



**Ta'limni rivojlantirish  
respublika ilmiy-metodik  
markazi**

# **Ona tili darslarida interaktiv platformalardan foydalanishning ahamiyati**

**Xayitov Mirzoxid Muxammadjonovich**

Namangan viloyati pedagogik mahorat markazi  
ona tili va adabiyot fani metodisti



## Reja:

### **1. Muammo va zamonaviy talab**

An'anaviy darslarning cheklanganligi va raqamli avlod ehtiyojlari

### **2. Interaktiv platformalar tushunchasi**

Nima, qanday ishlaydi va qaysi platformalar mavjud

### **3. Amaliy foydalanish usullari**

Dars jarayonida platformalarni qo'llash texnikalari

### **4. Natija va tavsiyalar**

Samaradorlik ko'rsatkichlari va amaliy qadamlar



# MUAMMO

## An'anaviy darslarning cheklanganligi

Bugungi kunda ko'plab maktablarda ona tili darslari hamon an'anaviy usulda — olib borilmoqda. Ammo zamonaviy o'quvchi uchun bu yondashuv ko'pincha **zerikarli va samarasiz** bo'lib qolmoqda.

## Passiv o'qish

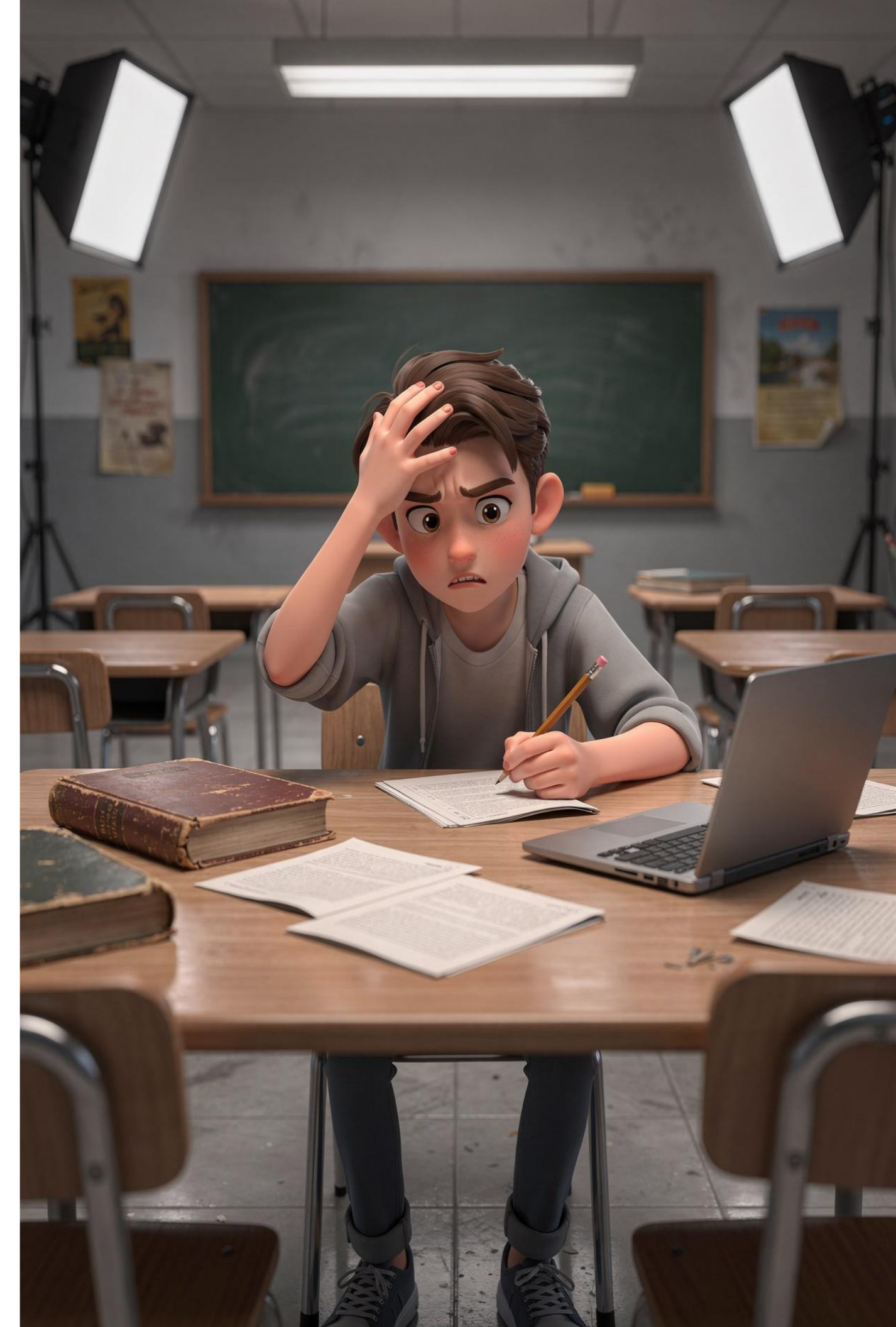
O'quvchilar faqat tinglaydi, faol ishtirok etmaydi. Diqqat 10-15 daqiqadan keyin pasayadi.

