







TA'LIMNI RIVOJLANTIRISH RESPUBLIKA ILMIY-METODIK MARKAZI



O'QITUVCHILAR UCHUN SUN'IY INTELLEKTNI TA'LIM JARAYONIDA QO'LLASH BO'YICHA USLUBIY QO'LLANMA







Oʻzbekiston respublikasi Ta'limni rivojlantirish respublika ilmiy-metodik markazi v.v.b. direktori **Y.V.Risyukova** tahriri ostida

Tuzuvchilar:

Y.V.Risyukova	- pedagogika fanlari boʻyicha falsafa doktori, Ta'limni rivojlan- tirish respublika ilmiy-metodik markazi direktori v.v.b;
Sh.A.Sharofaddinov	- pedagogika fanlari boʻyicha falsafa doktori, Ta'limni rivojlan- tirish respublika ilmiy-metodik markazi boshqarma boshligʻi
M.Sh.Agzamova	- Ta'limni rivojlantirish respublika ilmiy-metodik markazi yettakchi mutaxassisi;

Taqrizchilar:

- **X.Zaynidinov** texnika fanlari doktori, professor Muhammad al-Xorazmiy nomidagi Toshkent axborot texnologiyalari universiteti Sun'iy intellekt kafedrasi mudiri
- **S.Maxmudjanov** PhD., dotsent Muhammad al-Xorazmiy nomidagi Toshkent axborot texnologiyalari universiteti Ilmiy tadqiqot va texnologiyalar markazi boshlig'i

Ushbu qoʻllanma Oʻzbekiston Respublikasi maktabgacha, maktab ta'limi tizimidagi umumta'lim maktablari va maktabdan tashqari ta'lim muassasalari oʻqituvchilarini sun'iy intellekt texnologiyalari bilan tanishtirish, ularning ta'lim jarayonidagi oʻrnini tushuntirish hamda dars jarayonlarida SI vositalaridan toʻgʻri va samarali foydalanish boʻyicha koʻnikmalarni shakllantirishga yoʻnaltirilgan.

Uslubiy qoʻllanma Oʻzbekiston Respublikasi Ta'limni rivojlantirish respublika ilmiymetodik markazi huzuridagi "Aniq va tabiiy fanlar" yoʻnalishi boʻyicha Ilmiy-metodik kengashi tomonidan nashrga tavsiya etildi. (2025-yil "26" – martdagi "1"- sonli yigʻilish bayonnomasi).

MUNDARIJA

Kirish	5
Metodik qoʻllanma haqida qisqacha ma'lumot	7
Ta'lim jarayonida sun'iy intellektdan xavfsiz foydalanish boʻyicha tavsiyalar	9
Texnologiyasiz sun'iy intellekt tomonidan yozilgan matnlarni aniqlash1	2
1. - §. Gamma Al yordamida dars materiallarini tayyorlash1	3
 §. Canva platformasidan foydalanish orqali fanlarini oʻqitishning samaradorligini oshirish3 	4
3. - §. Fanlarni oʻqitishda perplexity Aldan foydalanish4	.9
4. - §. Enlighten AI baholash jarayonini avtomatlashtirish va optimallashtirish6	0
5. - §. Twee platformasi asosida samarali ta'lim berish metodlari7	'4
QO'SHIMCHA MATERIALLAR VA RESURSLAR9	1'
FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR9	,4

•

Kirish

Ta'lim inson hayotini oʻzgartiradi va oʻzi ham zamonaviy texnologiyalarning joriy etilishi bilan takomillashib boradi. Ilgʻor texnologiyalar ta'lim jarayonlariga naFAQat osonroq kirish imkonini beradi, balki ularni ilmiy jihatdan mustahkam va inson markazida boʻlishini ta'minlaydi. Shu kabi innovatsion texnologiyalardan biri – **sun'iy intellekt (SI)** hisoblanadi.

Sun'iy intellekt turli vazifalarni bajarishga mo'ljallangan algoritmlar va dasturiy tizimlardan iborat bo'lib, inson ongi amalga oshirishi mumkin bo'lgan bir qancha jarayonlarni ma'lumotlar bazasi va algoritmlar orqali bajaradi. U murakkab tahlillar o'tkazish, katta hajmdagi ma'lumotlar bilan ishlash, mantiqiy izchil mulohaza qilish va o'quv jarayonini yaxshilash uchun tavsiyalar berish qobiliyatiga ega "aqlli" texnologiyadir. Mutaxassislar sun'iy intellektga **To'rtinchi sanoat inqilobi**ning asosiy texnologiyalaridan biri sifatida qaramoqda.

Sun'iy intellekt ta'lim jarayoniga joriy etilayotgani o'qituvchilarning roli va umumiy ta'lim tajribasiga ta'siri haqida turli munozaralarni keltirib chiqardi. Sun'iy intellekt ta'limni rivojlantirish uchun keng imkoniyatlar taklif etayotgan bo'lsa-da, uning o'qituvchilar o'rnini bosishi mumkinmi yoki yo'qmi, degan savol hamisha dolzarb bo'lib qolmoqda.

Sun'iy intellekt o'qituvchining ayrim kundalik ishlarini avtomatlashtirish orqali unga ijodiy va muhim vazifalarga ko'proq vaqt ajratish imkonini beradi. O'quvchilar uchun esa sun'iy intellekt adaptiv va shaxsiylashtirilgan ta'lim vositasiga aylanib, ularga real vaqtda bilim olish imkonini taqdim etadi. Ta'lim jarayoniga sun'iy intellektni joriy etish quyidagi imkoniyatlarni yaratadi:

- SI o'quvchining bilim darajasi va o'quv uslubiga qarab o'quv kontentini moslashtiradi;
- 2. Dars rejalarini avtomatik tarzda ishlab chiqish;
- 3. Test va topshiriqlarni avtomatik tekshirish, baholash va natijalarni tahlil qilish;
- 4. Ota-onalar va oʻqituvchilar uchun tahliliy hisobotlarni tayyorlash;
- 5. SI orqali **interaktiv muloqot** orqali oʻquv jarayoni jonlantiriladi. Masalan, oʻquvchilar sun'iy intellekt vositalari bilan muloqot qilib, tarixiy shaxslar yoki virtual oʻqituvchilar bilan suhbatlashish imkoniga ega boʻladilar.
- Har qanday innovatsion texnologiya kabi, sun'iy intellekt ham bir qator cheklov va kamchiliklarga ega. Uni ta'lim jarayoniga samarali integratsiya qilishda quyidagi muammolarni inobatga olish lozim:
- 1. Sun'iy intellekt inson o'qituvchi kabi empatiya, ijtimoiy aloqa va ijodiy mulohazalarni taqdim eta olmaydi;
- 2. O'quvchilar uchun murabbiylik va ruhiy qo'llab-quvvatlash muhimdir, bu esa sun'iy intellekt vositalarining to'liq ta'minlay olmaydigan jihati hisoblanadi;
- 3. SI foydalanadigan ma'lumotlar bazasida notoʻgʻri yoki biryoqlama yondashuvlar boʻlishi mumkin, bu esa oʻquv jarayonida tengsizlik va notoʻgʻri tushunchalarga olib kelishi mumkin;

4. Sun'iy intellekt yordamida yig'ilgan shaxsiy ma'lumotlar maxfiyligi va xavfsizligi ta'minlanishi lozim.

Sun'iy intellektni insonning o'rnini bosuvchi vosita sifatida emas, balki ta'lim jarayonini takomillashtiruvchi yordamchi texnologiya sifatida qabul qilish lozim. **SI texnologiyalarini qo'llash orqali ta'lim jarayoni quyidagicha takomillashtirilishi mumkin:**

- 1. Oʻqituvchilarning vazifalarini yengillashtirish va ta'lim jarayonini yanada samarali qilish;
- 2. O'quvchilarga shaxsiylashtirilgan ta'lim tajribasini yaratish;
- 3. Ma'lumotlarga asoslangan qaror qabul qilish jarayonlarini rivojlantirish;
- 4. Axborotlarni tezkor va aniq tahlil qilish orqali ta'lim sifatini oshirish.

Sun'iy intellekt ta'lim sohasida ulkan imkoniyatlarni taqdim etuvchi innovatsion texnologiya hisoblanadi. U ta'lim jarayonini samarali, shaxsiylashtirilgan va adaptiv qilishga yordam beradi. Biroq, uning to'liq mustaqil ta'lim texnologiyasi sifatida qo'llanilishi hali to'liq rivojlanmagan va inson omilining ahamiyatini kamaytirmaydi.

Ta'limda sun'iy intellektning samarali integratsiyasi o'qituvchilarning imkoniyatlarini yaxshilashga va talabalarga **kompleks, shaxsiylashtirilgan va sifatli ta'lim tajribasini taqdim etish**ga qaratilishi kerak. Inson va sun'iy intellekt uyg'unligi orqali ta'lim jarayoni rivojlanib, har bir o'quvchi uchun **interaktiv va samarali ta'lim muhiti** yaratilishi mumkin.

Metodik qoʻllanma haqida qisqacha ma'lumot

Ushbu metodik qoʻllanma sun'iy intellekt (SI) texnologiyalarining ta'lim jarayonidagi oʻrni, imkoniyatlari va qoʻllash yoʻllari haqida oʻqituvchilar uchun amaliy koʻrsatmalarni oʻz ichiga oladi. Bu qoʻllanma orqali oʻqituvchilar sun'iy intellekt imkoniyatlaridan dars jarayonida qanday foydalanish mumkinligini, SI vositalari ta'lim sifatini qanday yaxshilashini, oʻquvchilarning bilim olish jarayonini qanday shaxsiylashtirish mumkinligini va texnologik innovatsiyalarni qanday samarali integratsiya qilish mumkinligini oʻrganadilar.

Qo'llanmaning asosiy maqsadi - sun'iy intellekt vositalari orqali dars jarayonini samarali tashkil etish, o'qituvchilarning kundalik ishini kamaytirish, o'quv jarayonini shaxsiylashtirish va ta'lim sifatini oshirishga yordam berishdir.

Qoʻllanmada quyidagi asosiy yoʻnalishlar qamrab olingan:

Kontent yaratish va vizuallashtirish vositalari oʻqituvchilarga darslik materiallari, interaktiv slaydlar, posterlar va ta'lim resurslarini yaratishga yordam beradi. Gamma AI (https://gamma.app/) - sun'iy intellekt yordamida taqdimot va slaydlar yaratish imkonini beradi. Canva (https://www.canva.com/) - dars materiallari, vizual posterlar, infografikalar va taqdimotlar tayyorlash uchun qulay vosita. Twinkl (<u>https:// www.twinkl.com/</u>) - tayyor oʻquv materiallari, dars rejalari va ishchi varaqlar kutubxonasini taklif etadi. Teachstarters (<u>https://www.teachstarter.com/</u>) - oʻqituvchilar uchun oʻquv materiallari va dars rejalari platformasi boʻlib, turli fanlar boʻyicha resurslar taqdim etadi.

Interfaol oʻyinlar va mashgʻulotlar bolalarga qiziqarli va oson oʻrganish imkoniyatini beradi. Wordwall (https://wordwall.net/) - interaktiv oʻyinlar, mashqlar va testlar yaratish uchun qulay platforma. Abcya (https://www.abcya.com/) - boshlangʻich sinf oʻquvchilari uchun moʻljallangan oʻyinlar va ta'lim resurslarini taklif etadi. SplashLearn (https://www.splashlearn.com/) - bolalarning matematika va oʻqish koʻnikmalarini rivojlantirish uchun interaktiv mashgʻulotlar va oʻyinlar yigʻindisi hisoblanadi.

Matn tahlili va tahrirlash vositalari matnlarni avtomatik ravishda qayta ishlash, tahrirlash va tushunishga yordam beradi. Perplexity AI (https://www.perplexity. ai/) - tezkor, aniq va manbalar bilan tasdiqlangan ma'lumot taqdim etuvchi sun'iy intellekt qidiruv tizimi. QuillBot (https://quillbot.com/) - matnni qayta ishlash, qayta yozish va yaxshilash uchun sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanadi. Mind-grasp (https://www.mindgrasp.ai/) - matnni tahlil qilish, qisqacha mazmun yarat-ish va savollar ishlab chiqish imkonini berib, oʻquv jarayonida murakkab matnlarni tushunishni osonlashtiradi.

Ta'lim jarayonini tashkil etish va boshqarish platformalari darslarni rejalashtirish, topshiriqlarni boshqarish va oʻquvchilar bilan muloqot qilish imkonini beradi. Google Classroom (https://edu.google.com/) - masofaviy ta'limni tashkil etish, uy vazifalarini boshqarish va oʻquvchilar bilan samarali muloqot oʻrnatish uchun ishlatiladi. Enlighten AI (https://enlightenme.ai/) - sun'iy intellekt yordamida ta'lim jarayonini qoʻllab-quvvatlash, individual yondashuvni ta'minlash va oʻquv materiallarini shaxsiylashtirish imkoniyatini beradi. Twee (https://twee.com/) - interaktiv hikoyalar va ta'lim ssenariylarini ishlab chiqish uchun qulay vosita boʻlib, oʻquvchilarni faol ishtirok etishga undaydi.

Ushbu qoʻllanma oʻqituvchilarga sun'iy intellekt imkoniyatlaridan samarali foydalanish yoʻllarini oʻrgatish, innovatsion yondashuvlardan foydalanishni osonlashtirish va zamonaviy ta'lim jarayoniga yangi texnologiyalarni integratsiya qilishga yordam beradi.

TA'LIM JARAYONIDA SUN'IY INTELLEKTDAN XAVFSIZ FOYDALANISH BO'YICHA Tavsiyalar

Sun'iy intellekt (SI) ta'lim sohasida katta imkoniyatlar yaratadi, ammo uni xavfsiz va qoidalarga amal qilgan holda qoʻllash zarur. Ta'lim muassasalarida SI texnologiyalaridan foydalanishda shaxsiy ma'lumotlarni himoya qilish, kiberxavfsizlikni ta'minlash va oʻquvchilar hamda oʻqituvchilarni xabardor qilish muhim. Quyida SIdan xavfsiz foydalanish boʻyicha aniq tavsiyalar keltirilgan.

1. SI tizimlarining ishlash prinsipini tushunish

SI ta'lim jarayonida qo'llanilganda, uning qaror qabul qilish mexanizmi ochiq va tushunarli bo'lishi kerak. Bu ota-onalar, o'qituvchilar va o'quvchilarga algoritmlar qanday ishlashini va qanday tavsiyalar berishi mumkinligini aniq tushunib olishga yordam beradi.

Tavsiyalar:

-SI modellarini tushunarli shaklda tushuntirish.

-Slning tavsiyalari nega aynan shu tarzda chiqarilganini oʻqituvchilarga tushuntirish.

-SI natijalarini inson tomonidan nazorat qilish.

2. Shaxsiy ma'lumotlarni himoya qilish va maxfiylikni ta'minlash

SI tizimlari shaxsiy ma'lumotlarni qayta ishlashi va saqlashi mumkin, shuning uchun ularni himoyalashga katta e'tibor berish kerak.

Tavsiyalar:

-SI foydalanadigan ma'lumotlarning himoyalanganligiga ishonch hosil qilish.

-Foydalanuvchilarga ma'lumotlarini o'chirish yoki o'zgartirish imkoniyatini taqdim etish.

-SI platformalarining xalqaro ma'lumotlar himoyasi standartlariga (GDPR, COPPA) muvofiqligini tekshirish.

3. Kiberxavfsizlikni ta'minlash va hujumlardan himoyalanish

II platformalari ma'lumotlarni yig'ishi va qayta ishlashi sababli, ularni himoya qilish va kiberhujumlardan saqlash juda muhim.

Tavsiyalar:

-SI tizimlariga kirish uchun ikki bosqichli autentifikatsiyani joriy qilish.

-Muhim ma'lumotlarni shifrlash va saqlash.

–Ta'lim muassasalarining SI platformalarini xavfsizlik bo'yicha muntazam tekshirib borish.

4. SI orqali baholash jarayonida xolislikni ta'minlash

SIdan baholash jarayonida foydalanilganda, uning natijalari adolatli va diskriminatsiyadan xoli boʻlishi kerak.

Tavsiyalar:

-SI orqali baholash tizimlarini oʻqituvchilar nazorati ostida saqlash.

-SI algoritmlarining noto'g'ri yoki noxolis baholar bermasligini ta'minlash.

-SI baholarini qoʻlda toʻgʻrillash imkoniyatini taqdim etish.

5. SI va inson omilining muvozanatini saqlash

II ta'lim jarayonini avtomatlashtirishi mumkin, lekin inson omilini butunlay yo'qotish mumkin emas.

Tavsiyalar:

-SI texnologiyalarini oʻqituvchilarni almashtirish uchun emas, balki yordamchi vosita sifatida qoʻllash.

-Oʻqituvchilar va oʻquvchilar oʻrtasida toʻgʻridan-toʻgʻri muloqotni saqlab qolish•

-SIga toʻliq ishonish oʻrniga, inson tomonidan tekshirish mexanizmini joriy qilish.

6. SI tizimlaridan xavfsiz foydalanish boʻyicha oʻqitish va xabardor qilish

SI texnologiyalaridan xavfsiz foydalanish uchun oʻqituvchilar va oʻquvchilarni muntazam ravishda oʻqitish va xabardor qilish zarur.

Tavsiyalar:

-SIdan foydalanish boʻyicha oʻqituvchilar uchun maxsus kurslar tashkil qilish.

-Oʻquvchilarni shaxsiy ma'lumotlarni himoya qilish va onlayn xavfsizlikka rioya qilish boʻyicha oʻqitish.

-SIdan foydalanishda etika, maxfiylik va xavfsizlik qoidalari boʻyicha seminarlar tashkil qilish.

7. Maktablarda xavfsiz SI siyosati va standartlarini joriy qilish

Har bir ta'lim muassasasida SIdan xavfsiz foydalanish bo'yicha aniq siyosat ishlab chiqilishi va ijro etilishi kerak.

Tavsiyalar:

-SIdan foydalanish qoidalarini aniq belgilash va ularni barchaga tushuntirish.

-SI texnologiyalaridan foydalanish jarayonini doimiy monitoring qilish.

-SIning ta'lim jarayoniga ta'sirini baholab borish.

SI ta'lim jarayonini yaxshilashda muhim vosita hisoblanadi, ammo uning xavfsiz qoʻllanishi kafolatlanishi kerak. **Ma'lumotlarni himoya qilish, monitoring va tekshiruvni ta'minlash, qoidalarga rioya qilish va shaxsiy ma'lumotlarni himoya qilish** ta'lim muassasalarida SIdan xavfsiz foydalanishning eng muhim tamoyillaridir.

SIni ta'limda joriy etishda, u FAQat yordamchi vosita sifatida qo'llanishi, inson omili esa markaziy o'rinda qolishi kerak. Ta'lim muassasi ma'muriyati, o'qituvchilar va o'quvchilar xavfsizlik choralariga rioya qilib, SIdan samarali va xavfsiz foydalanishlari mumkin.

TEXNOLOGIYASIZ SUN'IY INTELLEKT TOMONIDAN YOZILGAN MATNLARNI Aniqlash

Hozirgi kunda sun'iy intellekt (AI) yordamida yaratilgan matnlar ta'lim sohasida keng tarqalmoqda. Ayniqsa, talabalar AI-yozuv platformalaridan foydalanib, oʻz vazifalarini avtomatik ravishda yaratishlari mumkin. Bu esa ta'lim jarayonida akademik halollikka tahdid solishi mumkin.

Al tomonidan yozilgan matnlarni aniqlash nima uchun muhim?

-**1. Akademik halollikni ta'minlash** - Al yordamida yozilgan ishlar talabaning haqiqiy bilimlarini aks ettirmaydi.

– 2. O'quvchilarning fikrlash va tahlil qilish qobiliyatlarini baholash
 – Al yozuvlarini aniqlash, real bilim va malaka sinovini o'tkazish imkonini beradi.

-**3. Etika va odob-axloq me'yorlariga rioya qilish** - koʻplab ta'lim muassasalari Al yordamida yozilgan matnlarni taqiqlaydi yoki cheklaydi.

Al yordamida yozilgan ishlar qanday aniqlanishi, ularni baholash jarayonida nimalarga e'tibor berish kerakligi va o'quvchilarning Al yordamida yozishini cheklash uchun qanday yondashuvlar ishlab chiqish mumkinligi keng yoritiladi.

Al yozuvlarini aniqlash bo'yicha **13 ta samarali usul:**

1. Topshiriq hajmi talabdan ortiq bo'lishi. Odatda o'quvchilardan topshiriq talablariga muvofiq ravishda ma'lum bir hajmda yozish so'raladi. Agar topshiriqda 1-2 paragraf yozish talab etilgan bo'lsa, lekin o'quvchi 2-3 betlik insho taqdim etsa, bu shubhali holat hisoblanadi. Bunday vaziyatda, ayniqsa, odatda kam yozadigan o'quvchi to'satdan katta hajmli matn topshirsa, bu uning yozuv uslubida keskin o'zgarish ro'y berganligidan dalolat beradi. Bundan tashqari, bunday matnlarda ko'pincha ortiqcha ma'lumotlar va keraksiz takrorlanishlar uchraydi. Matn talab etilgan hajmdan ortiq bo'lgan hollarda, unda asosiy g'oyadan chetga chiqish va keraksiz tafsilotlar qo'shilishi mumkin. Shuning uchun topshiriqning aniq talablariga mos kelmagan holda haddan tashqari uzun va murakkab yozilgan ish uning sun'iy intellekt yordamida tayyorlanganligini ko'rsatuvchi muhim belgilardan biri bo'lishi mumkin.

Metodika:

-1. Talabalardan aniq soʻz hajmini belgilab yozishni talab qilish (masalan,
250-300 soʻz).

-2. Matnda ortiqcha ma'lumot bor-yo'qligini tahlil qilish.

-3. Matndagi qaytariluvchanlikni tekshirish - Al koʻpincha bir xil gʻoyalarni turli shakllarda qayta ishlatadi.

2. Javob haddan tashqari uzun va nomaqsadli bo'lishi. Ayrim hollarda, o'quvchi tomonidan taqdim etilgan javob haddan tashqari uzun bo'lib, asosiy savolga aniq javob berilmagan bo'lishi mumkin. Matnda mavzuga doir umumiy fikrlar keltirilgan bo'lsa-da, asosiy g'oyani topish qiyin bo'ladi. Shuningdek, dalillar mavjud bo'lishiga qaramay, ular yetarlicha mantiqiy bog'lanmagan yoki savolga to'g'ridan-to'g'ri javob berish o'rniga umumiy ma'lumotlar taqdim etilgan bo'lishi mumkin. Natijada, matnda aniq xulosa yo'qligi, mavzuning asosiy mazmunidan chetga chiqilishi va javobning ortiqcha uzaytirilishi uni nomaqsadli qilib qo'yadi.

Metodika:

-1. Har bir ish uchun "Asosiy gʻoya qanday?" savolini berish.

-2. Matnni topshiriq talablariga mosligini tekshirish - Al koʻpincha mazmunan toʻgʻri, lekin savolga javob bermagan holda yozadi.

3. Al yozuvlarini ajratish uchun talabalardan soʻzma-soʻz tushuntirishni soʻrash.

3. His-tuyg'usiz yozilganlik. Matnda shaxsiy taassurotlar bildirilmagan va hayotiy tajribalar aks etmagan holatlarda, uning mazmunan jonsiz va emotsiyasiz ko'rinishi mumkin. Ayniqsa, matn emotsional bo'lishi kerak bo'lgan hollarda ham, o'quvchining shaxsiy fikrlari va taassurotlari sezilmasa, uning sun'iy ravishda yozilgani ehtimoli ortib boradi. Bunday yozuvlarda so'zlar grammatik jihatdan to'g'ri va uslubiy jihatdan mukammal bo'lsa-da, ular orqali shaxsiy his-tuyg'ular ifodalanmaydi. Natijada, matn umumiy va xolis ko'rinishga ega bo'lib, u o'quvchining shaxsiy qarashlarini aks ettirmaydi.

Metodika:

- -1. Shaxsiy tajriba haqida yozishni talab qilish.
- -2. Matnda shaxsiy fikrlar va misollar mavjud yoki yoʻqligini tekshirish.
- -3. "Bu fikrni o'zingizning shaxsiy tajribangizga bog'lab tushuntiring" deb so'rash.

