

Урок 14. Повторение изученного



1. Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых.

75

42

38

51

67

26

Какие два числа в сумме дают круглое число?



2. Решите примеры по образцу.

Образец:

$$21 + 39 = (20 + 30) + (1 + 9) = 50 + 10 = 60$$

59 + 11

36 + 44

32 + 28

73 + 17



3. Ученики называли полезные ископаемые Узбекистана. Первая команда вспомнила 12 названий, вторая — 18. Сколько названий вспомнили обе команды?



4. Вычислите. Расставьте результаты в порядке **возрастания**. Определите, из какого камня изготавливают уличный декор и памятники.

А 24 + 26

Г 11 + 19

Р 25 + 15

И 21 + 49

Н 48 + 12

Т 43 + 47



5. Придумайте задачу по схеме. Воспользуйтесь подсказкой. Решите эту задачу.



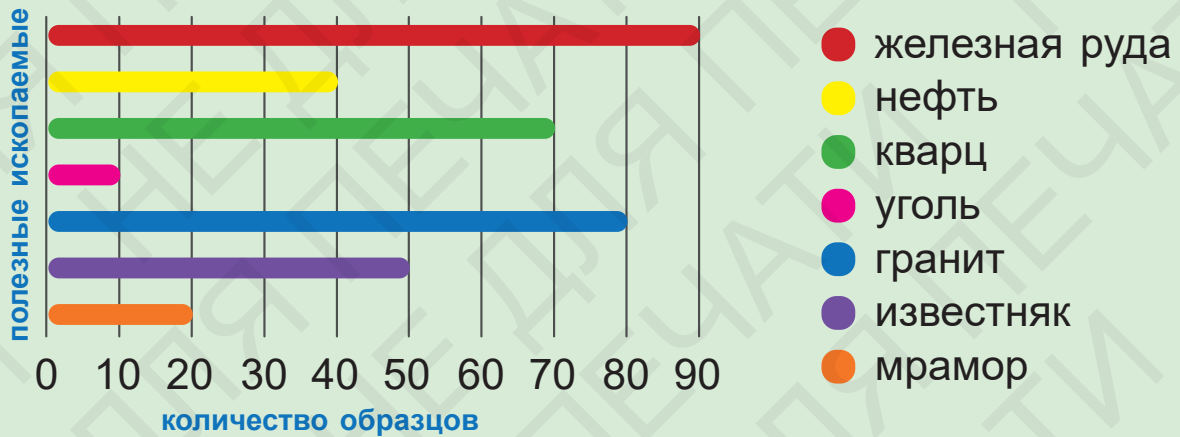
■ — каменный уголь

▲ — нефть

△ — природный газ



6. На диаграмме изображали количество образцов полезных ископаемых в городском музее.



Что обозначают эти выражения?

$$90 - 50$$

$$40 + 10$$

$$50 + 20 + 10$$

$$(40 + 10) - 20$$



7. Подумайте, по какому правилу числа собраны в группы. Придумайте ещё одну группу.

$$\begin{matrix} 19 & 11 \\ & 30 \end{matrix}$$

$$\begin{matrix} 48 & 22 \\ & 70 \end{matrix}$$

$$\begin{matrix} 57 & 23 \\ & 80 \end{matrix}$$

$$\begin{matrix} 16 & 24 \\ & 40 \end{matrix}$$

$$\begin{matrix} 35 & 55 \\ & 90 \end{matrix}$$



8. У мастера есть дощечка прямоугольной формы. Ему нужно распилить её на два равных прямоугольника. Сколько существует способов это сделать?



9. Вычислите.

$$42 \text{ kg} + 18 \text{ kg}$$

$$64 \text{ dm} + 26 \text{ dm}$$

$$13 \text{ cm} + 17 \text{ cm}$$

$$21 \text{ kg} + 49 \text{ kg}$$

$$55 \text{ dm} + 15 \text{ dm}$$

$$27 \text{ cm} + 23 \text{ cm}$$

10. В музее лежат два гранитных образца. Масса одного из них 12 kg, масса второго — на 8 kg больше. Сколько весят оба эти образца вместе?

