

Музыкальная школа — путь в мир искусства



Каждый человек рождается с определёнными способностями. Одни любят рисовать, другие — танцевать, третьи — петь или играть на музыкальных инструментах. Чтобы развивать свои таланты, дети могут заниматься в **музыкальных, художественных, хореографических, спортивных** и других специализированных школах.

Музыкальные школы появились несколько столетий назад. Их создавали для того, чтобы обучать детей музыкальной грамоте, игре на музыкальных инструментах и пению, а также сохранять музыкальные традиции и готовить будущих музыкантов.

Сегодня музыкальные школы работают во многих странах мира, в том числе и в Узбекистане. Здесь дети не только получают музыкальные знания, но и учатся трудолюбию, ответственности, умению слушать и понимать музыку.



Абу Наср аль-Фараби

Ещё в X веке великий учёный **Абу Наср аль-Фараби** изучал музыку как науку. В своём труде **«Большая книга о музыке»** он объяснил, как рождается звук, почему музыка влияет на настроение человека и какую роль она играет в воспитании. Аль-Фараби считал, что музыка развивает ум, память и помогает человеку лучше понимать окружающий мир.

Великий поэт **Алишер Навои** высоко ценил музыку и поддерживал талантливых музыкантов. В своих произведениях он писал о певцах, музыкальных инструментах и силе искусства. Навои считал, что музыка делает человека добрее, духовно богаче и помогает воспитывать хороший вкус.



Алишер Навои

В музыкальной школе дети изучают **соль-феджио**, **музыкальную литературу**, учатся играть на **фортепиано**, **скрипке**, **духовых**, **ударных** и **народных инструментах**, занимаются **вокалом**, **хоровым пением**, выступают в ансамблях и оркестрах.

Во многих школах также открыты **хореографические отделения**, где дети изучают классические, народные и современные танцы. Танцы развивают чувство ритма, артистизм и формируют красивую осанку и координацию движений.



Учёные установили, что занятия музыкой развивают память, внимание, воображение и помогают успешнее изучать школьные предметы.



1. Почему многие родители хотят, чтобы их дети занимались музыкой или танцами?
2. Для чего были созданы музыкальные школы?
3. Какие предметы изучают в музыкальной школе?
4. Какие качества развивают занятия музыкой?
5. Почему Аль-Фараби и Алишер Навои придавали музыке большое значение?



Новый учебный год начинается с радостной встречи с друзьями и учителями, а также с ожидания чего-то интересного. Во многих школах в этот день звучат песни о школе, дружбе и счастливом детстве. Они создают праздничное настроение и напоминают, что впереди нас ждут интересные открытия.

Сегодня мы познакомимся с песней **«Assalom, maktab!»** в исполнении детской группы **«Donocha»**.

Assalom, maktab! (Здравствуй, школа!)

*Слова Иброхима Жиянова
Музыка Павла Упорова*



- 1** Bu kun xuddi bayramdir bizga,
Nur sochar Quyosh ham o'zgacha.
Biz bugun xursandmiz barchamiz,
Tez yurib maktabga shoshamiz.
Bag'ringda yana bilim olamiz,
Yaxshi o'qishga biz tayyormiz!

Припев

Bir, ikki, uch, to'rt, besh!
Salom, maktab, salom, kitobim!
Bir, ikki, uch, to'rt, besh!
Salom, do'stlar, aziz ustozim!



- 2 Eng dono bizning ustozimiz,
Keng va yorug' sinfxonamiz.
Biz o'rganib yangi fanlarni,
Lol etamiz butun olamni.
Hamma sohada ilg'or bo'lamiz,
A'lo bahoga biz o'qiyimiz.

Припев

- 3 Men, sen – hammamiz –
O'zbekistonliklarmiz!
Har doim ahil, inoq –
Bizlar bir oilamiz.
Do'st bo'lib, birga o'qib,
Zo'r insonlar bo'lamiz,
Bilim, kuch, qanot berar maktabimiz!

Припев

- Выучите песню **«Assalom, maktab!»**.
- Узнайте, кто из ваших одноклассников занимается в музыкальной школе. Попросите его (или её) на следующем уроке исполнить небольшое произведение на музыкальном инструменте или спеть песню.

