



Республиканский научно-методический центр  
развития образования Республики Узбекистан

## Пути повышения интереса к изучению русского языка и литературы в школе среди учащихся старших классов.

**Васильева Татьяна Сергеевна** учитель русского языка и  
литературы Государственной общеобразовательной школы №1  
специализирующейся на обучении иностранным языкам.  
Навоийская область, город Зарафшан.

# УЧАСТИЕ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН В МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРОГРАММЕ PISA



Начиная с 2022 года качество образования в Узбекистане оценивается в рамках международной программы PISA.

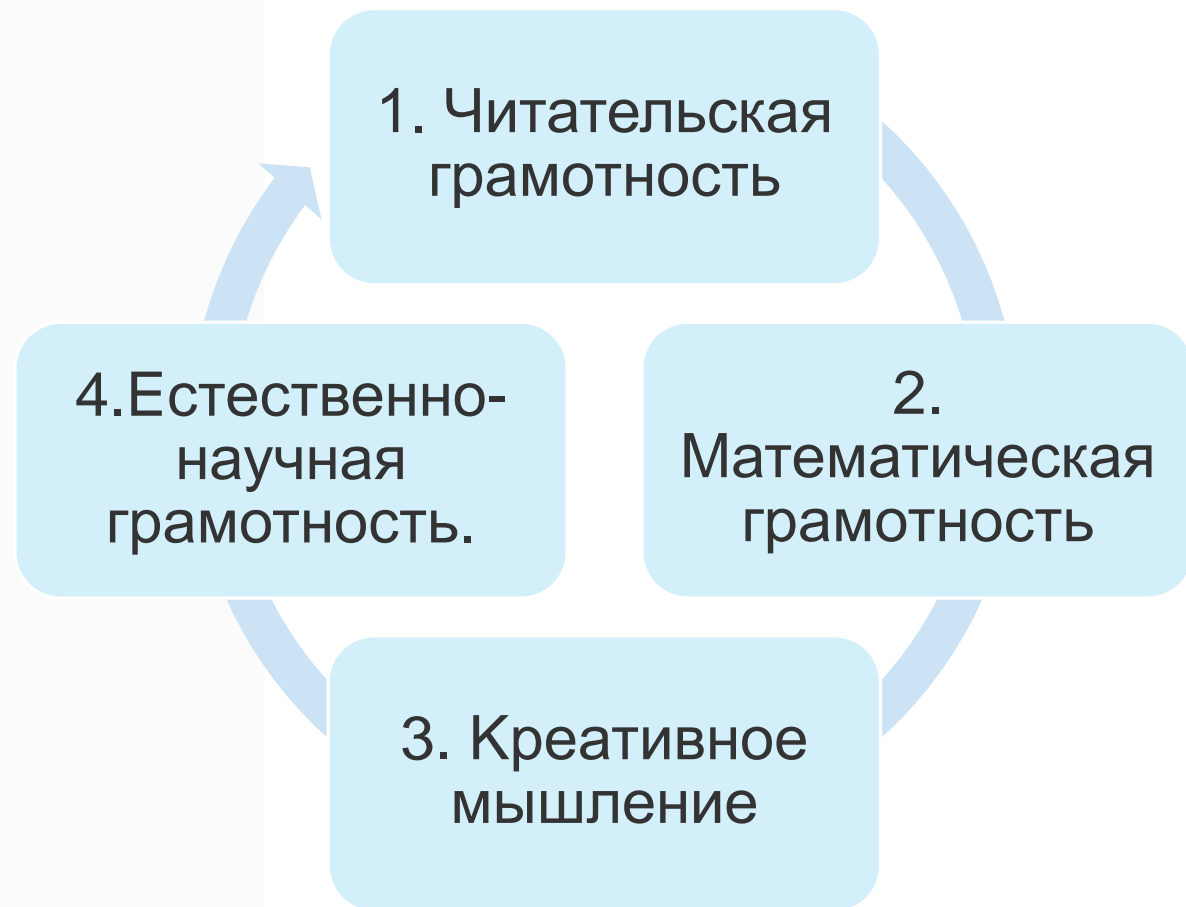
Что такое программа PISA?

PISA от английского — (Programme for International Student Assessment) это международная программа по оценке образовательных достижений учащихся.

