

IV USTOZLAR MILLIY FORUMI

**MAVZU: IJODKOR O'QITUVCHI – O'Z
METODIKASINI YARATUVCHI SHAXS**

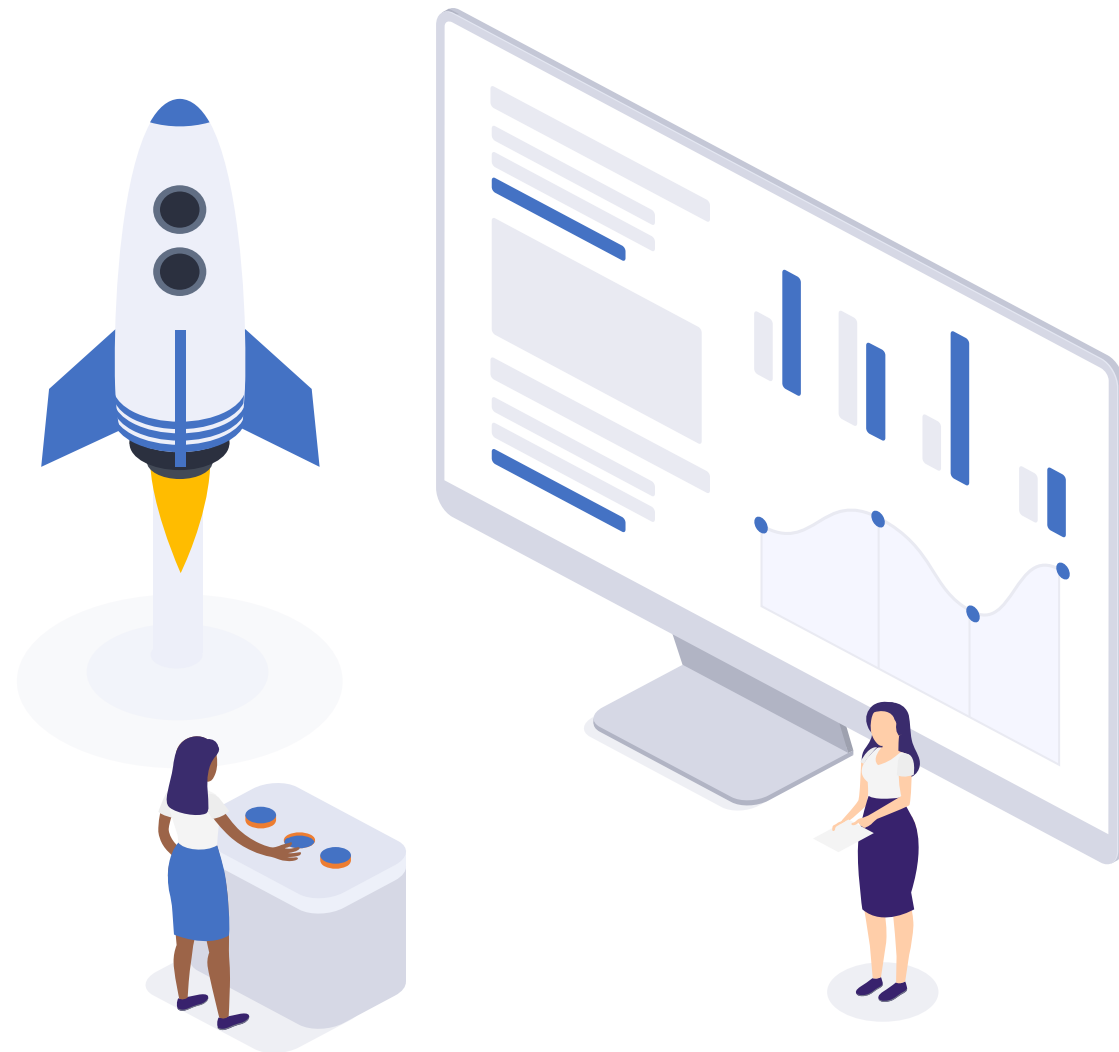
Fasilitator:

