

3. Karvonimizga **qaroqchilar** hujum qilib, hammani o'ldirishdi.
4. Chunki odamzodning boshiga qachon musibat, **og'ir** kunlar tushsa, u kasb-hunar, **umr, hayot** haqida o'ylay boshlaydi-da.
5. Shunda chol unga shu yerda **temirchilikni** o'rganib, kun ko'rishini taklif qilibdi.
6. U kasbini puxta o'rganib, mohir **temirchi** bo'lib yetishibdi.
7. Vaqtlar o'tib, bu yurt juda **qudratli** saltanatga aylanib, fuqarolari **farovon** hayot kechira boshlabdi.

3-topshiriq. Hunar va mehnatsevarlik haqida maqollar yozing.

1. Mehnat – mehnatning tagi rohat.
2. Mehnat qilib topganing, Qandu asal totganing.
3. Hunarli er xor bo'lmas, Do'st-dushmanga zor bo'lmas.

V. Darsni yakunlash va o'quvchilarni baholash.

Savol-javob o'tkaziladi.

– Hikoyatdan qanday xulosa chiqardingiz?

Darsda faol qatnashgan o'quvchilar baholab, rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifa berish. *Hikoyatni ifodali o'qib, erkin so'zlab berishga tayyorlaning.*

14-mavzu: Kitob va boylik(Hidoyat Olimova)

Darsning maqsadi:

a) ta'limiy: o'quvchilarni hikoya matni bilan tanishtirish, mazmunini tushuntirish, o'quvchilarni to'g'ri, ravon va ifodali o'qishga o'rgatish.

b) tarbiyaviy: o'quvchilarga ilm olishga va kitob o'qishga qiziqtirish, kitobxonlikka o'rgatish.

c) rivojlantiruvchi: o'quvchilarning ifodali o'qish ko'nikma va malakalarini, og'zaki nutqini rivojlantirish.

Dars turi:Yangi tushuncha, bilimlarni shakllantiruvchi

Dars metodi: Suhbat, tushuntirish, "Klaster" metodi, savol-javob, ta'limiy o'yinlar.

Dars jihozi: Mavzuga oid rangli rasmlar, tarqatma materiallar

Darsning borishi:

I.Tashkiliy qism:

Salomlashish. Davomatni aniqlash.

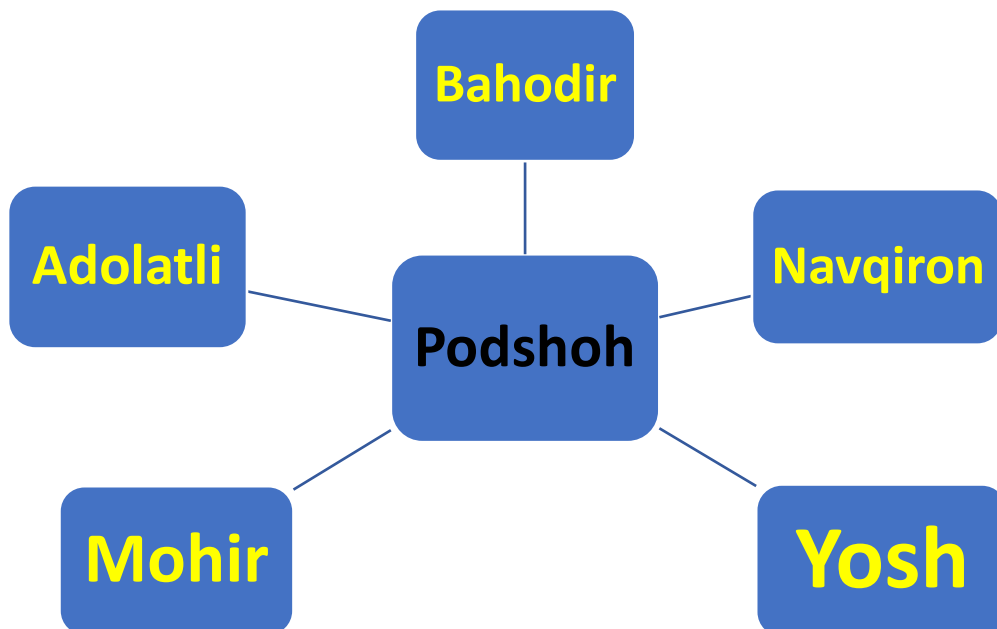
O'quvchilarni darsga hozirlash.