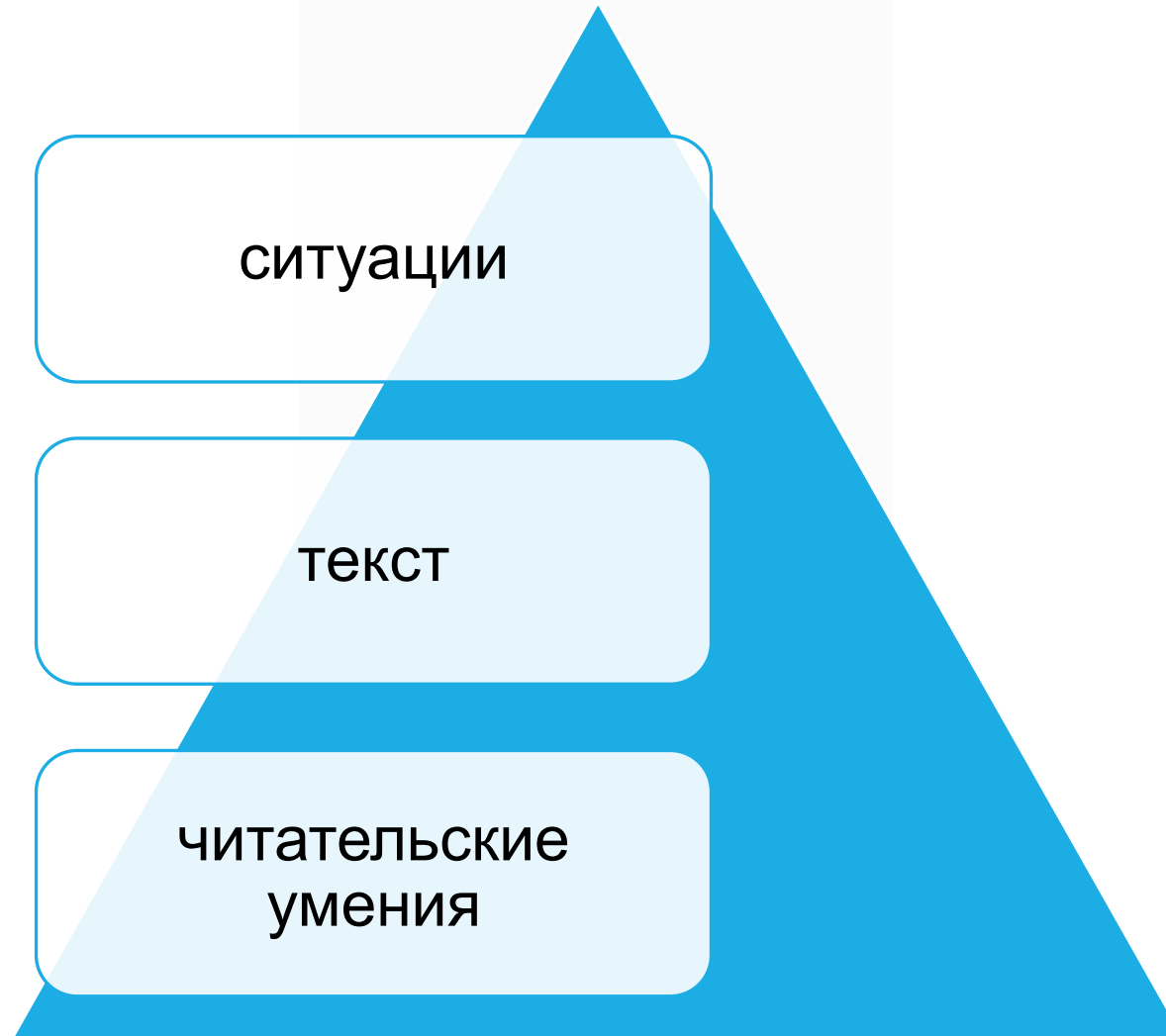
Цель данной программы, как отражено в документах самого проекта, оценить, обладают ли учащиеся, получившие общее обязательное образование, знаниями и навыками, необходимыми для полноценного функционирования в обществе.

# НАПРАВЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРОГРАММЫ PISA

Исследование образовательных достижений учащихся проводится по четырём основным направлениям. Особое внимание уделяется оценке овладения учащимися общими учебными и интеллектуальными умениями.



# ХАРАКТЕРИСТИКИ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТЕСТАМИ PISA



# СИТУАЦИИ

## Учебные

- Классический пример – текст школьного учебника или электронной интерактивной обучающей программы. Это чтение для обучения.

## Личные

- Чтение, чтобы развить личные отношения. Тексты: личные письма, художественная литература, биография, персональные электронные письма, мгновенные сообщения, блоги дневникового типа.

## Общественные

- Тексты про деятельность и заботы общества: официальные документы и информация об общественных событиях, блоги в виде форума, новостные веб-сайты и общественные заметки в интернете и печатных изданиях.

## Деловые

- Текст, чтобы выполнить безотлагательное дело: найти объявление о работе в газете или интернете; инструкция, чтобы приступить к работе.