## Individual farqlarni hisobga olmaslik

Barcha o'quvchilarga bir xil tezlik va usulda ma'lumot beriladi, natijada kuchsiz o'quvchilar orqada qoladi.

## Teskari aloqaning yo'qligi

O'qituvchi har bir o'quvchining tushunish darajasini real vaqtda baholay olmaydi.



## Raqamli avlod — yangicha yondashuv talab qiladi

Bugungi o'quvchilar — **raqamli avlod** vakillari. Ular tug'ilganidan beri smartfon, planshet va internetdan foydalanib kelmoqda. Ularning axborotni qabul qilish usuli tubdan o'zgargan:

- Vizual kontentni matndan ko'ra tezroq qabul qiladilar
  - Interaktivlik va o'yin elementlari motivatsiyani oshiradi
  - Qisqa, lekin mazmundor kontentni afzal ko'radilar
  - Bir vaqtning o'zida bir nechta manbadan ma'lumot oladilar
- Shu sababli, ta'lim tizimi o'quvchilar tiliga moslashishi zarur.



# TUSHUNCHA

## **Interaktiv platforma nima?**

Interaktiv platforma — bu **o‘quvchi va o‘qituvchi o‘rtasidagi ikki tomonlama muloqotni ta‘minlaydigan raqamli vositadir**. An‘anaviy darslikdan farqli o‘laroq, bu platformalar o‘quvchiga faol ishtirok etish, javob berish, o‘z fikrini bildirish va darhol natija olish imkonini beradi.

## **Ikki tomonlama aloqa**

O‘quvchi nafaqat qabul qiladi, balki javob beradi

## **Tezkor natija**

Har bir javobga darhol baho yoki izoh beriladi

## **Ko‘p formatlilik**

Matn, audio, video va o‘yin elementlari birgalikda



# Eng mashhur platformalar sharhi

## Kahoot!

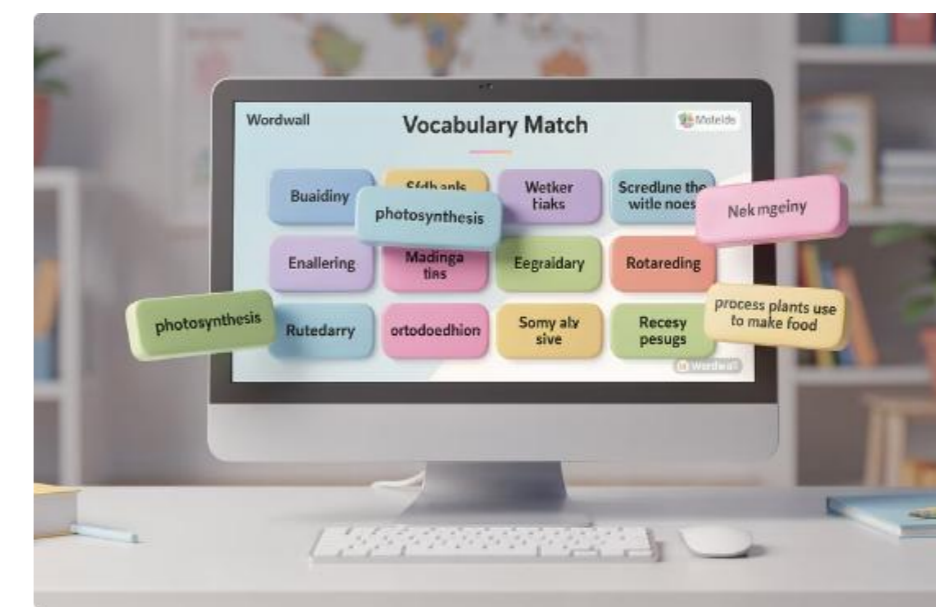
O'yin shaklida viktorinalar yaratish imkonini beradi. O'quvchilar telefonlari orqali javob beradi, raqobat muhiti shakllanadi. **Imlo, lug'at, grammatika** mavzularini mustahkamlash uchun ideal.

