



Упражнение 3. Прочитайте. Спишите.



На вокзале³ – на вокзале
Провожаем и встречаем.
Здесь для нас всё
необычно,
Очень шумно, непривычно.
Кто-то плачет², кто-то спит,
Кто-то, кошку успокоив,
По перрону быстро мчит.
Добегаёт до вагона,
Достаёт билет, и вот,
С облегчением вздыхая,
На подножку он встаёт.
Всё! Уселись по местам!
Отправление по часам!

**Тема: Типы текстов: описание,
повествование, рассуждение**



*Аа Храброму не нужна
длинная шпага.*



Фехтование – удивительный, необыкновенно красивый, изящный и благородный вид спорта. Он развивает координацию, учит принимать решения и регулирует эмоции.

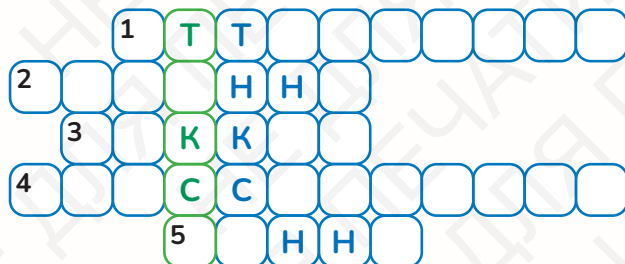
Фехтование на шпагах* включено в программу Олимпийских игр. В Узбекистане фехтованию уделяется большое внимание.

шпага* – колющее оружие с жёстким клинком





Упражнение 1. Разгадайте кроссворд. Выполните фонетический разбор ключевого слова.



1. Место развлечения в парке.
2. Устройство получения радиосигнала у ради и телевизора.
3. Зимний вид спорта.
4. Тот, кто работает в цирке с животными.
5. Единица массы.



Упражнение 2. Прочитайте. Можно ли эти предложения назвать текстом?

Ночи стали холодными². Но мы не печалимся³. Будем ждать весной их обратно в гости! Птицы стали готовиться к отлету в жаркие страны.^{4,5} Пришла осенняя пора. Путь их долгий и трудный.

- Как вы думаете, каким будет следующее задание? Докажите, что это текст, вспомните основные признаки текста. Какой тип текста у вас получился? Подберите заголовок. Он отражает тему или основную мысль? Запишите полученный текст.



Какие типы текстов вы знаете?

По-разному можно текст создавать:
Можно красиво предмет описать,
Можно проблему поднять, рассуждать,
Можно и случай любой рассказать.
Ну, а в зависимости от контекста –
Сможем, друзья, мы найти и тип текста.
Справится с этим любой ученик,
Ведь весь урок этой темой проникся!





Упражнение 3. Разделитесь по рядам и прочитайте текст. Назовите его тему. Выделите в тексте 3 части: начало, основную часть, концовку. Спишите один из данных текстов, выделив части.

Повествовательный текст

Однажды зимой Мадина кормила² кроликов³. Под сеном она нашла мёрзлую птичку.^{4,5} Мороз превратил малютку в льдинку. Девочка стала греть находку своим дыханием. Вдруг птичка шевельнулась. Мадина поняла, что она спасла птичку!



ПОЧЕМУ?

2



Текст-описание



На ветке сидел воробушек.^{4,5} Верх головки серенький², будто серенькая шапочка надета. Грудка и брюшко тоже серые, а спинка и крылья потемнее: они коричневатые, вверху на крыльях³ – белая полоска. Щёчки у него почти беленькие, а под шейкой чёрное пятно, совсем как широкий галстук. Какой красавец!

ПОЧЕМУ?

3



Текст-рассуждение



В тени деревьев спрятался ландыш.^{4,5} Почему мы любим этот цветок? Потому что он приносит² людям много пользы. Из этого цветка делают лекарство³ для людей с заболеванием сердца. А ещё он красив и имеет нежный запах, поэтому его высаживают на клумбах.

ПОЧЕМУ?

4





Упражнение 4. Прочитайте. Определите тип текста. Спишите.

Друг человека

Почему собаку называют другом человека?

Собака помогает человеку везде, где есть опасность. Она охраняет границу.^{4,5} Во время землетрясений² собака ищет людей под завалами³. Она спасает людей и в горах. С собакой просто приятно гулять в парке. Общение с собакой доставляет людям радость.



Про собак написаны книги, сняты фильмы. Им поставлены памятники. Люди любят собак.

Урок 10. Контрольная работа № 1

Урок 11. Работа над ошибками

Тема: Закрепление



*Пшени́ца – середі
хлебо́в царі́нця.*



Пшени́ца – однолетнее травянистое растение семейства злаковых. Первыми выращивать пшеницу начали на Ближнем Востоке. Пшеницу считают символом благополучия и богатства.



Упражнение 1. Прочитайте. Спишите. Определите тип текста. Что готовят из пшеницы?

Пшеница

Всем хороша пшеница: и зёрен даёт много, и хлеб из неё получается вкусный. Одно плохо: боится вредных насекомых, сильных морозов и засухи.

Пшеница любит, когда за ней¹ ухаживают не жалея сил.