



O'zbekiston Respublikasi Ta'limni rivojlantirish  
respublika ilmiy-metodik markazi

## **Ona tili va adabiyot darslarida o'quvchilarda esse yozish ko'nikmasini shakllantirishda samarali metodlar**

Yalgashova Sevara Komiljonovna Toshkent shahar Chilonzor  
tumani 200-IDUM ning ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi

“Har zamonni(ng) ilmi, hikmati va parvarishi boshqadir. Modomiki, har bola, ya’ni har kimni(ng) zamon, otasi zamonindan boshqa bo’lsa va har otag‘a o‘z farzandini kelar zamon uchun va kelar zamong‘a muvofiq suvratda tarbiya va ta’lim etmog‘i lozim bo’lsa, biz na uchun kelar zamon emas, balki hozirgi va bu kungi zamon va soatimizdagi ilm va fanlarni bolalarimizg‘a o‘rgatmaymiz”.

**Mahmudxo‘ja Behbudiy**

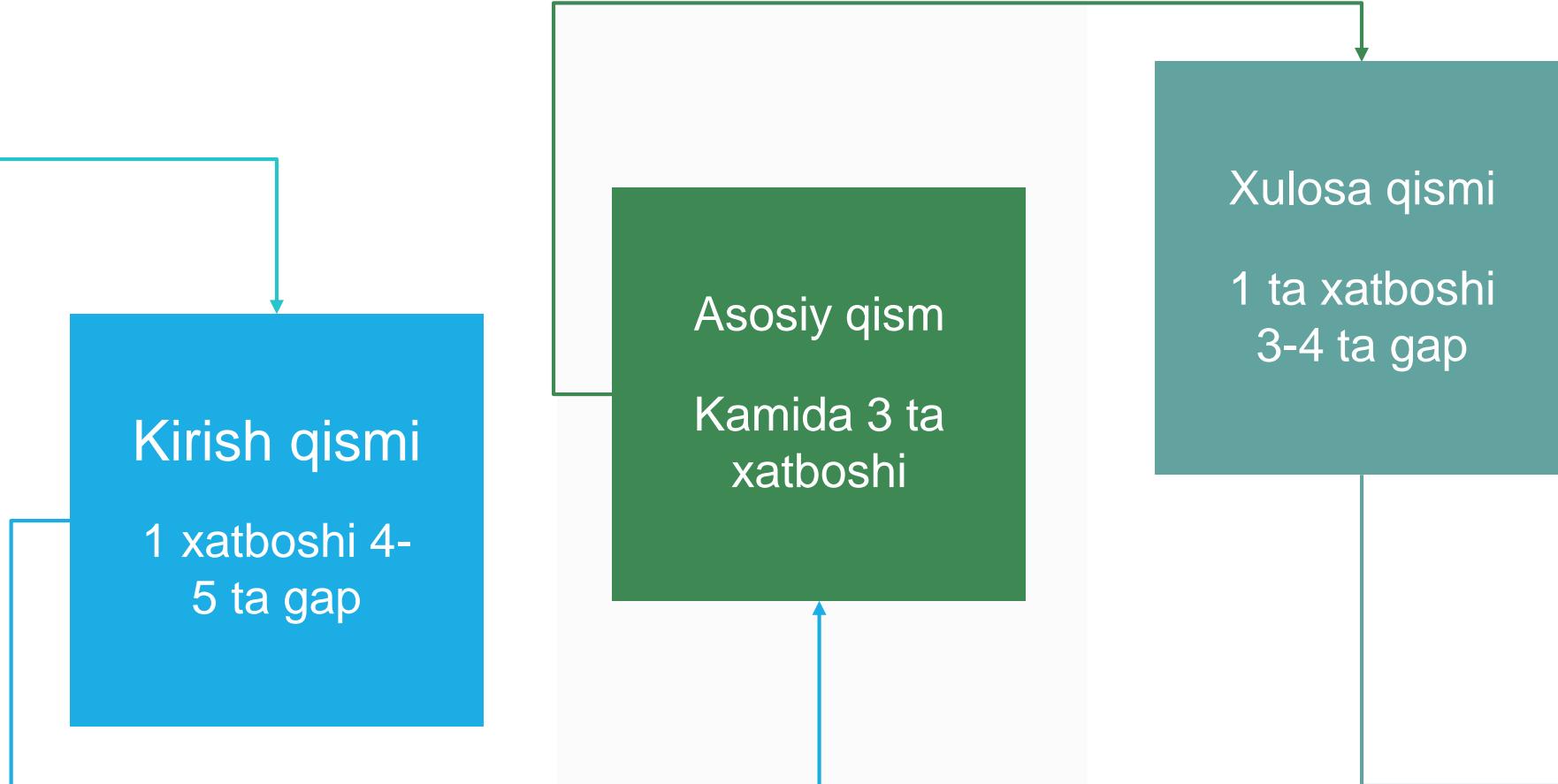
Turma	—	yugur,	tinma	—	tirish,	bukilma	—	yuksal,
Hurkma	—	kirish,	qo‘rqma	—	yopish,	yo‘rilma	—	qo‘zg‘al.