## Padlet

Raqamli doska bo'lib, o'quvchilar bir vaqtda fikr, rasm va matn joylashi mumkin. **Insho tayyorlash, munozara va loyiha ishi** uchun juda qulay.

## Wordwall

So'z boyligini oshirish uchun turli xil shablonlar: moslashtirish, tasniflash, so'z jumboqlari. **Yangi so'zlarni o'rganish va mustahkamlash** jarayonini o'yinga aylantiradi.



# Dars jarayonida qo'llash usullari

Interaktiv platformalarni darsning **har bir bosqichida** samarali qo'llash mumkin. Muhimi — ularni darsning maqsadiga mos ravishda tanlash va integratsiya qilishdir. Quyida darsning asosiy bosqichlari bo'yicha amaliy tavsiyalar keltirilgan.



## Dars boshlanishi: Motivatsiya va bilim yangilash

### Amaliy usullar

#### Maqsad:

o'quvchilar diqqatini jalb qilish,  
oldingi bilimlarni faollashtirish  
va darsga qiziqish uyg'otish

#### Vaqt:

3-5 daqiqa

- Kahoot! bilan tezkor viktorina — o'tgan mavzu bo'yicha 5 ta savol. O'quvchilar telefonlari orqali javob beradi, raqobat muhiti shakllanadi
- Padlet bilan fikr to'plash — “Bugungi mavzu haqida nimalarni bilasiz?” degan savolga o'quvchilar bir vaqtda javob yozadi
- Mentimeter bilan so'z buluti — o'quvchilar bitta so'z yozadi, eng ko'p takrorlangan so'z ekranda katta ko'rinadi

# Asosiy qism: Yangi mavzuni o'rganish

Darsning asosiy qismida interaktiv platformalar o'quvchilarga yangi mavzuni faol ravishda kashf etish imkonini beradi.

O'qituvchi ma'lumot beruvchi emas, balki jarayonni boshqaruvchi sifatida ishlaydi.

1

## Vizual tushuntirish

**Canva** yordamida grammatik qoidalarni infografika shaklida ko'rsating. Masalan, fe'l zamonlari jadvalini rangli sxema sifatida tayyorlang.

2

## Guruhli tadqiqot

**Google Classroom** orqali guruhlarga topshiriq bering. Har bir guruh Padletda o'z natijalarini joylashtirsin.

3

## Interfaol mashqlar

**LearningApps** da yaratilgan moslashtirish, tasniflash mashqlarini bajartiring. O'quvchilar individual tezlikda ishlaydi.

4

## Audio va video

Matn tinglab tushunish uchun **YouTube** yoki **Vocaroo** dan foydalaning. O'quvchilar o'z ovozlari yozib, talaffuzni taqqoslaydi.

# Yakuniy qism: Mustahkamlash va baholash



## Tezkor test

Quizizz yoki Google Forms orqali 5-7 ta savol. Natijalar darhol ko'rinadi.



## Ijodiy topshiriq

Bok Coreator da qisqa hikoya yoki she'r yozish. Raqamli portfolio yaratish.



