

Тема: Повторение изученного

Аа Художник нарисовал
чудесную картину.

картина

СЛОВАРЬ



Картіны — это рисунки или изображения, которые художники создают с помощью красок. Их рисуют на бумаге, холсте или дереве. Картины бывают разные: пейзажи (природа), портреты (люди), натюрморты (предметы). Через картины художники рассказывают истории, показывают свои чувства и делают наш мир красивее.



Упражнение 1. Вспомните правила. Закончите предложения.

- Текст состоит из ...
- Все предложения в тексте
- Предложения в тексте записываются в строгом ...
- У текста есть ...
- У текста есть ...

Банк слов: предложений, тема, заглавие, порядке, связаны по смыслу.



**Исаак Ильич Левитан**

(1860–1900 гг.) – великий русский художник. Известен как мастер «пейзажных настроений». В своих картинах воспевал красоту природы. Он написал около 945 картин за свою недолгую жизнь. Картины Левитана и сейчас продолжают восхищать красотой и глубиной.

2



Упражнение 2. Прочитайте. Определите тему текста. Озаглавьте. Найдите опорные слова. Спишите первый абзац. В последнем предложении подчеркните грамматическую основу.



«Золотая осень»
Исаак Левитан

На картине Исаака Левитана изображён осенний день. Небо голубое, светлое. Вдали видна деревушка¹. На переднем плане тихая лесная речка. Деревья оделись в золотой наряд.

Глядя на картину, понимаешь, что художник очень любил осень. Вместе с художником мы восхищаемся красотой родного края.





Упражнение 3. Прочитайте. Назовите автора стихотворения. Как бы вы озаглавили его? Почему? Выпишите выделенные слова, разделите их на слоги, поставьте ударение.

Уж небо **осенью** дышало,
Уж реже солнышко **блистало**,
Короче становился день,
Лесов таинственная сень
С печальным **шумом** обнажалась.



Интеллектуальная игра «ДА-НЕТ»

1. Текст состоит из предложений, которые связаны по смыслу.
2. К тексту нельзя придумать заглавие.
3. В тексте всегда о ком-то или о чём-то говорится.
4. Текст нельзя разделить на части.



Упражнение 4. Расположите предложения так, чтобы получился связный текст. Озаглавьте. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Продолжите текст.



1. Он жалобно разевал клю... и в...ртел г...ловой.
2. Каждое утро мы с с...строй бегали на реч...ку.
3. Мы вспомнили, что нельзя трогать пт...нцов, иначе мать их не примет.
4. Однажды мы увидели на тр...пинке маленького птенчика.