F.JUMAYEVA

Toshkent shahar 188-maktab



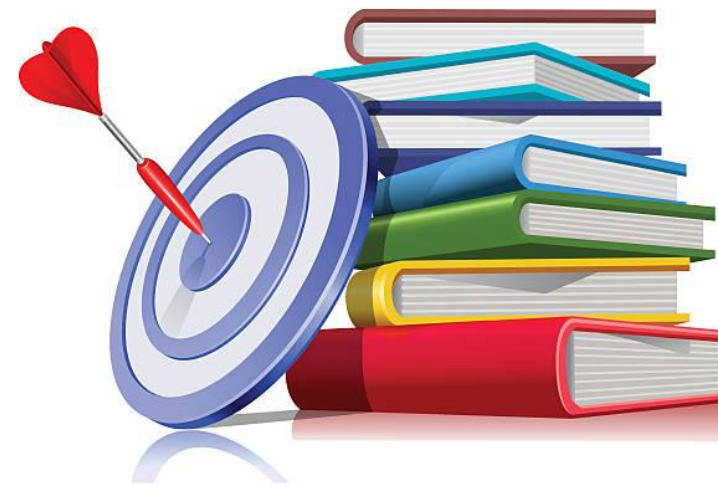
ILM – IZLANISHDA, USLUB – YANGILIKDA



Maqsadlar:

Ushbu mashg'ulot davomida siz:

- ✓ **TA'LIM TIZIMIDAGI O'ZGARISHLAR**
- ✓ **IJODKOR O'QITUVCHI VA UNGA XOS METODIKA**
- ✓ **O'QITUVCHILARGA BERILADIGAN TAVSIYALAR**
- ✓ **NATIJALAR TAHLILI VA XULOSALASH**



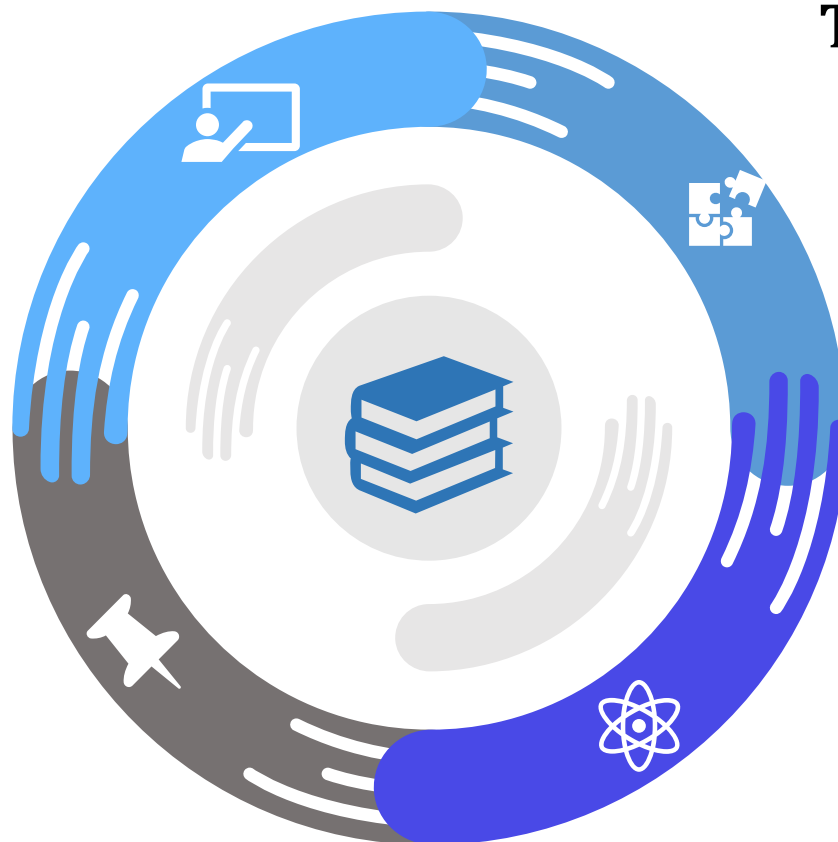
TA'LIM TIZIMIDAGI O'ZGARISHLAR

RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR

Interaktiv resurslar
ko'lamining ortishi,
raqamli baholash
tizimlarining yaratilishi,...

