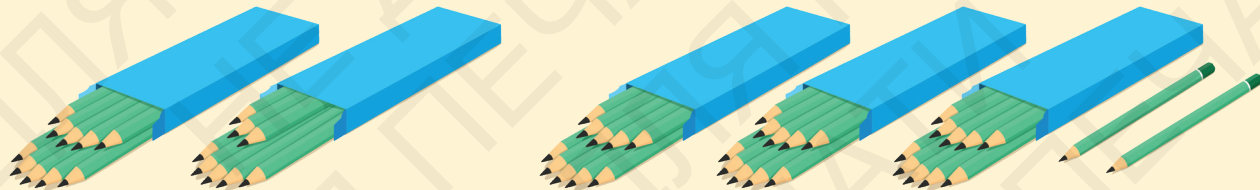


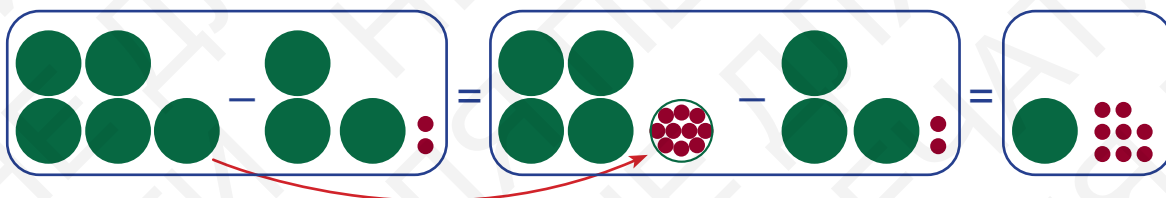
Урок 15. Вычитание чисел (50 – 32)



1. В класс купили 50 карандашей. 32 карандаша раздали ученикам. Сколько карандашей осталось?



5 дес. – 3 дес. 2 ед. = 4 дес. 10 ед. – 3 дес. 2 ед. = 1 дес. 8 ед.



При вычитании из **круглого** числа мы занимаем **десяток**, превращая его в **10 единиц**. Ставим над десятками точку. Тогда из единиц можно будет вычесть единицы, из десятков — десятки. Помним, что десятков осталось на 1 меньше.



2. Вычислите примеры по образцу выше.

$60 - 27$

$40 - 14$

$70 - 39$

$80 - 46$

$20 - 18$

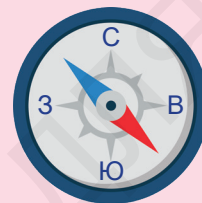
$90 - 41$

$50 - 27$

$30 - 25$



3. Для уроков естествознания купили 30 компасов. 8 компасов раздали первому ряду, 9 — второму ряду. Сколько компасов осталось для третьего ряда?



4. Вычислите левую и правую части и сравните.

$60 - 45 \square 14 + 6$

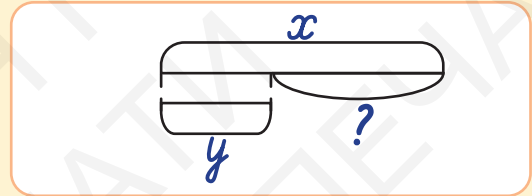
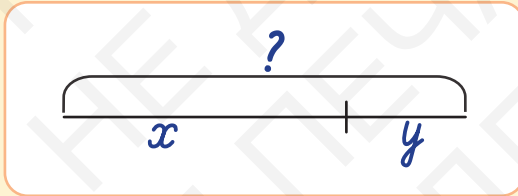
$80 - 16 \square 32 + 48$

$18 + 12 \square 50 - 21$

$70 - 24 \square 37 + 13$



5. В классе лежит x тетрадей в клетку и y тетрадей в линейку. На какой вопрос отвечает каждая схема? Запишите выражение к каждой из них.



6. Запишите выражения к каждой задаче.
- а) В пенале x цветных и 3 простых карандаша. Сколько всего карандашей в пенале?
 - б) В коробке было 90 кусков мела. За неделю использовали a кусков. Сколько кусков мела осталось в коробке?
 - в) Сардор за минуту прочитал b слов, а Джасур — на 7 слов больше. Сколько слов прочитал Джасур за минуту?



7. Акмаль загадал два числа. Их сумма равна 20, а разность — 10. Сможете ли вы угадать эти числа?



8. Вычислите. К каждому примеру запишите обратные по образцу.

Образец:

50	−	23	=	27		23	+	27	=	50
50	−	27	=	23		27	+	23	=	50

$$80 - 27$$

$$60 - 42$$

$$70 - 36$$

$$90 - 79$$

9. Карим читает книгу из 80 страниц. В первый день он прочитал 13 страниц, во второй — 22 страницы. Сколько страниц ему осталось прочитать?

