

Fuqarolik fazilatlari

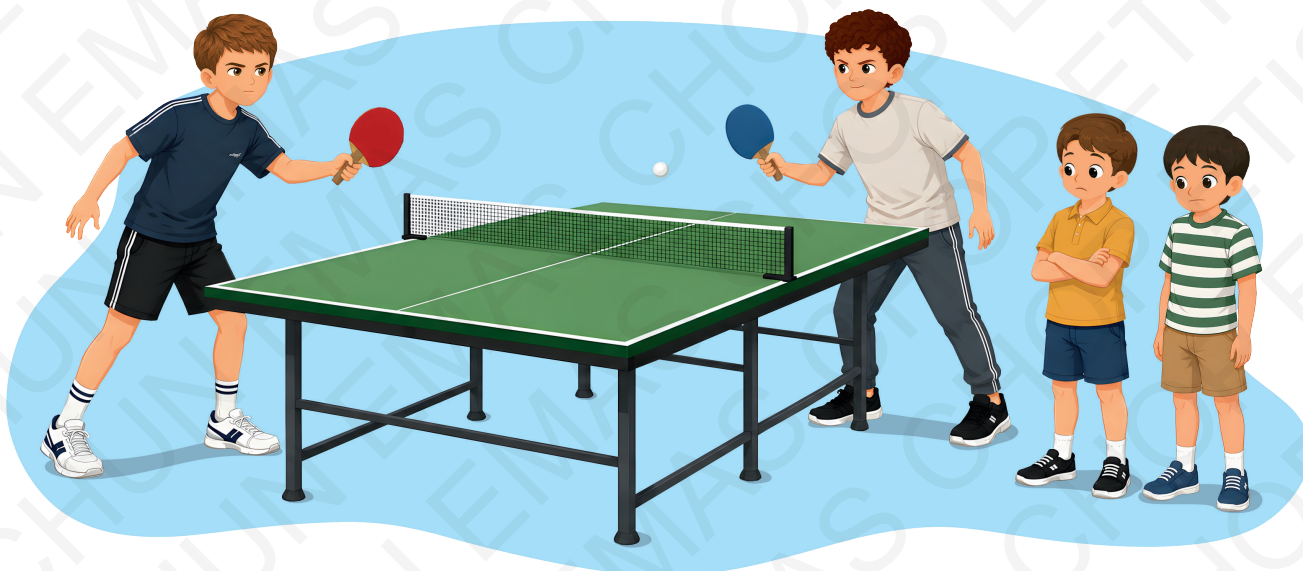
Adolat



Bizning hovlimizda tennis stoli bor. Qarasak, unda bizdan yoshroq bolalar tennis o‘ynashayotgan ekan. Biz keldik-da, ularni haydab yuborib, o‘zimiz o‘ynay boshladik.

O‘yin qizigan paytda esa yoshi bizdan kattaroq bolalar kelib, bizni haydab solishdi. Biz norozi bo‘lib: “Bu adolatdan emas, biz o‘yinni endigina boshlagan edik-ku!” deya e‘tiroz bildirib boshlagan edik, ular bizga javoban: “Sizlar ham sal oldin xuddi shunday yo‘l tutdingiz! Hammasi adolatli bo‘ldi”, deyishdi xo‘mrayib.

Ularning bunday xatti-harakatlari bizga juda alam qildi, lekin hech narsa deya olmadik. Xullas, yaxshi ish bo‘lmadi, ko‘nglimiz ham g‘ash bo‘lib qoldi.



Vaziyatni sinfdoshlaringiz bilan muhokama qiling. Barcha o‘yin ishtirokchilari uchun qanday yechim adolatli bo‘lishi haqida o‘ylab ko‘ring.



Inson nohaqlik va adolatsizlikka duch kelsa, qattiq xafa bo‘ladi, dili og‘riydi. Adolatli bo‘lish uchun vaziyatni xuddi o‘zimizga aloqasi yo‘qdek, chetdan turib xolis baholashni o‘rganishimiz kerak. Qachonki xolis bo‘lsak, adolatli ham bo‘lamiz.



Qadimgi yunonlar qonun va adolatni ma'buda **Femida** qiyofasida tasavvur qilishgan. U qo'lida qilich va tarozi tutgan, uning ko'zi esa bog'langan. Tarozi yaxshilik va yomonlik o'lchanadigan mezon ramzi bo'lib, odamlarning taqdiri uning qaysi pallasiga og'ir kelishiga bog'liq bo'lgan.



1. Nima uchun yunonlar Femidani “ko'zi ko'r” deb tasavvur qilishgan? Buning ma'nosi nima deb o'ylaysiz?
2. O'zgalarga adolatli, xolis munosabatda bo'layotganimizni qanday bilish mumkin?



1. Tanaffusda bir o'quvchi yangi koptok olib keldi. Hamma koptok o'ynashni xohladi, lekin koptok egasi faqat o'z do'stlarigagina o'ynashga ruxsat berdi. Qolganlar xafa bo'lishdi.
 - Har ikki tomon nimalarni his qildi?
 - Hamma uchun qanday yechim adolatli bo'ladi?
 - Adolatsiz ish qilganingizni tushunib yetsangiz, qanday yo'l tutasiz?
2. Ikki o'quvchi bir vaqtning o'zida deraza yonidagi bitta partada o'tirishni xohlab qoldi. Har biri bu joy aynan unga tegishli bo'lishi kerak deb hisoblaydi.
 - Vaziyatga qanday qilib boshqaning ko'zi bilan qarash mumkin?
 - Bu bahsni urish, janjalsiz qanday hal qilsa bo'ladi?
3. Guruhda bir o'quvchi deyarli barcha topshiriqni o'zi bajardi, qolganlar esa qo'l uchida bajarishdi. Loyihani maqtashganida esa hamma bir xil baho olishni xohlab qoldi.
 - Bu adolatdanmi?
 - Topshiriqlarni va bahoni qanday qilib to'g'ri taqsimlash mumkin?



Mavzuni so'zlab berishga tayyorlaning.

