metodi, savol-javob, ta’limiy o`yinlar.

**Dars jihozi:** Mavzuga oid rangli rasmlar, tarqatma materiallar

**Darsning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:**

Salomlashish. Davomatni aniqlash.

O`quvchilarni darsga hozirlash. Ma’naviyat daqiqasi o`tkaziladi.

**II. Uy vazifasini so`rash va o`tilgan mavzuni mustahkamlash.**

Uyga berilgan vazifa – *“Yetti xazinaning biri”* hikoyasini o`quvchilar ifodali o`qib, mazmunini so`zlab beradilar.

**“Yosh aktyor“ o`yini.**

Hikoya o`quvchilar tomonidan sahnalashtirib namoyish qilinadi.

**III. Yangi mavzu bayoni.**

**“Kim hozirjavob?“ o`yini.** O`quvchilar berilgan savollarga javob beradilar.

1. Hunarli qanday qilib mingni yengadi?

2. Nega yigit kishiga yetmish hunar ham oz deyishadi?

O`quvchilar berilgan rasmni ta`riflab, unga mos sarlavha topadilar.



Bugungi mavzu e`lon qilinadi: "Hunarli mingni yengar " hikoyati.

Yangi mavzu o`quvchilarga o`qituvchi tomonidan ifodali o`qib beriladi.  
Mazmuni tushuntiriladi.

**Lug`at ishi:**

**Hujra** – kichik xona, uy

**Behuda** – bekorga

**Tunamoq** – kechasi yotib qolmoq

**Mashg`ul** – biror ish bilan band bo`lmoq

"Hunarli mingni yengar" hikoyati o`quvchilarga zanjir usulida o`qitiladi.

Hikoyat so`ngida xulosa chiqariladi.



#### *Qissadan hissa:*

Yosh podshoh o'zining ko'rgan qiyinchiliklari tufayli hayotning har bir lahzasini mazmunli o'tkazish lozimligini tushunib yetibdi. Shuningdek, har qanday mamlakatning tinchligi, qudrati, ravnaqi o'sha yurt fuqarolarining jasurligi, mardligi va kasb-hunar egallaganligiga bog'liqligini ham anglab yetibdi.

#### **IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.**

##### **"Aqliy hujum" metodi.**

1. Oqil va odil podshoh nima uchun o'z taxtini qo'ldan chiqardi?
2. Taxtidan ayrilgan podshoh qayerga borib qoldi?
3. U qanday hunar o'rgandi?
4. Hikoyatdan qanday xulosa chiqardingiz?

##### **"Rollarga bo'lib o'qish"**

Hikoyat o'quvchilarga rollarga bo'lib o'qitiladi.

##### **Mashq daftar bilan ishlash.**

**1-topshiriq.** Savollarga javob yozing. O'quvchilar berilgan savollarga javob yozadilar.

**2-topshiriq.** Tushirib qoldirilgan so'zlarni o'z o'rniga qo'ying.

1. Qadim zamonlarda qudratli bir davlatning **bahodir** va **navqiron** podshohi bo'lgan ekan.

2. U **yo'l** yuribdi, **yo'l** yursa ham **mo'l** yurib, tog'-u tosh, qir-u adir, cho'l-u biyobonlardan oshib, o'zga bir mamlakatga kelib qolibdi.

3. Karvonimizga **qaroqchilar** hujum qilib, hammani o'ldirishdi.
4. Chunki odamzodning boshiga qachon musibat, **og'ir** kunlar tushsa, u kasb-hunar, **umr, hayot** haqida o'ylay boshlaydi-da.
5. Shunda chol unga shu yerda **temirchilikni** o'rganib, kun ko'rishini taklif qilibdi.
6. U kasbini puxta o'rganib, mohir **temirchi** bo'lib yetishibdi.
7. Vaqtlar o'tib, bu yurt juda **qudratli** saltanatga aylanib, fuqarolari **farovon** hayot kechira boshlabdi.

**3-topshiriq.** Hunar va mehnatsevarlik haqida maqollar yozing.

1. Mehnat – mehnatning tagi rohat.

2. Mehnat qilib topganing, Qandu asal totganing.

3. Hunarli er xor bo'lmas, Do'st-dushmanga zor bo'lmas.

**V. Darsni yakunlash va o'quvchilarni baholash.**

**Savol-javob o'tkaziladi.**

- Hikoyatdan qanday xulosa chiqardingiz?

Darsda faol qatnashgan o'quvchilar baholab, rag'batlantiriladi.

**VI. Uyga vazifa berish.** *Hikoyatni ifodali o'qib, erkin so'zlab berishga tayyorlaning.*

## **14-mavzu: Kitob va boylik(Hidoyat Olimova)**

**Darsning maqsadi:**

**a) ta'limiy:** o'quvchilarni hikoya matni bilan tanishtirish, mazmunini tushuntirish, o'quvchilarni to'g'ri, ravon va ifodali o'qishga o'rgatish.

**b) tarbiyaviy:** o'quvchilarga ilm olishga va kitob o'qishga qiziqtirish, kitobxonlikka o'rgatish.

**c) rivojlantiruvchi:** o'quvchilarning ifodali o'qish ko'nikma va malakalarini, og'zaki nutqini rivojlantirish.