# ТЕКСТ

## Форматы текста

Сплошные тексты

Несплошные тексты

Смешанные тексты

Составные тексты

## Типы текста

Описание

Повествование

Изложение

Аргументация

Инструкция

Взаимодействие

# ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Различают три группы читательских умений (аспектов), которые являются ключевыми при оценке читательской грамотности

найти и извлечь  
сообщение или  
информацию;



интегрировать и  
интерпретировать  
сообщение;



осмыслить и  
оценить  
сообщение;

# ЗАДАЧИ ПОВЫШЕНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

научить осознанно,  
правильно, выразительно  
читать;

извлекать из текстов  
интересную и полезную  
информацию;

самостоятельно выбирать  
книги для чтения;

работать с разными  
источниками информации  
(словарями,  
справочниками, в том  
числе и на электронных  
носителях);

высказывать оценочные  
суждения о прочитанном  
произведении;

развивать потребность в  
чтении (самостоятельном,  
инициативном).



# ОБЛАСТЬ ВОЗДЕЙСТВИЯ

## На уроках

- Рабочие листы;
- Урок-спектакль;
- Метод мозгового штурма;
- Проектный метод;
- Технологии смешанного обучения;
- Использование искусственного интеллекта;
- Обратная связь.

## Вне уроков

- Участие в международных онлайн олимпиадах;
- Участие в акциях;
- Творческая деятельность учеников в жизни школы;
- Интервьюирование;
- Экскурсии по городу;
- Внутренний туризм.



Рабочие  
листы

Искусственный  
интеллект

# РАБОЧИЕ ЛИСТЫ

Использование игровых технологий и рабочих листов делает обучение более интерактивным и увлекательным, что способствует лучшему усвоению материала.

## Наклонения глагола

Вспомните информацию о наклонениях глагола с помощью учебника или QR-кода:



Подберите к данным картинкам глаголы и поставьте их в указанное наклонение. Число, лицо, род и время (при наличии) выберите любое. С одним из глаголов составьте предложение.

### Изъявительное



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Повелительное



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Условное



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Повелительное наклонение

Изучите информацию о повелительном наклонении глагола в учебнике или посмотрите небольшое видео:



Оцени, насколько понятной для тебя оказалась данная тема:

1 2 3 4 5

Запишите основные сведения о повелительном наклонении. Как образуется данная форма глагола? Что обозначает?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## ПРИЗНАКИ ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО

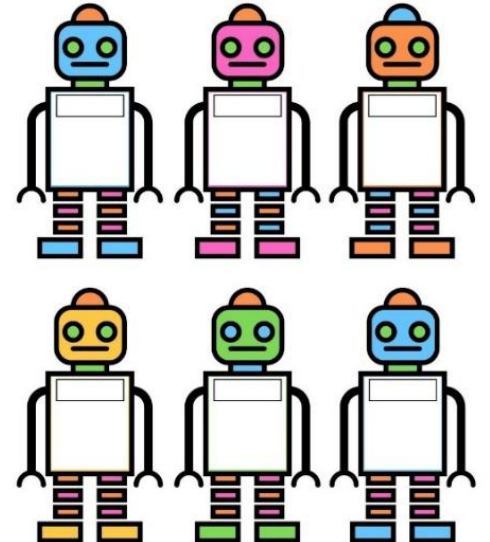
Отделите слово и заполните пустые места в таблице.

Слово	Пост. признаки	Непост. признаки
		В Творительном падеже, единственном числе
		В Именительном падеже, _____
		В Предложном падеже, _____
		В Винительном падеже, единственном числе

## РИФМОРОБОТЫ



В окошке запиши любое слово. А ниже подбери к нему как можно больше слов в рифму. Можешь воспользоваться «Помощником поэта»



# ЗАЧЕМ ИСПОЛЬЗОВАТЬ РАБОЧИЕ ЛИСТЫ?

Рабочий лист - это система заданий по определенной теме, предназначенная для обучения детей.

Содержит упражнения различного типа, направленные на многократное повторение правил;

Позволяет работать с различными типами информации;

Дополняет и иллюстрирует материал урока;

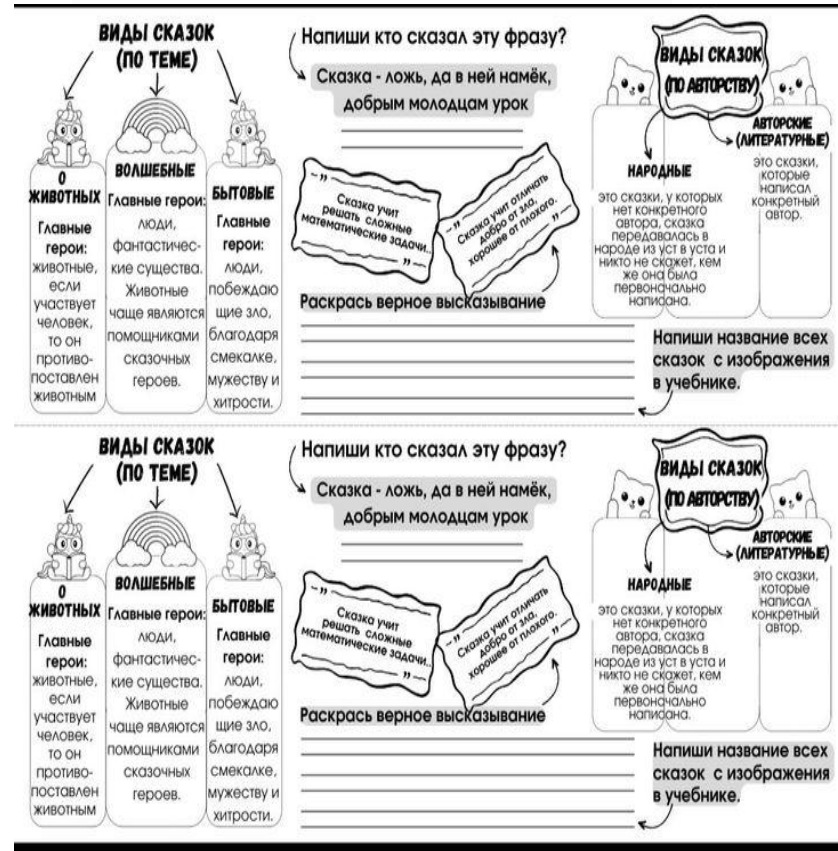
Имеет свободную структуру;

