



Упражнение 5. Прочитайте. Кто автор данных строк? Спишите, вставляя пропущенные буквы. Подумайте, как образованы выделенные слова. Разберите их по составу.



Ель растёт перед дв...рцом,
А под ней **хрустал...ный** дом;
Белка там ж...вёт руч...ная,
Да затейница какая!
Белка **песенки** п...ёт
Да орешки всё грызёт.
А орешки не **простые**,
Всё **скорлупки** з...л...тые...

1. 19. 17 21 26 12 10 15



Урок 9. Контрольная работа №1
Урок 10. Работа над ошибками

Тема: Словосочетание



А когда говоришь – думай.



Упражнение 1. Рассмотрите рисунки. Прочитайте слова и сочетания слов. Выберите для каждого предмета более точное название. Объясните свой выбор. Запишите название каждого предмета.



1. Стол, письменный стол.
2. Альбом, альбом для рисования.
3. Бумага, цветная бумага.
4. Портфель, новый портфель.





Что вы уже знаете о словосочетаниях?
Приведите свои примеры.



Словосочетание – это сочетание двух или нескольких слов, связанных по смыслу и грамматически.

Например: серебристая (прил., ж.р., ед.ч.) роса (сущ., ж.р., ед.ч.)



Упражнение 2. Соедините левый и правый столбики так, чтобы получились верные словосочетания.

	серебристый	люди	
	добрые	друг	
	вишнёвый	солнце	
	настоящий	комната	
	игровая	сок	
	яркое	тополь	

Note: A dashed arrow points from 'добрые' to 'люди'.



Словосочетание – это «сложное название», которое более точно может назвать предмет, действие, признак.

Например: стул – деревянный стул (**предмет**), смелый – очень смелый (**признак**), летит – быстро летит (**действие**).



Упражнение 3. Запишите словосочетания, вставляя пропущенные буквы. С любым словосочетанием составьте предложение.

Д...машние ж...вотные, тихо г...в...рит, з...лёная тр...ва,
з...лотая пшеница, пассаж...рский поез..., яблоч...ное пюре,
пуш...стый зв...рёк.



В словосочетании одно слово является **главным**, другое – **зависимым**. От главного слова задаётся вопрос к зависимому.

Например: ^{какая?} сложная ^х задача (прил. + сущ.)



Упражнение 4. Прочитайте словосочетания. Поставьте вопрос от главного слова к зависимому. Обозначьте главное слово значком **х**.

- приветствовать ^х (кого?) гостей;
- сочинил (...?) стихотворение;
- увидел (...?) дедушку;
- бежал (...?) быстро;
- пришёл (...?) в школу;
- жители (...?) города;
- сверкала (...?) на траве.



Упражнение 5. Спишите стихотворение, вставляя пропущенные буквы. Выпишите словосочетания.

Лес, точно терем¹ расп...сной,
Лиловый, з...лотой, багряный,
В...сёлой², пёстрою ст...ной
Ст...ит над светлою п...ляной.