Ma'naviyat daqiqasi o'tkaziladi.

II.Uy vazifasini so'rash va o'tilgan mavzuni mustahkamlash.

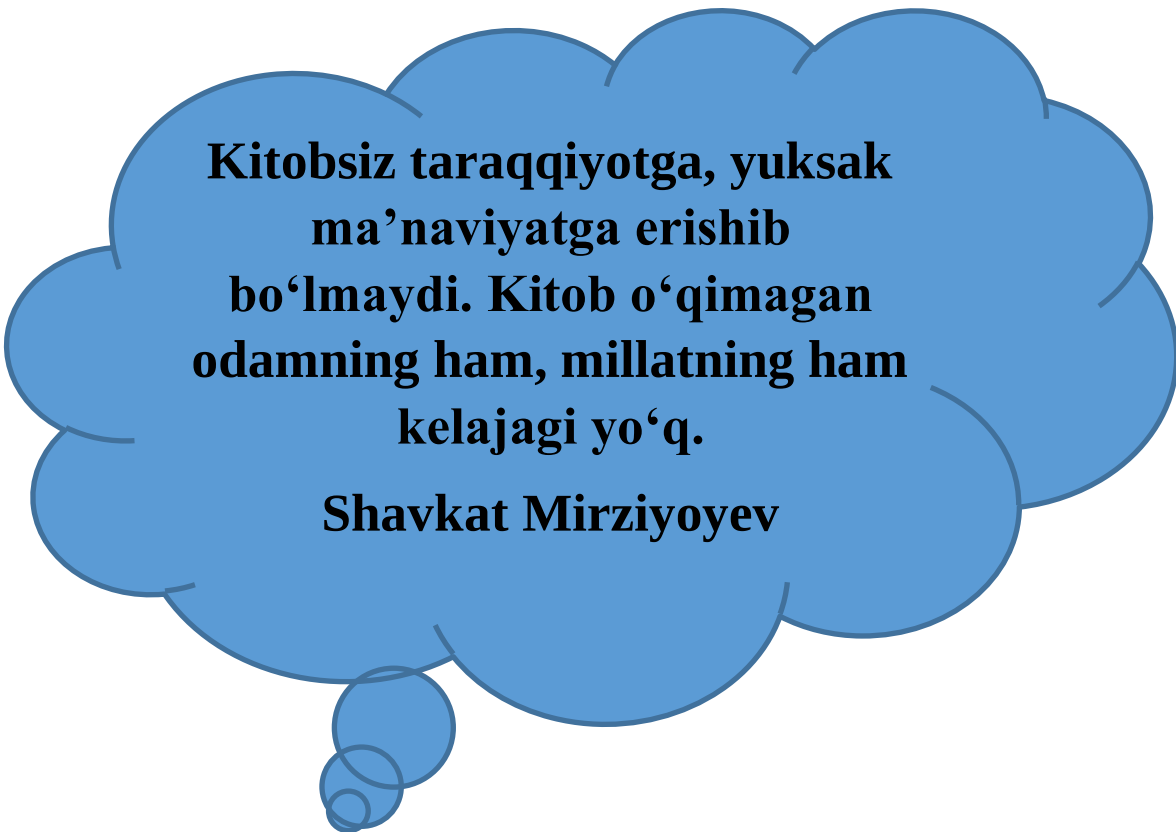
Uyga berilgan vazifa – "*Hunarli mingni yengar*" hikoyatini o'quvchilar ifodali o'qib, qayta hikoyalab beradilar.

"Klaster" metodi. Podshoh qanday edi?



III.Yangi mavzu bayoni.

Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyevning kitob haqida aytganlari o'quvchilarga o'qitiladi va mazmuni izohlanadi.



**Kitobsiz taraqqiyotga, yuksak
ma'naviyatga erishib
bo'lmaydi. Kitob o'qimagan
odamning ham, millatning ham
kelajagi yo'q.**

Shavkat Mirziyoyev

Bugungi mavzu e'lon qilinadi: "Kitob va boylik" hikoyati ifodali o'qib beriladi va mazmuni tushuntiriladi.