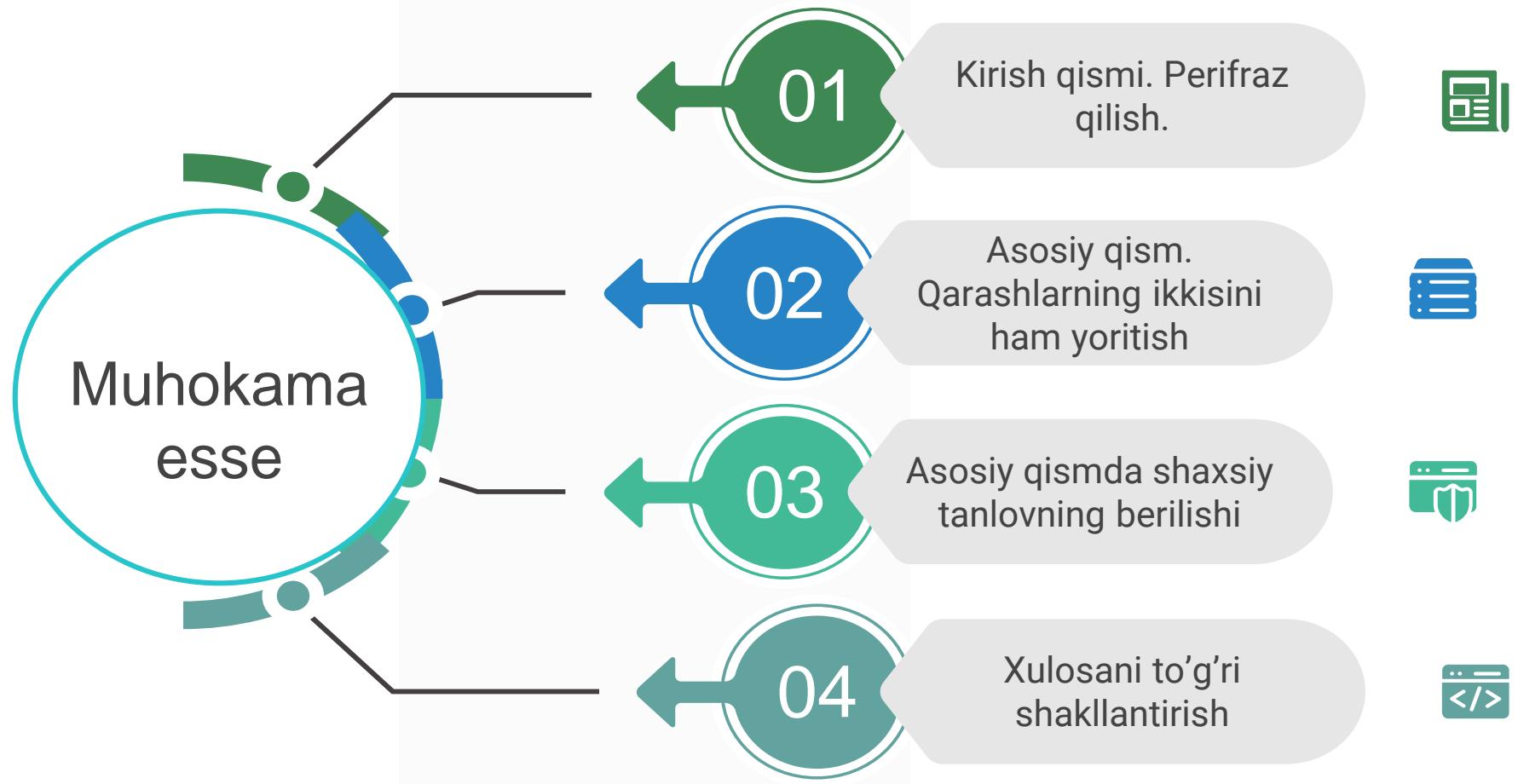
**Fitrat**

# Esse nima?



# Esse tuzilishi





# Esse yozish uchun tavsiyalar....



Mavzuni yaxshi  
tushining



Kirish qismini  
to'g'ri  
shakllantirish



Uslubga e'tibor  
bering



Hayotga bog'lang.  
Essengiz samimiy  
chiqsin

# “Debat” “Bahslashamiz”



- 01 Esse mavzusiga mos video yoki audio taqdim etiladi
- 02 Video/audioga mos muammoli vaziyat tanlanadi
- 03 O'quvchilar “yoqlaydiganlar” va “yoqlamaydiganlar” guruhiba ajraladi
- 04 Har bir guruh o'z fikrini bildirib asoslaydi



**DEBAT**  
Tinglab tushunish  
va gapirish  