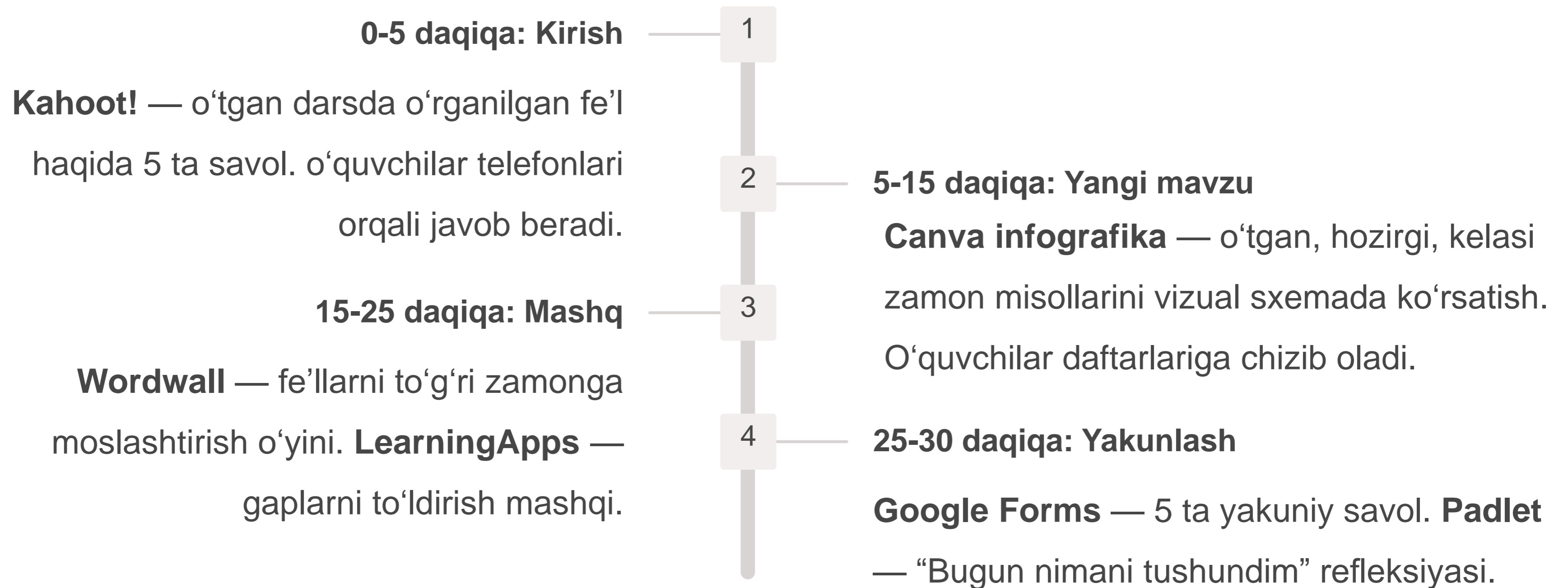
## Refleksiya

Padlet yoki Mentimeter orqali "Bugun nimani o'rgandim?" savoliga javob.

- ❏ **Muhim:** Yakuniy bosqichda platformalar nafaqat bilimni mustahkamlash, balki o'quvchining o'z-o'zini baholash ko'nikmasini rivojlantirish uchun ham xizmat qiladi. O'quvchi o'z natijasini ko'rib, qayerda kuchli, qayerda ishlash kerakligini anglaydi.

# Amaliy namuna: “Fe’l zamonlari” mavzusida dars

Quyida 5-sinf ona tili darsi uchun interaktiv platformalar yordamida tuzilgan **namunaviy dars rejasi** keltirilgan. Bu reja o‘qituvchilarga amaliy yo‘l-yo‘riq sifatida xizmat qiladi.



