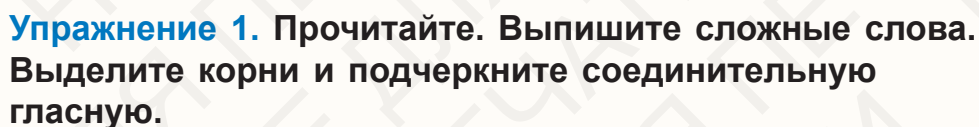
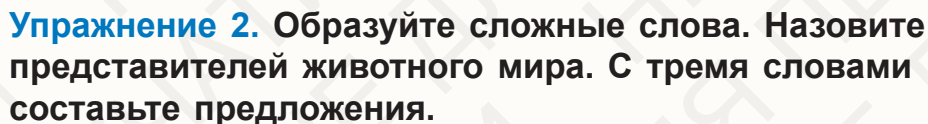


Тема: Сложные слова

Под ногами листопад,
листья жёлтые шумят.



Эти сложные слова
Так просты – как «дважды два»:
Кашевар и ледоход,
Мухомор, водопровод,
Сыроежка, самолёт,
Трясогузка, вездеход.
С **е** и **о** сложи два слова –
Вот и новое готово.



утка и нос

землю рой

вода мерить

ест копу

овца и бык

толстый лоб

Банк слов: оцѣбъ, толстолобик, короед, водомѣрка, утконос, носорог, землеройка



Упражнение 3. Вставьте пропущенные слова.
Повторите правило.

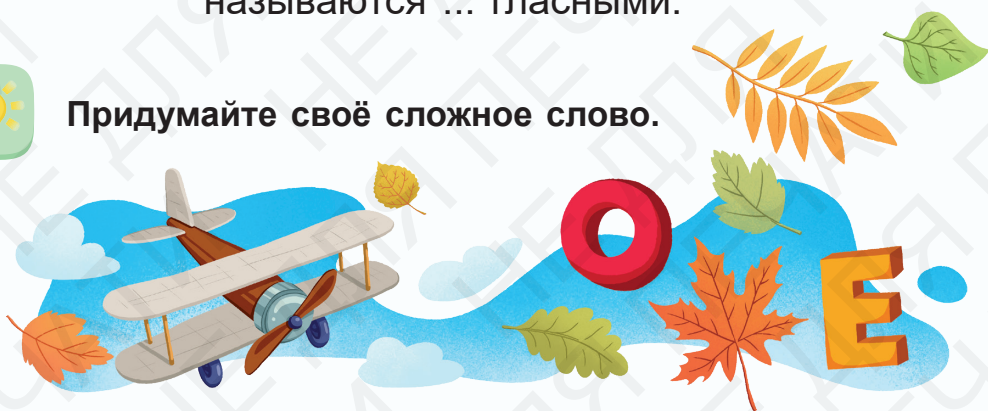


Слова, у которых, называются сложными.

Гласные буквы ... и ..., которые соединяют корни в сложных словах, называются ... гласными.



Придумайте своё сложное слово.



Упражнение 4. Прочитайте. Озаглавьте. Спишите.
Найдите сложное слово, выделите корни и соединительную гласную.

Осенью у людей много работы. Это пора сбора урожая. В огороде созревают овощи – свёкла, морковь¹, репа, картофель. Их называют корнеплодами.

Важно собрать урожай вовремя.



Упражнение 5. Ответьте на вопросы одним словом.



*Кто хлеб
печёт?*



*Кто рыбу
ловит?*



*Кто пчёл
разводит?*



*Кто птиц
ловит?*



*Кто овец
разводит?*



*Кто звёзды
считает?*



*Кто землю
копает?*



*Кто сталь
варит?*



Упражнение 6. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Выделите корни и подчеркните соединительные гласные **о** и **е**.



Стекл...рез, зуб...чистка, огн...тушитель,
лист...пад, пыл...сос, дым...ход, коф...молка,
сам...кат, лёд...кол¹, овощ...вод.