4. Klishelardan haddan tashqari koʻp foydalanish. Matnda "shuhrat qozongan iboralar" koʻp uchraydi: Matnda "shuhrat qozongan iboralar" haddan tashqari koʻp uchraganda, uning mazmunan tiniqligi va individualligi pasayadi. Bunday holatda, fikrlar standart va umumiy boʻlib, haqiqiy tahlil yoki shaxsiy yondashuv oʻrniga, tayyor qoliplar orqali ifoda etilgan boʻladi. Klishelar koʻp ishlatilganda, matn oʻzining yorqinligini yoʻqotadi va oʻquvchining fikrlarini ifoda etish oʻrniga, toʻplamlab olingan standart iboralar orqali tuzilgani sezilib turadi. Natijada, yozuvda shaxsiy uslubning yetishmasligi va yozuvchining oʻzgacha qarashlarini aniq ifodalamasligi uni sun'iy va sodda koʻrinishga keltirib qoʻyadi.

Metodika:

- -1. Original fikrlarni talab qilish.
- -2. Shaxsiy tajriba va dalillar keltirishni soʻrash.
- -3. Klishelardan qochish uchun talabalarga "Ushbu fikrni oʻz soʻzlaringiz bilan tushuntiring" deb soʻrash.

5. Erta topshirish. Odatda kechiktirishga moyil boʻlgan oʻquvchi toʻsatdan topshiriqni juda erta topshirsa, bu shubha uygʻotishi mumkin. Ayniqsa, bir necha daqiqa ichida uzun va mukammal tarzda yozilgan matn yuborilsa, bu uning sun'iy intellekt yordamida yaratilganligini koʻrsatuvchi belgilardan biri boʻlishi ehtimoli yuqori. Chunki tabiiy yozish jarayoni vaqt talab qiladi, oʻquvchi fikrlarini shakllantirishi, dalillarni oʻylab chiqishi va matnni tahrir qilishi kerak boʻladi. Lekin Al yordamida tayyorlangan matnlar tez tuzilgani uchun, ular odatda vaqt jihatidan juda erta va mukammal koʻrinishda boʻladi.

Metodika:

-1. Har bir insho uchun "Qoralama variant" talab qilish.

–2. Ishni ogʻzaki tushuntirishni soʻrash.

6. Vaqt va voqealar noaniqligi. Matnda xronologiya toʻgʻri kelmagan yoki vaqt va davrlar noaniq berilgan hollarda, uning yaxlitligi va mantiqiy bogʻlanishi buzilishi mumkin. Bunday holatda, voqealarning izchilligi saqlanmaydi, ular oʻrtasidagi munosabat noaniq qoladi. Ayniqsa, bir vaqt davriga tegishli voqea boshqa bir tarixiy davr bilan aralashtirilgan boʻlsa yoki hodisalar orasidagi tartib aniq belgilanmagan boʻlsa, matn sun'iy ravishda tuzilganday koʻrinishi mumkin. Bu esa ma'lumotlarning yaxlitligiga putur yetkazib, oʻquvchining voqealarni tushunishini qiyinlashtiradi.

Metodika:

- -1. Har bir voqeaning vaqtini aniqlashtirish.
- –2. Manbalarni talab qilish.

7. Haddan tashqari koʻp tartiblangan roʻyxatlar va punktuatsiya belgilari. Matn inshoga xos boʻlmagan holda haddan tashqari koʻp roʻyxat va bullet-poyntlar bilan toʻlsa, uning umumiy uslubiy yaxlitligi yoʻqolishi mumkin. Bunday holatda, matn tartibga solingan ma'lumotlar toʻplamiga oʻxshab ketadi va insho uchun zarur boʻlgan izchillik va mantiqiy bogʻlanish kamayadi. Odatda, esselarda fikrlar izchil bayon etilishi, dalillar va tushuntirishlar bir-biriga uzviy bogʻlanishi kerak. Lekin haddan tashqari koʻp roʻyxat shaklida yozilgan materiallarda bu yaxlitlik va uzviylik yoʻqolib, matn sun'iy va avtomatik ravishda tuzilganday koʻrinishga ega boʻladi.

Metodika:

-1. Roʻyxatlar oʻrniga mantiqiy bogʻliqlik talab qilish.

-2. Matn tuzilmasini insho shakliga moslashtirish.

8. Imlo va grammatik xatolarning yo'qligi. Matnda hech qanday grammatik xatolar yo'qligi va u juda mukammal tarzda yozilgani uning sun'iy ravishda yaratilganligidan darak berishi mumkin. Odatda, tabiiy yozish jarayonida hatto eng yaxshi yozuvchilar ham kichik imlo yoki uslubiy xatolarga yoʻl qoʻyishi mumkin, lekin Al tomonidan yozilgan matnlarda bunday xatolar deyarli uchramaydi. Mukammal tuzilgan va haddan tashqari aniq yozilgan matn inson yozish uslubiga xos boʻlmagan darajada bir xil standartga ega boʻlib, bu uning sun'iy ravishda ishlab chiqilganligini anglatishi mumkin.

Metodika:

-1. Oʻquvchining oldingi ishlari bilan solishtirish.

Xulosa

12

Al yordamida yozilgan ishlarni aniqlash uchun o'quvchilar bilan muloqot qilish, uslubiy farqlarni kuzatish va manbalarni tekshirish samarali usullardir. Al tomonidan yozilgan ishlar haqida talabalar bilan ochiq suhbat o'tkazish, ularga akademik halollikning ahamiyatini tushuntirish va original yozish ko'nikmalarini rivojlantirishga ko'maklashish lozim.

1. - §. GAMMA AI YORDAMIDA DARS MATERIALLARINI TAYYORLASH

Mavzu rejasi

- 1. Kirish
- 2. Gamma Al ning asosiy imkoniyatlari
- 3. Gamma Al yordamida dars materiallarini tayyorlash
- 4. Gamma Al orqali veb-sayt yaratish
- 5. Gamma AI da ro'yxatdan o'tish va hisob yaratish
- 6. Dars materiallarini tashkil etish boʻyicha tavsiyalar
- 7. Gamma Al ning narx rejalari va imkoniyatlari
- 8. Xulosa

Zamonaviy ta'lim jarayonida o'qituvchilardan samarali, vizual va interaktiv usullardan foydalanish talab etiladi. **Gamma** - bu **sun'iy intellekt yordamida** tez va oson tarzda **prezentatsiyalar, hujjatlar va veb-resurslar** yaratishga mo'ljallangan ilg'or platforma bo'lib, o'quv jarayonini yanada samarali tashkil etish uchun qulay vosita hisoblanadi.



Gamma vositasidan foydalanib, oʻqituvchilar dars materiallarini mazmunan boy va vizual jihatdan jozibador shaklda taqdim etishlari mumkin. Platforma **matn va tasvirlarni sun'iy intellekt yordamida generatsiya qilish** imkoniyatiga ega boʻlib, avtorlik huquqiga rioya qilgan holda **original kontent tayyorlash** imkonini yaratadi.

GAMMANING ASOSIY IMKONIYATLARI VA AFZALLIKLARI

Gamma **o'qituvchilar uchun vaqtni tejash, dars materiallarini samarali va jozibador shaklda taqdim etish** imkoniyatini beradi. Uning asosiy imkoniyatlari quyidagilardan iborat:

- 1. Avtomatik prezentatsiya generatsiya qilish slaydlar avtomatik ravishda shakllantiriladi.
- 2. **Sun'iy intellekt yordamida matn tahrirlash** matnni "Qisqaroq yoz", "Matnni yaxshila", "Koʻproq ma'lumot qoʻsh" kabi Al vositalari orqali tahrirlash.
- 3. **Original tasvirlar yaratish** avtorlik huquqiga ega boʻlmagan sun'iy intellekt yordamida vizual kontent shakllantirish.
- 4. **Grafik manbalardan foydalanish** Unsplash va Giphy kabi onlayn resurslar orqali yuqori sifatli rasmlar qoʻshish.
- 5. Fayllarni turli formatlarda eksport qilish slaydlar va hujjatlarni Power-Point yoki PDF shaklida saqlash.

6. **Prezentatsiyani brauzer orqali namoyish qilish** - Gamma orqali internetga ulangan holda bevosita taqdimot o'tkazish.

GAMMA YORDAMIDA DARS MATERIALLARINI TAYYORLASH

Gamma yordamida dars materiallarini tayyorlash jarayoni oddiy, samarali va intuitiv bo'lib, u o'qituvchilarga tez va oson ravishda vizual va matnli materiallar yaratish imkonini beradi. Agar oʻqituvchi prezentatsiya tayyorlashni maqsad gilgan boʻlsa, u avval mavzusini kiritadi, va Gamma sun'iy intellekt yordamida avtomatik ravishda slaydlar generatsiya giladi. Shundan so'ng, o'gituvchi matn va tasvirlarni tahrirlab, slaydlarni takomillashtirishi mumkin. Tayyorlangan materiallar onlayn yoki offlayn rejimda namoyish gilinishi mumkin. Agar o'gituvchi hujjat tayyorlash bilan shugʻullansa, dars qoʻllanmalari, oʻquv materiallari va referatlar uchun matn shaklidagi hujjatlarni shakllantirish imkoniyati mavjud. Bu jarayonda mavjud ma'lumotlar tahlil gilinadi, gayta ishlanadi va kerakli tahrirlar kiritiladi, natiiada mukammal ta'lim kontenti hosil bo'ladi. Shuningdek, Gamma interaktiv vebsahifalar yaratish imkonini ham taqdim etadi, bu esa dars mavzusini FAQat slayd yoki hujjat shaklida emas, balki interaktiv onlayn manba sifatida taqdim etishga imkon beradi. Bunday usul o'quvchilarni mustaqil o'rganish jarayoniga jalb **gilish**, ularning faol ishtirokini ta'minlash va ta'lim samaradorligini oshirish uchun juda foydali hisoblanadi.

GAMMA AINING ISHLASH PRINSIPI

Gamma platformasi **internetga ulangan har qanday qurilma orqali ishlash** imkoniyatiga ega bo'lib, foydalanuvchiga qulay interfeysni taklif etadi. Undan foydalanish uchun quyidagi bosqichlarni bajarish lozim:

GAMMA AIDA RO'YXATDAN O'TISH VA HISOB YARATISH

1. Gammaning rasmiy veb-saytiga kirish:

- kompyuter yoki mobil qurilmangizda **Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari** kabi brauzerlarni oching;

manzil qatoriga <u>https://gamma.app</u> yozing yoki bevosita Gammaning rasmiy saytiga kiring;

- sayt yuklangandan so'ng, **ro'yxatdan o'tish yoki tizimga kirish imkoniyatlari** taklif qilinadi.

2. "Ro'yxatdan o'tish" tugmasini bosish:

- sayt yuklangandan soʻng, **oʻng yuqori burchakdagi "Sign Up" ("Roʻyxatdan oʻtish") tugmasini bosing**;

- agar sizda allaqachon hisob mavjud boʻlsa, **"Log in" ("Tizimga kirish")** tugmasini bosing va oʻz akkauntingizga kiring.



Gamma platformasida kontent yaratish

3. Elektron pochta va parol orqali hisob yaratish:

- "Sign Up with Email" ("Elektron pochta orqali ro'yxatdan o'tish") tugmasini bosing;

- yangi oynada oʻzingiz foydalanadigan elektron pochta manzilingizni kiriting;

- elektron pochtangizni tasdiqlash uchun parol yarating. Parol koʻrsatilgan xavfsizlik talablariga javob berishi kerak.

- "Create Account" ("Hisob yaratish") tugmasini bosing.

	Ro'yxatdan o'tish
	Gamma uchun roʻyxatdan oʻlish orqali siz Gammaning <u>Exydalanish</u> shartlariga rozi ekanligingizni tan olasiz, va Maxtiylik siyosatl .
	G Google bilan davom eting
Gamma platformasida roʻyxatdan oʻtish	Elektron pochta
	Hisobingiz bormi? Tizimga kiring
	🌀 Gamma
	2025 Gamma Tech, Inc.

15

4. Google akkaunti orqali ro'yxatdan o'tish (ixtiyoriy)

Agar siz **elektron pochta va parol bilan hisob yaratishni istamasangiz**, Google akkauntidan foydalanib, tez ro'yxatdan o'tishingiz mumkin:

- "Sign Up with Google" ("Google orqali ro'yxatdan o'tish") tugmasini bosing.

- Google akkauntlar ro'yxati ochiladi, **o'zingiz foydalanadigan akkauntni tanlang**.
 - Google platformasi orqali tasdiqlash jarayonidan oʻting.
 - Gamma'ga avtomatik tarzda kiritilasiz va hisobi🛛 iz yaratiladi.

5. Ro'yxatdan o'tish muvafFAQiyatli yakunlanganidan so'ng

- Hisob yaratilgandan soʻng, **avtomatik ravishda Gamma platformasining** bosh sahifasi ochiladi.

- Platformadan foydalanishni boshlash uchun **"Yangi loyiha yaratish"** tugmasini bosing.



Gamma platformasidagi asosiy oyna: yangilarni yaratish va mavjud fayllar bilan ishlash

Muammolar va yechimlar

- elektron pochta tasdiqlanmadi - elektron pochtangizga joʻnatilgan tasdiqlash xatidagi havolani bosib, tasdiqlashni amalga oshiring;

- parol kiritishda xato yuz berdi - parolni qayta tekshiring, u kamida 8 ta belgidan iborat boʻlishi kerak;

- Google orqali kirish ishlamaydi - Googlening tasdiqlash tizimida muammo boʻlishi mumkin. Brauzerni qayta ishga tushiring yoki dastlab elektron pochta orqali roʻyxatdan oʻting.

GAMMA AIDA TAQDIMOT YARATISH

Gamma platformasi **sun'iy intellekt yordamida tezkor va samarali tarzda taqdimot**lar yaratish imkoniyatini beradi. Platforma o'qituvchilar uchun **vizual ta'lim resurslarini tayyorlashni soddalashtiradi**, slaydlar dizayni va kontentni avtomatik ravishda shakllantiradi.

Quyida Gammada qadamma-qadam taqdimot yaratish yoʻli keltirilgan:

1. Yangi taqdimot yaratish

- Gammaning bosh sahifasida "Yangi yaratish" \rightarrow "Yaratish" \rightarrow "Taqdimot" tugmasini bosing;

- ochilgan oynada taqdimot mavzusini kiriting ("Ekologik savodxonlik");

- **100 ta belgidan iborat qisqacha tavsif** kiritish mumkin. Bu ma'lumot **sun'iy intellektga kontentni mos tarzda yaratish uchun yoʻnalish beradi**. ("Ekologik savodxonlik atrof-muhitni muhofaza qilish, resurslarni tejash va barqaror rivojlanish masalalarini oʻz ichiga oladi.");

- "Konturni yarating" tugmasini bosing va tizim **taqdimot mazmunini shak-**Ilantirishni boshlaydi.



Al yordamida kontent yaratish: matn joylashtirish, yangi material tayyorlash va fayllar import qilish imkoniyatlari

E	Bugun nimani yar	atmoqchisi	z?	
Taqdimot	Veb sahifa) Hujjat	BETA Ijtimoiy	
8 karta 🗸 🗘 Standart	v 🛛 🛛 🖉 Oʻzbek ti	1 -		
Nima qilishni xohlayotga	ningizni tasvirlab b	ering		
	Koʻrsatmalarg	ja misol		
Øulupnay genomi + haqida kollej taqdimoti	Video yoki sar asarlari kabi ij loyihalarni tah va takomillash	r'at + odiy rirlash tirish	Jazz musiqasi tarixini oʻrganish	+
📢 Ishonchii taqdimot +	-C Qaror qabul qi psixologiyasi boʻyicha semir	lish + nar	Qadimgi Misrning ajoyib ma'budalari	+
	Dr Arala	ch		

Taqdimot yaratish uchun mavzularni tanlash

	В	ugun nimani ya	aratmoqchisi	z?	
	Taqdimot	Veb sahifa) Hujjat	BETA Ijtimoiy	
10 karta	→ 🗆 An'anavig	y ∨ ø∋ Oʻzbek	tili 🗸		
"Экол тежац	огик саводхонлик 1 ва баркарор рив	атроф-мухитни ожланиш масал	і мухофаза қи аларини ўз ич	лищ, ресурсларни ига олади."	
		Konturn	ivarating		
		★ Konturn	i yarating		

Ekologik savodxonlik bo'yicha taqdimot yaratish jarayoni

2. Taqdimot mazmunini shakllantirish

- Gamma **avtomatik ravishda** asosiy mazmun tuzilmasini (outline) taklif qiladi.

- Agar mavjud tuzilma sizga yoqmasa, **"Qayta yaratish" ("Try again")** tugmasini bosib, **yangi variantni** olishingiz mumkin.

- Agar slaydlar tartibi yoki mazmunini oʻzgartirish kerak boʻlsa, mavzuni kengaytirish uchun **yangi qismlar qoʻshish**, keraksiz ma'lumotlarni chiqarib tashlash yoki **slayd tartibini qayta shakllantirish** mumkin. Agar ma'lum bir mavzuda qoʻshimcha tushuntirish zarur boʻlsa, **yangi slaydlar kiritish** orqali uni kengaytirish mumkin. Shuningdek, **keraksiz qismlarni oʻchirish** orqali ma'lumotlarni aniq va moslashuvchan holga keltirish tavsiya etiladi. Taqdimot mantiqiy oqimga mos boʻlishi uchun **slayd tartibini oʻzgartirish** va muhim mavzularni oldinga yoki ortga surish imkoniyati mavjud.

	Taratish	
ezkor	10 karta 👳 🖂 An'anaviy 👳 as Oʻzbek tili 🗢	
"Эко ресу олад	логих саводхонлик атроф-мухитни мухофаза килиш. рспарни тежаш ва баркарор ривожланиш масалаларини ўз ичига м." 2	
ontur		
1	Экологик савоахонлик - Бархарор келажак калити	
z	Экологик саводхонликния ахамияти ва максадлари	
з	Атроф-музит мухофазаси: муаммолар ва счимлар	
4	Ресурсларни тежащ- самарали усуллар аз инновациялар	
5	Барқарор ривожланиш: иқтисодиёт, жамиат ва экология	
6	Экологик таълим: мактаблар, университетлар ва жамоатънлик	
7	Экологик маданиятин шакалантириш: окла, махалла ва медиа	
8	Экологик конунчилик ва жавобгарлик	
9	Экологик лойихалер за ташаббуслар: амалий мисоллар	
10	Хулоса: Экологик саводхонлик - хар биримизнинт бурчимиз	
	+ Karta qoʻshing	
10 kart	ajami 🧼 yeizag karta tanaffuslari uchun 🖒 331/2000	

Ekologik savodxonlik mavzusida taqdimot tayyorlash uchun kontur

3. Dizayn va uslub tanlash

- Gamma turli xil slayd dizayni va mavzularni taklif etadi.

- Tanlangan dizayn **slaydlar vizual uslubini belgilaydi** va **mazmunni yaxshiroq taqdim etishga yordam beradi**.

- Taqdimot uchun dizayn tanlashda slaydlar uslubi, rang sxemasi va shriftlar kabi bir nechta parametrlar mavjud. Uslub tanlashda minimalistik, zamonaviy yoki klassik dizaynlar orasida mosini tanlash mumkin. Dars mavzusiga muvofiq ranglar toʻplamini tanlab, vizual jihatdan mazmunni yaxshiroq yetkazish tavsiya etiladi. Shuningdek, turli xil shrift uslublari orqali taqdimotni koʻrkamlashtirish mumkin. Tanlangan dizaynni tasdiqlash uchun "Davom etish" ("Continue") tugmasini bosing.

-		
Title Body & <u>link</u>	Title Body & <u>Ink</u>	Title Body & <u>link</u>
✓ Bubble Gum	Cornflower	Seafoam
Title Body & <u>Unk</u>	Title Body & <u>link</u>	Title Body & link
Oatmeal	Pistachio	Prism
Tarkib gammauchun mato va tasvir u Har bir karta uchun matn miqo = Gisqacha	slublarini sozlang kori = O'rta	≣ Batafsii
Tarkib gammauchun matn va tasvir u Har bir karta uchun matn miqo — Gisqacha Rasm manbai	slublarini sozlang kori = Oʻrta	E Batafsil
Tarkib gammauchun matn va tasvir u Har bir karta uchun matn miqo = Gisqacha Resm manbai + Al toovirlari	slublarini sozlang kori = Oʻrta	E Batafsil
Tarkib gammauchun matn va tasvir u Har bir karta uchun matn miqo = Gisqacha Rosm manboi + Al tosvirlari Tasvir uslubi	slublarini sozlang Kori = O'rta	E Batafsil ∨
Tarkib gammauchun matn va tasvir u Har bir karta uchun matn miqo = Gisqacha Rasm manbai + Al tasvirləri Tasvir uslubi Majburiy emas: foydalan	slublarini sozlang tori T O'rta	E Batafsii ✓
Tarkib gammauchun matn va tasvir u Har bir karta uchun matn miqo = Gisqacha Resm menbei + Al tesvirləri Tasvir uslubi Məjburiy emas: foydalan Al təsvir modeli	slublarini sozlang kori = O'rta ish uchun ranglar, uslub yoki k	E Batafsil
Tarkib gammauchun matn va tasvir u Har bir karta uchun matn miqo = Oisqacha Rasm manbai + Al tasvirlari Tasvir uslubi Majburiy emas: foydalan Al tasvir modeli Ar Flux Fast	slublarini sozlang tori T O'rta	E Batafsil ✓
Tarkib gammauchun matn va tasvir u Har bir karta uchun matn miqo = Gisqacha Rasm manbai + Al tasvirləri Tasvir uslubi Məjburiy emas: foydələn Al təsvir modeli Ar Flux Fəst	slublarini sozlang Kori T O'rta ish uchun ranglar, uslub yoki k Kengaytinilgan rejim 🎗	E Batafsii ~ ayfiyatni tasvirlab bering ~

Gamma platformasida taqdimot mavzusini va dizayn uslubini tanlash



Gamma platformasida dizayn mavzusini tanlash va taqdimot uslubini koʻrish

4. Slaydlarni tahrirlash va takomillashtirish

Har bir slaydni tahrirlash uchun **quyidagi imkoniyatlardan foydalaning**:

- **Matnni tahrirlash** Slayd ustiga bosing va kerakli oʻzgartirishlarni kiriting. Bu orqali ma'lumotlarni yanada aniq va tushunarli qilib tayyorlash mumkin.
- **Tasvirlar qoʻshish** Gamma **Al yordamida tavsiya etilgan tasvirlar**ni kiritish yoki oʻz rasmlaringizni yuklash imkoniyati mavjud.
- **Uslubni o'zgartirish** Matn shriftini o'zgartirish, slayd fonini tanlash, vizual elementlar qo'shish.
- **Taqdimot tuzilmasini o'zgartirish** Slaydlar ichidagi elementlarni qayta joylashtirish va yangi bloklar qo'shish mumkin.
- **Slaydlarni qayta ishlash (Remix)** Al yordamida yangi variantlar ishlab chiqish.



"Ekologik savodxonlik - Barqaror kelajak kaliti" taqdimoti slaydlari interfeysi

5. Taqdimotni saqlash va taqdim qilish

Taqdimotni saqlash

— Gammada **PDF yoki PowerPoint (PPT) formatida eksport qilish** mumkin.

Faylni Google Drive yoki lokal kompyuteringizga yuklab olishingiz mumkin.



"Ekologik savodxonlik - Barqaror kelajak kaliti" - eksport qilish interfeysi (PDF, PowerPoint, PNG formatlari)

Taqdimotni onlayn taqdim qilish

- Gammaning onlayn rejimda taqdim qilish imkoniyati mavjud.
- "Present" tugmasini bosing va slavdlarni navbatma-navbat o'tkazib boring.
- Prezentatsiyani toliq ekranda namoyish qilish yoki interaktiv elementlar qoʻshish mumkin.

Hamkorlikda ishlash

- Agar jamoaviy loyiha ustida ishlayotgan boʻlsangiz, **ommaviy havola yarat**ish orqali oʻqituvchilar yoki oʻquvchilar bilan ulashish mumkin.
- Elektron pochta orgali sheriklaringizga havola yuboring va ularni tahrirlashga taklif giling.
- Prezentatsiyani guruhli ishlash uchun **interaktiv muhokama vositalari** bilan boyitish mumkin.



"Ekologik savodxonlik - Bargaror kelajak kaliti" hamkorlik gilish interfeysi

Havolani kuzatib boring



Maslahat: avataringizni bosish orqali odamlar sizni istalgan vaqtda kuzatishi mumkin

> Taqdim etishni boshlang Bajarildi

> > 23

×

Nusxalash

GAMMA AIDA VEB-SAYT YARATISH

Gamma platformasida yangi veb-sayt yaratish uchun quyidagi qadamlarni aniq va bosqichma-bosqich bajaring. Veb-sayt - bu ta'lim resurslarini, vazifalarni va onlayn kurslar platformasini yaratish uchun qulay vosita. U oʻquvchilarga internet orqali interaktiv materiallardan foydalanish, ma'lumotlarni istalgan vaqtda va joyda oʻqib-oʻrganish imkonini beradi. Veb-sayt yaratish orqali siz kurs materiallarini tartibli tuzish, tasvirlar, videolar va testlar bilan boyitish, hamda oʻquvchilarning bilimlarini baholash imkoniyatiga ega boʻlasiz. Bu usul ayniqsa, masofaviy ta'limda, qoʻshimcha resurslar taqdim etishda yoki innovatsion dars jarayonlarini tashkil etishda oʻqituvchilar uchun muhim ahamiyatga ega.