С помощью рабочего листа рефлексия можно проводить как на протяжении всего урока, так и на отдельном этапе.



# СТРУКТУРИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ:

Рабочие листы с вопросами по теме урока, которые помогают ученикам систематизировать свои знания и проверить понимание материала.







# ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

Рабочие листы, на которых ученики могут создавать свои истории, писать эссе или разрабатывать проекты на основе изученного материала.

### Осенний фонетический разбор

ПЛАН РАЗБОРА

1. Запиши слово
2. Укажи ударный слог
3. Запиши слова в транскрипции
4. Характеристика каждого звука по порядку
5. Подсчет количества букв, звуков

ОСЕНЬ

ЛИСТЬЯ

ДОЖДЬ

ИЗМОРОЗЬ

### Краткая Книга

Обложка Книги

Название \_\_\_\_\_

Автор \_\_\_\_\_

Жанр \_\_\_\_\_

Кол-во страниц \_\_\_\_\_

Начало чтения \_\_\_\_\_

Конец чтения \_\_\_\_\_

Рекомендация

Да Нет

Рейтинг

Формат

Любимая цитата

Любимый персонаж

Любимая локация

Лучшая сцена

Лучшая глава

Эмоции/Впечатления

### История моего имени

Что ты знаешь о своём имени?  
Напиши, что оно означает.

Дорисуй глаза и причёску, чтобы получился твой портрет.

# ПРАКТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ:

Задания на выполнение упражнений, анализ стихотворения или текста, логические задачи, которые можно включить в рабочие листы.

Автор: М.В. Гоголь Назва твору: «Шинель» рік написання: \_\_\_\_\_  
жанр: \_\_\_\_\_ тема твору: \_\_\_\_\_

Головний герой твору (статус, соц. стан, професія, хобі) \_\_\_\_\_

Герої твору \_\_\_\_\_


**СЮЖЕТ**

1. Експозиція
2. Зав'язка
3. Розвиток дії
4. Кульмінація
5. Розв'язка

Ознаки романтизму в творі \_\_\_\_\_

Ознаки реалізму в творі \_\_\_\_\_

Риси характеру, поведінка героя до і після втілення мрії \_\_\_\_\_



**Анализ стихотворения**

Название стихотворения \_\_\_\_\_

Автор стихотворения \_\_\_\_\_

Какую картину рисует поэт? \_\_\_\_\_

Настроение, чувства, передаваемые поэтом \_\_\_\_\_

**Средства художественной выразительности**

Метафоры \_\_\_\_\_

Олицетворения \_\_\_\_\_

Как бы ты озаглавил стихотворение? \_\_\_\_\_

Напиши небольшой отзыв о стихотворении \_\_\_\_\_

Эпитеты \_\_\_\_\_

Сравнения \_\_\_\_\_



Имя \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

**СНЕЖНЫЕ ПАДЕЖИ**

Склонение - это изменение имен существительных по падежам. Просклоняй (измени по падежным вопросам) слова

И.п.	ЗИМА
Р.п.	_____
Д.п.	_____
В.п.	_____
Т.п.	_____
П.п.	_____

И.п.	СНЕГОВИК
Р.п.	_____
Д.п.	_____
В.п.	_____
Т.п.	_____
П.п.	_____

И.п.	ХЛОПУШКА
Р.п.	_____
Д.п.	_____
В.п.	_____
Т.п.	_____
П.п.	_____

И.п.	ДЕКАБРЬ
Р.п.	_____
Д.п.	_____
В.п.	_____
Т.п.	_____
П.п.	_____

Впиши подходящие по смыслу предлоги. Укажи падеж имен существительных

Добежать ..... реки (\_\_\_\_), подъехал ..... заводу (\_\_\_\_), летел ..... полем (\_\_\_\_), читал ..... животных (\_\_\_\_), смотрел ..... картину (\_\_\_\_), нашёл ..... портфеле (\_\_\_\_), поставил ..... полку (\_\_\_\_), ушёл ..... другом (\_\_\_\_), увидел ..... кроватью (\_\_\_\_), поздравление ..... мамы (\_\_\_\_), поскакал ..... дороге (\_\_\_\_).





# ГРУППОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Рабочие листы для работы в парах или группах, где ученики могут обсуждать и решать задачи совместно.

Уровень 5

Разгадываем шифровку.  
Под каждым значком напиши букву, которая ему соответствует (смотри в верхней таблице). Прочитай все 5 историй.

Шифровки

В	Ы	Ш	О	Н	С	Е	Л	Р	К	А	У	М	И
❄	△	⚡	☺	☁	♣	☾	⊗	⋈	◊	☆	✧	☼	☾

☼ △

♣ ☆ ⚡ ☾ ⊗ ☾

♣ ☾ ☁ ☺

♣ ☆ ⚡ ☾

❄ ☆ ⋈ ☾ ⊗ ☾

◊ ☆ ⚡ ☆

◊ ☾ ⚡ ☆

☾ ⊗ ☼ ☆ ⋈ ☆

☼ ☺ ⊗ ☾ ♣ ☺

☼ △

❄ ☆ ⋈ ☾ ⊗ ☾

❄ ☆ ⋈ ☾ ☁ ☾ ◊ ☾

Тема №7

Имя существительное

Схема №10. "Буратино"

Имя существительное — часть речи, объединяющая слова, которые

- обозначают ПРЕДМЕТ, ЛИЦО, ЯВЛЕНИЕ, ПРОЦЕСС...:  
*полено, кукла, ключ, шарманчик, рождение, учёба*
- отвечают на вопросы:  
**КТО? кого? кому? кем?** и др.  
*кот Базилио, лисе Алисе...*
- образуются от СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ и других самостоятельных частей речи различными способами: *театр+ик, под+мостки, со+труд+ник, приезд, полицейский...*

Делятся на ГРУППЫ:

4. ОДУШЕВЛЁННЫЕ  
(кто? кого? кому? и др.):  
*мальчишка, папа Карло...*

— определяются по вопросу —

НЕОДУШЕВЛЁННЫЕ  
(что? чего? на чём? и др.):  
*сух, дерево, полено на верстаке...*

НАРИЦАТЕЛЬНЫЕ — общее название однородных предметов, лиц, явлений:  
*книга, автор, писатель, девочка, мальчик, друг...*

Имеют РОД:

6. мужской, женский, средний, общий

ребёнок, лудель, азбука, рука, дерево, дитя, невежда

Изменяются по числам и падежам:

7. ЧИСЛО единственное множественное

шалун, лицо, монета, торчок, лук, чернила, сливки, шалуны, лица, монеты

Изменение (склонение) существительных помимо числа определяет:

8. ПАДЕЖ:

Именительный "ЕСТЬ"  
Родительный "НЕТ"  
Дательный "ДАТЬ"  
Винительный "ВИНИТЬ"  
Творительный "ТВОРИТ"  
Предложный "РЕЧЬ"

кто? кот  
кого? кота  
кому? коту  
кого? кота  
кем? котом  
о ком? о коте

что? ключ  
чего? ключа  
чему? ключу  
что? ключ  
чем? ключом  
о чём? о ключе

Изменение (склонение) существительных помимо числа и падежа определяют:

9. Группы по склонению (по способности и характеру изменения и окончаниями) — см. стр. 127.

10. В предложении существительное — любая часть, во главе всего — подлежащее и дополнение:

*Буратино повёлся из сказки, нашёл золотой ключик и сердцам всех ребят и стал всеобщим любимцем.*

