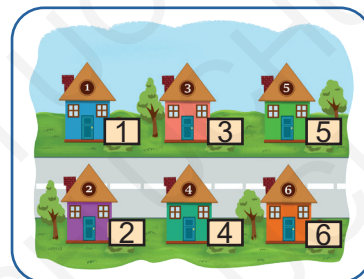


30-dars. Juft va toq sonlar

Tayanch soʻzlar:

1, 3, 5, 7 va 9 – **toq** sonlar.
2, 4, 6, 8 va 10 – **juft** sonlar.



1. Oldin koʻchaning bir tomonidagi uylar nomerini, keyin ikkinchi tomonidagi uylar nomerini ayting. Nimani sezdingiz?



2. Sonlarni xatjildlarga soling. Qanday sonlar ortib qoldi?

2 9 1 10 3 5 4 0 6 7



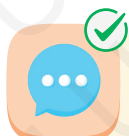
natural boʻlmagan sonlar

ikki xonali sonlar

toq sonlar



3. Aziz kitobning ikkinchi betidan toʻqqizinchi betigacha oʻqidi. U necha bet oʻqigan? **Toq** betlarga “T” harfini yozing.



4. Oʻyinchi jamoalarga boʻlindi. Birinchi jamoada **juft** nomerlilar, ikkinchi jamoada **toq** nomerlilar oʻynaydi. Bolalardan qaysi biri adashib, boshqa rangdagi kiyimni kiygan?





5. Basketbol jamoasida 5 nafar o'yinchi bor. O'yin paytida maydonda jami necha nafar o'yinchi bo'lishi kerak? Bu savolga javob topish uchun misol tuzing va uni yeching.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



6. Hisoblang.

3 + 5					10 - 3					5 + 3				
4 + 6					7 - 3					9 - 6				



7. Taqqoslang.

$3 \square 5$

$10 \square 1 + 0$

$5 + 4 \square 9 - 2$

$5 \square 4$

$10 \square 8 + 2$

$5 + 0 \square 5 - 0$



8. Pochtachi 3-nomerli uyga 3 ta, qolgan uylarga faqat bittadan gazeta olib keldi. Pochtachi hammasi bo'lib nechta gazeta olib kelgan?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



9. Juft nomerli uylarni **ko'k**, toq nomerli uylarni esa **to'q sariq** qalamda bo'yang. Qaysi son biror marta ham uchramadi? Uni yozing.

--