1. Hisobingizga kiring va "Yangi yaratish" tugmasini bosing

- Gamma platformasiga kiring

24

- "Yangi yaratish"→"Yaratish" tugmasini bosing

2. Kerakli material turini tanlang \rightarrow "Veb-sayt" tugmasini bosing

- Veb-sayt yaratish uchun menyudan "Website" (Veb-sayt) tugmasini bosing.

- Bu orqali siz onlayn kurslar, oʻquv materiallari yoki blog koʻrinishidagi vebsahifalarni yaratishingiz mumkin.

Tanlovni tasdiqlash uchun "Next" (Keyingisi) tugmasini bosing.

- Veb-sayt uchun til va formatni tanlang. Oʻzbek tilida yaratish uchun "Oʻzbek tili"ni tanlang.

- Sayt mavzusini belgilash uchun "Nima qilishni xohlayotganingizni tasvirlab bering" joyiga sayt maqsadini yozing. Masalan, "Ta'lim resurslari uchun veb-sayt" yoki "Biznes uchun mahsulot sahifasi".

- Qoʻshimcha yoʻnalishlarni koʻrish uchun "Koʻrsatmalarga misol" boʻlimidagi variantlardan foydalaning. Bu yerda turli xil veb-sayt formatlaridan ilhom olishingiz mumkin.

- Tanlangan mavzugingizga mos maket va dizaynni tanlab, veb-saytni tuzishni boshlang.

- Veb-saytingiz tayyor boʻlganidan soʻng, saqlash va nashr etish uchun "Davom etish" tugmasini bosing.

Berta Itimoiy Itimoiy		DU	ugun nimani ya	aratmoqchis	iz?	
6 karta v 🛛 O'zbek tili v Nima qilishni xohlayotganingizni tasvirlab bering Ko'rsatmalarga misol Valida ishlangan + Si Zodiak belgilari + Mahsulot dizayneri uchun veb-sayt + Maqiqiy jinoyat + Mahsulot dizayneri uchun shaxsiy sayt Ko'chmas mulk + Aqqiqiy jinoyat + Mahsulot] uchun beradigan marketing argentiariga yordam beradigan marketing		Taqdimot	Veb sahifa) Hujjat	BETA Ijtimoiy	
Nima qilishni xohlayotganingizni tasvirlab bering Ko'rsatmalarga misol Qo'ida ishlangan + zargarlik buyumlari Si Zodiak belgilari + uchun veb-sayt Si Zodiak belgilari + Ko'chmas mulk + + Haqiqiy jinoyat + magentlariga yordam + + + Imagentlariga podkast argentliging marketing - - - - argentliging norketing + - - - targencylicing posh + - - -	i karta 🗸 🗸	छ O'zbek tili	×			
uchun veb-sayt Ko'chmas mulk + agentlariga yordam beradigan marketing ettirilgan podkast acentilicihen ochilich tarmooriinen beeh			Ko'rsatmala	arga misol —		-
Koʻchmas mulk + I Haqiqiy jinoyat + I [mahsulot] uchun agentlariga yordam voqealari aks ochilish sahifasi beradigan marketing ettirilgan podkast acentificina posh	Qoʻlda ishla zargarlik bu	ingan + ivumlari	🙀 Zodiak belg	ilari +	uchun shaxsiv savt	
sahifasi sahifasi	Qo'lda ishla zargarlik bu uchun veb-	ngan + nyumlari sayt	😪 Zodiak belg	llari +	e Mahsulot dizaynen uchun shaxsiy sayt	

Onlayn veb-sayt yaratish uchun interfeys

			•	BETA
	Taqdimot	Veb sahifa	Hujjat	ljtimoiy
Таълим ре	сурслари учу	н веб-сайт		

Ta'lim resurslari uchun veb-sayt yaratish

	Yaratish	
Tezkor	8 karta ∨ ga O'zbek tiš ∨	
Таъл	им ресурслари учун веб-сайт 🕹	
Kontur		
2	"Bilim Maskani": Ta'lim Resurslari Portali	
2	Biz Haqimizda: Maqsad va Vazifalar	
з	Fanlar Bo'yicha Resurslar: Barcha Yo'nalishlar Uchun	
4	Interaktiv Testlar və Mashqlar	
5	Oʻqituvchilar Uchun Metodik Qoʻllanmalar	
6	Yangiliklar va E'lonlar: Ta'lim Sohasidagi Muhim Voqealar	
7	Forum: Savollar, Javoblar va Muloqot	
8	Aloqa: Biz Bilan Bog'laning	
	+ Karta qoʻshing	
8 kart	: jami 🗇 yezləgi karta tənəffuslari uchun 🕛 138/28888	

Ta'lim resurslari uchun veb-sayt tuzilishi

4. Saytingiz uchun mavzu (tema) va uslubni tanlang

Veb-sayt dizayni va uslubini tanlash qadamlarini bajaring:

- Tayyor mavzularni koʻrib chiqing
- Fon va rang sxemasini tanlang

- Shrift va tekst uslublarini belgilash

- Oʻzingizga xos dizayn yaratish (ixtiyoriy)

Veb-sayt uchun mavzularni tanlash va moslashtirish

		🖓 Koʻproq koʻrlah
Quyidagi mashhur mavzularim	izdan birini ishlating yoki koʻproq ko	ring
a stand of the		
Title	Title	Title
Body & Link	Body & Ink	Body & ink
	Southermone .	
✓ Aurum	Dawn	Tranguil
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-
1916	Title	m- 1
The	nue	Title
nody er timic	Body & <u>link</u>	BOOY & LICK
Lux	Nebulae	Soputal
Tarkib		
Tarkib gammauchun mato ya tasvir u	slublarini sozlang	
Tarkib pammauchun matn va tasvir u Har bir karta uchun matn miqd	slublarini sozlang Iori	
Tarkib gemmauchun metri va tesvir u Har bir karta uchun matri miqd = Olsqacha	slublarini sozlang Iari = Oʻrta	ii⊵ Batafsii
Tarkib genmauchun metn və tesvir u Hər bir kərtə uchun mətn miqd = Olsqəchə Rəsm mənbəl	slublarini soziang Iori 7 O'rta	ii⊵ Batafsii
Tarkib genmauchun metn və tesvir u Hər bir karta uchun məln miqd = Olsqəchə Rəsm mənbəl + Al təsvirləri	slublarini sozieng Iori 7 Oʻrta	ii≿ Batafali
Tarkib genmauchun matn va tasvir u Har bir karta uchun matn miqd = Olsqacha Rasm manbai + Al tasvirtari Tasvir uslubi	skiblarini sozlang lani 7 O'rta	ii≳ Batafali
Tarkib germauchun matn va tasvir u Har bir karta uchun matn miqo	skiblarini sozlang lori Er O'rta	i≳ Batafak V yfiyatni tasvirlab bering
Tarkib germauchun matn va tesvir u Har bir karta uchun matn miqd	skiblarini soztang lori T O'rta ish uchun ranglar, uslub yoki ka	ik: Batafali V yflyatni tasvirlab baring
Tarkib genmeuchun matn va tasvir u Har bir karta uchun matn międ = Olsqeche Rasm manbai ✦ Al tasvirtari Tasvir uslubi Majburiy emas: foydalan M tasvir modeli	shiblarini sozlang lori T O'rta ish uchun ranglar, ushub yoki ka	E: BatafsB V Iyotni tasvirlab baring
Tarkib genmauchun matn va tasvir u Har bir karta uchun matn międ = Olsqacha Rasm manbai ✦ Al tasvirtari Insvir uslubi Majburiy emas: foydalan Majburiy emas: foydalan Majburiy emas: foydalan	shibilarini soztang forf T T O'rta ish uchun ranglar, ushub yoki ka	E: Batafat



Veb-sayt dizayni uchun mavzularni tanlash

5. "Continue" (Davom etish) tugmasini bosing

Barcha tanlovlaringizni bajarganingizdan soʻng:

- 1. "Continue" (Davom etish) tugmasini bosing.
- 2. Bu sizga veb-sayt kontentini tahrir qilish imkoniyatini beradi.
- 3. Endi siz:
 - o Matnlar, rasmlar, videolar joylashtirish,
 - Menyu va navigatsiyani boshqarish,

Havolalar qo'shish va interaktiv elementlar qo'shish jarayoniga o'tishingiz mumkin.

6. Kontent qoʻshish va tahrirlash

Veb-saytingizga matn, rasm, video yoki fayllar qoʻshish orqali uni mazmunli va ta'sirchan qilishingiz mumkin. Buning uchun quyidagi qadamlarni bajaring:

Matn qoʻshish:

1. Yangi kontent qo'shish uchun "Add text" (Matn qo'shish) tugmasini bosing.

2. Ochiq boʻlgan matn maydoniga kerakli matnni kiriting. Matnni diqqatni jalb qiluvchi va oʻqish uchun qulay qilish maqsadida uslublarni tanlashingiz mumkin. Masalan, harf kattaligini (Heading, Paragraph), rangi, qator orasi va boshqa formatlash imkoniyatlarini ishlating.

Э О "Шан Майлан": Техник Ресурствен Пертале		A. Asidy Biolan Add correct indexes to tan. Mate
	"Bilim Maskani": Таълим Ресурслари Портали ^{VBlim Maskonf"- наслик общида санкия икончен исрагнити.}	T H H2 H2 Solution 1 Solution 2 H3 H4 H2 Solution 2 H3 H4 H2 Solution 2 Solution 2
	Та'лимдаги ресурслар	Burlynetter Er Standardson Barlynetter Ba
		Togeneration of the second sec
		Toronique C/S File X ⁴ Real maint Managements Name Sector

"Bilim Maskani" ta'lim resurslari portali - Veb-sayt tarkibini tahrirlash

Rasm va video qo'shish:

- 1. Vizual kontent qo'shish uchun "Add media" (Media qo'shish) tugmasini bosing.
- 2. Rasm qoʻshish uchun "Upload" (Yuklash) tugmasini bosib, kompyuteringizdan rasmni tanlang. Shuningdek, internetdan URL orqali rasm qoʻshish imkoniyati mavjud.
- 3. Agar video qoʻshmoqchi boʻlsangiz, YouTube yoki Vimeo videosiga havola kiriting. Agar shaxsiy videolaringizni qoʻshmoqchi boʻlsangiz, ularni yuklash orqali joylashtirishingiz mumkin.

 D "Tilles Maskand": Tasanan Pecypernape Poptane 				OAV	
				🖀 Basm yuklash yoki URL	
				URL	
	"Bilim Ma	skani [#] Tatum P	ecvncuanu	Tanvir URL manafilmi joylashtiring yoki kiriling	Ror-
	Портали		ссурсларя	Yuklash	
	"Bilim Maskanl"- rawa	ам олинца силинат изволчли шериглагиз,		±	
				Fayini torting yoki yukitash uchuri boak Maslanat: Dhuringdek, siz memlami hartaning imigan jin japantititahingiz maasla	i q riga suditala yaiki
**************************************	Nomsiz karta				
	50	122			
	3.9.4	3.9.4		•	
	A Spectra 2				
ne.					

"Bilim Maskani" Veb-saytga rasm va media fayllar yuklash

A "Blin Maskari" Teuries Programer Poptare A				OAV	
	and the second s			a channa	
	"Bilim Mas	kani": Таълим Ро	есурслари	NUTOR METAMATING	Takilini kuchayininin 🕱
	Портали			Uslab	
	"Office Maskass?" and second			(P. Movzu (Bornolta)	×
	Billion Passiant - Tabation on	панца сизнин апончли поративгиз,		Bold and creative with a p of teal, green, and neon b	layful and fresh style, featuring vibrant shades ke in a dynamic gradient for a modern look.
				Tomontar resbati	Motel
	0-14-			🗇 Peyza)	v 🗛 NuxFast 🗸
	Nomsiz karta			× 1/2	Annung missinder
	2 2 2 8 0				Amagen 3 Fest Amage Larra Photon Flash Larra
				+ Imagon 3 Fast	Playground 2.3 Physicaett
Sector Street	940			balantid koʻrkarmalar ka koʻrkalmalar bilar parati lablapdi	Marakhali mochilizi 💌 🗤
	<u> </u>			O Tota	A Flat Pro Electronician.
The second se				and any provide	Biotogram 2 Furtho
Terr Ber En.				C Barght	22
					H -

"Bilim Maskani" Veb-sayt uchun sun'iy intellekt yordamida rasm generatsiya qilish

Fayllar yuklash:

- 1. Agar saytga qoʻshimcha hujjatlar, prezentatsiyalar yoki boshqa fayllar qoʻshish kerak boʻlsa, "Add file" (Fayl qoʻshish) tugmasini bosing.
- 2. Kompyuteringizdan zarur faylni tanlab, yuklashni amalga oshiring. Qoʻllabquvvatlanadigan fayl formatlari: **PDF, Word, Excel, PowerPoint va boshqalar**.

7. Veb-sayt sahifalarini boshqarish

Veb-saytingizda bir nechta sahifalarni tashkil etish, ularni o'zgartish va navigatsiyani yaxshilash uchun quyidagi qadamlarni bajaring:

Yangi sahifa qoʻshish

- 1. Ong tomonda joylashgan **"Add Page"** (Yangi sahifa qo'shish) tugmasini bosing.
- 2. Yangi sahifaning nomini kiriting. Masalan, **"Biz haqimizda", "Dars jadvali"** yoki **"Bog'lanish"** kabi nomlar tanlanishi mumkin.
- 3. Yangi sahifaga kerakli kontentni qoʻshing (matn, rasm, video yoki fayllar). Barcha oʻzgartishlarni tasdiqlash uchun **"Save"** (Saqlash) tugmasini bosing.

Menyu va navigatsiya tuzish

- 1. Veb-saytda sahifalar oʻrtasida qulay harakatlanishni ta'minlash uchun **"Settings"** (Sozlamalar) boʻlimiga kiring va **"Site Navigation"** (Sayt navigatsiyasi) tanlovini bosing.
- 2. Yangi menyu elementi qoʻshish uchun **"Add link"** (Havola qoʻshish) tugmasini bosing va kerakli sahifani tanlang.
- 3. Menyu uchun aniq nom kiriting, masalan, **"Asosiy sahifa", "Kursi haqida", "Foydali materiallar"** va h.k.

	bu yerni bosing
🗀 Янгиликлар ва Эт	ьлонлар: Таълим Сохасидаги Мухим Вокеалар
□ Uslub	
21 23	

8. Dizaynni moslashtirish

Veb-saytingiz koʻrinishi diqqatni jalb qilish va oʻquvchilarga qulaylik yaratish uchun moslashtirilishi mumkin:

1. "Themes" (Mavzular) boʻlimiga kiring.

2. Saytingizning umumiy koʻrinishini oʻzgartirish uchun mavjud mavzulardan birini tanlang. Har bir mavzu turli vizual elementlar va dizayn yechimlariga ega.

3. Fon rangini va boshqa elementlarni o'zgartirish uchun **"Customize"** (Moslashtirish) tugmasini bosing.

4. Logotip qo'shish uchun:

-"Site settings" (Sayt sozlamalari) boʻlimiga kiring.

-"Upload logo" (Logotip yuklash) tugmasini bosing va kompyuteringizdan logotipni tanlab yuklang.



"Bilim Maskani" - Ta'lim resurslari portali uchun logotip tanlash va joylashtirish

9. Veb-saytni nashr qilish va ulashish

Sayt tayyor boʻlgandan soʻng, uni nashr qilib, oʻquvchilar va hamkasblar bilan boʻlishingiz mumkin:

- 1. Barcha kontentni tekshirib, sayt tayyor ekanligiga ishonch hosil qilganingizdan soʻng, **"Publish"** (Nashr qilish) tugmasini bosing.
- 2. Sayt nomini belgilash uchun **"Settings" > "Custom Domain"** boʻlimiga kiring va saytingiz uchun mos nom tanlang.
- 3. Agar oʻzingizga tegishli shaxsiy domeningiz boʻlsa, **"Connect Custom Domain"** (Maxsus domen ulash) tanlovini bosing va domen ma'lumotlarini kiriting.
- 4. Saytingiz havolasini nusxa olib, oʻquvchilaringiz va hamkasblaringizga yuborishingiz mumkin.



"Bilim Maskani" ta'lim resurslari portali uchun matn va dizaynni tahrirlash



"Bilim Maskani" - Ta'lim resurslari portalining yakuniy veb-sayt interfeysi

Shu yoʻl bilan veb-saytingizni professional koʻrinishga keltirib, oʻquvchilaringiz uchun qulay va samarali ta'lim platformasini yaratishingiz mumkin.

GAMMADAN SAMARALI FOYDALANISH BO'YICHA TAVSIYALAR

Gamma platformasidan maksimal darajada samarali foydalanish uchun oʻqituvchilar bir necha muhim jihatlarga e'tibor berishlari lozim. Birinchi navbatda, **dars materiallarini oʻzlashtirish** kerak, ya'ni **oʻquvchilar yoshi va bilim darajasiga mos ravishda** vizual va matn formatlarini tanlash tavsiya etiladi. Bu usul oʻquvchilarga ma'lumotlarni oson oʻzlashtirish imkonini beradi va darsning tushunarli boʻlishini ta'minlaydi. Shuningdek, **dars jarayonini interaktiv tarzda tashkil qilish** juda muhimdir. Bunda oʻquvchilarni faol jalb qilish uchun vizual va dinamik usullardan foydalanish tavsiya etiladi. Interaktiv elementlar dars jarayonini qiziqarli va samarali qilishga yordam beradi, shuningdek, oʻquvchilarning oʻrganish jarayoniga boʻlgan qiziqishini oshiradi. Oxirgi tavsiya esa **materiallarni tahrirlashdan qoʻrqmaslik** haqidadir. Gamma platformasi avtomatik kontent yaratish imkoniyatiga ega boʻlsada, tayyorlangan materiallar oʻquv jarayoniga moslashtirilishi, oʻquvchilarning ehtiyojlariga amal qilish orqali oʻqituvchilar dars materiallarini **samarali, interaktiv va oʻquvchilar uchun tushunarli** shaklda taqdim etishlari mumkin.

Gammaning narx rejalari oʻqituvchilar va ta'lim muassasalari uchun turli imkoniyatlarni taklif etadi. Bepul reja doirasida foydalanuvchilar 400 Al kreditiga ega boʻlib, undan 10 ta slayd kartasi yaratish, asosiy tasvirlardan foydalanish va kontentni PDF yoki PowerPoint (PPT) formatida eksport qilish imkoniyatiga ega boʻladilar. Plus reja, oyiga \$8 (yillik toʻlov bilan \$96) boʻlib, cheksiz Al foydalanish imkoniyatini taqdim etadi, bundan tashqari, 15 ta slayd kartasi, brend belgisiz fayllar va kengaytirilgan eksport qilish imkoniyatlari mavjud. Pro reja esa oyiga \$15 (yillik toʻlov bilan \$180) narxda taklif qilinadi va u 30 ta slayd kartasi, premium tasvirlar, batafsil tahlil va xavfsizlik himoyasi kabi funksiyalarni oʻz ichiga oladi. Bu turli rejalar oʻqituvchilarga oʻz ta'lim ehtiyojlariga mos ravishda Gamma[®]dan foydalanish imkonini taqdim etadi.

XULOSA

Gamma - bu zamonaviy ta'lim jarayoni uchun innovatsion vosita bo'lib, u o'qituvchilarga tez, samarali va professional tarzda dars materiallari tayyorlash imkoniyatini taqdim etadi. Ushbu platforma naFAQat prezentatsiyalar, balki hujjatlar va veb-resurslar yaratish jarayonini ham ancha soddalashtiradi. Sun'iy intellekt yordamida avtomatik kontent yaratish, vizual elementlar qo'shish va tayyorlangan materiallarni tahrirlash imkoniyatlari o'qituvchilar uchun vaqtni tejash va ta'lim jarayonini yuqori samaradorlik bilan tashkil etish imkoniyatini beradi. Shuningdek, Gamma interaktiv va dinamik darslarni tayyorlash uchun qulay platforma bo'lib, o'quvchilarni faol bilim olish jarayoniga jalb qilish imkonini taqdim etadi. **Tavsiya:** Gammadan muntazam foydalaning va **o'quv jarayonini interaktiv hamda samarali qilish** uchun ushbu platformaning imkoniyatlaridan oqilona foydalaning!

Batafsil ma'lumot uchun: <u>https://gamma.app/docs/Gamma-Tips-Tricks-</u> <u>41kazqde0ag6zcv?mode=doc</u>

1. - §. CANVA PLATFORMASIDAN FOYDALANISH ORQALI FANLARINI OʻQITISHNING SAMARADORLIGINI OSHIRISH

Mavzu rejasi:

- 1. Kirish
- 2. Canva platformasining afzalliklari
- 3. Turli fanlarda canva-dan foydalanish imkoniyatlari
- 4. Canva platformasining ishlash prinsipi
- 5. Video va animatsiya yaratish
- 6. Canva yordamida sinfda amalga oshiriladigan faoliyatlar
- 7. Canva platformasining narx rejalari
- 8. Xulosa

Canva - bu **grafik dizayn va multimedia kontent yaratish uchun qulay platformadir**. U oʻqituvchilar va oʻquvchilarga infografika, plakatlar, diagrammalar, slaydlar, veb-resurslar va dars materiallarini tez va oson shakllantirish imkonini beradi. Ushbu platforma ta'lim jarayonini jozibador qilish bilan birga, oʻquvchilarda ijodiy va raqamli savodxonlik koʻnikmalarini rivojlantirishga yordam beradi. Canvaga sun'iy intellekt texnologi-



yalari integratsiya qilingan bo'lib, o'qituvchilar va o'quvchilar uchun turli xil interaktiv va vizual kontentlarni yaratishni ancha osonlashtiradi. Magic Media vositasi matn orqali rasm va videolarni avtomatik tarzda generatsiya qilish imkonini beradi, bu esa ijodiy loyihalar va ta'lim materiallarini tez tayyorlashda qo'l keladi. DALL-E (OpenAI) va Imagen (Google Cloud) kabi sun'iy intellekt vositalari orqali asl va eksklyuziv tasvirlar yaratish mumkin, bu esa dizayn va vizual materiallar sifatini oshiradi. Grafik va diagrammalar yaratish funksiyasi ma'lumotlarni vizual tahlil qilish va ularni oson tushunish uchun qulay vizual yechimlarni taklif etadi. Shuningdek, Avtomatik tarjimon vositasi 100+ tilda matnlar va hujjatlarni tarjima qilish imkonini beradi, bu esa xalqaro ta'lim jarayonida foydalanish uchun ayniqsa muhim.

CANVA PLATFORMASININGAFZALLIKLARI FANLARINI OʻQITISH UCHUN

Canva platformasi naFAQat san'at va dizayn darslarini, balki turli fanlarni ham samarali o'qitishda qo'llash uchun mos vosita hisoblanadi. Uning intuitiv interfeysi va ko'plab vizual imkoniyatlari o'quvchilar uchun darslarni qiziqarli va interaktiv shaklda tashkil etishga yordam beradi. Canva yordamida fanlar bo'yicha turli xil ta'lim materiallarini yaratish, ularni personallashtirish va o'quvchilarga tushunarli formatda taqdim etish mumkin. Quyida turli fanlar uchun Canva'dan foydalanish imkoniyatlari bayon etilgan: **San'at va dizayn** - o'quvchilar uchun ijodiy loyihalar, grafik ishlanmalar va illyustratsiyalar yaratish imkoniyati. Ular plakatlar, brend identifikatsiyasi, infografikalar va konseptual san'at loyihalarini ishlab chiqishlari mumkin. Canvada mavjud shablonlar va sun'iy intellekt yordamida asl dizaynini tayyorlash mumkin.

Tarix - tarixiy voqealarni vizual tarzda tasvirlash, xronologik diagrammalar va voqealar zanjiri (timeline) yaratish orqali oʻquvchilarni tarixiy jarayonlarga jalb qilish. Ushbu usul oʻquvchilarga davrlar, madaniyatlar va voqealar oʻrtasidagi bogʻliqlikni yaxshiroq tushunishga yordam beradi.

Geografiya - xaritalar, infografikalar va statistik ma'lumotlar asosida diagrammalar ishlab chiqish. Canvada turli xarita tuzilmalari va geografik ma'lumotlarni infografik shaklda taqdim etish imkoni bor. Bu esa tabiiy resurslar, iqlim oʻzgarishlari va demografik ma'lumotlarni aniqroq tasvirlashga yordam beradi.