Lug'at ishi:

Dovruq – shon-shuhrat, mashhurlik

Faqir – kambag'al

Hikoyat o'quvchilarga **zanjir usulida** o'qitiladi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

"Kim hozirjavob?" o'yini.

O'quvchilar berilgan savollarga javob beradilar.

1. Hikoyat nima haqida ekan?

2. Boy odam Hasan Dashtiyning faqirligini bilib qolib, unga nima dedi?

3. Oradan bir qancha vaqt o'tib qanday voqea sodir bo'ldi?

4. Hasan Dashtiyning kitoblari qanday saqlanib qoldi?

5. Boy odam bu voqeadan so'ng qanday xulosa chiqardi?

6. Kitob boylikdan ustunmi? Nima deb o'ylaysiz?

Rasmlar orasidan topishmoqning javobini toping.

O'quvchilar rasmlar orasidan topishmoqning javobini topadilar.



Tinmay o'qisang agar,
Ko'p narsani o'rgatar.
Bilsang, uka, o'ylab top,
Bilim koni u ...



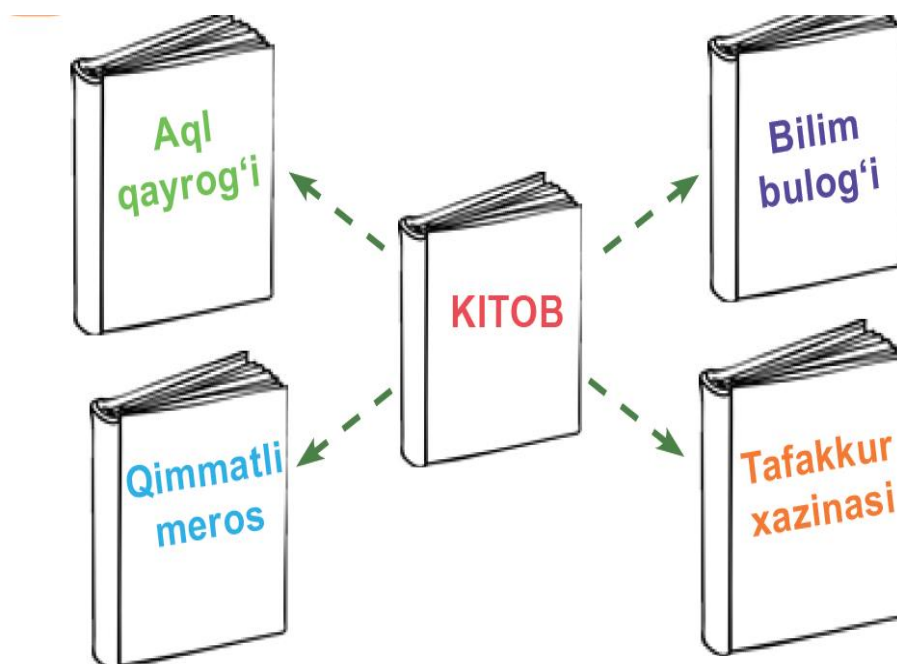
(Kitob)

Mashq daftar bilan ishlash.

1-topshiriq. Kitobga ta'rif bering.

O'quvchilar kitobga ta'rif beradilar.

"Klaster" metodi.



2-topshiriq. Kitob haqida berilgan maqollarni davom ettirib, yozadilar.

1. Kitob – bilim bulog'i, O'quvchining o'rtog'i.
2. Kitob – xazina, Bilim – boylik.
3. Kitob – aql qayrog'i.

3-topshiriq. Savollarga javob yozing.

O'quvchilar mashq daftarida berilgan savollarga javob yozadilar.

4-topshiriq. "Kitob – mening do'stimsan" mavzusida kichik hikoya yozing.
Uy vazifasi qilib beriladi.

V.Darsni yakunlash va o'quvchilarni baholash.

Savol-javob o'tkaziladi.

– Siz ham kitob o'qishga qiziqasizmi?

Darsda faol qatnashgan o'quvchilar baholab, rag'batlantiriladi.

VI.Uyga vazifa berish. Hikoyani ifodali o'qib, erkin so'zlab berishga tayyorlaning. Hikoya asosida "Kitob – mening do'stimsan" mavzusida matn yozing.