

IV USTOZLAR MILLIY FORUMI

**MAVZU: IJODKOR O'QITUVCHI – BOSHLANG'ICH
TA'LIMDA SIFAT KALITI**

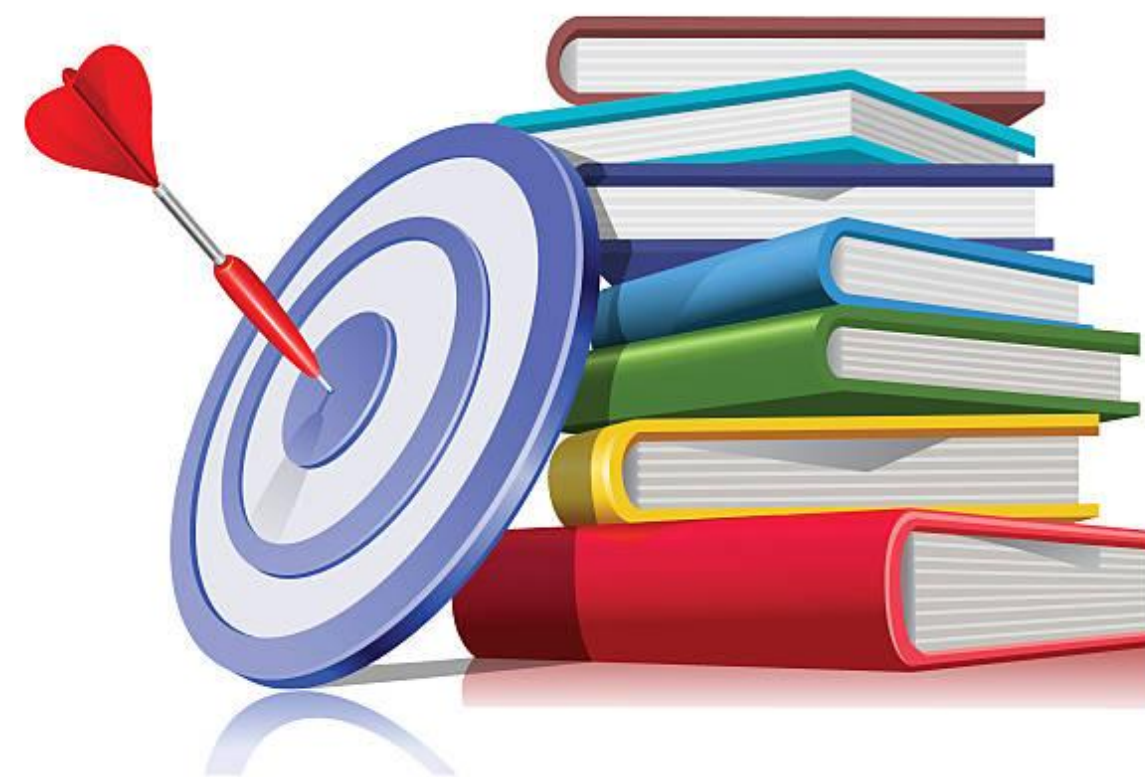
Fasilitator:
M.PARDAYEVA, PhD



Maqsadlar

Ushbu mashg'ulot davomida siz:

- ✓ **TA'LIMNING O'QUV MAQSADLARI**
- ✓ **YANGI O'QUV METODIK MAJMUALAR**
- ✓ **TA'LIM JARAYONIDA IJODKOR O'QITUVCHI**



O'QUV MAQSADLARI



NATIJAVIYLIK



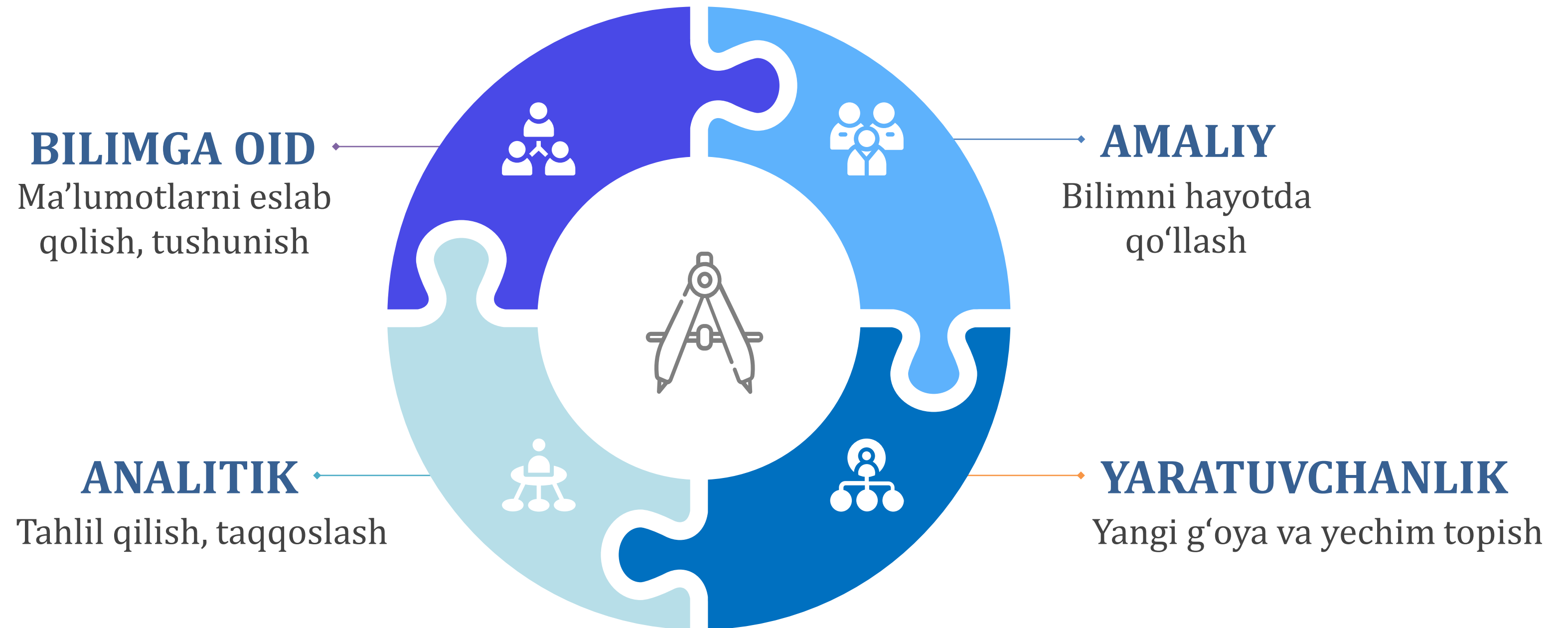
MOSLASHTIRISH



MUTANOSIBLIK



O'QUV MAQSADLARINING TURLARI



TAVSIYALAR

NATIJAVIYLIK



- ❖ Dars maqsadini aniq belgilash;
- ❖ Formativ va summativ baholash;
- ❖ Har bir dars oxirida refleksiya qilish

MOSLASHTIRISH



- ❖ O'quvchining yoshi va qobiliyatini hisobga olish;
- ❖ Differensiyalangan topshiriqlar berish;
- ❖ Inklyuziv va qiziqarli metodlarni qo'llash.

MUTANOSIBLIK



- ❖ Nazariy bilimni hayotda qo'llay olish ko'nikmasi;
- ❖ Loyihaviy va amaliyotga yo'naltirilgan darslar;
- ❖ Tanqidiy va mustaqil fikrlash muammoga yechim topish ko'nikmasi.

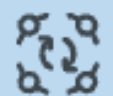
YANGI O'QUV-METODIK MAJMUALAR

O'zbekiston Respublikasi
Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining
2025-yil "10"-apreldagi
121-son buyrug'iga
1-ILOVA

**Ta'lim o'zbek tilida olib boriladigan umumiy o'rta ta'lim muassasalari
uchun 2025-2026-o'quv yiliga mo'ljallangan tayanch o'quv reja**