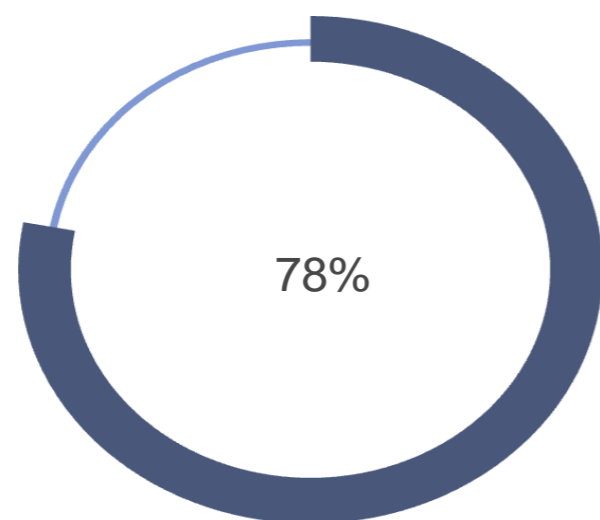


## SAMARADORLIK

### Interaktiv platformalarning samaradorligi

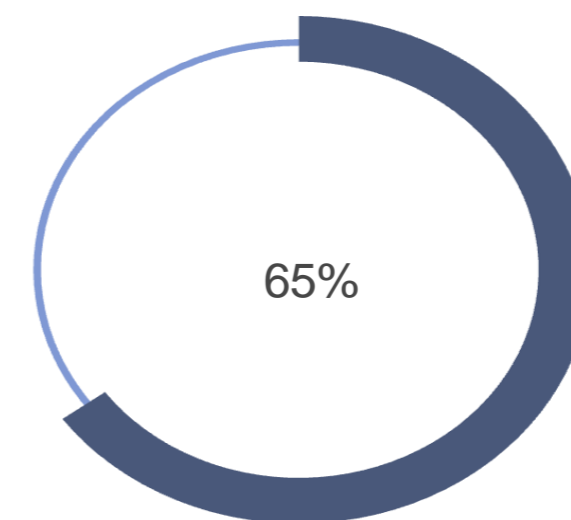
Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, interaktiv texnologiyalar qo'llanilganda o'quvchilarning **darsga qiziqishi, faolligi va o'zlashtirish darajasi** sezilarli darajada oshadi. Quyida asosiy ko'rsatkichlar keltirilgan.

# Raqamlardagi natijalar



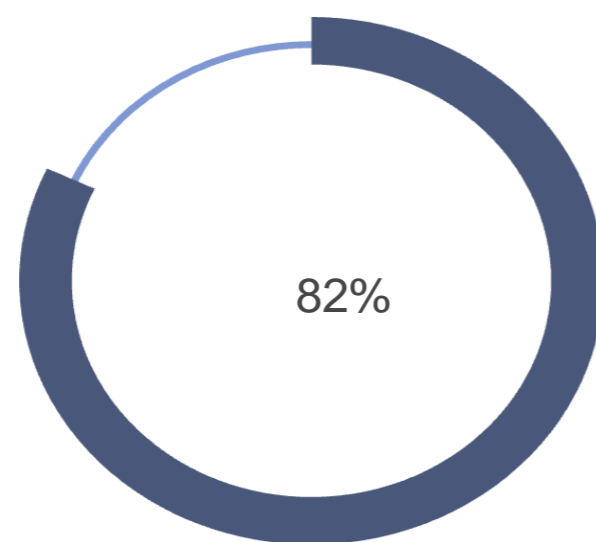
## Faollik oshishi

Interaktiv darsda o'quvchilarning faol ishtiroki  
An'anaviy darsga nisbatan oshadi



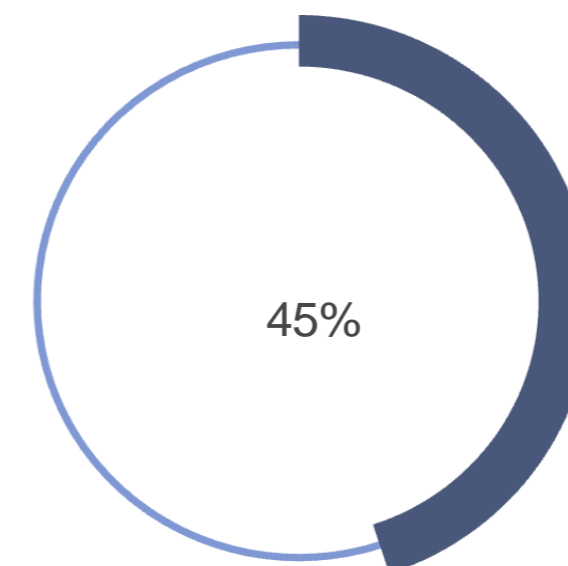
## O'zlashtirish

Vizual va interfaol usullar orqali o'rganilgan  
Ma'lumot uzoq muddat esda qoladi



## Motivatsiya

o'quvchilar darsga kelishdan oldin  
qiziqish va ishtiyoq sezadilar



## Individual rivojlanish

Kuchsiz o'quvchilar o'z tezligida ishlash  
imkoniyatidan bahramand bo'ladi

**Manba:** UNESCO raqamli ta'im bo'yicha hisobotlari va mahalliy tajriba natijalari asosida



# An'anaviy va interaktiv darslar taqqoslash

Ikki yondashuvning asosiy farqlarini ko'rib chiqaylik. Bu taqqoslash interaktiv platformalarning **aniq ustunliklarini** tushunishga yordam beradi.

