



Упражнение 5. Прочитайте группы слов. Спишите. Поставьте ударение в словах. Подчеркните проверочные слова. Выделите корень.

1. Спортивно, спортивный, спортсмен, спорт.
2. Слон, слониха, слонёнок, слоновый.
3. Цена, ценник, ценить, ценный.
4. Сестра, сестричка, сёстры, сестрица.
5. Страна, странник, странствовать.



Тема: Ударение. Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова



Внима́ние – ключ
к знáниям.

внима́ние

словарь



1. Что такое внимание?
2. Чем внимательный человек отличается от невнимательного?
3. Как развить в себе внимание?



Упражнение 1. Прочитайте. Спишите. Найдите в стихотворении пары: проверяемое – проверочное слово.

сосна

сосны

леса

лес

Сосна, вода, дела, трава –
Проверить надо все слова.
В корне – безударный гласный.
Знай, писать его опасно!
Слуху вы не доверяйте –
Ударением проверяйте:
Сосны, воды, травы, дело.
Вы теперь пишете смело.





Какие качества вам понадобятся, чтобы находить слова с безударной гласной в корне и подбирать к ним проверочные слова?



Упражнение 2. Прочитайте текст. Выпишите выделенные слова. Разберите по составу. Подберите к ним однокоренные слова, подчеркните проверочные слова. Что заметили?

Внима́ние – это способность человека сосредотачиваться на чём-нибудь одном. Так, в магазине из многих **дорогостóящих** игрушек ты выбираешь одну, которая привлекла твоё внимание.

Внимательным человека делает умение замечать главное, важное. Внимание **помогает** людям больше знать и уметь. Без внимания невозможно решать сложные задачи, хорошо учиться. Например, невнимательно прочитал условие задачи – допустил ошибку в решении.



Если в корне два безударных гласных –
Не тратьте время понапрасну.
Отдельно каждый проверяйте,
Про правило не забывайте!

Например: *молодой – молод, молоденький*



Упражнение 3. Прочитайте. Найдите слова с двумя безударными гласными. Подберите к ним проверочные слова. Запишите.

Головной, зеленеет, темно, полосатый, ловил, сторожить, доброта, котёнок, скрипит, колосок, вечереет.



Правильно произносите слова!

Библиотéка, докумéнт, зáсуха, магазín, кóмпас,
слúчай, столя́р, портрéт, добы́ча.



Упражнение 4. Прочитайте, выделяя голосом ударение в словах. Спишите. Найдите слова с двумя безударными гласными в корне. Подберите проверочные слова.

Далеко́-далёко, где раздо́лье,
В по́ле золоти́м, бескра́йнем
Ро́жь колоси́тся молодáя,
Ветеро́к её колы́шет ла́сковый.



Упражнение 5. Прочитайте. Определите границы предложений. Спишите, вставляя пропущенные буквы, подберите проверочные слова.



Лес сп...сает п...ля от за́сухи он оч...щает воздух
ле́са, моря, озёра, реки укр...шают землю охр...няйте
лес – народное богатство!

Тема: Правописание звонких и глухих согласных в корне слова



Са́м а́лый, са́харный,
карта́н зелёный,
ба́рхатный.



Родина **арбу́за** – Африка. Арбуз трудно назвать фруктом, овощем или ягодой. Фрукты растут на деревьях, а арбуз – нет. Арбуз не родственник тыквы; у тыквы внутри пустота, а у арбуза – мякоть. Скорее всего, арбуз – это ягода. Только ягоды мы едим с кожурой, а арбуз – нет. Поэтому многие учёные называют арбуз ложной ягодой.

