

Тема: Наша речь и наш язык

Аа

Человек без Родины,
что соловей без песни.

Родина

СЛОВАРЬ



Упражнение 1. Прочитайте выразительно стихотворение. Какое настроение передаёт автор? Какой праздник отмечает наша страна в сентябре? Назовите знакомые части речи.

Отчизна превыше всего для меня!
Пусть процветает и крепнет она!
Долины и горы, озёра и реки –
С тобою едины, страна, мы навеки!

История наша уходит в века,
Гостей мы радушно встречаем всегда!
Мы чтим своих предков и смотрим вперёд.
Всегда процветай, мой великий народ!



Упражнение 2. Прочитайте. Подумайте, какова главная мысль текста. Озаглавьте. Спишите, подчеркните изученные орфограммы.

С момента появления на свет ребёнок постепенно овладевает речью. Вначале он произносит короткие, простые слова, затем фразы и предложения. Ребёнок растёт – речь его развивается.

Чем больше дети читают, общаются, интересуются новым, тем красивее и правильнее становится их речь. Берегите речь!

РО-
ДИ-
НА





Ответьте на вопросы.

1. Как человек передаёт информацию?
2. Что такое речь?
3. Из чего состоит наша речь?
4. Какие виды речи бывают?
5. Какой должна быть наша речь?
6. Как называется главная единица речи?



Текст – это два или несколько предложений, связанных по смыслу. Предложения должны быть записаны в определённом порядке. Текст можно озаглавить.



Упражнение 3. Прочитайте стихотворение. Согласны ли вы со словами автора? Спишите.

Нет плохих языков² – все прекрасны,
Просто ближе, теплее – родной²!
И чей лучше – не спорьте напрасно:
Не согреет звук речи¹ чужой!

Ю. Марковцев



Предложение – это одно или несколько слов, связанных по смыслу и выражающих законченную мысль.

Например: Осень. Наступил сентябрь. В сентябре мы идём в школу.



Упражнение 4. Прочитайте. Найдите предложения. Спишите их. Сколько получилось предложений? Как вы определили их количество?

1. Родина, страна, народ, дружить, мирный.
2. Моя Родина – Узбекистан. Здесь живёт дружный народ.^{4,5} Мы помогаем друг другу.