Mezon	An'anaviy dars	Interaktiv dars
O'quvchi roli	Passiv tinglovchi	Faol ishtirokchi
Teskari aloqa	Dars oxirida yoki keyin	Real vaqtda, darhol
Individual yondashuv	Cheklangan	Har bir o'quvchiga moslashgan
Motivatsiya	Past — majburiyat asosida	Yuqori — qiziqish asosida
Baholash	Faqat yozma ishlar	Turli formatlar va tezkor tahlil
Vaqt samaradorligi	Ko'p vaqt — tekshirish	Avtomatik natija va tahlil

# O'qituvchilar uchun afzalliklar

Interaktiv platformalar nafaqat o'quvchilar, balki **o'qituvchilar uchun ham katta yordamdir**. Ular dars tayyorlash, o'tkazish va baholash jarayonlarini soddalashtiradi.

## Vaqtni tejash

Testlar avtomatik tekshiriladi, natijalar tahlili tayyor holda chiqadi. O'qituvchi har bir ishni qo'lda tekshirishga sarflaydigan soatlarni tejaydi.

## Materiallar kutubxonasi

Bir marta yaratilgan materiallarni qayta ishlatish, hamkasblar bilan almashish va yildan-yilga takomillashtirish imkoniyati.

## Chuqur tahlil

Har bir o'quvchining kuchli va zaif tomonlarini raqamlar orqali ko'rish mumkin. Bu asosida individual ish rejasi tuziladi.

## Hamkorlik

Boshqa o'qituvchilar bilan birgalikda materiallar yaratish, tajriba almashish va eng yaxshi amaliyotlarni tarqatish.



# QIYINCHILIKLAR

## Mumkin bo'lgan to'siqlar va yechimlar

Interaktiv platformalarni joriy etishda ba'zi qiyinchiliklar yuzaga kelishi tabiiy.

Ammo har bir muammoning **amaliy yechimi** mavjud.

### 🔧 Texnik ta'minot

**Muammo.** Internet yoki qurilmalar yetishmasligi.

**Yechim.** Offline rejimda ishlaydigan platformalardan foydalanish (Kahoot! offline, yuklab olingan LearningApps mashqlari).

### 📁 Raqamli savodxonlik

**Muammo.** Ba'zi o'qituvchilar texnologiyadan qo'rqadi.

**Yechim.** Bosqichma-bosqich o'rgatish, mentor-o'qituvchilar tizimi va amaliy seminarlar tashkil etish.

### 🕒 Vaqt sarfi

**Muammo.** Dastlab materiallar tayyorlash ko'p vaqt oladi.

**Yechim:** Tayyor shablonlardan foydalanish va hamkasblar bilan materiallar almashish.

### 📅 Intizom

**Muammo.** O'quvchilar qurilmalardan boshqa maqsadda foydalanishi.

**Yechim.** Aniq qoidalar belgilash va faqat dars uchun mo'ljallangan ilovalarni ishlatish.



# Bosqichma-bosqich joriy etish strategiyasi

Interaktiv platformalarni bir kunda to'liq joriy etish shart emas. **Asta-sekin, bosqichma-bosqich** o'tish eng samarali yondashuv hisoblanadi.

