

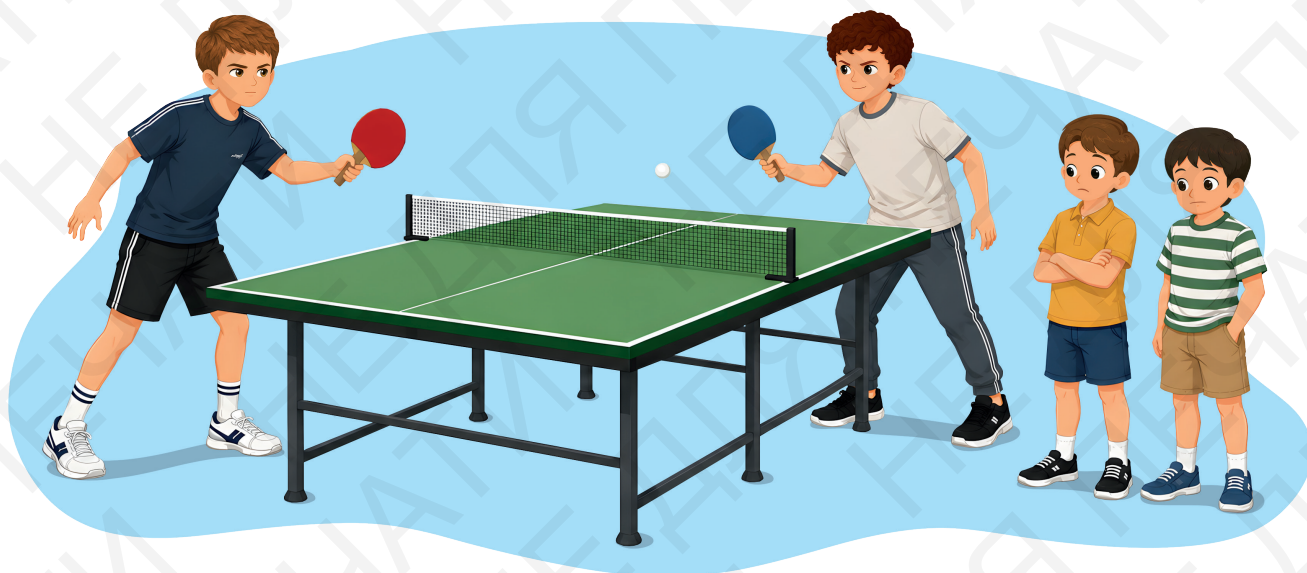
ГРАЖДАНСКИЕ КАЧЕСТВА



Справедливость

У нас во дворе стоит теннисный стол. На нём играли ребята помладше нас. Мы пришли, прогнали их и стали играть сами. Всё было хорошо. Но вскоре пришли мальчишки постарше и нас выгнали. Мы стали возмущаться: «Это несправедливо! Мы же только начали!» А эти старшие ребята в ответ: «Вы же только что сделали то же самое! Всё справедливо!»

Нам было обидно, но сказать в ответ нечего. И вообще, как-то нехорошо стало на душе.



Обсудите с одноклассниками ситуацию. Подумайте, какое решение было бы справедливым для всех её участников.



Когда люди сталкиваются с несправедливостью, они испытывают разочарование и обиду. Чтобы быть справедливым, надо научиться оценивать любую ситуацию так, как будто она не касается нас лично, научиться смотреть как бы со стороны. Только тогда мы сможем поступить объективно, то есть справедливо.



Греческая богиня Фемида олицетворяет закон и справедливость. У неё на глазах повязка, в руках меч и весы. Весы – символ меры, на них взвешивается добро и зло. Судьба людей зависела от того, какая чаша перевесит.



1. Как вы думаете, почему Фемида представлена «слепой»? Что означает этот образ?
2. Как определить, справедливо ли мы поступаем по отношению к другим людям?



1. На перемене один ученик принёс новый мяч. Играть захотели все, но хозяин мяча разрешил играть только своим друзьям. Остальные обиделись.
 - Что чувствуют обе стороны?
 - Какое решение будет справедливым для всех?
 - Что делать, если понимаешь, что поступил несправедливо?
2. Два ученика одновременно захотели сидеть за одной и той же партой у окна. Каждый считает, что это место должно достаться именно ему.
 - Как посмотреть на ситуацию глазами другого?
 - Как можно решить спор без ссоры?
3. В группе один ученик выполнил почти всю работу, а остальные мало помогали. Когда проект похвалили, все захотели получить одинаковую оценку.
 - Справедливо ли это?
 - Как можно распределить обязанности и оценку?



Подготовьте пересказ по теме.