Имя: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

1

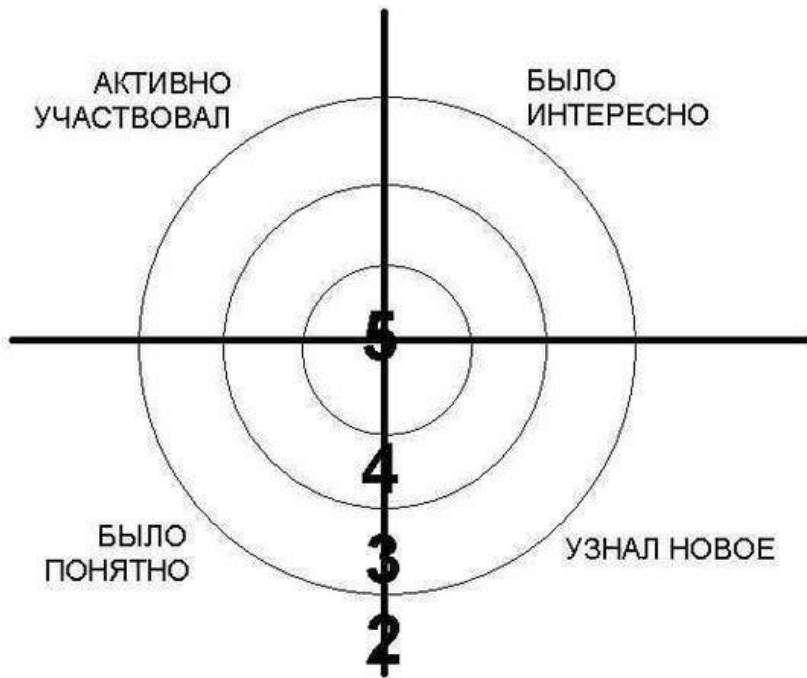
ИГРА В ПРЯТКИ

Закрась клеточки, где находятся буквы, обозначающие согласные звуки, синим, и напиши, кто у тебя получился.

е	а	о	ю	я	у	е	ш	и	л	и	у	я	я	а
ю	и	н	я	у	р	е	о	е	о	и	у	е	ж	о
и	к	о	у	н	о	а	е	ю	а	о	у	и	ё	ю
у	я	и	в	ю	е	я	ю	п	н	а	ю	а	и	к
о	ю	ю	р	е	в	р	в	м	и	т	в	к	а	н
а	о	а	н	в	и	ш	н	р	к	ц	ф	ю	о	а
е	у	з	а	н	к	д	н	г	т	ц	п	ц	е	ю
ё	е	ю	и	н	г	д	р	с	в	п	л	р	с	п
о	г	в	м	ю	и	ж	х	м	ц	т	н	т	ю	р
о	т	о	а	я	и	з	и	д	и	г	з	и	б	ю
р	о	а	о	д	ш	з	р	н	и	п	д	ц	х	я
е	ю	ю	ю	е	р	ш	з	д	л	п	г	н	ц	ч
у	о	а	и	в	а	м	б	д	б	б	т	н	в	о
у	и	з	и	ю	а	ю	к	т	т	м	ш	ю	н	з
а	в	и	ё	ю	о	у	и	ю	и	ю	а	у	и	г
о	о	д	ч	у	а	о	о	л	з	о	р	о	у	и
о	х	д	ж	ю	в	о	а	у	а	о	ю	о	я	б
в	х	б	е	т	о	у	ю	и	э	а	а	а	а	а
а	и	р	и	я	ю	и	з	и	е	о	а	и	о	у

## ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ:

Рабочие листы с самопроверкой, где ученики могут оценить свои ответы и получить рекомендации по улучшению знаний.



## ПРЕИМУЩЕСТВА РАБОЧЕГО ЛИСТА

можно дополнять  
или сокращать

можно вносить в  
них изменения

организация  
самостоятельной  
работы учеников

организация  
групповой,  
парной работы  
учеников

коллективное  
обсуждения  
учебных  
вопросов

быстрая проверка

вовлеченность  
ребенка в  
процесс

# РАБОЧИЕ ЛИСТЫ - ГДЕ СОЗДАВАТЬ?

Подборка сервисов, с помощью которых вы можете создать рабочие листы для оффлайн и для онлайн уроков.

Рабочие листы в формате .PDF

- [vznaniya.ru/](https://vznaniya.ru/)
- [www.canva.com/](https://www.canva.com/)
- [myworksheetmaker.com/](https://myworksheetmaker.com/)
- [www.adobe.com/express/cr...](https://www.adobe.com/express/cr...)
- [www.superteacherworksheets.com/full-gener...](https://www.superteacherworksheets.com/full-gener...)
- [www.education.com/worksheet-...](https://www.education.com/worksheet-...)
- [www.storyboardthat.com/](https://www.storyboardthat.com/)

Интерактивные рабочие листы

- [vznaniya.ru/](https://vznaniya.ru/)
- [www.liveworksheets.com/](https://www.liveworksheets.com/)
- [app.wizer.me/](https://app.wizer.me/)
- [teachermade.com/](https://teachermade.com/)
- [edform.com/](https://edform.com/)
- [www.topworksheets.com/ru/home](https://www.topworksheets.com/ru/home)
- [teachermade.com/](https://teachermade.com/)



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА



- ИИ может помочь в развитии креативности у учеников, создавая условия для экспериментирования и исследования новых идей. Насколько далеко зайдет внедрение **искусственного интеллекта** в процесс **обучения** — вопрос открытый.

### **1. Поддержка в учёбе.**

Персонализация обучения.

Объяснения и подсказки. Организация времени.

### **2. Развитие навыков.**

Языковые навыки. Творческие навыки.

### **3. Мотивация и интерес.**

Игровой подход. Награды и достижения.

### **4. Социальная интеракция.**

Диалог и общение. Развитие эмоционального интеллекта.

