

Урок 11. Вычитание чисел (40 – 2)



1. На стойке лежат 40 мячей. Джасур взял с полки два мяча. Сколько мячей осталось на стойке?



$$4 \text{ дес.} - 2 \text{ ед.} = 3 \text{ дес. } 10 \text{ ед.} - 2 \text{ ед.} = 3 \text{ дес. } 8 \text{ ед.}$$



При вычитании единиц из **круглого** числа мы занимаем **один десяток** и из него вычитаем единицы. Ставим над десятками точку. При подсчёте десятков помним, что их осталось на один меньше.



2. Вычислите примеры по образцу выше.

$70 - 8$

$90 - 1$

$60 - 7$

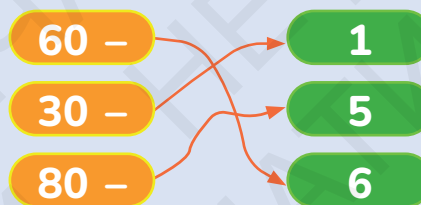
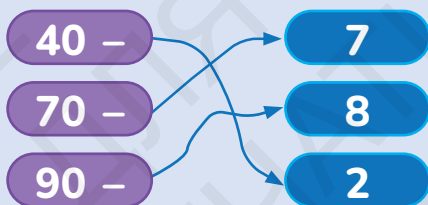
$30 - 5$



3. На экскурсию в музей спорта поехали ученики вторых и третьих классов. Из вторых классов было 40 человек, а из третьих — на 6 человек меньше. Сколько всего учеников поехало на экскурсию?



4. Сыграйте с одноклассником. Запишите примеры по схеме и вычислите их.





5. Найдите неизвестные компоненты. Сложите буквы в указанном порядке. Что вы знаете об этом виде спорта?

Уменьшаемое	50	О	40	Й	80	90
Вычитаемое	К	34	8	26	1	К
Разность	3	6	Е	4	Х	8



6. Длина ледовой площадки прямоугольной формы — 20 метров, а ширина — на 6 метров меньше. Найдите периметр площадки.



7. Зимними видами спорта занимаются 90 учеников. Изучите диаграмму и скажите, сколько учеников занимается хоккеем.



8. Рустам и Асад играли в хоккей. Рустам забил 20 голов, а Асад — на 3 гола меньше. Сколько всего голов было забито в матче?

9. Вычислите.

$23 + 34$

$12 + 45$

$97 - 14$

$90 - 3$

$18 + 21$

$24 + 51$

$80 - 8$

$70 - 6$