Matematika va tabiiy fanlar – qiyin tushunchalarni vizual grafiklar, modellar va infografikalar yordamida oson tushuntirish. Masalan, matematik funksiyalar grafiklari, fizikadagi harakat tenglamalari yoki kimyoviy reaksiyalar sxemalarini Canvada avtomatik ravishda chizib, o'quvchilarga tushuntirish mumkin.

Ingliz tili va adabiyot - insho, she'rlar va ta'limga oid materiallarni dizayn qilish orqali o'quvchilarning so'z boyligini oshirish. Ingliz tili darslarida didaktik materiallar uchun dizaynlar yaratish, so'z birikmalari va grammatik qoidalarni interaktiv slaydlar orqali taqdim etish imkoniyati bor.

Biologiya va ekologiya - Canvada vizual modellar va diagrammalar orqali organizm tuzilishlari, ekosistema jarayonlari va biologik eksperiment natijalarini taqdim qilish mumkin. Bu oʻquvchilarning ilmiy tushunchalarni yaxshiroq oʻzlashtirishlariga yordam beradi.

Axborot texnologiyalari - grafik interfeyslar, veb-dizayn asoslari, kodlash jarayonlari va sun'iy intellekt yordamida vizual modellar yaratish mumkin. O'quvchilar veb-sayt dizaynlarini shakllantirish, interfeys qismlarini loyihalash va raqamli marketing asoslarini o'rganishlari mumkin.

Ijtimoiy fanlar va iqtisod - dyemografik tahlillar, iqtisodiy modellar va ijtimoiy jarayonlarni infografikalar orqali ifodalash mumkin. Canva'ning shablonlari va sun'iy intellekt funksiyalari jamiyatdagi oʻzgarishlarni vizual tarzda koʻrsatishga yordam beradi.

Canva platformasi ta'lim jarayonini boyitish uchun keng imkoniyatlarni taklif etadi. Undan foydalanish o'quvchilarning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish, fanlarni yaxshiroq tushunish va bilimlarini real hayotda qo'llashga tayyorlashda samarali vosita bo'lib xizmat qiladi.

CANVA PLATFORMASINING ISHLASH PRINSIPI

Canva - bu onlayn grafik dizayn va vizual kommunikatsiya vositasi bo'lib, internet-brauzer orqali ishlaydi va uning iOS va Android qurilmalari uchun mobil ilovalari ham mavjud. Platforma **o'qituvchilar, talabalar va professional dizaynerlar uchun ishlab chiqilgan bo'lib**, quyidagi imkoniyatlarni taqdim etadi:

- 1. **Shablonlar kutubxonasi** 250 000+ tayyor maket va shablonlar.
- 2. **Grafik va diagrammalar yaratish** fanlar bo'yicha ma'lumotlarni vizuallashtirish.
- 3. **Matn va tasvirlar qoʻshish** turli shriftlar va uslublarda matn yozish, rasmlar va videolar qoʻshish.
- 4. **Jamoaviy hamkorlik** oʻqituvchilar va oʻquvchilar birgalikda loyihalar ustida ishlay oladilar.
- 5. **Slaydlar va hujjatlarni eksport qilish** PDF, PowerPoint, PNG va boshqa formatlarda fayllarni saqlash.

RO'YXATDAN O'TISH VA AKKAUNT YARATISH

Brauzeringizda <u>https://www.canva.com</u> saytiga kiring. Oʻng yuqori burchakdagi "Roʻyxatdan oʻtish" (Sign Up) tugmasini bosing. Google, Facebook yoki elektron pochta orqali roʻyxatdan oʻting:

- **Google bilan**: "Google bilan kirish" tugmasini bosing va Google hisobingizni tanlang.
- **Facebook bilan**: "Facebook bilan kirish" tugmasini bosing.
- **Elektron pochta bilan**: Pochta manzilingizni kiriting va parol yarating.
- **1.** Elektron pochtangizga **tasdiqlash xati yuboriladi**, xatdagi **tasdiqlash havolasini** bosing.
- 2. Akkaunt yaratildi! Endi Canva platformasidan foydalanishingiz mumkin.



Canvaga roʻyxatdan oʻtish va kirish
SHABLON TANLASH VA TAHRIRLASH

Canvada siz tayyor shablonlardan foydalanishingiz yoki oʻzingiz noldan dizayn yaratishingiz mumkin. Platformada quyidagi turdagi materiallarni osonlik bilan tayyorlash mumkin:

- 1. Dars rejalari (Lesson plans)
- 2. Sinf jadvallari (Class schedules)
- 3. Rejalar va kundaliklar (Planners)
- 4. Ish daftarlari (Worksheets)
- 5. Kitobxonlik belgilari (Bookmarks)
- 6. Sertifikatlar (Certificates)
- 7. Menyular (Menus)
- 8. Tabriknomalar (Postcards)
- 9. Rezyumelar (Resumes)
- 10. Plakatlar (Posters)
- 11. Flayerlar (Flyers)
- 12. Infografikalar (Infographics)
- 13. Yangi yil tabriknomalari (Christmas cards) va boshqalar.



Canvada andozalarini tanlash

Shablonlar bilan ishlash

1. Shablon tanlash:

- Chap paneldagi **"Andozalar"** boʻlimiga kiring.

– Qidiruv qatoriga kerakli turdagi dizaynni yozing (masalan, *"ish varag'i" yoki "plakat"*).

- Mavjud variantlardan sizga mos kelganini tanlang.



Canvada ta'limga oid andozalarini tanlash

C https://www.canva.com/templates/EAE1DVLVBul	-volume-workphoet-white-minimalie(/		9. A ☆ 中 ☆	庙 %
Control > proposition > amongraphy > menune > menune	tore Some Tore Some SomeS	Volume Worksheet White Minimalist Dispansi M Permits 12 - 202 cm 5-507 G-507 Mozenetika (Martin Surgerial)	O O	HOMBU
Henry Lemans Train Train Mess	Vacure - Luffs of U	Status underset ministrationing		
Minimi Mi			• Financia Manta Anna Anna 5 * 1 *********************************	₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩
Outrie Outrie Outrie Outrie Outrie Nondema Nondema Nondema Nondema Nondema Substance Nondema Substance Nondema Nondema Substance	nga oʻxshashlar		•	
		Teacher PLANNER		(J)
110			openie. Windows WebPALITE's passion	Hasuterai

Canvada ishchi varag'ini ("Worksheets") tanlash

1. Shablonni tahrirlash:

- Matn ustiga bosib, uni oʻzingizga moslashtiring.
- Shrift turi, rangi va o'lchamini o'zgartirish mumkin.
- Eski elementlarni oʻchiring va yangi elementlar qoʻshing.
- Fon rangini oʻzgartirish uchun **"Fon"** boʻlimiga kiring.

- Rasmlar qoʻshish uchun **"Elementlar"** yoki **"Rasmlar"** boʻlimidan foydalaning.

Offektier		×		Arimo	- 14	• <u>А</u> в	I U B	aa 🏾 II	≣I }≷ €	lektlor	9 Animatsiyalasl	, Joylashi	- 7			
dulat											8 to 17					
Ag	Ag	Ag				V es (Vane	÷		50	ve.						
Plat h birs	5098	Korsentaris				Class:	(+)	100								
Ag	Ag	Ag				VO	LUN	IE	F	Лн	-					
Kojak	Bitlachistr	Ranjar				Volume =	length x width	x height	V	W						
Ag	Ag	Ag					Findt	ne volume of eac	n abject below							
Reviets	Monitor III.	Net							4	30						
Ag						-	100		8 cm	3 cm						
For						Vokana =	cm ³		Volume =	cn ¹						
ABCD	ABCO								A	2 0%						
Hallh Dirl	Egrichium					3	104		2 cm	Zon						
						\\c4umg = -	cm ³	-	Volume =	4m ²	-					
													A	rumatus= Windows		
								* Sahifa qoʻr	hish							

Canvada ishchi varagʻining shrift turini, rangini va oʻlchamini oʻzgartirish



Canvada shakllarni belgilash va ranglarni oʻzgartirish

YANGI LOYIHA YARATISH (DIDAKTIK MATERIAL)

- 1. Bosh sahifada "Dizayn yaratish" tugmasini bosing.
- 2. Ochilgan ro'yxatdan "Taqdimotlar" variantini tanlang.
- 3. Yangi slaydlar qoʻshish uchun "+" (Qoʻshish) tugmasini bosing.

Dizayn yaratish	Q Nima yaratmoqchisiz?		
Sizuchun			
E Hujjatlar	Taqdimot (16:9) Taqdimot Taqdi	imot (4:3) Ajoyib gʻoya Oʻyin taqdir	moti
Doskalar	(Mobile-First) 1080 * 1920 px	taqdimoti (16:9) (16:9)	
🤨 Taqdimotlar	Presentation templates		Barchasini ko'ris
💙 ljtimoiy tarmoqlar	1	tert Pier	Where in the
D Videolar	English Spelling Word Game	The Memory Game	World
📋 Veb-sayt		C 🖗 🕈 😋	
🛱 Maxsus oʻlcham	ELA English Spelling Game Prese	Blue Orange Playful Illustration	Geography World Landmark Ga
🚱 Yuklash	1000 - N		
••• Davomi		Ves Or No Game	HELLO EVENTORE
	Green and Blue Illustrative Gues	Purple and Pink Playful Yes or N	Pink Illustrative Weather Quiz G.
	Sa Barres a SSR		NIGHT Poger
	Blue Green Colorful Daycare Ce	Black and White Chalkboard Bra	Black and Gray Gradient Profess

Canvada taqdimot (prezentatsiya) yaratish

Fon rangini o'zgartirish:

- Slayd ustida chap paneldan **"Fon"** boʻlimiga kiring.
- Kerakli rangni tanlang.



Canvada fon rangini o'zgartirish

Geometrik shakllar yordamida interaktiv mashgʻulot yaratish

- **1.** Chap paneldan "Elementlar" boʻlimiga kiring.
- 2. "Doira" shaklini tanlang va slaydga joylashtiring.
- 3. CTRL + C va CTRL + V tugmalari yordamida doirani koʻpaytiring.
- **4.** Har bir doira ichiga raqamlar kiriting (masalan, **10, 20, 30, 40**).
- **5. Rangni o'zgartirish**: Doirani bosing → "Rangni tanlash" → Kerakli rangni tanlang.



Canvada shakllar qoʻshish va ularni muhitga moslashtirish

Matn qoʻshish

- 1. Chap paneldan "Text" boʻlimiga kiring.
- 2. "Sarlavha qo'shish" tugmasini bosing.
- 3. Matnni kiriting va uni zarur joyga joylashtiring.
- **4. Shrift o'lchamini tanlash**: Matnni bosing → Ong tomondagi paneldan shrift kattaligini tanlang.



Canvada matn qoʻshish va arifmetik mashqlar yaratish

Loyihani saqlash va boshqalar bilan ulashish

- 1. Ong yuqori burchakdagi "Baham koʻrish" tugmasini bosing.
- 2. "Havola yaratish" tugmasini bosing va nusxa oling.
- **3.** Havolani oʻquvchilarga yuboring (Telegram, WhatsApp, email).
- **4.** Agar faylni yuklab olish kerak boʻlsa:
- "Fayl" → "PDF ko'rinishda saqlash".
- Faylni yuklab olib, chop etishingiz mumkin.



Canvada taqdimotni hamkorlikda tahrirlash va havolani nusxalash



Canvada faylni turli formatlarda yuklab olish

42

YANGI ANIMATSION VIDEO YARATISH

- 1. Bosh sahifada "Video" boʻlimiga oʻting.
- "YouTube Video" opsiasini tanlang. Bu video eng standart o'lchamda bo'ladi.
- 3. Ochiq sahifada har bir sahfa uchun **yangi sahifalar qo'shish** mumkin. Buning uchun **"+"** tugmasini bosing.
- 4. Loyihangizni nomlash uchun **"Fayl"** \rightarrow **"Saqlash"** orqali videoga nom bering.



Canvada video yaratish uchun shablonlar tanlash

Videoga fon (background) qo'shish

- 1. Chap menyudagi "Elementlar" boʻlimiga kiring.
- 2. Qidiruv maydoniga "landshaft" yoki "tabiyat fonlari" deb yozing.
- 3. Sizga yoqqan fonni tanlab, uni sahifaga tortib qo'ying.
- 4. Fonni ekranning butun maydoniga moslashtirish uchun uning o'lchamini kattalashtiring.
- 5. Agar sizga animatsiyalangan fon kerak boʻlsa, **"Videolar"** boʻlimiga oʻtib, "tabiat videolari" ni tanlang.

🗧 regi in Chalandel angaradak 🧭 Takakawk 🐑 😓 🗢 🕼			🌒 + 💷 🔍 -	terros autos atras
B Q salat 0 ≅	C O Annunstysian () 200 Joytaniev 🕈			
94 Avelande Lander				
Annual Contraction of				
T NATURE				
a' contra c				
	Sarlavha			
e diameter	7ai iaviia			
Colorita Watercolor Nature Group Project	Quyi sarlavna			
With Annual Construction Science Science	Tana			
storiated to the presentation				
stammeren Terratet al Derivited				
A Yeaks				
T face ratios priest				
Q requiringent prises				
Bit Exementant gritach		-	100	140
2 ⁴ Utiliated association				
P support		Actualities Windo		
* 2 Greefler (2) Descendule		909/005 🗳	and the second second	

Canvada videolar uchun matn va uslubni oʻzgartirish

Obyektlar, bulut va quyosh qoʻshish

- 1. Chap menyudagi "Elementlar" boʻlimiga qayting.
- 2. **Qidiruv paneliga** "bulut" deb yozing va mos keladigan bulut rasmini tanlang.
- 3. Bulutni fon ustiga joylashtiring va "Animatsiya" tugmasini bosing.
- 4. **"Ko'chirish" (Move) animatsiyasini tanlab**, bulutni ekranda harakatlantiring.
- 5. **Quyosh** uchun ham xuddi shu bosqichlarni bajaring va uni bulut ortida joylashtirib, animatsiya qiling.



Canvada ekologiya mavzusidagi videolarni tahrirlash

Odam obrazini qoʻshish va harakatlantirish

- 1. **"Elementlar" bo'limiga** o'ting va qidiruvga **"odam yurayotgan"** deb yozing.
- 2. Animatsiyalangan odam rasmidan birini tanlang va sahifaga joylashtiring.
- 3. "Animatsiya" tugmasini bosing, keyin "Ko'chirish" effektni tanlang.
- 4. Odam qaysi yoʻnalishda yurishini belgilash uchun uni ekranda kerakli tomonga tortib qoʻying.
- 5. Agar odamga ma'lum bir harakat berishni istasangiz, **"Tezlik"** (Speed) tanlovi orqali tezroq yoki sekinroq harakat qilishini sozlang.



Canvada ekologiya mavzusidagi videolarga grafik elementlarni qoʻshish

Ob-havo animatsiyasini yaratish (qor, yomg'ir)

Qor yaratish:

- 1. Fon rangi ni oʻzgartirib, sahifani qish mavzusiga moslang.
- 2. "Elementlar" boʻlimiga kiring va "qor" deb yozing.
- 3. Animatsiyalangan qor effektini sahifaga joylashtiring.
- 4. **"Transparensiya" (Transparency) tugmasini bosib**, qorning tiniqligini sozlang.

Yomgʻir yaratish:

- 1. Yangi sahifa qo'shing va unga yomg'irli manzara qo'shing.
- 2. "Elementlar" boʻlimiga kiring va "yomg'ir" deb qidiring.
- 3. Yomg'ir effektini sahifaga tortib qo'ying.
- 4. Yomg'irning tabiiyroq ko'rinishi uchun **"Transparensiya"** sozlamalaridan foydalaning.

Sahifalar orasida oʻtish effektlarini qoʻshish

- 1. Sahifalar orasidagi "+" belgisi ustiga bosing.
- 2. "O'tishlar" (Transitions) bo'limiga kiring.
- 3. "Dissolve" yoki "Slide" effektlarini tanlang.



Canvada animatsiya qo'shish: Tabiat manzarasiga dinamik effektlar qo'shish

Musiqa va ovoz qo'shish

- 1. Chap menyudagi "Audio" boʻlimiga kiring.
- 2. Fon musiqasini tanlang yoki oʻz faylingizni yuklang.
- 3. Ovoz balandligini sozlash uchun audio trek ustiga bosing va **"Tahrirlash"** menyusiga kiring.



Canvada ovoz qo'shish: Tabiat effektlari bilan animatsiyani boyitish

Tayyor videoni saqlash va yuklab olish

- 1. "Yuklab olish" tugmasini bosing.
- 2. "MP4" formatini tanlang.
- 3. "Yuklab olish" tugmasini bosib, videoni kompyuteringizga saqlang.



Canva'da yaratilgan videoni MP4 shaklida saqlash

Canva yordamida oʻqituvchilar uchun keng imkoniyatlar:

1. Dars materiallarini vizual va jozibador shaklda taqdim etish - Canva orqali animatsiyalangan va interaktiv dars resurslarini tayyorlash mumkin. Bu o'quvchilarga dars jarayonini qiziqarli va tushunarli qilishga yordam beradi. Vizual usullar ma'lumotlarni yaxshi qabul qilish va yodlashni osonlashtiradi.

2. Plakatlar, infografikalar va diagrammalar tayyorlash – oʻquv materiallarini oson tushunarli va ta'sirchan shaklda taqdim etish uchun turli xil grafik elementlardan foydalanish mumkin. Bu usul fanlarni yanada tushunarli qilishga yordam beradi.

3. Fanlar bo'yicha ma'lumotlarni tushunarli va qiziqarli tarzda bayon etish - matematika, biologiya, geografiya va boshqa fanlar bo'yicha infografika va vizual kontent yaratish imkoniyati mavjud. Bu esa o'quvchilarga tahlil qilish ko'nikmalarini rivojlantirish va murakkab ma'lumotlarni oson yodlashga yordam beradi.

4. Oʻquvchilarning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish – dizayn, grafika va video kontent yaratish orqali talabalar oʻz bilimlarini mustahkamlashlari mumkin. Bu jarayon oʻquvchilarga erkin fikrlash va yangicha yondashuvlarni qoʻllash imkoniyatini beradi.

5. Dars topshiriqlarini avtomatlashtirish – Canva'ning tayyor shablonlaridan foydalanib, tez va samarali vazifalar tayyorlash mumkin. Elektron shaklda ulashish yoki chop etish orqali ta'lim jarayonini yanada samarali tashkil etish mumkin.

6. Onlayn hamkorlik va muloqot - oʻqituvchilar va oʻquvchilar jamoaviy ravishda loyihalar ustida ishlashlari, izohlar yozishlari va fikr almashishlari mumkin. Bu esa jamoaviy oʻrganish jarayonini yanada samarali qiladi.

CANVA YORDAMIDA SINFDA AMALGA OSHIRILADIGAN FAOLIYATLAR

Canva platformasi o'qituvchilarga **prezentatsiyalar**, **diagrammalar**, **plakatlar**, **axborot xatlari**, **jurnallar**, **portfolio**, **infografikalar**, **Venn diagrammalari**, **kollajlar va sertifikatlar** yaratish imkonini beradi. O'quvchilar uchun **kitob muqovalari**, **blog bannerlari va vizual loyihalar** tayyorlashda ham qulay vosita hisoblanadi. Barcha materiallar **tayyor shablonlar va sun'iy intellekt yordamida** tez va oson ishlab chiqilishi mumkin. Canva yordamida dars jarayonini **vizual**, **interaktiv va qiziqarli** tarzda tashkil etish, o'quvchilarni ijodiy faoliyatga jalb qilish va ularning bilimlarini samarali mustahkamlash imkoniyati yaratiladi.

Canva platformasi uchta narx rejasini taklif etadi: **bepul versiya, Canva Pro va Canva Enterprise**. Bepul versiyada 250 000 dan ortiq shablonlar va 5GB bulutli xotira mavjud bo'lib, asosiy grafik dizayn vositalari bilan ishlash imkonini beradi. **Canva Pro** (\$119.99/yil) kengaytirilgan funksiyalarga ega bo'lib, 420 000+ shablon, 75 milliondan ortiq rasm va grafik elementlar hamda 100GB bulutli xotirani o'z ichiga oladi. Ko'proq professional imkoniyatlarga ehtiyoj borlar uchun **Canva Enterprise** (\$30/oy) taklif qilinadi, u jamoaviy ishlash uchun mo'ljallangan va korporativ muhitda samarali boshqaruvni ta'minlaydi.

XULOSA

Canva - bu zamonaviy ta'lim jarayonida interaktiv va vizual metodlarni joriy etish uchun eng samarali raqamli vositalardan biri hisoblanadi. U o'qituvchilarga dars materiallarini tez, estetik jihatdan jozibador va mazmunli tarzda tayyorlash, taqdimotlar, plakatlar, infografikalar, axborot xatlari, jurnallar va interaktiv ta'lim materiallarini yaratish imkonini beradi. Shuningdek, o'quvchilar ijodiy yondashuvni rivojlantirish, raqamli savodxonlikni oshirish va loyiha ishi ustida jamoaviy hamkorlik qilish imkoniyatiga ega bo'ladilar.

Platformaning sodda interfeysi, sun'iy intellekt texnologiyalari va keng shablonlar kutubxonasi o'quv jarayonini yanada samarali va qiziqarli qiladi. Jamoaviy ishlash, materiallarni tez tahrirlash va turli formatlarda eksport qilish imkoniyatlari o'quvchi va o'qituvchilar uchun qulay muhit yaratadi. Canva yordamida dars jarayonini ko'rgazmali, tushunarli va interaktiv shaklga keltirish, o'quvchilarning e'tiborini jalb qilish va ularni mustaqil ta'lim olishga undash mumkin.

Batafsil ma'lumot uchun: https://www.canva.com/whats-new

3. - §. FANLARNI OʻQITISHDA PERPLEXITY AIDAN FOYDALANISH

Mavzu rejasi:

1. Kirish

- 2. Perplexity Al ning asosiy xususiyatlari
- 3. Perplexity AI ni ta'lim jarayonida qo'llash
- 4. Perplexity AI ni ishlatish bo'yicha tavsiyalar
- 5. Perplexity Al ning narxi va imkoniyatlari
- 6. Xavfsizlik va maxfiylik qoidalari
- 7. Xulosa

Perplexity AI - bu sun'iy intellekt asosida ishlovchi innovatsion qidiruv tizimi bo'lib, u an'anaviy qidiruv tizimlariga nisbatan tezkor va aniq ma'lumot taqdim etadi. Uning yordamida o'qituvchilar va o'quvchilar turli mavzular bo'yicha tezkor izlanish olib borishlari, ta'lim jarayonini osonlashtirishlari mumkin.



Perplexity AI dastlab Googlening to'rtta sun'iy intellekt ishlab chiquvchisi tomonidan yaratilgan bo'lib, ularning maqsadi bilim olish jarayonini hamma uchun

ochiq va qulay qilish edi. Ushbu platforma OpenAlning ChatGPT texnologiyasidan foydalanadi va tabiiy tilni tushunish orqali foydalanuvchining savollariga aniq va mantiqiy javob beradi.

Perplexity - foydalanuvchilarga savollar berish, javoblar olish va batafsil ma'lumot taqdim etish imkonini beruvchi sun'iy intellekt asosida ishlovchi qidiruv platformasi. Ushbu tizim an'anaviy qidiruv tizimlaridan farqli ravishda, foydalanuvchiga ko'plab havolalar taqdim etmaydi, balki zarur ma'lumotni to'g'ridan-to'g'ri, tez va ishonchli tarzda yetkazib beradi.

Perplexity platformasi va uning mobil ilovasini yaratishdan asosiy maqsad - foydalanuvchilarning ma'lumot izlash jarayonini soddalashtirish va ularga aniq hamda qisqa javoblar taqdim etishdir. An'anaviy qidiruv tizimlarida foydalanuvchi javob topish uchun turli veb-saytlarga kirib, bir nechta havolalarni ko'rib chiqishi talab etilsa, Perplexity bu jarayonni avtomatlashtirib, zarur ma'lumotni yig'ib, qayta ishlab va jamlab beradi.

Perplexity platformasi foydalanuvchi soʻrovlarini oson tushunish va samarali talqin qilish uchun sun'iy intellekt algoritmlaridan foydalanadi. Ushbu texnologiya katta hajmdagi ma'lumotlarni tahlil qilish va keng doiradagi mavzular bo'yicha qisqa, tushunarli javob berish imkonini yaratadi. Perplexity real vaqt rejimida ishlaydi va foydalanuvchilarga eng dolzarb ma'lumotlarni olish imkonini beradi. Javoblarning shaffofligini ta'minlash maqsadida, u har bir ma'lumot manbasini ko'rsatadi. Bu esa foydalanuvchilarga keltirilgan ma'lumotlarni mustaqil tekshirish va tahlil qilish imkonini beradi.

