

Тема: Словообразование



Упустишь минуту –
потеряешь час.

- Как вы понимаете смысл данной пословицы?



Упражнение 1. Отгадайте шарады. Запишите слова-отгадки. Разберите их по составу. С получившимися словами составьте предложения.



1. Корень мой находится в «цене»,
В «очерке» найди приставку мне,
Суффикс мой в «тетрадке» все встречали,
Вся же – в дневнике я и в журнале.
2. Корень извлечь из «починки» несложно,
Приставка в «созвучии» хранится надёжно,
Суффикс в «гудении» ясно услышишь,
Вместе – на темы различные пишешь.
3. В «списке» вы мой обнаружите корень,
Суффиксы – в «собрании» встретите вскоре,
В слове «рассказ» вы приставку найдёте,
В целом – по мне на уроки пойдёте.



Словообразование – это раздел языкознания, который изучает способы образования новых слов.

1. Приставочный (у + бежать = убежать)
2. Суффиксальный (школа + ник = школьник)
3. Приставочно-суффиксальный (при + море + ск = приморский)
4. Сложение двух корней (звезда + падать = звездопад)



Упражнение 2. Из каждого пазла возьмите кусочки, Слова без труда вы получите в строчке.



Упражнение 3. Проверьте друг друга. Вставьте нужные по смыслу слова.

1. ... – раздел ... о языке, который изучает ... слов (из каких частей они состоят) и способы их образования.

строение

части речи

науки

словообразование

2. Морфемный ... – это разбор слова ... или деление слова на

морфемы

по буквам

разбор

по составу



Упражнение 4. Спишите стихотворение. Выпишите два слова, которые соответствуют данной схеме.

Листьям – время опадать,
Птицам – время улетать,
Грибникам – блуждать в тумане,
Ветру – в трубах завывать.

Солнцу – стынуть, тучам – литься,
Нам с тобой – идти учиться:
Буквы с цифрами писать,
Книжки разные читать!

И. Мазнин