IJODKORLIK

Kasbiy o'sish va rivojlanishga
keng imkoniyat berish



TAHLIL QILISH

"Nima uchun bunday
qilyapman?", deb tahlil
o'tkazish

NATIJALARNI BAHOLASH

Ishning natijasini aniqlab,
unga baho berish

**IJODKOR O'QITUVCHI
DEGANDA SIZ QANDAY
INSONNI KO'Z OLDINGIZGA
KELTIRASIZ?**



O'Z FANINI CHUQUR, MUKAMMAL BILADIGAN



**O'QUVCHINING QALBIGA YO'L TOPA
OLADIGAN ILHOM MANBAI**



**HAR DARSGA YANGILIK OLIB KIRUVCHI, O'Z
USLUBINI YARATUVCHI**



**YANGILIKKA INTILIB, O'Z USTIDA TINIMSIZ
ISHLAYDIGAN**



**IJODKOR
O'QITUVCHI**



O'Z METODIKASINI YARATISH - BU



TUSHUNTIRISH

Mavzuni o'quvchining yoshi, bilim darajasini hisobga olgan holda yetkazib bera olish

YARATUVCHANLIK

O'quvchilarning yoshi, qiziqishi va saviyasiga mos material yaratish

O'ZIGA XOSLIK

Darslarni o'ziga xos usulda, turli noan'anaviy metodlar asosida tashkil qilish

UYG'UNLLIK

An'anaviy va zamonaviy usullarni uyg'unlashtirgan holda dars o'tish

IJODKOR O'QITUVCHI UCHUN METODIK TAVSIYALAR



FOYDALANISHDA AMAL QILISH ZARUR BO'LGAN TALABLAR



- Metodlar mavzuni mustahkamlovchi bo'lishi, ya'ni darsni to'ldiruvchi vosita bo'lmasligi
- Maqsad aniq, amaliyot bilan bog'langan bo'lishi
- Topshiriq shartlar aniq va qiziqarli tushuntirilishi
- O'quvchilar topshiriq bajarayotganida kuzatuvchi va hamkor bo'lishi
- Natijalarga mohirlik bilan yakun yasalishi

“MATNDAN SO‘Z, SO‘ZDAN MATN” METODI

Kecha maktab o‘quvchisi edim. **A**dabiyot fani o‘qituvchimizning darslari meni o‘ziga maftun qilardi. **S**ehrli ertaklar olamiga tushib qolgandek bo‘lardim, g‘oyo. **R**uboiylar, g‘azallar o‘qiganlarida butun sinf jimgina tinglardi. **L**ol bo‘lib qolardik hammamiz...

Ancha yillar o‘tib, o‘sha ustozim sababli men ham shu kasbni tanladim. **R**obbimga shukrlar bo‘lsinki, men mudom bu kasbimdan faxr va iftixor tuyg‘usini tuyib yashayman.



*Siz qanday
matn tuzgan
bo‘lardingiz?*



“MATNDAN SO‘Z, SO‘ZDAN MATN” METODI



Hosil bo‘lgan so‘z –
“KASRLAR”



“SO‘ZLAR ZANJIRI” METODI

Chiroyli

+



?

So‘z qo‘shib,
qanday gap
tuzish mumkin?



“SO‘ZLAR ZANJIRI” METODI

Men kecha ertalab tongda yig‘gan pulimdan sovg‘aga **chiroyli**, qizil atirgulli **guldasta** sotib oldim, ko‘ringchi, yoqdimi, - dedi quvnoq Nodira so‘rida yonboshlab o‘tirgan kichik akasiga bolalarcha maqtanib kulib.

26 ta so‘zdan iborat gap.