Perplexity turli auditoriyalar, jumladan, talabalar, oʻqituvchilar, mutaxassislar, tadqiqotchilar hamda tez va ishonchli ma'lumot izlayotgan har bir kishi uchun moʻljallangan. Foydalanish qulayligi va sun'iy intellekt imkoniyatlari tufayli, Perplexity platformasi tasodifiy soʻrovlar uchun ham, ilmiy-tadqiqot maqsadlaridagi izlanishlar uchun ham mos keladi.

PERPLEXITY AINING ASOSIY XUSUSIYATLARI

Perplexity Alning asosiy xususiyatlaridan biri - uning oson va tushunarli interfeysi bo'lib, u foydalanuvchilar uchun qulay va tezkor ishlash imkonini beradi. Ushbu platforma har bir berilgan javobni manbasi bilan birga taqdim etadi, bu esa ma'lumotlarning haqqoniyligini tekshirish va ularni tahlil qilishni osonlashtiradi. Perplexity Al multimedia bilan boyitilgan ma'lumotlarni taqdim etadi, ya'ni u FAQat matn shaklida emas, balki rasm va videolar bilan ham ma'lumotlarni to'ldirib beradi. Bu esa o'quvchilar va o'qituvchilar uchun ma'lumotlarni yaxshiroq tushunish imkonini yaratadi. Shuningdek, Perplexity Al oqilona qidiruv tizimiga ega bo'lib, berilgan savollar kontekstiga mos ravishda aniq va mantiqiy javoblar beradi. Ayniqsa, ta'lim jarayoni uchun juda foydali vosita sifatida tanilgan, chunki u o'quvchilarga sun'iy intellektdan qanday foydalanishni o'rgatishda, tanqidiy fikrlashni rivojlantirishda va manbalar bilan ishlash ko'nikmalarini oshirishda yordam beradi.

Perplexity Al'dan ta'lim jarayonida samarali foydalanishning bir necha usullari mavjud. Birinchidan, dars jarayonida qo'llash orqali o'qituvchilar real vaqtda turli mavzular bo'yicha kerakli ma'lumotlarni izlab topishi va uni darsda taqdim qilishi mumkin. Bu esa darslarni yanada interaktiv va qiziqarli o'tkazishga imkon yaratadi. Ikkinchidan, manbalarni tekshirish jarayonida Perplexity Al o'quvchilarga ma'lumotlarning haqqoniyligini baholash va sun'iy intellekt javoblarini tekshirish usullarini o'rgatish uchun foydali vosita hisoblanadi. Shu bilan birga, Perplexity Al ilmiy izlanishlar uchun ham ajoyib vosita bo'lib, o'quvchilar mustaqil ravishda turli manbalardan ma'lumot izlab, ularni tahlil qilishi va o'z xulosalarini chiqarishi mumkin. Interaktiv bahs va muhokamalar tashkil etish jarayonida ham Perplexity Al katta rol o'ynaydi, chunki u sinf ichida turli fikrlar va mulohazalarni muhokama qilishga asos bo'ladi. Shunday qilib, u ta'lim jarayonini yanada samarali va zamonaviy qilish uchun o'qituvchilar va o'quvchilarga katta yordam beradi.

PERPLEXITY AI ISHLASH PRINSIPI

Perplexity AI - bu sun'iy intellekt orqali ishlovchi qidiruv tizimi boʻlib, u: **Kontekstual tushunish** - Savollarni tabiiy tilda tushunadi va mantiqiy javob beradi. **Turli manbalardan ma'lumot to'playdi** - Internetdagi turli ishonchli manbalardan ma'lumot yig'ib, tahlil qiladi.

Interaktiv va aniq javoblar - Javoblar isbotlangan va manbalari koʻrsatilgan holda taqdim etiladi.

Multimedia imkoniyatlari - Rasmlar va videolar ham taqdim etilishi mumkin.

Perplexity AI an@anaviy qidiruv tizimlaridan farqli ravishda, FAQat ma'lumot ro'yxatini taqdim etmaydi, balki aniq izohlangan, tahlil qilingan va manbalarga ega javoblarni beradi.

PLATFORMA VA UNING MOBIL ILOVASIDAN RO'YXATDAN O'TISH BO'YICHA Ko'rsatma.

Platformadan foydalanish uchun ro'yxatdan o'tish talab etiladi va buning uchun quyidagi amallar bajariladi:

1) Ushbu <u>https://www.perplexity.ai/</u> havola orqali platformaga kiriladi va ekranda platformaning bosh sahifasi quyidagicha namoyon bo'ladi:



2) Platforma bosh sahifasining chap tarafidagi ingliz tilidagi **«Sign Up»** tugmasi bosiladi:

perplexity (+			
w Through Chris E			
erse			
cover			
rary			
	What will y	ou discover?	
	You ask, we asswer	96	
	₩ Postan (5) Attoch	• > r= ()	
	Vigetables currently in essean	How big is the Grok-1 model?	
	The future of SEO	(I) Compare CLED to GLED TVs	
Bign Up			
Login			

3) **«Sign Up»** tugmasi bosilishi bilanoq, ekranda quyidagicha sahifa paydo boʻladi:

Welcome	
C. Continue with Continue	
Continue with Apple	
Divigite olgen ver (20003)	
Enter your email	
Continue with arrest	

Agar siz shaxsiy kompyuterizdagi ma'lumot qidirish *browserlarini (Google, Yandex, Microsoft Edge)* shaxsiy email orqali ro'yxatdan o'tib shaxsiy akkount yaratgan holda foydalansangiz, mazkur sahifadagi yashilda berilgan ingliz tilidagi **« Continue with Google »** buyrug'ini bajarishingiz kifoya:



Agar shaxsiy kompyuterizdagi ma'lumot qidirish *browseri* shaxsiy emailizga ulanmagan boʻlsa, platformadan roʻyxatdan oʻtish *email* orqali amalga oshiriladi, buning uchun quyidagi koʻk bilan belgilangan boʻsh katakka shaxsiy email kiritiladi va **«Continue with email»** tugmasiga buyruq beriladi:

4) Roʻyxatdan oʻtish jarayoni amalga oshirilganidan keyin ekranda quyidagicha sahifa paydo boʻladi va siz platformaning tekin versiyasidan foydalanish imkoniyatiga ega boʻlasiz:

Chiperplexity +			
New Thousal 1211. 7			
Q Hame			
C Discover			
🗇 Spaces			
4 Library			
were a second addressing	What will	you discover?	
	You ask, we answer	90	
	T Focus (S) Amoun	Pro -	
	Most expensive only in 2004	 Bummarize the research on brisin broads; 	
19 1 T	World's greatest hikes	Most popular Youtube creators in 2028	
Introducing Spaces			
Contra point arms Goit startud			
Sy temurwed9 → O			
Dependent X m	Pro Enterprise Ditors	Dag Carrens English (English) -	

3. Platforma funksiyalari va ulardan foydalanish bo'yicha yo'riqnoma.

1) Platformaning asosiy funksiyasi sahifaning markazida joylashgan qidiruv qatori:

常 perplexity **			
Naw Thread Ctrl 1			
Q, Home			
Discover			
\$ Spaces			
12 Library			
en konneda et al calco.	What will y	ou discover?	
	You ask, we answer.	9 @	
	E Focus 💿 Attach	Pro	
	LE Most expensive city in 2024	Summarize the research on brain breeks	
16 E E	Workf's greatest Nikes	Generation State Contract State Contract State S	
200 B			
Introducing Spaces			
Get started			
iemuruwed0			
Downlead X m	Pro Enterprise Store B	log Careers English (English) -	

Yuqorida koʻrsatish belgisi orqali koʻrsatilgan qatorga olmoqchi boʻlgan ma'lumotlar boʻyicha kalit soʻzlar kiritiladi va bir necha soniya ichida soʻrov boʻyicha tegishli ma'lumotlar platformaning mazkur sahifasida namoyon boʻladi:

ar Thread Ctrl I			
and the second s			
tome			
Discover			
Spaces			
linear			
uorary			
- arre maximized an endozation	What will	ou discover?	
	4-sinf matematika 1-mavzusi uchun n	netodik koʻrsatmalar <table-cell> 🚱 🎯</table-cell>	
	= Focus ③ Attach	🕘 Pro 🌖	
	Most expensive city in 2024	Summarize the research on brain breaks	
· · · · ·	🐞 World's greatest hikes	Most popular Youtube creators in 2024	
and the second s			
troducing Spaces			
Create yours now			
Get started			
Get started			
Get started temanaved9. ~ (b)			
Gott started temanaved9 ~ (j)			
Contract yours now Cost started temunawedB. v (b) periload X (b)	Pia Estaquine Store	Reg Currens English (English) ~	
Centery yours now Cent started termsnavedB	Pia Enterprise Store i	Reg Carners English (English) ~	
Centeryouts now Get started temanavedB	Pia Enterprise Store 1	ikg Curvers English(English) ~	
Centeryours now Cell started temuruwed9	Pro Entreprise Store 1 Metodlar va Usullar:	ikg Carsers English(English) ~	
Center yours now Get started temused5	Po Enterprise Storn 1 Metodilar va usuflar: • Subbat va tushuntinät: Optiouhi yangi matanalisi tushuntina	Beg Currers English(English)↓ di	
Center yours now	Po Esterprise Storn T Metodilar va usušlar: • Slabaži va tushutiristi: Optivotki yungi matarialni tushundira • Slavaj javab metodi: Orguvotki u bilari intensitiv nučopri olib J	ilog Currers English(English) ~ al. an-	
Centery yours now Get started termsnavedB	Pig. Enterprise. Storn 1 Metodilar va usulalar: • Subbat va usuhansinkin Ogitovohi yang matanalah teahunkia • Savol javoli metodi. Ogavohila bian intensitiv nuloqor dibi • Basenti beshqatama. Vitual materialandan tuydalankin orqal gitragenire sehinkin.	ikg Ceners English (English) ~ di seriadi. sepuetikaning	
Center yours now Get started temanaved8	Pic Enterprise Storn 1 Metodilar va Laskilar: • Subbot va tushuntinkih Ogituochi yangi matanaini tushuntin • Saraji sashuntinkih Ogituochi yangi matanaini tushuntu • Bannik bodagetima. Vitual mutanakaran tuykdankih orqaf giraganin sahadahi	ikg Curvers English (English) ~ al. orfatal. orguvetiturning	
Getstarted temusued0, ~ (b) writed X (b)	Pio Enterprise Store 1 Metodilar va ulsullar: 9 Subbat va tushuntinek Ognitusek yang matanalik tushunitis 9 Savol jaseb metodi. Oguvehilar bilan intenaktiv muloopi olib 19 Saval bashodetima Vunda matanalardan tuyhdakiki orqal gragenivi oshivis. Nazarat va babatah: 1 - Organ babatah:	itog Cereers English (English) - di. soritadi. ogu-chtiuming un danawa babalanadi.	
Centeryours now Centeryours now terruruwed9	Pio Esterprive Storn 1 Metodilar va uskifar: 9 Subbot va tuskufari Ogituschi yangi materialin tuskuridira 9 Savdi javish metodi Ogituschi yangi materialin tuskuridira duk 9 Savdi beshqetime Vitadi materialiuridan tuykilakiki orqaf gergeniris sehideb. Nazorat va behdalari 9 Ogitaki hazorat, severa jeko kuzalitir orqafi organditarining bi 9 Martagi kikir natjuara seveta umumity beho beritadi.	ikg Cerers English (English) - d. arriad. ogu-chtanning tim datajaai baholanadi.	
Center youts now	Pic Enterprice Storn 1 Metodilar va uskullar: • Subbat va uskullari: • Savd-javdi metodi Otavoli jangi matenalni technirlira • Savda va baholash: • Ograsi nazerat, savd-javdi, kuzalitir orgali orgaschitarring bi • Matenal ithira natjuari associa umumiy baho berkadi.	ikg Carwan English (English) ~ di an antida anguethtaning an dangasi bahalanadi	
Contemporar a now Got started temunawedB. v (b) parricud X (c)	Po Enterprise Store 1 Metodilar va usudilar: • Subabit va tushunktik Ognuchi yangi matanalni tushunkis • Swaqi yashi metodi Oguvahilari kitan interestiv nuciogo tubi • Mazorat va baholashi • Ograin inzonat, suref-pictok kuzatikin orgati orayadistaring tu • Mastagi lahkar matijaari asosta umumiy baho borkadi. • Ogushimoha resurdiar:	Rog Concers English (English) ↓ al. orquesthat. orquesthatming im durique baholanadi	
Contrary yours now Got started temunawed9. ~ (t) xentiond X (t)	Pro Enterprise Storn 1 Metodilar va utaular: 9 Sakod ava suchantotiek Ogstvoch yang mataralah turbundis 9 Sakod jeseb metodi. Ogsavchila hilan interaktiv makopar alab 9 Sakad benkpetima: Vana materialauran tuydalakih orgal agragenis sehisis. Mazorat va beholaen: 9 Ogradis nagerat, avaorat, kurateti kurateti baho beritadi. 9 Ogradis nagerat, avaorat, kurateti kurateti baho beritadi. 9 Ogradis nagerat, avaorat, senada warateti baho beritadi. 9 Ogradis nagerat, avaorateti kurateti baho beritadi. 9 Ogradis nagerat, avaorateti kurateti baho beritadi.	Ikg Cerers English (English)	
Cruthe your new Got started termanaedP	Pro: Entroprice: Store 1 Metodilar va uskuflar: 4 Sakaba va tashundinkar Oqtuochi yang matanativ muloopo alb 5 Savol javob metodi. Oqtuochi yang matanativ muloopo alb 6 Savol javob metodi. Oqtuochi yang matanativ muloopo alb 7 Savol javob metodi. Oqtuochi yang matanativ muloopo alb 7 Savol javob metodi. Oqtuochi yang matanativ muloopo alb 7 Savol javob metodi. Oqtuochi yang matanativ muloopo 7 Savol javob metodi. Oqtuochi yang matanativ tashundi 7 Savol javob metodi. Oqtuochi yang matanativ tashundi 8 Savol javob metodi. Oqtuochi yang matanativ tashundi 8 Savol javob metodi. Oqtuochi yang matanativ 9 Savol yang	Rog Censors English (English) ~ du sofaad, ospuchtkaning inn dunguus bahofanadi. n gabihincha resunalar n annual folkasing a	
Create spannand 2 0	Pic Enterprise Store 1 Metodilar va usuklar: 9 Sulbat va toshundinki Oghuodh yang matanain toshundira 9 Sulbat va toshundinki Oghuodh yang matanain toshundira 10 Sulbat va toshundi Silari 10 Sulbat va toshundi Silari 10 Sulbat va toshundi Silari 10 Sulbat va toshundi Silari 10 Sulbat nazorat, suod-gunda, kuzatihir orqati organdinari 10 Sulbat nazorat, sub-gunda sub-sulbat sub-sulbat sub- 10 Sulbat nazorat, sub-gunda sub-sub-sulbat sub-sulbat sub- 10 Sulbat nazorat, sub-gunda sub-sub-sulbat sub-sub-sub-sub-sulbat sub- 10 Sulbat nazorat, sub-gunda sub-sub-sub-sub-sub-sub-sub-sub-sub-sub-	Rig Curvers English (English) ~ du ar Josfalad, orgunefitaming Im datajani bahofamadi Im datajani bahofamadi a amanati d'anasharga a am oʻz obliga dad h ii	



Misol uchun, <u>4-sinf matematika 1-mavzusi uchun metodik koʻrsatmalar</u> soʻroviga quyidagicha javob olinganiga guvoh boʻlishimiz mumkin:

2) Platformadagi **« Discover »** (1-rasm) funksiyasi foydalanuvchi uchun barcha sohadagi umumiy yangiliklarni taqdim etishi bilan birgalikda **Texnologiya va ilm** (Tech & SSIence), **Moliya** (Finance), **San'at va Madaniyat** (Arts & Culture), **Sport** (Sports), **Ko'ngilochar yangiliklar** (Entertainment) sohalaridagi eng so'nggi yangiliklarni tavsiya qiladi. Bundan tashqari, foydalanuvchi oʻzi qiziqqan sohalari belgilab qoʻyish orqali FAQat qiziqtirgan sohalarga oid eng soʻnggi yangiliklarni kuzatib borish imkoniyatiga ega, buning uchun foydalanuvchi **« Discover »** sahifasining oʻng tarafidagi kategoriyalarni belgilab, mazkur kategoriyalar pastki qismidagi **«Save Interests»** (2-rasm) belgisini belgilashi kifoya.



1-rasm



2-rasm

3) **Perplexity**dagi **«Spaces»** deb nomlangan funksiya foydalanuvchi uchun oʻzi qiziqtirgan soha boʻyicha boshqa foydalanuvchi bilan hamkorlik qilish imkonini beradi. Buning uchun, **«Spaces»** sahifasidagi **« Create a Space»** (1-rasm) yozuviga kiriladi va ekranda quyidagi sahifa (2-rasm) paydo boʻladi:

∜perplexity ⊨	♦ Spaces		Learn More	
New Thread 01/1 1				
, Home	My Spaces			
) Discover				
Spaces	D	Ē	\$	
Library	Upload Files	Set Al Instructions	Collaborate with others	
A sinf matematika (-macos) 4 sinf matematika (-macos)	Tapisad your discussion and the second secon	Convert compliai material inter masy to understand formate the FAGs or Briefing Data	Add meconical to a Space and store if to create a group knowledge base	
and remained infrastructure		Create a Space		
	Examples			
			*	
	The Art of War Review	Brainstorm Buddy	Questions to Claudo	
Intraducing Speces Cours your non Get started				
temprovezz. · · · ·				
LINNEROD A CO				

1-rasm

Create a Space		
Title		Emoj
Team Space		+
Description (optional)		
A collaborative space for discussing latest insights	ХЦ) Х	
Al Model		
Custom Instructions (optional)		
Give instructions to the AI that affects every thread in	this space.	
Always respond in a formal tone and prioritize data	-driven insights	
	a	~

2-rasm

Create a Space	×	⇔ Spaces		Learn N
litte	Emoji	My Spaces		
Matematika	+	iviy spaces	\frown	
Description (optional)		(H)		\mathbf{X}
A collaborative space for discussing latest insights			Matamatika	
Al Model		Create a Space	© 6m ≙	
Custom Instructions (optional)		Examples		
Sive instructions to the AI that affects every thread in this	space.			
Always respond in a formal tone and prioritize data-driv	en insights			
		The Art of War Review	Brainstorm Buddy	Questions to Claude
	Cancel Continue	() th	(1) th	O th

2-rasmda boʻsh kataklarga hamkorlik qilmoqchi boʻlgan soha nomini yozib, **«Continue»** tugmasi belgilansa, platformaning «Spaces» sahifasida foydalanuvchi yozgan nomli alohida qator paydo boʻladi, hamkorlik qilmoqchi boʻlgan boshqa foydalanuvchi bilan aloqani bogʻlash uchun esa platformaning pulli **(pro)** versiyasidan foydalanish lozim boʻladi: 4) Platformaning **«Library»** funksiyasi foydalanuvchi oldin izlagan ma'lumotlarni osonlik bilan topishga yordam beradi, ya'ni bu sahifada foydalanuvchi izlagan ma'lumotlar avtomatik tarzda saqlanadi:

the perplexity -	Q Library Q Sactive Institu
Hee Trend (101) 1	- metrory
© Horne	* Threads - 4
@ Discover	4-sint matematika 1-marzusi uchun metodik koʻmatmalar
© Spaces	Ushtau metodik koʻrsatmislar 4-sinin matematika darslanida oʻqitidir) josayonni samarsli tashkil etab uchum moʻljallangan. Marzu "Songa 1 ili qoʻbhibi va sondan 1 eli aykishi" boʻlib.
@Library 📥	Officerape at an a
A eff a de l'activitation la casa de la casa	A stirt matematika i mazuai volum midodik koʻrtastmalar Maya hagita uumunin yashano; Matematika oʻzitekh metodikas; booklargitin serifunda olgu-chivagas reterretik asosleri vilgetihi uchun moʻljalmegun sukar ve ethengavderid. @ Hazasap metodisasap metodisasap
Antoducing Spaces Cham patience	
Get started	
🕤 teruranedi 🔅	

4. Perplexity mobil ilovasi

Perplexity mobil ilovasidan foydalanish uchun **« App store»** yoki **« Play market»** dan mobil ilova yuklab olinganidan soʻng, roʻyxatdan oʻtish uchun Platformadan roʻyxatdan oʻtish jarayonidek quyidagi amallar bajariladi:

1) Mobil ilovadagi ingliz tilidagi **« Sign in»** tugmasi bosiladi va ekranda quyidagi sahifa paydo bo'ladi (mobil uyali aloqangizdagi qidiruv brovseridan shaxsiy akkount yaratgan holda foydalansangiz, mazkur sahifadagi **«Continue with Google»** buyrug'ini bajarishingiz kifoya; Agar mobil uyali aloqangizning ma'lumot qidirish browseri shaxsiy emailizga ulanmagan bo'lsa, mobil ilovadan ro'yxatdan o'tish email orqali amalga oshiriladi, buning uchun **«Continue with email»** tugmasi bosiladi va quyidadek katakka shaxsiy email kiritiladi):



Yuqoridagi barcha amallar bajarilganidan soʻng, foydalanuvchi mobil ilovadan foydalanish imkoniyatiga ega boʻladi. Mobil ilovadagi barcha funksiyalardan **platformada koʻrsatilganidek** bir xil koʻrinishda amalga oshiriladi.

5. Platforma va ilovasidagi FAQ va Customer supportdan foydalanish bo'yicha ko'rsatma.

Agar sizda platformadan foydalanish davomida biron-bir savol yoki muammo boʻlsa, **Perplexity** veb-saytida joylashgan **« Support»** yoki **« Contact Us»** boʻlimidan foydalanib, mijozlarni qoʻllab-quvvatlash xizmatiga murojaat qilishingiz mumkin.

Perplexity platformasi foydalanuvchilarga xizmat koʻrsatishni osonlashtirish maqsadida quyidagi qoʻllab-quvvatlash funksiyalariga ega:

Onlayn yordam: Foydalanuvchilar uchun tez-tez soʻraladigan savollar (FAQ) boʻlimi mavjud, bu yerda umumiy savollarga javoblar topish mumkin;

Murojaat formasi: Agar sizning savolingiz FAQ bo'limida ko'rsatilmagan bo'lsa, siz murojaat formasini to'ldirib, qo'llab-quvvatlash jamoasiga bevosita murojaat qilishingiz mumkin;

Email orqali qo'llab-quvvatlash: Mijozlarni qo'llab-quvvatlash jamoasi sizga email orqali yordam ko'rsatishi mumkin;

Ijtimoiy tarmoqlar: Perplexity ijtimoiy tarmoqlarda ham faol boʻlib, foydalanuvchilarni yangiliklar va yangilanishlar bilan tanishtirib boradi.

Perplexity platformasi foydalanuvchilarning har qanday savol yoki muammolariga tez va samarali javob berishga intiladi, shuning uchun foydalanuvchi har doim imkon qadar tez tegishli yordamga ega bo'ladi.

PERPLEXITY AINI SAMARALI ISHLATISH BO'YICHA TAVSIYALAR

Perplexity Alni samarali ishlatish bo'yicha tavsiyalardan biri - uni dars jarayonida qo'llashdir. O'qituvchilar o'quvchilarga sun'iy intellekt asosidagi qidiruv tizimidan foydalanishni o'rgatishi va uning afzalliklarini tushuntirishi lozim. Bu o'quvchilarga tezkor va manbalar bilan tasdiqlangan ma'lumotlarni topish imkonini beradi. Shuningdek, keltirilgan manbalarni tahlil qilish ko'nikmasini shakllantirish juda muhimdir. O'qituvchilar o'quvchilarga Perplexity Al taqdim qilgan javoblarni tekshirish va ularning haqqoniyligini baholash usullarini o'rgatishlari kerak. Bu ularning tanqidiy fikrlash qobiliyatini oshirishga yordam beradi. Bundan tashqari, an'anaviy va sun'iy intellekt izlanish usullarini solishtirish ham samarali yondashuv hisoblanadi. O'quvchilar Perplexity Al orqali olingan ma'lumotlar va an'anaviy qidiruv tizimi orqali topilgan ma'lumotlarni taqqoslashlari mumkin. Bu esa ularga qaysi usul tezkor, qulay va ishonchliroq ekanini tushunishga yordam beradi.

Perplexity Alning ikki xil versiyasi mavjud: bepul va Pro versiya. Bepul versiya cheklangan javoblar taqdim etadi, manbalar bilan ishlaydi va oddiy qidiruv imkoniyatlarini taklif qiladi. Pro versiya esa oyiga \$20 yoki yiliga \$200 evaziga qoʻshimcha imkoniyatlar beradi. Unda GPT-4 modelidan foydalanish, uzunroq va aniqroq javoblar olish, fayl va rasm yuklash, shuningdek, API orqali ma'lumot generatsiya qilish imkoniyati mavjud.

