



Упражнение 4. Прочитайте. Определите тип текста. Спишите.

Друг человека

Почему собаку называют другом человека?

Собака помогает человеку везде, где есть опасность. Она охраняет границу.^{4,5} Во время землетрясений² собака ищет людей под завалами³. Она спасает людей и в горах. С собакой просто приятно гулять в парке. Общение с собакой доставляет людям радость.



Про собак написаны книги, сняты фильмы. Им поставлены памятники. Люди любят собак.

Урок 10. Контрольная работа № 1

Урок 11. Работа над ошибками

Тема: Закрепление



*Пшени́ца – середі
хлебо́в царі́нця.*



Пшени́ца – однолетнее травянистое растение семейства злаковых. Первыми выращивать пшеницу начали на Ближнем Востоке. Пшеницу считают символом благополучия и богатства.



Упражнение 1. Прочитайте. Спишите. Определите тип текста. Что готовят из пшеницы?

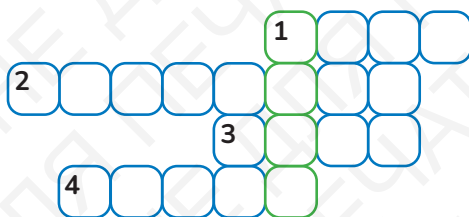
Пшеница

Всем хороша пшеница: и зёрен даёт много, и хлеб из неё получается вкусный. Одно плохо: боится вредных насекомых, сильных морозов и засухи.

Пшеница любит, когда за ней¹ ухаживают не жалея сил.



Упражнение 2. Разгадайте кроссворд.



1. Кондитерское изделие.
2. Кто собирает урожай пшеницы?
3. Перемолотая пшеница.
4. Предприятие, на котором пекут хлеб.

- Какие пословицы о труде вы знаете? Составьте со словом **хлеб** два предложения. Выполните синтаксический разбор этих предложений, охарактеризуйте их.



Упражнение 3. Найдите новые слова, которые спрятались в слове.

ХЛЕБОУБОРОЧНАЯ
(машина)



Упражнение 4. По заданному началу дополните и запишите текст-рассуждение о любимых книгах.

Я люблю читать.⁵ Чтение обогащает мой словарный² запас, развивает речь и фантазию.

Я люблю читать книги

Потому что



Упражнение 5. Прочитайте. Озаглавьте. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Определите тип текста.

Прошло лето. Наступила² ранняя² ос...нь¹. Ещё ласково светит осеннее со...нце. Но с каждым днём ст...новится х...л...днее. Скоро ударят первые утренние заморо...ки. С д...рев...ев обл...тит з...л...той наря..., замолкнут птички г...л...са.^{4,5}

