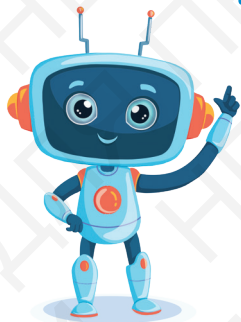


Данные и информация



Что вы понимаете под словом **данные**? А под словом **информация**?
Какие способы записи данных вы можете вспомнить?

В повседневной жизни мы часто используем слова **данные** и **информация**. Несмотря на их похожесть, у этих слов различный смысл.

Данные – это числа, значения, символы. Каждое данное в отдельности не имеет смысла.

Информация – это обработанные данные, из которых человек делает вывод или получает новые знания.



информация

данные



Азиза – 5 баллов
Мадина – 4 балла
Сардор – 3 балла

Я набрала больше всех баллов и победила в викторине!



1. Определите, в какой строке записаны данные, а в какой – информация:

- 4, 8, 19;
- $2 + 2 = 4$;
- линейка, карандаш;
- для построения чертежей нужно использовать линейку и карандаш.



2. На рисунке представлена схема рассадки учеников в кабинете информатики (вид сверху). Какие данные указаны на этой схеме? Какую информацию можно извлечь из рисунка?

Можете ли вы по рисунку:

- рассказать о количестве детей в кабинете;
- узнать, кто с кем сидит;
- посчитать количество столов и стульев в кабинете?





3. Составьте из этих данных осмысленные предложения. Какую информацию они передают?

сентябрь – 30 дн.
октябрь – 31 дн.
ноябрь – 30 дн.

Азиза – 9 лет
Сардор – 10 лет
Миша – 12 лет

мука – 17 kg
рис – 21 kg
гречка – 15 kg



4. На олимпиаде каждое задание оценивалось от 1 до 5 баллов. Затем все оценки сложили, чтобы получить общий результат. Умида должна была передать таблицу с оценками своим одноклассникам, но случайно пролила на неё краску. Сможет ли она восстановить данные в таблице?

место	участник	№1	№2	№3	№4	№5	сумма баллов
I	Мадина	5	4	3	5	4	
II	Акмаль	2	4	4			
III	Умида	4	4	3	3		19



5. Ответьте на вопросы.
- Чем **данные** отличаются от **информации**?
 - Какие виды данных вы знаете?
 - Где вы можете встретить данные в повседневной жизни? Приведите примеры.