Perplexity Aldan foydalanishda xavfsizlik va maxfiylik qoidalariga rioya qilish juda muhim. Birinchidan, shaxsiy ma'lumotlardan foydalanmaslik lozim, chunki Perplexity Al ochiq manbalar asosida ishlaydi va maxfiy ma'lumotlarni kiritish xavfli bo'lishi mumkin. Ikkinchidan, har doim javoblarni tekshirish kerak, chunki sun'iy intellekt taklif qilgan ma'lumotlar har doim 100% to'g'ri bo'lmasligi mumkin. Shuning uchun qo'shimcha manbalar orqali ma'lumotlarni tasdiqlash zarur. Uchinchidan, otaonalarni xabardor qilish ham muhim masalalardan biri. Agar o'quvchilar Perplexity Al'dan foydalanayotgan bo'lsa, ota-onalarga bu borada tushuntirish berish va sun'iy intellektdan foydalanish qoidalari bo'yicha yo'riqnoma taqdim etish maqsadga muvofiq.

XULOSA

Perplexity AI - bu zamonaviy ta'lim jarayonini samarali tashkil etish va o'quv jarayonini soddalashtirish uchun ishlab chiqilgan innovatsion vosita. Uning yordamida oʻqituvchilar ma'lumot izlash, tahlil qilish va oʻquv materiallarini tayyorlash jarayonini ancha tezlashtirishlari mumkin. Platforma real vaqtda ishonchli manbalardan ma'lumot to'plab, anig va to'g'ri javoblar tagdim etadi, bu esa o'gituvchilarga dars tayyorlash jarayonini avtomatlashtirishga yordam beradi. Shu bilan birga, Perplexity AI oʻquvchilarga mustagil izlanish, ma'lumotlarni tahlil gilish va manbalar bilan ishlash ko'nikmalarini shakllantirishda samarali yordam beradi. Uning intellektual qidiruv tizimi savollarning kontekstiga qarab toʻgʻri javoblar taqdim etish bilan birga, manbalarga havolalar orqali ma'lumotlarni tekshirish imkonini ham beradi. Shuningdek, Perplexity AI ma'lumotlarni naFAQat matn shaklida, balki rasmlar, videolar va infografikalar koʻrinishida ham taqdim qilishi mumkin, bu esa oʻquv jarayonini yanada vizual va tushunarli giladi. Platformaning eng katta afzalligi - manbalar bilan tasdiglangan ishonchli ma'lumotlarni tezkor tagdim etishi bo'lib, bu o'gituvchilarga fanni oʻqitishda ham, oʻquvchilarga mustaqil bilim olish jarayonida ham foydalidir. Shu sababli, Perplexity Al ta'lim jarayonini zamonaviylashtirishda, interaktiv o'quv jarayonini tashkil etishda va oʻquvchilarga tadqiqot ishlarini oʻrgatishda eng yaxshi vositalardan biri hisoblanadi.

4. - §. ENLIGHTEN AI BAHOLASH JARAYONINI AVTOMATLASHTIRISH VA Optimallashtirish

Mavzu rejasi:

- 1. Kirish
- 2. Enlighten AI ning asosiy funksiyalari
- 3. Ro'yxatdan o'tish va tizimga kirish
- 4. Kurs yaratish va oʻquvchilarni qoʻshish
- 5. Baholash jarayonini avtomatlashtirish
- 6. Baholash rubrikasini sozlash
- 7. O'quvchilarning ishlarini baholash
- 8. Al feedback assistant yordamida tezkor fikr bildirish
- 9. Xulosa

Enlighten AI – oʻqituvchilar uchun maxsus ishlab chiqilgan sun'iy intellekt yordamchisi boʻlib, oʻquvchilarning ishini baholash jarayonini soddalashtirish va samaradorligini oshirishga qaratilgan. Uning asosiy maqsadi oʻqituvchilarning ish xajmini yengillashtirish, baholash jarayonini tezlashtirish hamda oʻquvchilar uchun aniq, xolis va shaxsiylashtirilgan fikrmulohaza taqdim etishdan iborat.



	Home Our Product About U	IS FAQ C	ase Studi	es Blo	9		(L
	Supported by NewSo	chools Ver	nture Fund				
	Your personal Give your best f A product built for te	izec eedback, f achers, by	A aster. teache	I C	Fra	de	er
	View Demo	 Try it for 	free				
05	View Demo	 Try It for Rubric 	free				^
0	View Demo	Try It for Rubric Purpose	free Scores	n		/	_
0	View Demo View D	Try It for Rubric Purpose	free Scores & Organization	n 12	j	4	-
0 0 0	View Demo View D	Try it for Rubric Purpose	free Scores e & Organization i e & Elaboration	n	- 3	4	
	View Demo	 Try it for Rubric Purpose Evidenc č 	free Scores & Organization 1 1	n 12 1	- m - m	4	

"Your personalized AI Grader" - Enlighten AI tizimining shaxsiylashtirilgan baholash yordamchisi

Ushbu texnologiya **OpenAlning GPT-4 modeli** asosida ishlab chiqilgan boʻlib, K-12 darajasidagi ta'lim muassasalarida foydalanish uchun moʻljallangan. Enlighten Al **oʻqituvchilarning baholash usullariga moslashish** qobiliyatiga ega boʻlib, ma'lum vaqt ichida ularning uslubini oʻrganadi va baholash jarayonini avtomatlashtirish imkonini beradi. Shu tariqa, oʻqituvchilar oʻz bilim va tajribasini saqlagan holda sun'iy intellektdan samarali yordamchi vosita sifatida foydalanishlari mumkin.

ENLIGHTEN AINING ASOSIY FUNKSIYALARI VA AFZALLIKLARI

Baholash jarayonini avtomatlashtirish oʻqituvchilar uchun ishlarni tez va samarali baholash imkoniyatini yaratadi, bu esa ularning ishini yengillashtirib, vaqt tejashga yordam beradi. Shu bilan birga, **shaxsiylashtirilgan fikr-mulohaza** orqali oʻquvchilarning oʻquv natijalariga muvofiq moslashtirilgan tavsiyalar taqdim etiladi, bu esa har bir oʻquvchi uchun individual yondashuvni ta'minlaydi. Baholash natijalari boʻyicha **ma'lumotlarga asoslangan tahlil** oʻqituvchilarga tahlil qilingan ma'lumotlarni taqdim etib, oʻquv jarayonini yaxshilash uchun samarali tavsiyalar berish imkonini yaratadi. Bundan tashqari, baholash jarayonida oʻqituvchilar tezkor yoki kengaytirilgan **rubrikalar yaratishlari va ularni qayta ishlatishlari** mumkin, bu esa baholash tizimining izchilligini ta'minlaydi. **Google Classroom bilan integratsiya** tufayli oʻquvchilar oʻz baholari va fikr-mulohazalarini real vaqtda qabul qilishlari mumkin, bu esa oʻquv jarayonining shaffofligi va samaradorligini oshiradi.

ENLIGHTEN AI ISHLASH PRINSIPI:

- 1. Foydalanuvchi elektron pochta yoki Google Classroom akkaunti orqali tizimga kirishi mumkin;
- 2. Oʻquvchilar tomonidan Google Docs formatda topshirilgan ishlarni avtomatik baholash imkoniyati mavjud;
- 3. Oldindan yaratilgan baholash rubrikalaridan foydalanish yoki yangi rubrikalar ishlab chiqish mumkin;
- 4. Tizim oʻqituvchining baholash uslubini oʻzlashtirib, keyingi baholash jarayonlarini yanada samarali bajaradi.

Odatda, oʻqituvchi dastlab oʻz baholash uslubini Alga moslashtirishi kerak. Bu jarayon davomida **sun'iy intellekt oʻqituvchining baholash standartlarini oʻrganadi** va asta-sekin avtomatlashgan baholash jarayonini ta'minlaydi. Bir necha marotaba baholash amalga oshirilgandan soʻng, Enlighten Al **avtomatik ravishda ishlarni baholash imkoniyatini taqdim etadi** va oʻqituvchiga tekshirish yoki tahrir qilish uchun tayyor natijalarni koʻrsatadi.

Quyida Enlighten Aldan samarali foydalanish bo'yicha bosqichma-bosqich ko'rsatmalar taqdim etiladi.

RO'YXATDAN O'TISH VA TIZIM BILAN TANISHISH

Enlighten AI dasturidan foydalanish uchun, avvalo, tizimga kirish yoki ro'yxatdan o'tish talab qilinadi. Bu jarayon bir necha daqiqani oladi va foydalanuvchilarga tez va qulay interfeys orqali dasturdan foydalanish imkoniyatini beradi. Quyida tizimga **kirish va ro'yxatdan o'tish** bo'yicha to'liq yo'riqnoma keltirilgan.

I-qadam: Ro'yxatdan o'tish

- 1. https://enlightenme.ai/ расмий сайти ga kiring.
- 2. Yuqori o'ng burchakda joylashgan **"Kirish" (Log in)** tugmasini bosing.



Saytga kirish va roʻyxatdan oʻtish tugmalari

3. Kirish usulini tanlang:

Google orqali kirish (Google Classroom bilan ishlayotgan bo'lsangiz).



EnlightenAl saytiga kirish va ro'yxatdan o'tish oynasi

Email orqali ro'yxatdan o'tish (mustaqil hisob yaratish uchun).

- 4. Email va parol kiriting va hisob ochish tugmasini bosing.
- 5. Tizimga kirishni tasdiqlang va asosiy boshqaruv paneliga oʻting.



EnlightenAl da oʻqituvchi yoki talabalar uchun roʻyxatdan oʻtish oynasi

	G Sign in with Google				
	Enlighton Alworth	Sele	ct wh	at EnlightenAl can access	
	additional access to your Google Account	4	See, eo Google more	dit, create, and delete only the specific Drive files you use with this app. Learn	
Hamma	sini tanlash	B	See all	your Google Docs documents. Learn more	
Faqat us	shbu ilovada foydalaniladigan Google	Dri	view to	pics in Google Classroom. Learn more	
fayllarin Barcha (i koʻrish, tahrirlash, yaratish va oʻchirish Google Docs hujjatlaringizni koʻrish		View a Classro	nd manage announcements in Google om. Learn more	
Google Google boshqa	Classroom da mavzularni koʻrish Classroom da e'lonlarni koʻrish va rish			purse work and grades for students in the Classroom classes you teach or administer. more	
Google ma'mur	Classroom darslarida oʻqituvchi yoki sifatida kurs ishlari va baholarni koʻrish	۱		our course work and grades in Google om. Learn more	
Goog	gle Classroom da kurs ishlari va bahola koʻrish	rni		e email addresses of people in your classes. more	
Darsl	aringizdagi odamlarning elektron poc manzillarini koʻrish	hta		our Google Classroom class rosters. Learn	
Go Go	ogle Classroom sint roʻyxatlarini koʻrish oogle Classroom darslaringizni koʻrish	า		our Google Classroom classes. Learn more	Чтобы ак

EnlightenAl uchun Google akkauntidan qo'shimcha ruxsat so'rash oynasi

II-qadam: Asosiy boshqaruv paneli bilan tanishish

Tizimga kirganingizdan soʻng, **asosiy boshqaruv paneli** ochiladi. Bu yerda quyidagi boʻlimlarni koʻrasiz:

- Kurslar bu yerda barcha darslaringiz koʻrsatiladi.
- **Topshiriqlar** barcha oʻquvchilarga tayinlangan vazifalar.
- Natijalar oʻquvchilarning baholari va tahlillar.
- **Sozlamalar** profilni o'zgartirish va tizim sozlamalarini boshqarish.

01 EnlightenAl ×				Rosources -
D Dashboard	Welcome Мохина! What do you want to do today?			
E Rubrics	Grade student work		El Create Class	Assign students work
* Al Tools	a	8	I.	Al-assisted grading +
	Spreadsheets View assignments. →	Demo: English Language Arts Period 1 View assignments +		On-demand Al feedback > Deliver instant Al feedback >
				Assignment library Coming soon Explore ready-to-use assignments
				Generate teaching materials View all >
	View archived classes \rightarrow			Create anything Produce any commit you need.
				Lesson plan builder Straft a lesson training to your content.
Take a quick tour! x				Multiple choice quiz
In just a few clicks, you'll walk through the key steps to grade student work using our				Text generator Crustic colgrese text to TI year Associa.
Dismiss Take a tour				Non-exemplar creator Daratatis anchor sammes
				Exemplar creator Generate a model for allong work.
III Sync courses			Ascritizacioni Victoria accompo	Worksheet creator

EnlightenAI boshqaruv panelida oʻquvchi ishlarini baholash va materiallar yaratish funksiyalari

KURS YARATISH VA OʻQUVCHILARNI QOʻSHISH

Oʻqituvchilar baholashni boshlashdan avval, avval kurs yaratish va oʻquvchilarni roʻyxatga olishlari kerak.

III-qadam: Yangi kurs yaratish

1. Asosiy boshqaruv panelida **"Kurs yaratish" (Create a Course)** tugmasini bosing.

2. Kurs nomini kiriting (masalan, **"8-sinf Tarix darsi"**).

3. Kurs tavsifini qo'shing:

"Bu kursda biz Oʻrta Osiyo tarixini oʻrganamiz, tarixiy hujjatlar bilan ishlaymiz va manbalarni tahlil qilamiz."

Sinf nomi	Create Class You will be able to sign up students sharing the course code or invite lin Class Title (Required) 8 синф Гарих дарси	sending the link hk.	to an Assignment, or by goin	X ng to the Classes tab and
	Section (Optional) Enter section			Sinf darajasi
Bollim	Class Subject (Optional)		Grade Level (Optional)	
Fan	Social Studies/History	~	5th	×1
	Cancel			✓ Done

Sinf yaratish oynasi ('8-sinf Tarix darsi)

- 4. Kursga oʻquvchilarni qoʻshish usulini tanlang:
 - Google Classroom bilan sinxronlashtirish avtomatik ravishda barcha oʻquvchilar roʻyxati yuklanadi.
 - O'quvchilarni qo'lda qo'shish kurs kodi yoki taklif havolasini o'quvchilarga yuborish orqali.

IV-qadam: Oʻquvchilarni kursga qoʻshish. Oʻquvchilarni kursga kiritishning ikki asosiy usuli bor:

Kurs kodi orqali qoʻshish

- Tizim avtomatik **kurs kodi yaratadi**.
- Ushbu kodni oʻquvchilarga yuboring.

– O'quvchilar Enlighten Alga kirib, kodni kiritish orqali kursga qo'shiladi.

Taklif havolasi orqali qoʻshish

5. "Taklif havolasini nusxalash" tugmasini bosing.

					Resources 🛩 🚺
8 синф Тари	х дарси				Add students
In Progress	All Assignments	Graded Assignments	Archived Assignments	ය. Students	Display class code
					D Copy class code
First name	Lant Na	mu			co Copy invite link

8-sinf Tarix darsi uchun topshiriq yaratish va oʻquvchilarni qoʻshish oynasi

6. Ushbu havolani **Google Classroom**, **email** yoki boshqa vositalar orqali o'quvchilarga yuboring.

7. Oʻquvchilar **havola orqali tizimga kirishlari mumkin**.

EnlightenAl	Search in Assignments	✓ You have successfully authenticated.	
Classes	Classes		(O) Join
8 синф Тарих дарси		(
	8 синф Тарих дарси Yeacher Moxies Алансая	Join New Class	
Temur Musurmonkulov temuruwed92@gmail.com			

8-sinf Tarix darsi sinfi va yangi sinfga qo'shilish oynasi

Tekshirish: Kursga **barcha o'quvchilar qo'shilgandan keyin**, ularning ro'yxatini kurs sahifasida ko'rishingiz mumkin.

In Progress	All Assignments Graded Assignments	Archived Assignments Students	
First name	Last Name		Email
Temur	Musurmonkulov		temuruwed92@gmail.com

8-sinf Tarix darsi sinfi uchun oʻquvchi roʻyxati

AI GRADING ASSISTANT YORDAMIDA BAHOLASH

Bu vosita oʻqituvchilarga **tez va samarali baholash** imkonini beradi.

V-qadam: Yangi topshiriq yaratish

- 1. Kurs sahifasida **"Yangi topshiriq yaratish" (Create Assignment)** tugmasini bosing.
- 2. Topshiriq nomini kiriting (masalan, « O'rta Osiyo tarixida Amir Temurning roli»).

Assignments Setup Choose the type that fits you	An'anaviy baholas	h	lezkor Al fikr- mulohazasi (Beta)
F	•		-
Traditional grading Students submit their written work for you to gr	ade with Al assistance.	Immediate AI feedback	ck (Beta) nd give students multiple attempts.
Assignments Details Add information about the assignment	Topshiriq nomi		Sinfga biriktirish
Assignment Title (Required)		Assign to Classes	
		Name and the second state of the second state	

3. Oʻquvchilarga uchun vazifa (insho yoki tahlil):

"Amir Temur davlati qanday muvafFAQiyatli boshqarilgan **Topshiriqni topshirish formati** tanlang (matn, hujjat yuklash yoki Google Docs).

Preview as Student		+ Back to Create Assignment
Assignment Details	Enter your response here	
Teacher Мохина Агзамова Instructions Бу топширикда сиз Амир Темурнинг давлат бошқарувидаги ролини тахлип қиласиз. Жавобингизда: Мавзуға осид анит мавлумотлар билан иншо езинг. Қамида 2 та тарихий манбага асосланган далиллар хептиринг. Исботловчи мангикий жиросалар баниг.		
Question Амир Темуринг даалат бошқарувига қушған хиссасини таклил қилиб, унинг муваффақиятига таъсир этуече компларни изохланг. Жавобингизда аниқ ва камида иких тарихий далип ва мантикий хулосалар булиши шарт.		

8-sinf Tarix darsi uchun topshiriq yaratish oynasi (O'rta Osiyo tarixida Amir Temurning roli)

4. **"Taklif havolasini nusxalash"** tugmasini bosing. Ushbu havolani **Google Classroom**, **email** yoki boshqa vositalar orqali oʻquvchilarga yuboring. Oʻquvchilar **havola orqali tizimga kirishlari mumkin**.



Topshiriq nashr etilganligi haqida xabar oynasi va oʻrtoqlashish havolasi

4. "Baholash mezonlarini sozlash" (Rubric Setup) tugmasini bosing.

VI-qadam: Baholash rubrikasi tanlash yoki yaratish

- Tayyor rubrikani tanlash (masalan, "Insho baholash mezonlari")
- Yangi rubrika yaratish kriteriylarni qoʻlda kiritish.

68

– Al yordamida avtomatik rubrika yaratish - Alga topshiriq haqida qisqacha ma'lumot berish va u avtomatik tarzda mezonlarni yaratadi.



Al yordamida baholash mezonlarini yaratish oynasi (O'rta Osiyo tarixida Amir Temurning roli)

Rubrika yaratish boʻyicha qadamlar:

1. Rubric Title (Rubrika nomi):

Bu yerga topshiriq nomini yozing.

Misol: "O'rta Osiyo tarixida Amir Temurning roli"

2. Grade (Sinf):

Qaysi sinfga moʻljallanganini tanlang.

Misol: 8-sinf

3. Points per category (Har bir kategoriya uchun ballar):

Har bir kategoriya uchun qancha ball qo'yishni belgilang.

Misol: "5"

4. Task Description (Topshiriq tavsifi):

Bu yerda talabalar bajaradigan topshiriqni aniq tushuntiring. Quyida misol sifatida yozib chiqaman:

Misol: "O'quvchilar Amir Temurning davlat boshqaruviga oid bir mavzuda tahliliy insho yozadilar. Unda aniq va kamida ikki tarixiy manbaga asoslangan dalillar va fikrni isbotlash uchun mantiqiy xulosalar bo'lishi shart."

5. Additional Instructions (Qo'shimcha ko'rsatmalar):

Bu yerga qoʻshimcha koʻrsatmalar yozing, masalan:

Kategoriyalarni qisqa va tushunarli qilib yozing.

Oʻquvchilar tushuna oladigan darajadagi tildan foydalaning.

Grammatika va imlo xatolarini ham baholash kriteriylariga qoʻshing.

Misol: "Fikr ifodasida grammatika va orfografiya xatolarga alohida e'tibor qaratish. Manbalarni aniq ko'rsatish va ularga asoslangan dalillarni ishlatish. Tanqidiy tahlil qilish va mantiqiy xulosalar chiqarish talab qilinadi."

6. Generate (Yaratish):

• Barcha maydonlarni toʻldirgandan soʻng, **"Generate" (Yaratish)** tugmasini bosing.

• Al siz uchun avtomatik tarzda rubrika yaratadi..





mar and Spelling							
mar and speaning							
nt Scalo	Point Scale	Point Scalo		Point Scale		Point Scale	
	1	2		1		4	
el Title	Lovel Title	Lovel Title		Level Title		Level Title	
o Grammar	Frequent Errors	Some Errors		Few Errors		Weil-Witten	
el Description	 Level Description	Level Description	0	Level Description	•	Level Description	
imerous grammar and spetting rors that hinder understanding.	Many grammar and spelling errors, affecting clarity but not completizly obstructing it.	Some grammar and spelling errors, but overall understandable.		Few minor errors in grammar and spelling, overall clear and readable.		The assay is free of grammar and spelling errors; very well written.	
	B	8		8			

Baholash mezonlari oynasi

VII-qadam: O'quvchilarning ishlarini baholash

1. Oʻquvchi ishi ochiladi.

C C https://enlighten	nne.ai//155a26ec-a7a9-46c3-8348-4c5e508c114e/assignments	78	A & 🤇
SE EnlightenAl c			Resources -
D Deshboard	8 синф Тарих дарси	Add students -	Create Assignment
💵 6 синф Тарих дарси	🛞 In Progress 🕮 All Assignments 😥 Graded Assignments 🖻 Archived Assignments 🛃 Students		
Demo: English Langu	Assignment Tide	Created date Grading progress	
E Rubrics	а: Ýрта Осиё тарихида Амир Темурнинг ропи	02/10/25 • 0%	Grade
:+ Al Tools			

8-sinf Tarix darsi uchun topshiriqlar ro'yxati va baholash jarayoni

- 2. Al avtomatik baholar va fikr-mulohazalar beradi.
- 3. O'qituvchi baholarni o'zgartirishi yoki fikrlarni tahrirlashi mumkin.
- 4. Al oʻqituvchining tuzatishlarini oʻrganadi va keyingi baholashni yaxshilaydi.

Тарих дарси , Ўрта Осиё тарихида Амир Темурнинг роли					Start O	Ver Options Menu *	J+ Al Generate Fee	
Амир Темуриинг даалат бошкарувидаги роли	Rubric Scores				Feedback (3 Regenerate			
Autor Tartery, New Original fairs and and an series as series and all find with MY	Arguma	nt Quality	5			Argument Quality: Your 4	essay clearly explores Ami	
Амир Темур—урта осиенинг буюк саркардаси ва давлат аросок булко, Кти-Ки		2005-2002-20		-		Timur's governance role	and impacts through	
асрларда мусталуын на марказларлан равлат барто эттан, у нарадат кучки хорбий совехиет, болки екиноми, посвол бешкосили тизики сековы бо			10		W.	organized sections, such	has when you discussed	
хикиронинскими мустахкампали. Учинг давлат бошклоуви онсак ташкилотчилик	ù	1	2	3	4	how he implemented a d	entralized administration	
adonat sa taptutca acochancan son.						by uniting regions under	a single administrative	
	Use of Historical Sources ~				structure. This effectively shows how his lea			
Марказлашган давлат барго этилиши	0.0			0		strengthened the state.	One suggestion for	
Амир Темур давлат бошкарувида марказлашган хокимиятни таъминлади. У	1	1	4	1	1	improvement is to furthe	r deepen the analysis by	
турпи худудларни ягона маъмурий тузилмага бирлаштириб, уларни махаллий						connecting these govern	nance decisions more	
қоюимлар (амирлар) орқали бошқарган. Темур салтанатида қарбий ва	Logical Reasoning and Coherence v			e v	explicitly to his success and long-term influence.			
фукаролик ишлари бир-биридан ажратилган холда ташкил этилган булиб, бу			0.000000000000			For example, how did the	ese governance strategies	
давлатнинг баркарорлигини таъминлаган.		12	24	-		directly contribute to the	stability and prosperity of	
	0	4	2	3	4	mis empire? Can you thin	ik of any specific historical	
Адолат ва конун устуварлиги	12,000,000	an a				evenus mar demonscrate	fuelas intipacia r	
Амир Темур давлат бошқарувида қатъий қонунлар жорий атган. У "Темур	Gramma	Grammar and Spelling ~						
түзүклари" номпи қонунлар тупламини ишпаб чиққан булиб, бу құжжатда девлаг	C				0			
сошкаруви, харбии тизии ва жамиятдаги тартио-коидалар селгилас куиилган. У	1	4	1	1	1			
адопатни давлатнинг асосии тамоиили део силган ва хукмдорлардан халк	20		- C					
фаровонлиги хакида қайғуришни талао эттан.								
Харбий болкарув ва даврат химорси								
Темур ўзига хос харбий бошкарув тизимини яратган. Армияни "ўнлик" "юзлик".								
"минглик" ва "туман" тузилмаларига булиб, хар бир кисмга тажрибали саркарда						-		
тайинлаган. Бу тизим нафакат урушларда мүзэффакият козонишга, балки давлат						L Copy Feedback		
худудларини мухофаза килишга хам хизмат килган.	6	✓ Save and Continue						
	1. C				-	analysis Windows		



8-sinf Tarix darsi uchun Oʻrta Osiyo tarixida Amir Temurning roli mavzusida baholash va fikr-mulohaza oynasi

5. Baholash tugagandan so'ng, **"Saqlash va keyingi o'quvchiga o'tish"** tugmasini bosing.

AI FEEDBACK ASSISTANT YORDAMIDA TEZKOR FIKR BILDIRISH

Bu vosita o'quvchilarga **o'z ishlarini avtomatik tekshirish va takomillashtirish** imkonini beradi.

