

Урок 2. Повторение. Числа от 1 до 1000



1. Даны три набора карточек с цифрами. Составьте из цифр одного набора разные **трёхзначные** числа. Сколько различных чисел получилось? Назовите сотни, десятки и единицы каждого числа.



2. Выполните действия. Расставьте данные буквы в порядке полученных ответов и узнайте ещё одно древнее название Ташкента.

Б $152 + 227$

И $208 + 192$

Н $277 + 277$

Е $357 - 123$

К $908 - 152$

Т $600 - 327$

379 400 554 756 234 554 273



3. Сравните, не вычисляя.

$267 + 245$ ☐ $267 + 275$

$567 - 389$ ☐ $680 - 389$

$438 + 134$ ☐ $348 + 134$

$700 - 167$ ☐ $700 - 340$



4. Составьте задачу по рисунку и решите её.



**телевизионная
башня**

375 м, на 267 м выше



**здание
Национального банка**

? м



**Монумент
Независимости**

? м, на 48 м ниже



5. Узнайте день рождения Ташкента, как столицы Узбекистана. Корень первого уравнения — **число**, корень второго уравнения — **номер месяца**.

$$x + (278 + 366) = 661$$

$$(180 - 63) - y = 109$$



6. Какие из этих фонтанов имеют форму **многоугольника**?



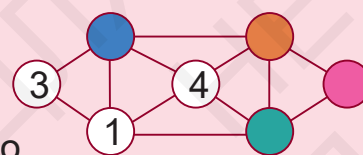
7. Фонтан на площади «Мустакиллик» имеет **прямоугольную** форму. Его длина — 114 м, а ширина — на 64 м меньше. Вокруг фонтана нужно протянуть светящуюся ленту. Сколько метров ленты потребуется?



8. В Ташкентском метро 43 станции, **что** на 144 станции меньше, чем в Барселоне, и на 370 станций меньше, чем в Шанхае. На сколько станций метро в Барселоне меньше, чем в Шанхае?



9. В кружках на схеме записали числа **от 1 до 7**. После записи оказалось, что в каждой паре кружков, соединённых отрезком, нет соседних чисел. Какое число будет записано в каждом цветном кружке?



10. На экскурсию по Ташкенту поехали 32 ученика и 8 родителей. Во сколько раз учеников было больше, чем родителей? Сколько всего человек поехало на экскурсию?

11. Решите уравнения, вычислив сначала выражения в скобках.

$$(80 + 32) + x = 467$$

$$(398 + 83) - y = 220$$