ko'nikmalarini  
rivojlantiradi.

# TOPSHIRIQ

**Pleonazm hodisasini yuzaga keltirayotgan so‘z(lar)ni belgilang.**

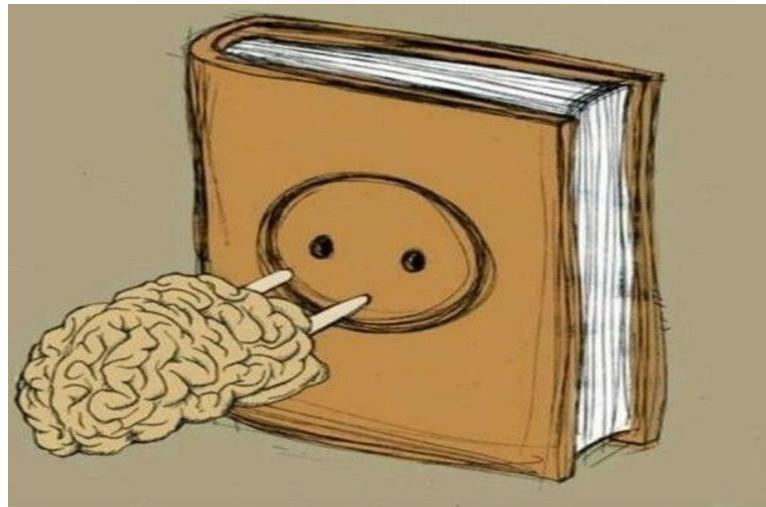
1. O‘z autobiografiyamni yozdim.
2. Bizda faqat xorijdan import qilingan mahsulotlar sotiladi.
3. Do‘srlar, safarni shu yerda to‘xtatsak. Ortga qaytishimiz kerak.
4. Qattiq tegmadim. Qo‘lim bilan asta qulog‘iga chertdim.
5. Yolg‘onchilik – yomon illat.
6. Yoshlar orasida yaxshi fazilatlarni shakllantirish vazifamizdir.

# Kichik guruhlarda ishlash

Quyidagi rasmlarga izoh bering!



1- guruh



2- guruh



3- guruh

E'tiboringiz uchun rahmat!