VIII-qadam: Tezkor fikr bildirish uchun topshiriq yaratish

- 1. "Yangi topshiriq yaratish" tugmasini bosing.
- 2. "Tezkor Al fikr-mulohazasi" turini tanlang.
- 3. O'quvchilarga **qancha takroriy topshirish huquqi berilishini** belgilang (masalan, 3 ta urinish).
- 4. Al yordamchisiga quyidagi ko'rsatmalar bering:
- "Izohlarni aniq va tushunarli yozing, 8-sinf darajasidagi soʻzlardan foydalaning, bitta ijobiy fikr, bitta yaxshilash kerak boʻlgan joy va bitta savol qoʻshing."
- 5. Topshiriqni nashr qiling va oʻquvchilarga havola yuboring.

Oʻquvchilar uchun jarayon qanday ishlaydi?

— Oʻquvchilar javob yozadilar.

72

- Al avtomatik fikr-mulohaza beradi.
- Oʻquvchilar tavsiyalar asosida javobni yaxshilab, qayta topshirishlari mumkin.
NATIJALARNI EKSPORT QILISH VA QOʻSHIMCHA MATERIALLAR YARATISH

1. Baholarni **Google Classroom** yoki **Excel** formatiga eksport qiling.

Урта Осиё тарихида Амир Темурнинг роли В 8 синф Тарих дарся	of Amir Timur in Central Asian History			Export to	Загрузки	.D	Q y	2 X	eto
See scores, send feedback				Trends and insig	D: Smensele Reasons Consue		. 0	8	
ini hiame	Argument Quality	Use of Historical Sources	Logical Basooning and Ocherenca	Grammar and Spirling	Tetal Score				
enur Musumankulov	3/4	3/4	4/4	4(4	14/16	0	¢ Send	¢ (View

- 2. Ishchi daftarlar, dars rejalari yoki testlar yaratish uchun Aldan foydalaning.
- 3. Oʻquvchilarning natijalarini tahlil qilib, keyingi darslarni rejalashtiring.

ENLIGHTEN AIDAN SAMARALI FOYDALANISH BO'YICHA TAVSIYALAR

Dastlabki baholash jarayonida oʻqituvchi Al'ni oʻz baholash uslubiga moslashtirishi uchun qoʻlda baholash amalga oshirishi kerak. Enlighten Al vaqt oʻtishi bilan oʻqituvchining uslubini oʻrganib, baholash jarayonini avtomatlashtirishni yaxshilaydi. Har qanday sun'iy intellekt tizimi kabi, Enlighten Al ham xato qilish ehtimoliga ega. Shu bois, uning taqdim etgan natijalarini qayta koʻrib chiqish va zarur hollarda tahrirlash tavsiya etiladi. Oqibatda, talabalarga Enlighten Al'ning baholash jarayonida qoʻllanilayotganini ma'lum qilish kerak. Shuningdek, ulardan sun'iy intellekt tomonidan berilgan fikr-mulohazalar haqidagi taassurotlarini bildirishlarini soʻrash maqsadga muvofiqdir.

Ayni paytda Enlighten Al **bepul dastur sifatida ishlab turibdi** va oʻqituvchilar hamda oʻquvchilar undan erkin foydalanishlari mumkin. Loyiha ishlab chiquvchilari kelajakda platformani kengaytirish va qoʻshimcha xizmatlar uchun toʻlov joriy etishni rejalashtirmoqdalar. Shuningdek, yangi xususiyatlarni ishlab chiqish orqali uning imkoniyatlari yanada kengaytirilishi kutilmoqda.

XULOSA

Enlighten AI – bu **o'qituvchilarning baholash jarayonini optimallashtirish** va **o'quvchilarga shaxsiylashtirilgan fikr-mulohaza taqdim etish** imkonini beruvchi innovatsion texnologiya. Uning asosiy maqsadi - o'qituvchilarga ma'muriy yukni kamaytirish, shu bilan birga **o'quv jarayonini yaxshilash** va **o'quvchilarning natijalarini oshirish**.

Bu texnologiya naFAQat oʻqituvchilarning ishini yengillashtiradi, balki oʻquvchilarning oʻquv jarayonini sifatli va xolis baholash imkoniyatini ham yaratadi. Enlighten Aldan samarali foydalanish orqali oʻqituvchilar oʻz pedagogik amaliyotini zamonaviy, samarali va texnologik yechimlar bilan boyitishlari mumkin.

5. - §. TWEE PLATFORMASI ASOSIDA SAMARALI TA'LIM BERISH METODLARI

Mavzu rejasi:

- 1. Kirish
- 2. Twee platformasining asosiy afzalliklari
- 3. Twee platformasining asosiy funksiyalari
- 4. Platformaga kirish va ro'yxatdan o'tish
- 5. Matn asosida savollar yaratish
- 6. Videolar asosida savollar yaratish
- 7. Interaktiv lugʻatlar va imlo sinovlari yaratish
- 8. Twee platformasidan foydalanish bo'yicha tavsiyalar va xavfsizlik qoidalari
- 9. Xulosa

74

Twee - bu o'qituvchilar uchun maxsus ishlab chiqilgan sun'iy intellekt vositasi bo'lib, dars materiallarini avtomatik ravishda yaratish imkonini beradi. Undan dars jarayonida va undan tashqarida ham foydalanish mumkin. Twee platforma orqali o'qituvchilar ma'muriy va kreativ vazifalarni tez va samarali bajarishlari mumkin, bu esa ularning asosiy vazifalari - dars berishga ko'proq e'tibor qaratish imkonini beradi.



TWEE PLATFORMASINING ASOSIY AFZALLIKLARI

Twee platformasida intuitiv interfeys va oson foydalanish imkoniyati mavjud. U dars materiallarini yaratish jarayonini tezlashtirib, oʻqituvchilarga vaqt tejashga yordam beradi. Platforma savol-javoblar, testlar, lugʻatlar va insho mavzularini yaratish kabi keng ta'limga oid imkoniyatlarni taqdim etadi. Kompyuterda ishlash tajribasi kam boʻlgan oʻqituvchilar ham osonlik bilan foydalanishi mumkin.

- 1. Twee platformasi yordamida oʻqituvchilar tez va oson ravishda savol-javoblar, testlar, insho mavzulari va lugʻat roʻyxatlari yaratishlari mumkin. Bu jarayon avtomatlashtirilgan boʻlib, oʻqituvchilarning vaqtlarini tejaydi.
- 2. Platforma oʻqituvchilarning ta'lim jarayoniga oid ishlarini avtomatlashtirishga yordam beradi. Masalan, test savollarini yaratish, natijalarni baholash va ularni PDF yoki Word formatlarida eksport qilish imkoniyatini beradi.
- 3. Twee platformasi oʻquvchilarning yoshi, bilim darajasi va qobiliyatlariga mos ravishda dars materiallarini shakllantirishga yordam beradi. Bu esa har bir oʻquvchining individual ehtiyojlarini qondirishga xizmat qiladi.

- 4. Twee platformasi yordamida oʻqituvchilar YouTube videolarini yoki matnlarni tahlil qilib, ular asosida testlar, savol-javoblar va ma'ruza mazmunini yaratishlari mumkin. Bu ta'lim jarayonini yanada interaktiv va qiziqarli qiladi.
- 5. Platformaning interfeysi tushunarli va sodda boʻlib, ilk bor foydalanayotganlar uchun ham oson. Ushbu platforma kompyuter bilan ishlash boʻyicha tajribaga ega boʻlmagan oʻqituvchilar uchun ham qulay.
- 6. Twee yordamida yaratilgan dars materiallarini PDF, Word yoki boshqa formatlarda saqlash va tarqatish mumkin. Bu esa o'quvchilar va hamkasblar bilan tezda ma'lumot almashish imkonini beradi.
- 7. Twee orqali avtomatlashtirilgan materiallar koʻp vaqt talab qilmaydi va tezda tayyor boʻladi. Bu esa oʻqituvchilarga oʻquvchilarga sifatli ta'lim berishga koʻproq vaqt ajratish imkonini beradi.
- 8. Ayni paytda Twee platformasi bepul foydalanish uchun ochiq boʻlib, roʻyxatdan oʻtish uchun FAQat elektron pochta va ism kiritish talab etiladi.
- 9. Platforma sun'iy intellekt yordamida ishlab, ma'lumotlarni tahlil qiladi, savollar yaratadi va o'quvchilarga mos dars materiallarini shakllantiradi.

TWEE PLATFORMASINING ASOSIY FUNKSIYALARI VA ISHLASH PRINSIPI

Twee platformasi oʻqituvchilar uchun ta'lim jarayonini samarali tashkil etishga qaratilgan keng imkoniyatlar taqdim etadi. Platforma orqali 1000ta soʻzgacha boʻlgan matnlardan toʻgʻri-notoʻgʻri yoki tanlovli savollar yaratish mumkin. Bu oʻquvchilarning matn mazmunini tushunish qobiliyatini tekshirishda juda foydali. Shuningdek, You-Tube videolarini asos qilib, ulardan test savollari shakllantirish imkoniyati mavjud boʻlib, bu vizual va audio materiallar orqali ta'lim jarayonini boyitishga yordam beradi. Platforma interaktiv lugʻatlar yaratish, imlo sinovlari va ikki tilli mashgʻulotlarni tayyorlash imkoniyatini taqdim etadi, bu esa til oʻrganish jarayonini soddalashtiradi. Twee tayyor shablonlardan foydalanib, turli xil dars materiallarini tez va oson shakllantirish imkoniyatini yaratadi. Shu bilan birga, hosil qilingan materiallarni PDF, Word yoki boshqa formatlarda eksport qilish va tarqatish imkoniyati mavjud. Bu oʻquvchilar bilan materiallarni samarali tarzda almashishga yordam beradi.

PLATFORMAGA KIRISH VA RO'YXATDAN O'TISH

Brauzer orqali Twee veb-saytiga kirish

1. Kompyuteringiz yoki smartfoningizdagi internet brauzerni oching (Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Safari va h.k.).

Brauzerning qidiruv satriga **<u>https://twee.com</u>** veb-manzilini kiriting va "Enter" tugmasini bosing.

Agar platforma yuklanmasa, internet aloqangizni tekshiring va qayta urinib ko'ring.

→ C © Hitps://t WEE Tools	weecom Pricing	부 사 슈 田 슈 @ % · Log in Stightup for feet
	Al-Powe Learning Experier for Language Teache	red ice Platform rs and Students
	How does it	work?
	Create CEFR-aligned content for your language	Create a Dislogue on Any Topic Development season and the residue interfacement and a first the season and the season of the sea
	Iessons. We have 10 languages! With Tree, creating leason materials tallorised to your students' proficiency levels is effort less and fast. Jack poster a topic, init, or lick of mode, and Twee instantly generates texts, dialogues, fill-in-the-gap exercises, closed and cover questions, writing prompts, and more, ell appropriate for the chosen level (AI-CQ).	
	Try it for free	tan

Twee platformasiga kirish va asosiy imkoniyatlar

Ro'yxatdan o'tish (Sign Up) jarayoni

1. Veb-saytning asosiy sahifasida **"Sign Up"** (Ro'yxatdan o'tish) tugmasini toping va ustiga bosing.

2. Agar avvaldan akkauntingiz boʻlsa, **"Log in"** (Tizimga kirish) tugmasini bosib, tizimga kirishingiz mumkin.

Twee platformasiga ro'yxatdan o'tish

Ochilgan roʻyxatdan oʻtish shaklida quyidagi ma'lumotlarni kiriting:

 Ismingiz va familiyangiz - Oʻqituvchi sifatida shaxsiy ma'lumotingizni toʻgʻri kiritish tavsiya etiladi.

Sign up	0
G	Continue with Google
or continue	with email
Email	
Enteryour	email
Name	
Enter your	name
Password	
Enter your	password
By using Twe acknowledg <u>Policy</u> and <u>T</u> i	ee's services, users e and agree to this <u>Privacy</u> erms of Service.

– **Elektron pochta manzilingiz** – Faol va ishlatadigan elektron pochtangizni kiriting. Bu muhim, chunki tasdiqlash va akkauntni tiklash jarayonlarida shu manzildan foydalaniladi.

- **Parol** - Kuchli va xavfsiz parol yarating (8-12 belgi, kichik va katta harflar, raqamlar va maxsus belgilardan iborat bo'lishi tavsiya etiladi).

- **Takroriy parol** - Parolni qayta kiritib, toʻgʻri yozilganini tasdiqlang.

Elektron pochta orqali tasdiqlash

- 1. Ro'yxatdan o'tish jarayonini yakunlash uchun kiritgan elektron pochtangizga tasdiqlash xabari yuboriladi.
- 2. Elektron pochtangizga kiring va **Twee** platformasidan kelgan xatni toping. Agar xat kelmagan bo'lsa:
 - "Spam" (Spam) yoki "Junk" (Chiqindilar) papkasini tekshiring.
 - 5 daqiqa kutib, qayta tekshiring.

– Agar xat kelmagan boʻlsa, roʻyxatdan oʻtish jarayonida elektron pochtangizni toʻgʻri yozganingizni tekshiring va kerak boʻlsa, qayta roʻyxatdan oʻtishga harakat qiling.

3. Xat ichidagi "Confirm Email" (Elektron pochtani tasdiqlash) tugmasini bosing.

Tasdiqlashdan soʻng, sayt avtomatik ravishda Twee platformasiga olib boradi yoki oʻzingiz **<u>https://twee.com</u>** manzili orqali kirib, **"Log in"** tugmasidan foydalanib, parolingizni kiritib tizimga kiring.

ASOSIY BO'LIMLAR BILAN TANISHISH

Vositalar (Tools) boʻlimi oʻqituvchilar uchun eng muhim boʻlib, unda turli ta'limiy materiallar yaratish vositalari joylashgan. Bu yerda siz quyidagi imkoniyatlardan foydalanishingiz mumkin:

- **1. Matn asosida savollar yaratish** Kitob yoki darslikdan biror matnni kiritib, uni asosida savol-javob shakllantirish.
- **2. Videolar asosida mashqlar yaratish** YouTube videosini platformaning maxsus vositasiga yuklab, undan savollar va testlar shakllantirish.
- **3. Lug'at ro'yxatlari va imlo sinovlari** Interaktiv lug'atlar, so'zlarning ma'nolarini tushuntirish uchun definitsiya mashg'ulotlari va imlo sinovlari tayyorlash.
- **4. Interaktiv testlar va mashqlar** O'quvchilar bilimini baholash uchun testlar, multiple-choice (bir nechta javobli) savollar va boshqa interaktiv materiallar yaratish.
- **5. Grammatika va yozish mashg'ulotlari** O'quvchilarga esse yozish, fikr bildirish yoki muayyan grammatik qoidalarni amalda qo'llash uchun top-shiriqlar tayyorlash.

Bu bo'limdagi vositalar turli xil yo'nalishlarga ajratilgan bo'lib, platformaga

kirganingizda oson topishingiz mumkin. Agar ma'lum bir vosita doimiy ravishda ishlatilsa, uni "Favorites" (Sevimli vositalar) roʻyxatiga qoʻshib, tezda kirishingiz mumkin.



Twee platformasining asosiy instrumentlari

Mening darslari (My Lessons) boʻlimda siz yaratgan barcha dars materiallaringiz saqlanadi va ularni qayta tahrirlash, saqlash yoki eksport qilish imkoniyati mavjud.

Tools My	Lessons My Classes Plans					406
	My Lessons			+ Nav	v Folder 🔰 🕂 New Lesson	
	🛉 Favorites	0 < Shared with me	0			
	Select all			Recent First 🗸 🗸	Q . Seerch for lessons	
	0 ¢	۵ ۵ ۱	8 9 0 ⁰	R S 2 ⁰	6° 14 15 °	
	Constitutional influence on identity	Environmental Activism My Passion Journey	© Demo Leason Empty Buzzword Soup	© Demotoson Favorite Time and Holidays	© Demolaster Vocabulary: Climate Change Vocabulary	
	Danamitian DA, 2004 me	November 28, 2026 -	(b) video	Ci Audio		
	@ Demo Lesson					

Twee platformasida myening darslarim boʻlimi

MATN ASOSIDA SAVOLLAR YARATISH

"Tools" boʻlimiga oʻtish

1. Platformaning yuqori menyu panelidan **"Tools"** boʻlimiga oʻting.

"Create Open Questions for a Text" tugmasini bosing

1. **"Tools"** bo'limi ichida **"Create Open Questions for a Text"** (Matn uchun ochiq savollar yaratish) tugmasini toping.

2. Ushbu tugmani bosing va yangi sahifaga yoʻnaltirilishini kuting.



Twee platformasida asosiy vositalar (Tools): Create Open Questions for a Text

Matnni kiritish

- 1. Matn kiritish uchun ochilgan maydonga kerakli matnni qo'lda yozing yoki fayldan ko'chirib joylashtiring.
- 2. Matn 1000 soʻzgacha boʻlishi mumkin, shuning uchun eng muhim qismlarni tanlang.



d Collaborate	() Demo				
C Export	Create	Open Que	stion	s for a Text	
	Creates a list	of open questio	ns. Ask you	ir students these ques	tions to make sure they
anguage:	understand t	he text.			
Russian (Beta) 🗸		-		e Pro	pro Pro
	-	Text		 (iii) 1mage 	& Website
	Toxt				
	TEXL				
	Дети странн	ый народ, они сня	тся и мерец	цатся. Перед елкой и в с	амую елку перед
	CEFR	Grade	Age	зстном углу, одного м	альчишку, никак не
				е же кто-то снаряжа	ему, но шея у него сыла 1. посылая. Он холил "с
	Elementary			росить милостыню.	ермин выдумали сами
	1 2	3 🚺 6		зертятся на вашей до	роге и завывают что-то
	Middle Scho	lool		-то невинно и неприв	ычно и доверчиво
	6 7	8		чинал профессию. Н	а расспросы мои он
				ы, больная; может, и	правда, но только я узнал
	High School	1		го наверно их жлут п	обои
	9 10	11 12			
	a test second				151/1000
	University				
	Ath grade	0			
	angiade				
				o the magic:	

Twee platformasida sinf darajasini tanlash

"Do the Magic" tugmasini bosing

- 1. Matnni toʻgʻri kiritganingizga ishonch hosil qiling.
- 2. **"Do the magic"** tugmasini bosing.

-¢. Colleboratio	(D bena B	000
@ Export	Create Open Questions for a Text Create a fill of open questions. Any your students these questions to make sure they under student the sure of the su	Let's Answer the Following Questions! Structure applicate
ander.	· Pro · Pro	O Лочкау актор назывант датий "странным народом"?
alan (beta) 🗸	ar Text G House I House	Кого нагор встрения на улици парад Рондавстван 7.
	Test	O Kan Gun upper anter mana-ent?
	Дних странкой народ но октор и ирекцира. Предстатой и октор откупера радится на как народно на раков, на как-той как ули урект чилонали, након билее как по средна Срадскай народ на бала страна, по на на након на име у чило учил обязана и по средна Срадскай народ на бала страна страна. Предокато по на насе учило обязана на народ 100 сектор. На чилот се ва за сво то по среднато по полака следна народна страна по средна на по на на по на по по по на на на народнать по полака следна учило 27 уго тапанециой торина, закит – прозна натоскана. Тарона подралитсяни	 Tris soveret (Tipener * Epressi**) Tris soveret (Tipener * Epressi**)
	таричанном на 2000 на завлавал и поворит кан по незначения и напривално и доворнее акапуратиче и така, — стало били, пака незначит профаксиола На ракотродилана на конбъдит, что у чето постда, крал боз райоть, бозникат и наприва, то талина кумат поток, что призодализаная така наприра та какалаката "с упухай" като бы с какай	Canter (Answer):
	стракансьй морос, и если не наберут ничего, то наверно ко надут побон	Д. Автар назнани дитей "странным народом", литому что сне смятля у народится кму.
	Mand atmet? Try to presta board on a tops http://dobb	Астор эстричал на улице перед Рокдеством мальника лет сими.
	81-92 v	О Натеми был адит понтле-телену, но его цип была оброзно накии-то стяреня.
		О Теринн "с ручной" сонячает, что матъчна проокт милистрина.
	Do the marged	Матьчие сообщал автору, что у нато систра, которая сидат быз работы и больны.
		Алгор узнал, что таких мальника инаикство, и их высылают "с ручкой" дана в саны! прядней меро;
		Если такия кильчаны на набарут ничага, то ю, авраттик, ходут побан.

Twee platformasida matn asosida ochiq savollar yaratish va javoblarni tekshirish

- 3. Twee platformasi sun'iy intellekt yordamida matnni tahlil qiladi va undan savollar shakllantiradi.
- 4. Savollar turlari:
 - True/False (Rost/Yolg'on) savollar
 - Multiple Choice (Bir nechta javobli savollar)
 - Open-ended Questions (Ochiq savollar)

Dreate using the te	xt:			
Fill in the gap	ABCD questions	True/I	alse statements	
Three titles	T A dialogue on the sa	ime topic	↓ Lead-in activities	
T° Discussion qu	estions 🦵 Four opini	ions 🎵	Matching halves exercise	
Extract colloca	ations			
			C	

Twee platformasida matn asosida qo'shimcha mashqlar yaratish imkoniyatlari

Yaratilgan savollarni tahrirlash va tekshirish

- 1. Generatsiya qilingan savollarni tekshirib chiqing.
- 2. Agar kerak boʻlsa, savollarni tahrirlash uchun ular ustiga bosing va oʻzgartiring.
- 3. Agar qoʻshimcha savol qoʻshmoqchi boʻlsangiz, **"Add Question"** tugmasini bosing.
- 4. Keraksiz savollarni "Delete" tugmasi orqali oʻchiring.