T/r	Fan yoʻnalishlari va nomlari	Haftalik oʻquv soatlari (sinflar kesimida)											Haftalik umumiy soat
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
I.	Filologiya fanlari	9	11	11	11	12	12	11	10	10	8	8	113
1	Ona tili	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	37
2	Oʻqish savodxonligi	4	3	3	3								13
3	Adabiyot					2	2	2	2	2	2	2	14
4	Rus tili		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
5	Chet tili	1	2	2	2	4	4	4	3	3	2	2	29
II.	Ijtimoiy fanlar	1	1	1	1	3	3	4	5	5	4	4	32
6	Tarixdan hikoyalar					2							2
7	Qadimgi dunyo tarixi						2						2
8	Oʻzbekiston tarixi							2	2	2	1	1	8
9	Jahon tarixi							1	1	1	1	1	5
10	Davlat va huquq asoslari								1	1	1	1	4
11	Tarbiya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
III.	Aniq fanlar	6	6	6	5	6	6	6	6	7	7	7	68
12	Matematika	5	5	5	5	5	5	5					35
13	Algebra								3	3	3	3	12
14	Geometriya								2	2	2	2	8
15	Informatika va axborot texnologiyalari	1	1	1		1	1	1	1	2	2	2	13
IV.	Tabiiy va iqtisodiy fanlar	1	1	1	2	2	3	8	8	8	8	8	50
16	Fizika							2	2	2	2	2	10
17	Astronomiya											1	1
18	Kimyo							2	2	2	2	2	10
19	Biologiya							2	2	2	2	2	10
20	Geografiya							2	1,5	1,5	2		7
21	Iqtisodiy bilim asoslari								0,5	0,5			1
22	Tadbirkorlik asoslari											1	1
23	Tabiiy fanlar (Science)	1	1	1	2	2	3						10
V.	Amaliy fanlar	4	5	5	5	6	6	6	4	4	4	4	53
24	Musiqi madaniyati	1	1	1	1	1	1	1					7
25	Tasviriy sanʼat	1	1	1	1	1	1	1					7
26	Chizmachilik								1	1			2
27	Texnologiya	1	1	1	1	2	2	2	1	1			12
28	Jismoniy tarbiya	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21
29	Chaqiruvga qadar boshlangʻich tayyorgarlik										2	2	4
Jami soat		21	24	24	24	29	30	35	33	34	31	31	316





**O'quvchilarda axborot
savodxonligi madaniyatini
shakllantirish**



**Raqamli texnologiyalar bilan
ishlash ko'nikmalarini
rivojlantirish**



**O'quvchilarda ijodiy va
mustaqil ishlash ko'nikmalarini
rivojlantirish**



**“XXI asrda ijodkor o‘qituvchi kim?
“U qanday bo‘lishi kerak?”
“O‘qituvchiga jamiyat qanday
talablar qo‘ymoqda?”**



IJODKOR O'QITUVCHI...



— bu faqat dars beruvchi emas, balki
yetakchi, motivator, ilhomlantiruvchi,
kashfiyot qildiruvchi, fikrlashga undovchi
va o'quvchi qalbiga yo'l topa oladigan
ijodkor shaxs.

IJODKOR O'QITUVCHINING XXI ASR KO'NIKMALARI



RAQAMLI SAVODXONLIK

Kompyuter, internet, interaktiv doska, mobil ilovalar va onlayn platformalardan samarali foydalanish



PEDAGOGIK KOMPETENTLIK

Ijodkor, yangiliklarga tez moslasha oladigan, ta'lim jarayonlarini samarali tashkil etishda o'z darslariga yangilik kiritadigan, o'quvchilarni ilhomlantira oladigan ko'nikmalarga ega



TANQIDIY VA IJODIY FIKRLASH

Axborotni tahlil qilish, baholash, asosli xulosa chiqarish ko'nikmasiga ega, o'quvchilarda muammolarni ko'ra olish, tahlil qilish va samarali yechim topish ko'nikmasini shakllantira olish

KASBIY RIVOJLANISH SIFATIGA TA'SIR ETUVCHI OMILLAR



- Raqamli infratuzilma sifati;
- Internet va uning tezligi;
- Raqamli resurslar mavjudligi;

- Ma'lumotlar xavfsizligi va maxfiyligini ta'minlash;
- Axborot siyosati bo'yicha tavsiyalar va imtiyozlar berish;
- Kasbiy rivojlanish imkoniyatlarini kengaytirish.

IJODKOR O'QITUVCHINING YANGI VAZIFALARI

YO'L KO'RSATUVCHI



Qachondir o'qituvchi "bilim manbai" edi. Hozirgi kunda esa o'quvchi barcha ma'lumotlarni ijtimoiy tarmoqlardan topa oladi. Demak bizning vazifamiz o'zgargan – biz yo'l ko'rsatuvchimiz.

MUHOKAMA YURITUVCHI HAMKOR



Zamonaviy o'qituvchi o'quvchilar bilan hamkorlikda ishlaydi, ularni muammolarga yechim topish uchun muhokamaga chorlaydi va fikrlashga undaydi.

HAYOTIY KO'NIKMALARNI RIVOJLANTIRUVCHI



Biz farzandlarga qanday bilim berishdan ko'ra, ularni qanday inson qilib tarbiyalash, bilimlarini hayotda qo'llash olish ko'nikmalarini rivojlantirishga e'tibor qaratishimiz zarur.

Savollar bo'lsa marhamat...

Ishtirokingiz uchun rahmat!