

Урок 4. Счёт предметов

Ключевые слова:
один, два, три,
четыре, пять,
шесть, семь, восемь,
девять



Сосчитайте круги



1. Какие овощи вы видите на прилавке и сколько?
Нарисуйте столько палочек, сколько овощей лежит
на прилавке.



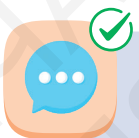
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



2. В каком порядке нужно
описывать рисунки,
чтобы получился рассказ?
Обведите первый
по смыслу рисунок.



3. В каком порядке
нужно собирать
матрёшек?





4. Девочка едет в третьем вагоне слева, а мальчик — в третьем вагоне справа. Сколько вагонов между ними?



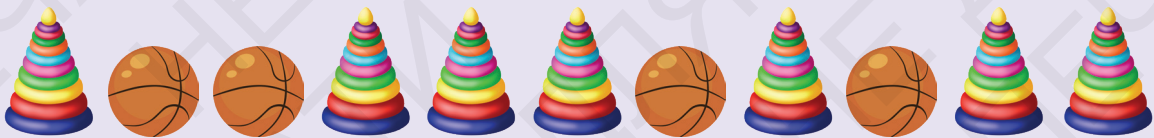
А если бы девочка ехала в пятом вагоне слева, а мальчик — в пятом вагоне справа?



Используйте для работы наклейки в конце учебника.



5. Посчитайте мячи и пирамидки: первая пирамидка, первый мячик, второй мячик, вторая пирамидка, третья пирамидка... Были ли ошибки? Сколько?



6. Возраст дерева определяют по его кольцам. Сколько лет было этому дереву?



7. Посчитайте ножки. Что может быть нарисовано в пустой рамке? Нарисуйте.