### **5. Обратная связь.**

Помощник на основе ИИ способен анализировать ответы ребёнка, детально выявлять и объяснять ошибки.

### **6. Развитие критического мышления.**

Анализ и оценка.

**ПРИМЕРЫ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ  
НЕЙРОСЕТЕЙ В  
ОБРАЗОВАНИИ.**

# ОСНОВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА



написание эссе, сочинений, пересказов и других текстовых материалов;



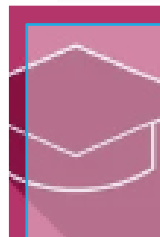
подбор источников и списков литературы как для научных работ, так и для индивидуального обучения;



трансформация речи в текст и наоборот, расшифровка/озвучка аудио- и видео;



проектирование учебных планов



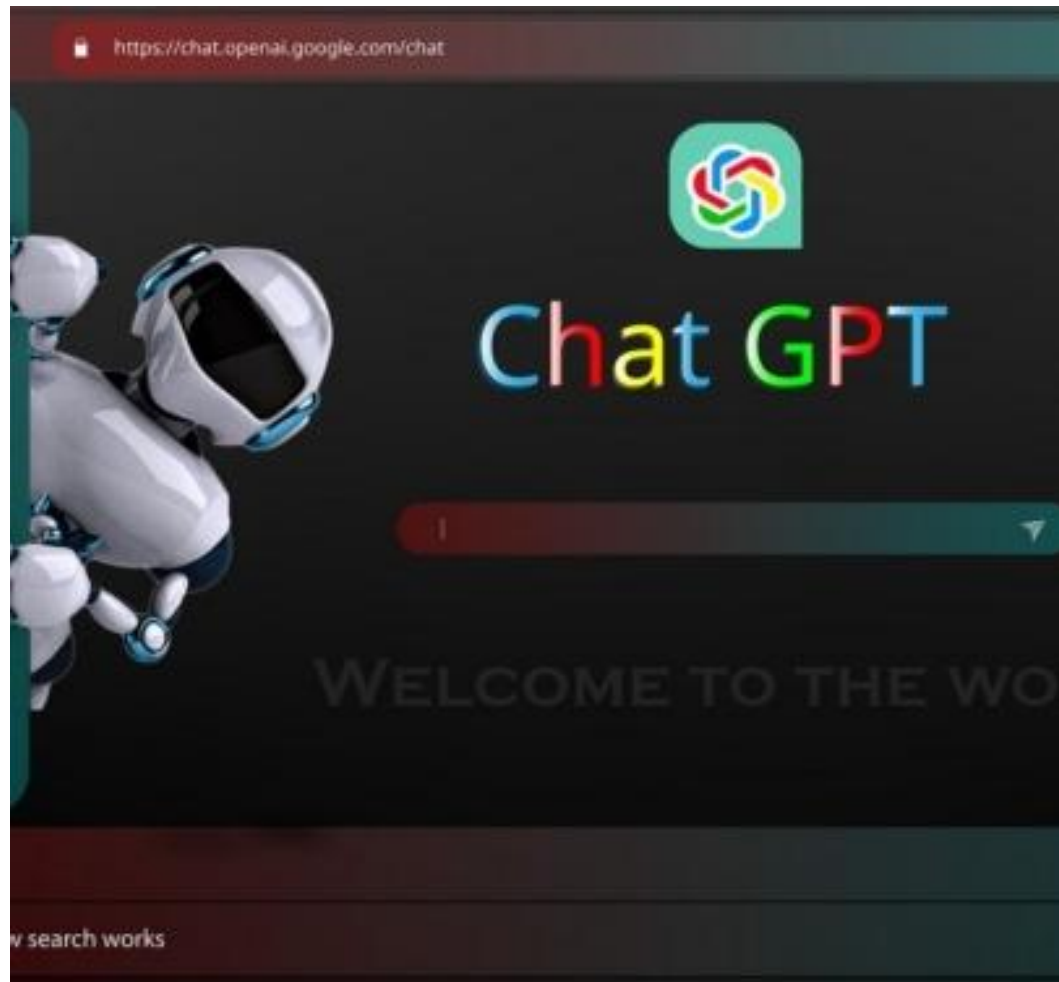
подготовка к государственному экзамену;



прохождение тестов;



создание презентаций, графиков и диаграмм, структурирование информации.



# ЛУЧШИЕ НЕЙРОСЕТИ ДЛЯ УЧЕБЫ

## 1. ChatGPT

Чат-бот ChatGPT – одна из самых популярных нейросетей, предоставляющих возможности для работы, развлечений и обучения.





## Character.AI

Нейросеть Character.AI – ИИ-продукт, в рамках которого легко общаться с разными персонажами как известными, так и созданными самостоятельно.



## YandexGPT — нейросеть Яндекса

Скачайте приложение Яндекс и попросите Алису придумать то, что вам нужно. Алиса пишет ответы с помощью YaGPT — новой нейросети Яндекса, подражая текстам в интернете.