## Sinash

**1 oy:** Haftada 1-2 darsda sinab ko'rish.

## Kengaytirish

**2-3 oy:** Yangi platformalar qo'shish va uyg'unlashtirish.



## Tanishish

**1-2 hafta:** Kahoot kabi oddiy platformani tanlash.

## Integratsiya

**Doimiy:** Har darsda tabiiy foydalanishni ta'minlash.

# Ona tili darslari bo'yicha amaliy g'oyalar

1

## Imlo qoidalari

**Wordwall** — to'g'ri va noto'g'ri yozilgan so'zlarni tasniflash o'yini.

**Quizizz** — imlo bo'yicha tezkor musobaqa.

2

## She'riyat o'rganish

**Padlet** — sevimli she'r satrlarini joylashtirish va muhokama.

**Vocaroo** — ifodali o'qishni yozib, sinf bilan baham ko'rish.

3

## So'z boyligi

**Quizlet** — yangi so'zlar uchun flesh-kartalar. **LearningApps** — sinonimlar va antonimlarni moslashtirish mashqlari.

4

## Insho yozish

**Google Docs** — hamkorlikda yozish va o'zaro tahrirlash. **Book Creator** — rasmi raqamli insho yaratish.

5

## Grammatika

**Kahoot!** — gap bo'laklari bo'yicha viktorina. **Wordwall** — gaplarni to'g'ri tartibda joylashtirish mashqi.

# O'qituvchining yangi roli

## An'anaviy rol

Ma'lumot beruvchi — o'qituvchi gapirar, o'quvchi tinglaydi

Nazoratchi — faqat tekshirish va baho qo'yish

Yagona manba — barcha bilim o'qituvchidan keladi

## Zamonaviy rol

**Fasilitator** — jarayonni boshqaradi, o'quvchilar kashf etadi

**Murabbiy** — individual yo'naltirish va qo'llab-quvvatlash

**Dizayner** — qiziqarli ta'lim muhitini loyihalaydi

Interaktiv platformalar o'qituvchini og'ir yukdan ozod qilib, eng muhim vazifaga — har bir o'quvchiga individual e'tibor berishga imkon yaratadi.



# Xulosa va asosiy fikrlar

Interaktiv platformalar ona tili ta'limida **inqilobiy o'zgarish** yasash imkoniyatiga ega. Ular darsni zamonaviy, qiziqarli va samarali qiladi. Eng muhimi — bu texnologiyalar allaqachon bepul va hammabop.

## Faollashtiradi

O'quvchini passiv tinglovchidan faol ishtirokchiga aylantiradi

## Individuallashtiradi

Har bir o'quvchiga o'z tezligida rivojlanish imkonini beradi

## Osonlashtiradi

O'qituvchining baholash va tahlil ishini avtomatlashtiradi



# Amaliy tavsiyalar: Bugundan boshlang!

Taqdimotimizning eng muhim qismi — **amaliy qadamlar**. Quyidagi oddiy rejani bugundan boshlab amalga oshirishingiz mumkin.

## 1 Bitta platformani tanlang

Kahoot! yoki Wordwall bilan boshlash tavsiya etiladi — ular eng sodda va tezkor. Ro'yxatdan o'ting va 15 daqiqada birinchi viktorinangizni yarating.

## 3 Natijalarni kuzating

O'quvchilarning reaktsiyasi, faolligi va o'zlashtirish darajasini qayd qiling. Nimalar yaxshi bo'ldi, nimani o'zgartirish kerak?

## 2 Bitta darsda sinab ko'ring


Keyingi haftadagi bitta darsning faqat **5 daqiqasida** platformani qo'llang. Masalan, dars oxirida Kahoot! viktorinasi o'tkazing.

## 4 Tajribangizni ulashing

Hamkasblaringiz bilan tajriba almashing. Metodik birlashmada taqdimot qiling yoki onlayn guruhda materiallaringizni joylashtiring.

# Foydali havolalar va resurslar

## Platformalar

- **Kahoot!** — [kahoot.com](https://kahoot.com)
- **Padlet** — [padlet.com](https://padlet.com)
- **Wordwall** — [wordwall.net](https://wordwall.net)
- **LearningApps** — [learningapps.org](https://learningapps.org)
- **Quizlet** — [quizlet.com](https://quizlet.com)
-  **Canva** — [canva.com](https://canva.com)

## Qo'shimcha resurslar

- **Google Classroom** — [classroom.google.com](https://classroom.google.com)
- **Book Creator** — [bookcreator.com](https://bookcreator.com)
- **Mentimeter** — [mentimeter.com](https://mentimeter.com)
- **Vocaroo** — [vocaroo.com](https://vocaroo.com)
- **Quizizz** — [quizizz.com](https://quizizz.com)

# Keling, birgalikda zamonaviy dars yarataylik!

Interaktiv platformalar — bu kelajak emas, bu **bugun**. Har bir o‘qituvchi bitta kichik qadam bilan katta o‘zgarishlarni boshlashi mumkin. Savollaringiz bo‘lsa — muloqotga tayyorman!

“Eng yaxshi o‘qituvchi — bu o‘quvchining ichidagi qiziqishni uyg‘ota oladigan insondir.”



***E'TIBORINGIZ UCHUN RAHMAT!***

