

Тема: Правописание букв в корнях с чередующимися согласными



Голова́ с ко́робо́м,
а уи́ с оре́х.



Полезные свойства орехов известны людям с давних времён. Орехи очень питательны, они отлично подходят в качестве перекуса. Их добавляют в салаты, основные блюда и десерты. Всего существует около 40 видов орехов. Но не все они съедобные.



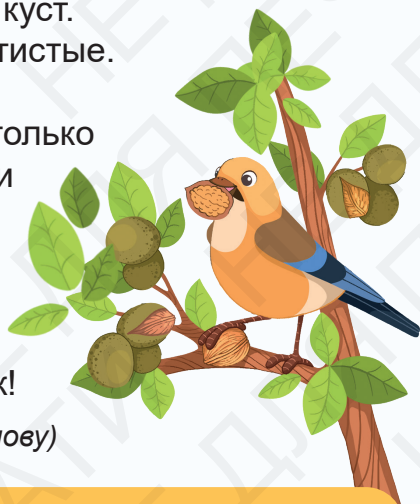
Упражнение 1. Прочитайте. Найдите родственные слова и выпишите их. Выделите корень. Что вы заметили?

Орех

Вырос в лесу большой ореховый куст. Листья у орешника² крепкие и бархатистые. Ветви длинные и гибкие. На ветках орешки зреют¹. Спрячутся в шубки, только любопытные макушки торчат. К осени созрели и налились силой орешки.

Пролетала мимо орешника сойка и увидала большущий орех. Схватила его и стала клювом разбивать. Вкусным оказался орешек!

(по А. Сахарнову)



Замена одного согласного другим в корне однокоренных слов называется **чередованием**.

Чередование согласных помогает словам звучать красиво.

Например: дру́г – дру́жок, ре́ка – речка́, тру́д – тру́жусь.



Упражнение 2. Прочитайте. От данных слов образуйте слова с чередующимися согласными. Спишите. Подчеркните чередующиеся согласные.

Орех — ..., драка — ..., сапоги — ..., резать — ..., успех — ..., ездить — ..., нога — ..., сухой — ..., ухо — ..., смех — ..., рука — ..., берег — ..., слух — ..., водить — ..., вожак — ..., посадить — ..., пирог — ..., медведь — ..., луг — ..., баран — ..., пастух —



Упражнение 3. Допишите по образцу. Выделите корень в каждой паре слов.

Образец: книга — книжный [з/ж].

Жук [к/ч] — ..., носить [с/ш] — ..., обида [д/ж] — ..., заяц [ц/ч] — ..., вязать [з/ж] — ..., писать [с/ш] — ..., летать [т/ч] — ..., пух [х/ш] — ..., крик [к/ч] — ..., бумага [г/ж] —

- [//] — знак чередования звуков в русском языке



Упражнение 4. Соедините домики с крышами так, чтобы совпали слова с чередующимися согласными. Запишите получившиеся пары. Выделите корень.



Упражнение 5. Прочитайте. Выделенные слова замените однокоренными с чередующимися согласными. Спишите.



Надеть на **ноги** носки. **Рукой** коснуться **книги**.
Посадить во дворе деревце. Прочитаю **стишок** другу.
Намазать ранку зелёнкой. **Вытащу** занозу из пальца¹.