## YandexGPT

Нейросеть YandexGPT —  
универсальный продукт от  
компании Яндекс,  
доступный бесплатно.

### Пишет на отметке.

Используйте ИИ, чтобы преобразовать аудио в текст с почти абсолютной точностью, слово в слово, до последнего слова, идиомы и нюанса. Если что-то не так, просто щелкните, чтобы исправить.



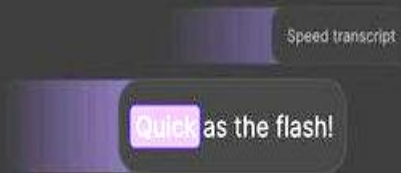
### Является носителем более 100 языков.

Автоматические транскрипции на 100 различных языках и идиомах, с учетом любого акцента или региональных особенностей, которые вы добавите.



### Быстро и бесплатно.

Начинает транскрибировать сразу после того, как вы закончили запись или загрузку, так что не нужно долго ждать. И это включено во все наши профессиональные и бизнес-планы.



## AI Transcription от Riverside

Постоянно слушать или пересматривать любимые учебные видео/аудио не удобно, а вот в виде текста – идеально.

# Создание изображений на основе слов с помощью ИИ

Опишите, что вы хотели бы создать

 Присоединиться и создать

Image Creator в Bing помогает генерировать изображения на основе слов с помощью ИИ. [Дополнительные сведения.](#)



## Bing Image Creator

бесплатный генератор фото Bing Image Creator. Работать с нейросетью можно в браузере или на сайте, для этого нужно войти в аккаунт Microsoft.

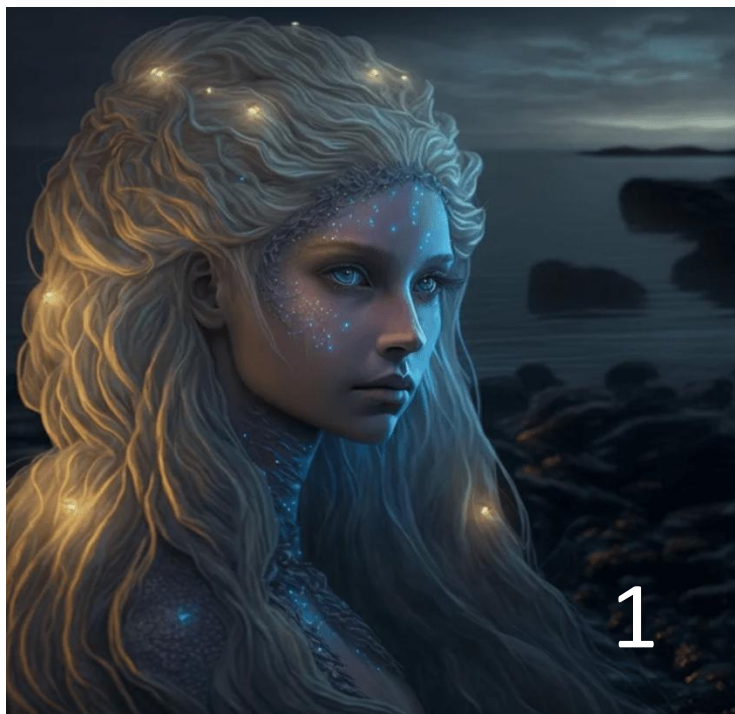


## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

**ОЖИВЛЕНИЕ ПОРТРЕТОВ  
ПИСАТЕЛЕЙ И ПОЭТОВ**



Создание  
реалистичных  
изображений героев  
и персонажей.



Русалочка/ Павел Чичиков/Акакий Башмачкин/ Ассоль/ Змей Горыныч

Григорий Печорин/ Филипп Преображенский/



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Проект учеников 7 класса.  
По текстовому запросу  
нейросеть сгенерировала  
изображение необычных  
существ, которые могли бы  
когда-либо существовать.

## ИГНИСФЕНИКС



Игнисфеникс —  
огненная птица,  
возрождающаяся  
из пепла и  
охраняющая тайны  
древних вулканов.

## АЭРОФАНТ



Аэрофант —  
летающий слон с  
крыльями из  
света,  
питающийся  
молниями и  
обитающий в  
небесах.

## ДРИФФОН



Дриффон — воздушное  
существо с головой  
грифа и телом дракона,  
которое может  
создавать вихри,  
кружась в воздухе

## ХРОМАТИКС



Хроматикс — существо,  
которое меняет цвет и  
форму в зависимости от  
настроения, словно  
переливающийся хамелеон.

## ТЕНЕШИП



Тенешип — обитатель  
теней, имеющий  
полупрозрачное тело,  
способное проходить  
сквозь предметы.

## ЛЮМИНАВР



Люминавр —  
светящийся ящер,  
который обитает в  
пещерах и  
способен  
освещать  
пространство  
вокруг себя.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**