“SONLAR HARAKATDA” TA’LIMIIY O‘YINI



5	11	3	17	13
19	4	0	15	12
6	20	14	2	1
16	13	7	18	9
5	8	19	4	0

?

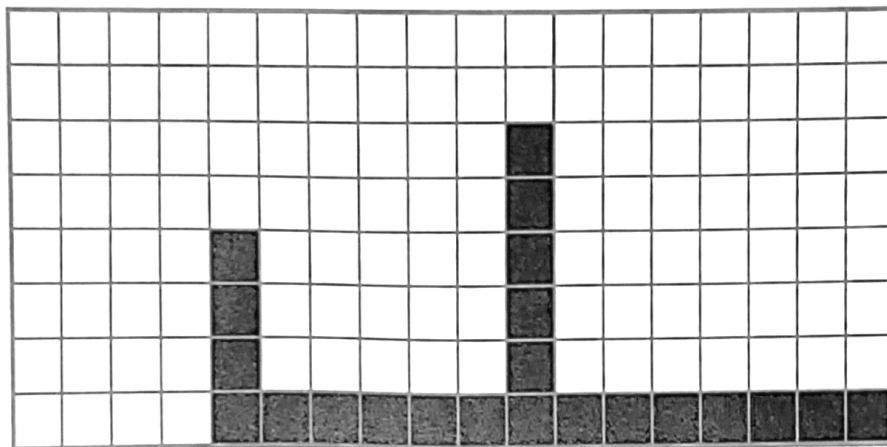
1-sinf o‘quvchi-
lariga 20 ichida
sonlarni tanish-
tirish uchun



MASHQLARDAN NAMUNALAR

Matematika darsligi, 2-sinf

6. Bu “aqlli uy” loyihasi.



Mehmonxona – 7 ga 7 katak

Oshxona – 5 ga 4 katak

Yotoqxona – 5 ga 5 katak

Hojatxona – 4 ga 4 katak

Balkon – 2 ga 6 katak

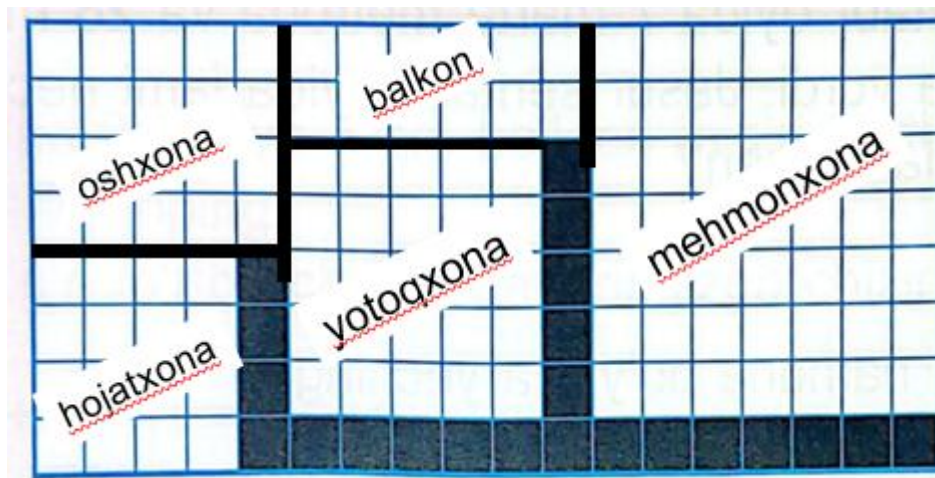
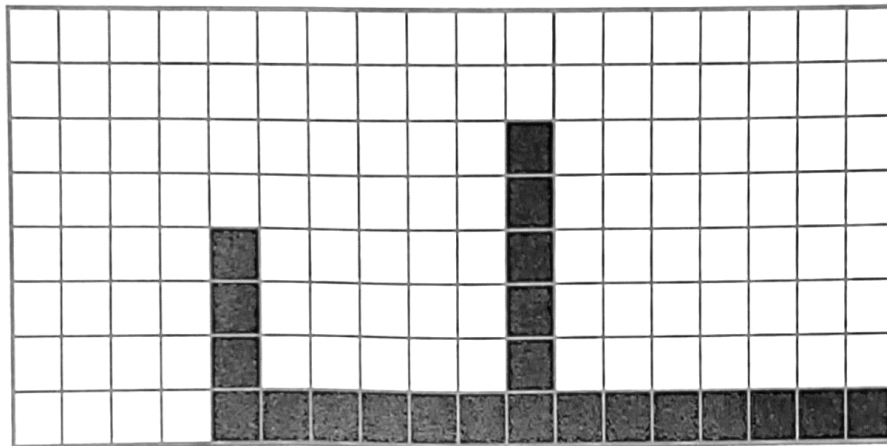
Uyning xonalarini shunday joylashtiringki, bo'sh joy qolmasin va xonalar bir-biriga qo'shilib ketmasin.

