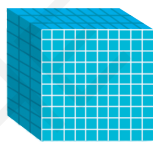


Урок 1. Повторение изученного



1. Назовите **числа**, которые изображены на рисунках.



тысяча



сотня

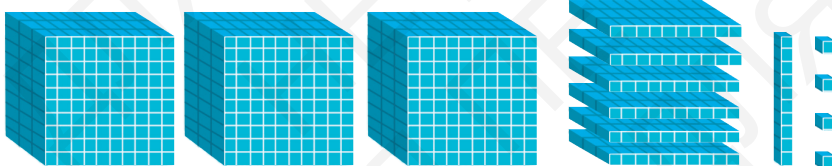


десяток

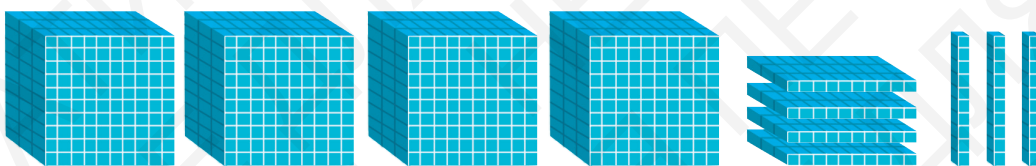


единица

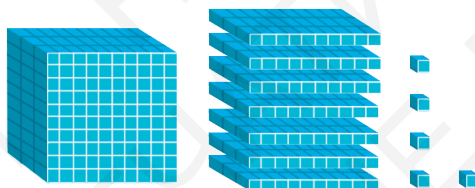
а)



б)



в)



2. Прочитайте числа. Представьте их в виде **суммы разрядных слагаемых**. Назовите, сколько в каждом числе полных **единиц**; **десятков**; **сотен**; **тысяч**.

52 647

23 007

4 058

17 849

9 807

78 945



3. Назовите **компоненты** арифметических действий. Вычислите.

$$4\,245 - 2\,899$$

$$123 \cdot 5$$

$$7\,275 : 5$$

$$2\,736 + 9\,205$$

$$548 \cdot 6$$

$$8\,883 : 7$$



4. Найдите **неизвестное** число.

$$\square + 125 = 200$$

$$45 : \square = 15$$

$$\square \cdot 27 = 81$$

$$\square : 5 = 250$$

$$620 : \square = 62$$

$$17 \cdot \square = 170$$



5. В школьном саду посадили 6 рядов деревьев по 15 деревьев в каждом ряду. После этого осталось посадить 134 дерева. Сколько всего деревьев нужно было посадить?



134 дерева

?) д.



6. Решите уравнения.

а) $645 - y = 225 \cdot 2$

б) $y - 426 = 545 : 5$



7. В записи **четырёхзначного** числа 6 сотен, число единиц в 3 раза меньше числа сотен, число десятков равно сумме числа единиц и сотен вместе. Что это за число, если в нём 5 полных тысяч?



8. Решите уравнения.

а) $183 + y = 250 \cdot 2$

б) $9\,235 - y = 1\,903 - 56$

9. Акмаль купил 5 книг по 45 000 сумов и 3 блокнота по 65 000 сумов. Сколько сумов он заплатил за покупку?

	цена (а)	количество (н)	стоимость (С)
книги	45 000 сум	5 шт.	? сум
блокноты	65 000 сум	3 шт.	? сум
			?) сум

