

Урок 12. Умножение на трёхзначное число



1. Решите уравнения. Ответы расположите в порядке **убывания**.
Что вы знаете об этом слове?

Й) $810 : x = 90$

У) $x : 60 = 9$

О) $3 \cdot y = 450$

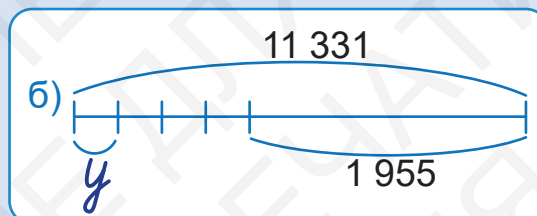
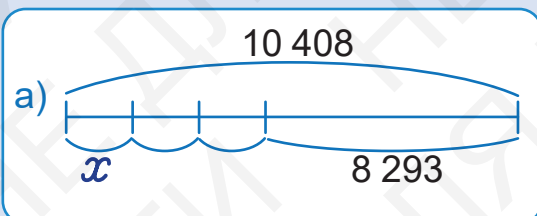
Ж) $330 : y = 3$

А) $a \cdot 7 = 420$

Р) $x : 2 = 120$



2. Составьте по **схемам** уравнения и решите их.



3. Вычислите с комментированием и **сравните**.

а) $587 \cdot 324$ ☐ $945 \cdot 135$

в) $128 \cdot 621$ ☐ $273 \cdot 354$

б) $329 \cdot 276$ ☐ $478 \cdot 158$

г) $482 \cdot 235$ ☐ $345 \cdot 274$



4. В двухэтажном туристическом автобусе едут туристы из Японии и Китая. Воспользуйтесь таблицей и определите, сколько всего туристов ехало в автобусе.



	I этаж	II этаж
японцы	8 чел.	? чел., на 8 больше
китайцы	? чел., в 5 р. больше	17 чел.
всего	(?) чел.	



5. Вычислите.

а) $6 \text{ h } 23 \text{ min } 32 \text{ s} + 7 \text{ h } 19 \text{ min } 54 \text{ s}$

б) $8 \text{ h } 17 \text{ min } 5 \text{ s} - 3 \text{ h } 28 \text{ min } 46 \text{ s}$

в) $(6 \text{ d } 23 \text{ h} + 3 \text{ d } 16 \text{ h}) : 5$

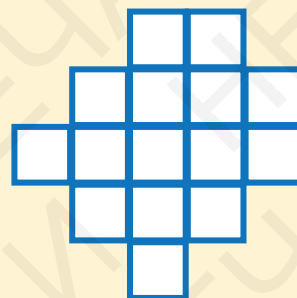
г) $(6 \text{ d } 7 \text{ h} - 2 \text{ d } 13 \text{ h}) \cdot 4$

1 час = 60 минут
5 часов = 300 минут
1 сутки = 24 часа
5 суток = ? часов

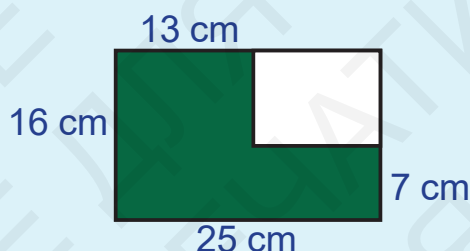
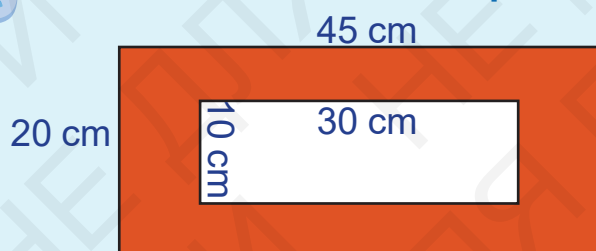




6. Начертите шаблон данной фигуры на листе в клетку. Подумайте, как можно разделить фигуру на три одинаковые части.



7. Найдите площадь **закрашенной** фигуры.



8. На экскурсию в музей природы выехали ученики вторых и третьих классов. Второклассники выехали на трёх автобусах по 40 человек в каждом, а третьеклассники — на пяти автобусах по 30 человек в каждом. Сколько всего детей выехало на экскурсию?

	количество чел. в одном автобусе	количество автобусов	общее количество детей
II класс	40 чел.	3 авт.	? чел.
III класс	30 чел.	5 авт.	? чел.
			? чел.

9. Решите уравнения.

а) $(7\,521 + x) \cdot 24 : 20 = 9\,438$

б) $600\,000 - 780 \cdot (300 - y) = 486\,120$