?

Siz qanday ish
olib borgan
bo'lardingiz?

Matematika darsligi, 2-sinf

6. Bu “aqlli uy” loyihasi.



? Amaliy holda
bajartirish
tavsiya qilinadi.

Matematika darsligi, 4-sinf

Bir kuni Xo'ja Nasriddin ochko'z boyga saboq bermoqchi bo'libdi. U boyga har safar ko'prikdan o'tganida uning tangalarini ikki baravar ko'paytirib berishni va'da qildi. Lekin shunday shart qo'ydi, ko'prik oxirida boy unga 24 tanga berishi kerak. Boy rozi bo'ldi va uchinchi o'tishdan keyin u butunlay pulsiz qoldi. Boyning tangalari avval qancha edi?

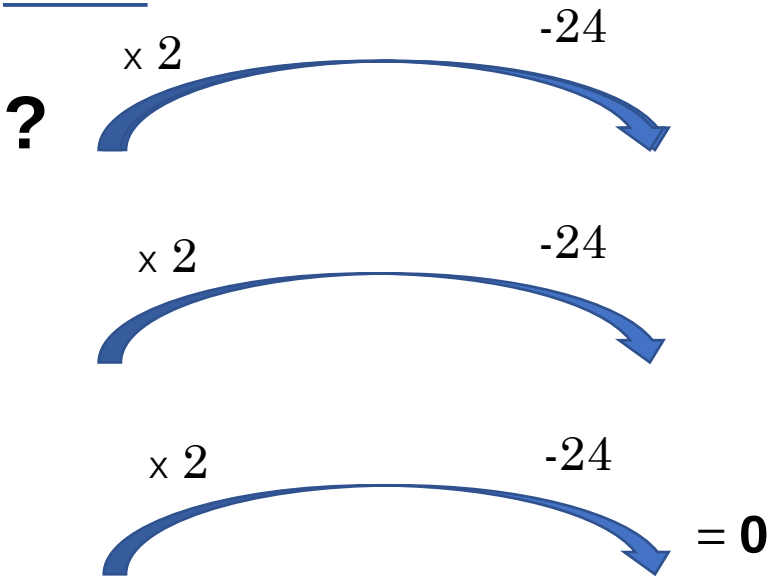


*Siz qaysi yo'l
orqali tushun-
tirardingiz?*



Matematika darsligi, 4-sinf

1-usul



2-usul

X	
$\times 2$	
-24	
$\times 2$	
-24	
$\times 2$	
-24	0
0	

? Yana qaysi usulni tavsiya qilgan bo'lar-dingiz?

IJODIY YONDASHUV NATIJASIDA –



O'quvchilarda mustaqil fikrlash, ijodkorlik rivojlanadi.



Darslarga qiziqishi ortadi.



O'quv jarayoni samaradorligi ko'tariladi.



