

Пятёрки

Эдуард Шим



- Какие рассказы вы читали?
- Чем они отличаются от стихотворений?



Прочитайте.

Утром первого сентября мы с Петькой и другие наши ребята шли в школу.

Дед Матвей выглянул из калитки и позвал Петьку:

– Ну-ка, ступай* сюда. Бери подарок!
И протянул корзинку большущих яблок.

Петька сказал деду спасибо, а яблоками угостил всех ребят. Только хотел Петька откусить кусочек, как вдруг видит, что на красном яблочном боку стоит цифра «5».



Да тут и мы закричали:

– У меня на яблоке пятёрка!

– И у меня!

– У меня тоже...

У всех яблоки оказались помеченными.

Не нарисована цифра, не покрашена. Просто кожура у яблока двухцветная: весь бок красный, а пятёрка – белая.

Петька усмехнулся:

– Это дед нам наказывает*, чтоб на пятёрки учились!

И всю дорогу до школы говорили мы об этой дедовой хитрости.

Оказывается, пока яблоки висели на ветках, дед на каждое прилепил бумажную цифру.

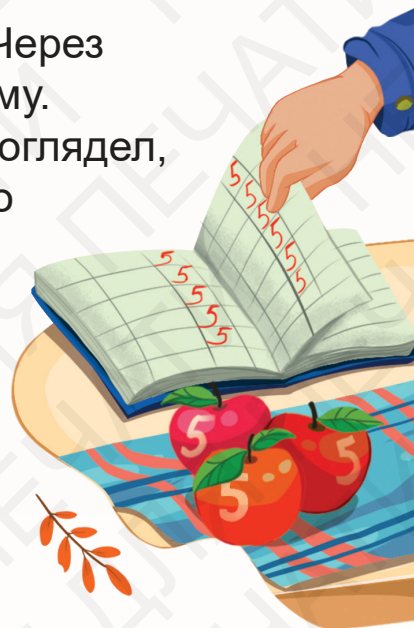
Под солнечными лучами краснел яблочный бок, а под бумагой кожура оставалась светлой.



Так и вышло, что солнышко поставило отметки на всех яблоках.

Ну, надо было деду отвечать... Через неделю мы с Петькой пришли к нему. Положили на стол дневники. Дед поглядел, а в дневниках тоже отметки. Только не такие, как на яблоках.

Лист – белый, а пятёрки – красные.



ступать – идти, подойти
наказывать – строго наставлять, говорить



1. Куда утром первого сентября шли ребята?
2. Что сделал дед Матвей, увидев ребят?
3. Почему ребята удивились подарку деда Матвея?
4. Как на яблоках появились **пятёрки**?
5. Какой наказ ребятам дал дед Матвей?
6. Чем пятёрки в дневниках ребят отличались от пятёрок на яблоках?



Подготовьте пересказ произведения.