	D Denne D			
	Create Open Questions for a Text	0 10	t's Answer the Fallowing Questions!	
Export	Creates a last of open questions. Ask your students these questions to make sure they		a south a contract of the second	
	antientant the leaf.	11.70	neine is about dassi rigittum für Vee entreffig	
	Pro Pro			
ieta) u	F. mr. C. mate. M. serent.		1. Drewer attraction arms (minimum variants)	7.5
	Text			
	Demonstrational server, man rearran to between the Demonstration of the realized areas when	*	Antion and under service Virginian an appropriate instrumentation of the service of	
	рокореством в осселстрения на утакие, на известном усту, одного надочныму, никая не		Meceujarda eva.	
	Патана как лит силма. В стракцинай зидров се Был орит почта ко-титанау, есция у него Быле			
	обекзана нажин-то сторьем, — энанит его все же кто-то онаряжал, тосылая. Он жцил "с			
	зти малыжко. Такон, как он, мнокество, кни рертится на водаей дороге и зарылают что-то	÷.	 Коло автор встречал на улице геред Роидеством? 	(8)
	хаученисах, и сі этот на завыжалта токорат зая-то наналися и натровычаста домерчито.			
	сматрел мие в слаза, стало быть, лишь нечикал профессии. На расспросы кои он		Автор встричая на улиде перед Рокруством излачина пет семи.	
	TOTO IL. YTO D'WY METEHNINEN THAN THAN THAN THAN THE TURN TO DEVICE THE TOTO IL.			
	страцький морот, и четих на наберут начето, то наверно их ждут побезя			
	Next a text? Try to create based on a topic 101/1000	Ť	 Kax Buth Qath and Mathematic 	1.1
	hand (1)			
			Индения был одат точти то-титики, но ото цант быты обязания наком-то	
	H1-82 ···		Capitor	
	Do the maglet		Energy and a second s	Trade Land

Twee platformasida matn asosida savollar yaratish va tahrirlash

Sine strengt program In the strengt program In t	er the following QueetSond IDDURES
Real search The groups the search of the se	
 berari berari	
 Information Woodset 	
 No see No see No see No see 	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	Novem Theorem 1 Sproval P
	ellan server attay a stadi stayo?
C heary.	1, ol webwe weight iste webweigt testiveni estiveni westimmes
Q boxes	

Twee platformasida oʻquvchi uchun interaktiv savollar oynasi va javoblarni topshirish

ву влк		
nttps://twee.ai/l/sulc7fl	翻 Show	v QR Q Copy link
Share on Twee		Q out of Q invited
The students will receive the invitatio nails.	n to sign up on Twee and j	oin this lesson. Up to 200 e-
Enter e-mail addresses, separated l	by commas	Invite
Q Search for student		Show invited only
	No students found	
	Save changes	
tudents view results		
After each exercise		~
Share to other platforms		

Twee platformasida darsni oʻquvchilar bilan ulashish va taklif yuborish oynasi



Twee platformasida darsni QR-kod orqali oʻquvchilar bilan ulashish oynasi

a bink lengengettenes		55% Interactive Analys Bea
	Share lesson with students by the inguisfiese attacted inguisfiese attacted inguisfiese attacted	
	Share do Twee Data and the Share of Share and	
	inter a confraction of posterior and the second sec	
	C Instant Restrictions	
	Disdetta téw res/Ita	
	After stath executive v	
	After such searches	
	After completing of exercises	
	After Inserten in too energy and the second se	

Twee platformasida oʻquvchilar uchun natijalarni koʻrish variantlarini tanlash oynasi

twee + Ball Strangeliter			Den	Interactive Assign	Results
	All Students	The Andrewsky manufa			
	None 4 Constitute : Tolescore :	- Generation A			
					_

Twee platformasida o'quvchilar natijalarini kuzatish oynasi

Savollarni eksport qilish va saqlash

- 1. Yaratilgan savollarni hujjat sifatida saqlash uchun **"Export"** tugmasini bosing.
- 2. Quyidagi formatlardan birini tanlang:
- **PDF** Chop etish yoki boshqa foydalanish uchun.

- Word (DOCX) Keyinchalik tahrir qilish uchun.
- 3. Faylni yuklab oling va dars jarayonida ishlating.

Choose the format					
0	Save as PDF	Se Pro			
	×.				
	Looking to download	what			
	you've created?				
Exp and	ort your Twee materials as a multi-page hand out in class, or simply forward the your students.	PDF file. Print digital copy to			
Exp and	ort your Twee materials as a multi-page hand out in class, or simply forward the your students. Upgrade now!	PDF file. Print digital copy to			
Exp and	ort your Twee materials as a multi-page hand out in class, or simply forward the your students. Upgrade now! Export to Google Forms	PDF file. Print digital copy to			

Twee platformasida darsni eksport qilish oynasi

Invite other Twee teachers to t	hislesson
Enter email address to invite	Invite
Anyone with the link ca	anview

Twee platformasida hamkasblar bilan hamkorlik qilish oynasi

VIDEOLAR ASOSIDA SAVOLLAR YARATISH

Vositalar (Tools) boʻlimiga oʻtish

- 1. Bosh sahifada yuqori menyuda joylashgan **"Tools"** (Vositalar) boʻlimiga kiring.
- 2. Ochilgan ro'yxatdan **"Warm-Up Discussion Questions Before Listening"** (Video asosida Warm-Up savollar yaratish) tugmasini toping va uni bosing.



Twee platformasida asosiy vositalar (Tools): Warm-Up Discussion Questions Before Listening

YouTube videosining URL manzilini kiritish

- 1. YouTubeda kerakli videoni oching.
- 2. Video tagidagi **"Share"** (Ulashish) tugmasini bosing.
- 3. Ochilgan oynada "Copy Link" (Havolani nusxalash) tugmasini bosing.
- 4. Twee'da **"Paste Video URL"** (Video havolasini kiritish) maydoniga ushbu havolani joylashtiring.
- 5. **"Process Video"** (Videoni qayta ishlash) tugmasini bosing va bir necha daqiqa kuting.



YouTube platformasida videoni oʻrtoqlashish oynasi

Videoning transkripti asosida savollar yaratish

- 1. "Generate Questions" (Savollar yaratish) tugmasini bosing.
- 2. Twee videoning transkriptidan foydalanib, turli formatdagi savollarni yaratadi:
 - **True/False** (Rost/Yolg'on savollar)
 - Multiple Choice (Bir nechta variantli testlar)
 - **Open-ended Questions** (Ochiq savollar)
- 3. Agar savollar kerakli darajada aniq boʻlmasa, **"Edit"** (Tahrirlash) tugmasi orqali oʻzgartirishingiz mumkin.



Twee platformasida video asosida savollar yaratish oynasi

Show correct answers	Watch the video and fill in the gaps:
View as student	
	femalian astatuta mountainate successional successionality attained
Total score	eutomiques teutomitability metanical device
80 mainte	
the second secon	27 Which is executive. Have you heard about this guy, Joel Robbins? On my God, yes, he's great. An
points in each task.	you watching ins aparen on hving authenticany? I am. the amazing. He's so area. Truly a profound
	speaker. And when we look inside ourselves, we find the opportunity to five our lives the way we want
	incent for ourselves. Wow. This guy's an idiot. What? (1) kill you, Listen to how he talks. He's not actually
	saying anything. He's just using
	normal talking speed and he's emphasized a few key words. It's just a way to make yourself sound deep
	when yow're not really saying anything. 22
	Nost of us spend our entire lives in partially hydrogenated corn alls. But when we take the time to
	ribollavin, we often find that we've been yellow number three the whole time. Yes, So true, #'s
	. This is exactly what Dr. Trudansky was talking about. Dr. Trudansky? Nost people's
	conclusions are based on their positions. But really, it's our positions that should be based on our
	conclusions, whoa, See? Well, that's also a
	his phrase switching two words around in order to sound smart. Come on No, It's true. You can do it
	with anything. Listen to this, if you want love to be a part of your life, you must first make life a part of
	your love. That is so wise! No. It's not. On my God. I love it it doesn't actually mean it. Love it as much
	and i don't even want to say it! You're taking the wrong leason from this. Gues it doesn't mean
	and the list a second and a
	Not know that 2 What's a set sinch 2 As an access to
	and sensitive and shakes any sense of the se
	and persevery second test of the second seco
	unacis met men, unay ve gur, my number, occiaremmoer to rever stop calling soout now rm set appla,
	Actuary, that a past an appear to Un, come on, Any: I hate that I no, listen, Myers-
	Briggs, type A, type B, they all play off now good it feels to be given your personality or your identity
	from being in a group. But it is all builanit! I'm a Rayondiaw. It's like if i randomly asid everyone born in
	an even number year is a cat, everyone born in an odd number year is a dog. That would be ridiculous.
	Anyone want to play fatch with mis? I can't. Tim going to go take a nep. You would, you cat. What can't
	say? I'm a cat! Total sat. God damn it. I should have known Raph was right. What did Raph say? You're
	all dump as hell. That is so true,

Twee platformasida video asosida soʻzlar yordamida berilgan boshliqlarni toʻldirish (Fill in the Gaps) oynasi



Twee platformasida video asosida boshliqlarni toʻldirish (Fill in the Gaps) oynasi

Savollarni saqlash va eksport qilish

1. Savollar to'plamini hujjat sifatida saqlash uchun **"Export"** (Eksport qilish) tugmasini bosing.

- 2. Kerakli formatni tanlang:
- **PDF** Darsda chop etish va tarqatish uchun.
- **Word (DOCX)** Keyinchalik tahrirlash va oʻzgartirish uchun.
- 3. Faylni yuklab oling va uni dars jarayonida qoʻllang.

INTERAKTIV LUGʻATLAR VA IMLO SINOVLARI YARATISH

Vositalar (Tools) boʻlimiga oʻtish

1. Bosh sahifadagi yuqori menyudan **"Tools"** (Vositalar) boʻlimiga kiring.

2. Ochilgan ro'yxatdan **"Essential Vocabulary on a Topic"** (Mavzuga oid lug'at ro'yxati) tugmasini toping va uni bosing.

Wee Tools My Leasons	My Classes Plans	🗘 🕐 😩 🛤 Free
	Let's Get Started	
	Plack at fool and start your next feasient WINT this sait, you've got avairything you need to create fun, ongaging, and personalized Naming advantures.	
	Pracettes Reading Wootsulary Writing (Speaking Giammary Unitering) Writing King King (King)	
	Create a Text on Any Topic with four Vacabilary. Datases text on x and the text as a start of the text of the start of t	
	Create ABCD Questions for a Text Creates ABCD Questions for a Text Creates ABCD Questions for a Text Creates ABCD Questions for a Creates ABCD Questions of a Creates ABCD	
	Optimization Create Open Questions for a feat Image: Create Copen Question Qu	
	Create a Tue/False Statements Contract in undifferentiation of the time contract in undifferentiation contract contr	
	Essential Vocabulary on a Topic Superson a term of the second second and the second sec	o doss, nepolitore a pazzor Thannie (bs/)

Twee platformasida asosiy vositalar (Tools): Essential Vocabulary on a Topic

Lugʻat roʻyxati

- 1. Lugʻat yaratish uchun **"Topic"** (Mavzuni kiritish) maydonini toping.
- 2. Mavzuni qoʻshib quyidigalrdan birortasini tanlamasa xam va bittasini tanlash mumkin:
- 3. "Do the magic" tugmasini bosing.

& Collaborate	() Demo	a
anguage:	Essential Vocabulary on a Topic	
Russian (Beta) 🗸	Suggests a list of essential vocabulary items for the chosen topic. Use	e this list in the other
	Topic	
	Эмоциональный интершект	
		2 / 100
	Part of speech	
	Idioms	
	TO IONIS	
	Any	
	Nouns	
	Verbs	
	Adjectives	
	Phrases	
	Idioms	

Twee platformasida mavzu boʻyicha lugʻat yaratish (Essential Vocabulary on a Topic) oynasi

Lugʻat mashqlarini yaratish

1. **"Generate ExerSise"** (Mashq yaratish) tugmasini bosing.

2. Twee platformasi avtomatik ravishda interaktiv lugʻat mashqlarini yaratadi. Quyidagi turdagi mashqlarni tanlashingiz mumkin:

- **Matching ExerSise** (So'z va ma'nolarni muvofiqlashtirish)
- **Fill in the Gaps** (Bo'sh joylarni to'ldirish)
- Multiple Choice Quiz (Bir nechta variantli test)
- **Spelling Test** (Imlo sinovi)
- **Flashcards** (Flesh-karta asosida o'rganish)

3. Mashqlar ro'yxati paydo bo'lgandan so'ng, **"Preview"** (Ko'rib chiqish) tugmasini bosing va ularni tekshiring.

Yaratilgan mashqlarni tahrirlash va eksport qilish

1. Agar mashqlar tartibini oʻzgartirish yoki tahrirlash kerak boʻlsa:

- Har bir mashq oldidagi "Edit" (Tahrirlash) tugmasini bosing.
- Soʻzlarning ma'nolarini oʻzgartiring yoki yangi soʻzlar qoʻshing.
- Savol va javoblarni aniqlashtiring.
- Tayyor bo'lgandan so'ng **"Save Changes"** (O'zgarishlarni saqlash) tugmasini bosing.
- 2. Tayyor lugʻat mashqlarini saqlash uchun **"Export"** (Eksport qilish) tugmasini bosing.
- 3. Kerakli formatni tanlang:
 - **PDF** Darsda chop etish va tarqatish uchun.
 - **Word (DOCX)** Keyinchalik tahrirlash va oʻzgartirish uchun.
 - **Online Link** O'quvchilar bilan ulashish uchun onlayn havola.
- 4. Faylni yuklab oling va dars jarayonida foydalaning.

wee + then	Общение с зердцем: путь	параснон			Edit	Interactive	Assign	Results
Bhow operect answers		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
			Let's Learn Some New Vocabulary!					
Wew as student,								
Total score			быть на одной волне					
To an ecore			пустить в душу					
ability of the			debrare sectors und sontbories					
roution change the number of			DRADOTITIS DRADOTIS 4 FODE					
permits of sections			чувствовать атмосферу					
			MOTIVATE SMITRING					
			выражать свои чувства					
			HARDANTL COLLERS SHARE					
			a demonstration of the de					
			0222531353					
			Your answer:					
			Require students to provide an answer					
			Check with Al 🔓 Pro Upgrade new!					
			Cherk grammar and shelling	Points, 10				

Twee platformasida interaktiv lugʻat mashqi oynasi

TWEE PLATFORMASIDAN FOYDALANISH BO'YICHA TAVSIYALAR VA XAVFSIZLIK Qoidalari

Twee platformasining keng imkoniyatlari:

Twee platformasi oʻqituvchilarga kitob yoki oʻquv materiallaridan boʻlaklarni kiritib, ushbu matnlar asosida oʻquvchilarga tushunish testlarini tayyorlash imkonini beradi. Bu jarayon oʻquvchilarning matnni tushunish qobiliyatini baholashga va uni yanada chuqur oʻrganishga yordam beradi. Platforma toʻgʻri-notoʻgʻri, tanlovli savollar yoki ochiq savollar shakllarini yaratishni qoʻllab-quvvatlaydi.

Twee platformasi YouTube videolarini tahlil qilish orqali test savollarini yaratish imkonini taqdim etadi. Bu imkoniyat oʻqituvchilarga videodan asoslangan oʻquv materiallari yaratishga yordam beradi. Oʻquvchilar videoni tomosha qilgandan soʻng, platformaning avtomatik ravishda yaratgan savollariga javob berishlari mumkin. Bu oʻquvchilarning audio-vizual ma'lumotlarni tushunish va tahlil qilish qobiliyatini oshirishga yordam beradi.

Twee platformasi orqali oʻqituvchilar interaktiv lugʻat roʻyxatlari va imlo sinovlarini tashkil qilishlari mumkin. Bu til oʻrganish jarayonida soʻz boyligini oshirish, toʻgʻri yozish va nutqni rivojlantirishga yordam beradi. Platforma ikki tilli mashgʻulotlar uchun ham qulay boʻlib, oʻquvchilarning til oʻrganish samaradorligini oshiradi.

Platformada yaratilgan topshiriqlarni turli yoshdagi oʻquvchilarga mos ravishda moslashtirish imkoniyati mavjud. Savollar va topshiriqlar moslashuvchan tarzda, oʻquvchilarning bilim darajasiga va yosh xususiyatlariga qarab tanlanadi. Bu oʻquv jarayonining har bir oʻquvchi uchun individuallashtirilishini ta'minlaydi.

Xavfsizlik va maxfiylik qoidalari:

Twee platformasiga shaxsiy yoki maxfiy ma'lumotlarni kiritmaslik tavsiya etiladi. Bu platformadan foydalanganda maxfiylik va xavfsizlikni ta'minlashga yordam beradi.

Oʻquvchilar uchun tayyorlangan materiallar inson tomonidan qayta tekshirilishi kerak. Bu SI yaratgan natijalarning aniqligi va toʻgʻriligini ta'minlashga yordam beradi.

Platformaning foydalanish tartibi va uning imkoniyatlari haqida ota-onalarga ma'lumot berish tavsiya etiladi. Bu ularning farzandlari ta'limidagi SI texnologiyalari qo'llanilishi haqida xabardor bo'lishlarini ta'minlaydi.

Ayni paytda Twee platformasi toʻliq bepul foydalanish uchun ochiq. Platformaga roʻyxatdan oʻtish uchun FAQat elektron pochta va ism kiritish talab etiladi. Biroq, kelajakda toʻlovli xizmatlar joriy qilinishi mumkin.

XULOSA

Twee platformasi ta'lim jarayonini soddalashtirish va samaradorligini oshirish uchun samarali vosita hisoblanadi. Uning yordamida oʻqituvchilar dars materiallarini avtomatik ravishda yaratish, oʻquvchilarning bilimlarini baholash va ta'lim jarayonini interaktiv tarzda tashkil qilish imkoniyatiga ega boʻladilar.

QO'SHIMCHA MATERIALLAR VA RESURSLAR

Ta'lim jarayonida sun'iy intellekt vositalaridan foydalanish imkoniyatlarini kengaytirish uchun o'qituvchilarga mos keladigan turli platformalar, ilovalar va texnologiyalar mavjud. Ushbu bo'limda ularning ta'limdagi qo'llanilishi, imkoniyatlari va o'quv jarayoniga qanday ta'sir ko'rsatishi haqida ma'lumot beriladi.

1. Baholash va topshiriqlar (Assignments & Assessments)

AllHere Ed sun'iy intellekt yordamida ishlaydigan platforma bo'lib, o'quvchilarning shaxsiy ta'lim yo'nalishini shakllantirishga yordam beradi. U o'quvchilarning ta'lim jarayonidagi yutuqlarini avtomatik tarzda kuzatib borib, o'qituvchilarga tahlil qilish imkonini beradi. **Bu resurs yordamida:**

- ✓ Har bir oʻquvchi uchun personallashtirilgan tavsiyalar yaratish;
- Talabalarning darslarda qatnashishini kuzatish;
- ✓ Muammoli oʻquvchilarni aniqlash va ular uchun qoʻshimcha yordam berish.

ClassMarker onlayn testlar yaratish va avtomatik baholash platformasi. Bu o'qituvchilarga testlar va imtihonlarni oson tayyorlash, natijalarni tahlil qilish va tahrirlash imkonini beradi. **Bu resurs yordamida:**

- ✓ Maktab fanlari bo'yicha testlar yaratish;
- Talabalarga darhol natijalarni taqdim etish;
- ✓ Onlayn va oflayn darslarda baholash jarayonini osonlashtirish.

Edulastic o'quvchilarning bilim darajasini nazorat qilish va tezkor baholash uchun qulay vosita. Bu platforma Google Classroom va Clever bilan integratsiya qilingan. **Bu resurs yordamida:**

- ✓ Talabalarga oʻzlashtirish darajasiga mos mashgʻulotlar berish;
- ✓ Avtomatik ravishda testlarni moslashtirish;
- ✓ Dars materiallarini shaxsiylashtirish.

Flexudy sun'iy intellekt orqali test va topshiriqlar yaratish vositasi. U o'qituvchilar uchun avtomatik savol va javoblar tuzib, bilimni baholash jarayonini osonlashtiradi.

Gradescope elektron topshiriqlarni qabul qilish va avtomatik tarzda baholash imkonini beruvchi platforma.

Quizlet interaktiv testlar va flesh-kartalar yaratish vositasi. Bu o'qituvchilarga dars jarayonini qiziqarli qilish va tezkor tekshiruvlar o'tkazish imkonini beradi. **Bu resurs yordamida:**

✓ Fanlar bo'yicha mashg'ulotlar yaratish (tarix, biologiya, matematika);

✓ Oʻqituvchilarning oʻz bilimlarini mustaqil ravishda sinash imkoniyatini ta'minlash.

Socrative onlayn testlar va savol-javob platformasi bo'lib, o'qituvchilarga talabalar bilimlarini baholash hamda dars davomida ularning fikrlarini shakllantirish imkonini beradi.

2. Dasturlash va kodlashni oʻrgatish (Coding & Programming Tools)

Blackbird JavaScript dasturlash tilini oʻrganish uchun maxsus moʻljallangan ta'lim platformasi. Uning asosiy ustunligi - foydalanuvchilarni qadamma-qadam kodlashga oʻrgatishidir.

Code Academy o'quvchilar va o'qituvchilar uchun dasturlash asoslarini o'rganishga mo'ljallangan onlayn platforma.

Scratch blokli dasturlash tizimi boʻlib, maktab oʻquvchilariga kodlashni interaktiv usulda oʻrgatish uchun ishlatiladi.

Tinkercad 3D modellashtirish, sxemalar tuzish va kodlashni oʻrgatish uchun moʻljallangan platforma.

3. Aloqa va muloqot platformalari (Communication Tools)

ClassDojo oʻqituvchilar, oʻquvchilar va ota-onalar oʻrtasidagi aloqani ta'minlaydigan raqamli platforma. Bu tizim dars jarayonini kuzatish, motivatsiyani oshirish va ota-onalarga tahlillar taqdim etish imkonini beradi.

Padlet o'quv materiallarini onlayn shaklda taqdim etish va talabalar bilan ishlash uchun qulay vosita.

Microsoft OneNote tezkor eslatmalar yozish, dars rejalarini saqlash va tasvirli materiallar bilan ishlash uchun qulay vosita.

TalkingPoints ota-onalar va o'qituvchilar o'rtasidagi til to'siqlarini yo'q qilish uchun mo'ljallangan avtomatik tarjimonli platforma.

4. Vizual va multimedia ta'lim vositalari (Creative & Multimedia Tools)

Canva for Education prezentatsiyalar, infografika va ta'lim materiallarini yaratish uchun qulay vosita. Bu o'qituvchilarga ta'lim jarayonini vizual jihatdan boyitish imkonini beradi. **Bu resurs yordamida:**

- ✓ Tarix, biologiya, kimyo va boshqa fanlar uchun infografik materiallar yaratish;
- ✓ Darslarni vizual ravishda boyitish.

92

Animoto dars jarayoni uchun videolar va animatsiyalar tayyorlash imkonini beruvchi vosita.

ThingLink rasmlar va videolar orqali interaktiv ta'lim muhiti yaratish uchun ishlatiladi.

Storyboard That hikoyalar va ssenariylar yaratish vositasi boʻlib, oʻqituvchilarga interaktiv kontentlar tuzishda yordam beradi. **Bu resurs yordamida:**

- O'quvchilarga tarixiy voqealarni vizuallashtirish;
- ✓ Rassomlik va adabiyot fanlari uchun hikoyali loyihalar yaratish.

5. STEM va raqamli laboratoriyalar (STEM & Virtual Labs)

PhET Interactive Simulations STEM fanlari bo'yicha interaktiv simulyatsiyalar va laboratoriya tajribalarini o'tkazish uchun platforma.

Labster virtual laboratoriya muhitida kimyo, biologiya va fizika fanlarini o'rganish uchun ishlatiladi.

Nova Labs PBS STEM fanlari bo'yicha ta'lim resurslarini o'zida mujassam etgan platforma.

6. Masofaviy ta'lim va onlayn darslar (Online Learning & Distance Education)

Coursera & edX oliy ta'lim muassasalari va mutaxassislar tomonidan ishlab chiqilgan onlayn kurslar platformasi.

Khan Academy barcha yoshdagi oʻquvchilar uchun matematik fanlardan tortib, gumanitar fanlargacha boʻlgan resurslar.

✓ Oʻquvchilarga darsdan keyin mustaqil mashgʻulotlar berish;

✓ Qiyin mavzularni qayta koʻrib chiqish imkoniyatini yaratish.

Zoom for Education masofaviy ta'lim uchun vebinar va videoaloqa o'tkazishga mo'ljallangan vosita.

7. Interaktiv oʻyinlar va oʻquv simulyatorlari (Game-Based Learning Tools)

Kahoot! interaktiv viktorinalar va o'yinli testlar tayyorlash uchun ishlatiladi.

Minecraft: Education Edition o'quvchilarga ta'limni jonli va qiziqarli qilish uchun ishlatiladigan dasturlash va modellashtirish vositasi.

Quizizz oʻqituvchilar uchun onlayn testlar tayyorlash vositasi boʻlib, oʻquvchilar testni oʻyin shaklida bajarishlari mumkin.

Yuqoridagi platforma va vositalar sun'iy intellekt yordamida ta'lim jarayonini osonlashtirish, shaxsiylashtirish va samaradorligini oshirishga yordam beradi. Oʻqituvchilar ushbu texnologiyalardan foydalanib, oʻquvchilarning qiziqishlarini oshirish va ta'lim jarayonini interaktiv qilishlari mumkin.

Ta'lim jarayonida sun'iy intellektdan samarali foydalanish uchun ushbu manbalardan foydalanish tavsiya etiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

<u>https://hudud24.uz/news/sunii-intellektning-talimdagi-urni-sunii-intellekt-ukituvchilarning-urnini-bosa-oladimi</u>

https://strategy.uz/index.php?news=1198

https://www.techlearning.com

https://www.techlearning.com/how-to/enlighten-ai-how-to-use-it-for-grading

https://courses.sberuniversity.ru/ai-education/5/3

https://www.progkids.com/blog/rukovodstvo-po-bezopasnomu-ispolzovaniyu-ii-v-shkolah?ysclid=m7edpuk4aw870507326

https://vak.world/z_files/src/uploader/uploader.php?fid=f62fc4224553c3d5 140aa3fe9dd49346.pdf

> Dizayner va sahifalovchi: Saloxitdinov Ixvoldin Sirojitdinovich