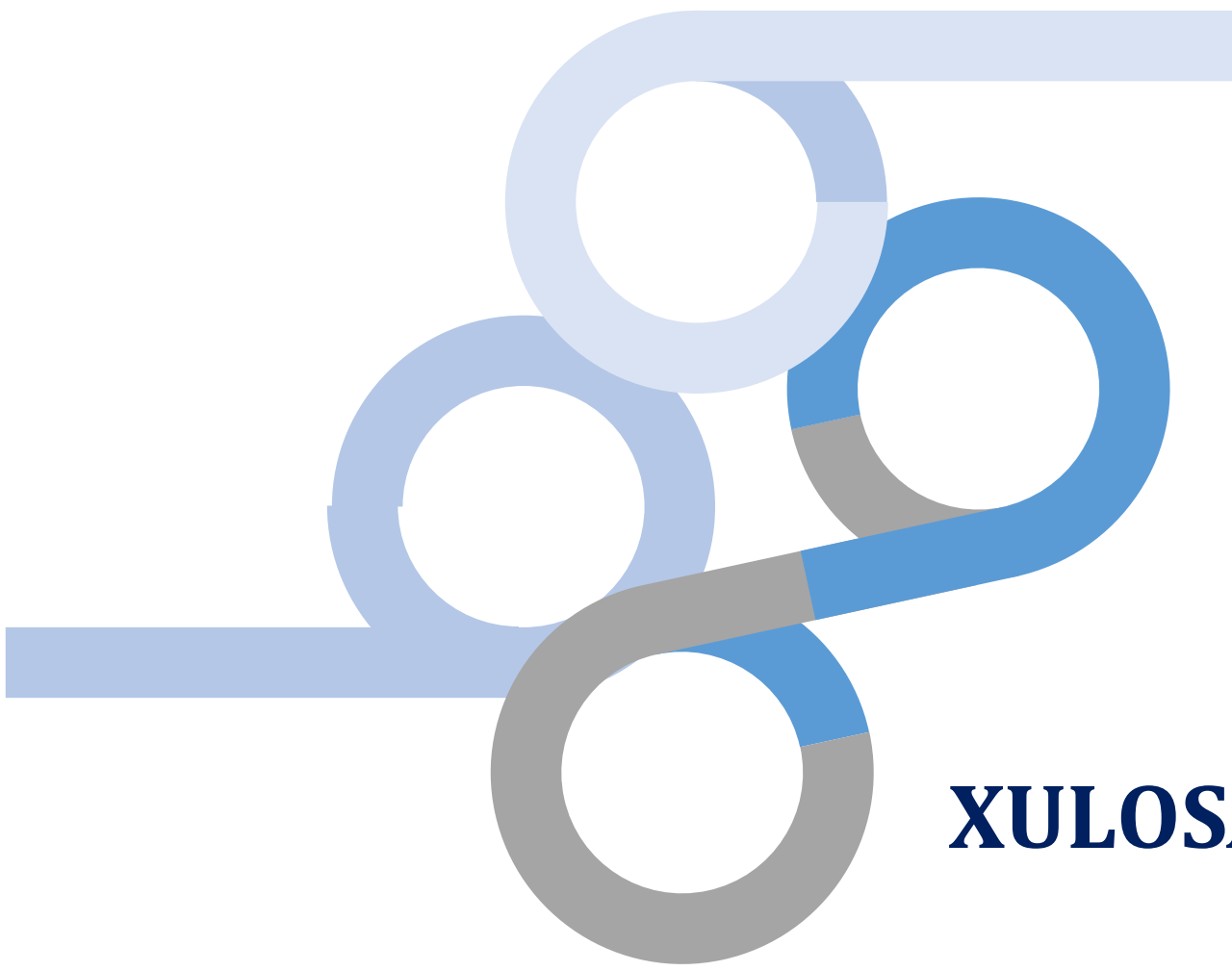
O'qituvchi o'z tajribasini ulasha oladi.



O'z kasbidan faxrlanish hissi ortadi.

Yangilikka intilish muvaffaqiyat
kalitidir.





SAVOL-JAVOB

MUNOZARA

XULOSA

Savollar bo'lsa marhamat...

Ishtirokingiz uchun rahmat!

