Ta’limni rivojlantirish
respublika ilmiy-metodik
markazi

# MUOMALA

A2

## O‘zbek tilini o‘rganish bo‘yicha o‘quv-metodik qo‘llanma



TINGLAYMIZ | TUSHUNAMIZ | GAPIRAMIZ | FIKR BILDIRAMIZ | YOZAMIZ

ABDIALIMOVA MAXFUZA

# MUOMALA A2

## O‘zbek tilini o‘rganish bo‘yicha o‘quv-metodik qo‘llanma



UO‘K: 372.881.512.139
KBK: 81.2O‘zb-922

Tuzuvchi: **Abdialimova Maxfuza Safarboy qizi**

Taqrizchilar: **Abdiraimov Shohruh** - pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori, dotsent

**Raxmonova Maxbuba** - filologiya fanlari doktori (DSc).

# MUOMALA A2

## O‘zbek tilini o‘rganish bo‘yicha o‘quv-metodik qo‘llanma

Toshkent: Ta’limni rivojlantirish respublika ilmiy-metodik markazi, 2026. — 120 b.

Mazkur o‘quv-metodik qo‘llanma O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2025-yil 20-oktabr PQ-308-son qarori “Davlat tilini yanada rivojlantirishga oid qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida” asosida tayyorlandi. Qo‘llanma davlat tilini A2 darajasida o‘rganayotgan o‘quvchilar va til o‘rganuvchilar uchun mo‘ljallangan bo‘lib, kundalik vaziyatlarda ko‘rish, tinglash, tushunish, gapirish, fikr bildirish va yozish ko‘nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan. Nashr Ta’limni rivojlantirish respublika ilmiy-metodik markazi huzuridagi Filologiya yo‘nalishidagi ilmiy-metodik kengashni 2026-yil 15-oktabrdagi 3-sonli yig‘ilishida tasdiqlangan.

UO‘K: 372.881.512.139
KBK: 81.2O‘zb-922

© Ta’limni rivojlantirish respublika ilmiy-metodik markazi, 2026

QO‘LLANMA HAQIDA

# Har bir vaziyat - yangi suhbat

Ushbu qo‘llanma o‘quvchini kundalik vaziyatlarda o‘zbek tilida sodda va tushunarli muloqot qilishga o‘rgatadi. Mavzular maktab, oila, do‘kon, transport, bo‘sh vaqt va sayohat bilan bog‘langan.

## KO‘RAMIZ

Rasmni kuzatamiz, odamlar va buyumlarni topamiz.

## TUSHUNAMIZ

So‘z, qisqa matn va suhbatning asosiy mazmunini anglaymiz.

## AYTAMIZ

Tayyor qolip bilan gap boshlaymiz, keyin o‘z fikrimizni qo‘shamiz.

## SUHBATLASHAMIZ

Savol beramiz, tinglaymiz va javobni aniqlashtiramiz.

## AMALDA QO‘LLAYMIZ

Birgalikda tanlaymiz, kelishamiz va vazifani hal qilamiz.

O‘qituvchiga: topshiriqlarni sinf ehtiyojiga mos tezlikda bajaring. Ochiq javoblar turlicha bo‘lishi mumkin. Shaxsiy ma’lumot o‘rniga o‘ylab topilgan ma’lumotdan foydalanishga ruxsat bering.

QANDAY ISHLAYMIZ?

# Bitta modul - olti qadam

**1** Rasmni kuzating

Kim? Qayerda? Nima qilyapti? Avval bilgan so‘zlaringizni ayting.

**2** So‘zlarni ishlating

Rasm va gap yordamida ma’noni toping. Uch so‘z bilan o‘z gapingizni tuzing.

**3** O‘qing va tinglang

Avval umumiy ma’noni, keyin aniq ma’lumotni toping.

**4** Dialogni o‘zgartiring

Ism, vaqt, joy yoki tanlovni almashtirib, yangi suhbat tuzing.

**5** Gapiring va yozing

Juftlikda ishlang. So‘ng qisqa xabar yoki reja yozing.

**6** Vaziyatni hal qiling

Rolni oling. Savol berib, sherigingiz bilan aniq kelishuvga erishing.

TINGLASH TARTIBI

Matnni yoping. O‘qituvchi yoki sherigingiz ikki marta sekin o‘qisin. Avval tinglang, keyin javob bering. Audio fayllar bu nashrga biriktirilmagan.

SUHBAT XARITASI

# Mundarija

Har bir mavzu kundalik hayotingiz bilan bog‘liq.


| | | |
|---|---|---|
| 1 | Salom! Keling, tanishamiz | 9 |
| 2 | Men va mening oilam | 15 |
| 3 | Maktabda | 21 |
| 4 | Mening kunim | 27 |
| 5 | Mening uyim | 33 |
| 6 | Taomlar va ichimliklar | 39 |
| 7 | Do‘konda | 45 |
| 8 | Kiyimlar va uslub | 51 |

SUHBAT XARITASI

# Mundarija

Har bir mavzu kundalik hayotingiz bilan bog‘liq.


| | | |
|---|---|---|
| 9 | Shahar bo‘ylab | 57 |
| 10 | Transportda | 63 |
| 11 | Sog‘lom bo‘ling! | 69 |
| 12 | Ob-havo va tabiat | 75 |
| 13 | Bo‘sh vaqt va sport | 81 |
| 14 | Telefon va texnologiya | 87 |
| 15 | Rejalar va sayohat | 93 |

Muomala kartalari 99

Yakuniy nazorat 111

Faol iboralar va mini-lug‘at 117

Manbalar 119

MEN QILA OLAMAN

# Kichik gaplar. Haqiqiy muloqot.

### TANISHTIRAMAN

O‘zim, oilam va qiziqishlarim haqida sodda gapiraman.

### SO‘RAYMAN

Narx, vaqt, manzil va kerakli buyumni so‘rayman.

### TUSHUNAMAN

Tanish mavzudagi qisqa matn va aniq suhbatni tushunaman.

### KELISHAMAN

Taklif beraman, rozilik bildiraman yoki boshqa variant aytaman.

### YOZAMAN

Qisqa xabar, taklif va kundalik reja yozaman.

### ANIQLASHTIRAMAN

Tushunmasam, sekinroq aytishni yoki takrorlashni so‘rayman.

MENING MAQSADIM

Kitob oxirida men o‘zbek tilida _____ qila olaman.

SAHIFANI TEZ TOPING

# Ranglar sizga yordam beradi

## KO‘RAMIZ

Rasmni kuzating va tafsilotlarni toping.

## TINGLAYMIZ

Matnni yopib, suhbatni tinglang.

## O‘QIYMIZ

Matndan kerakli ma’lumotni toping.

## GAPIRAMIZ

Savol bering va javob qaytaring.

## YOZAMIZ

20–60 so‘zli qisqa matn tuzing.

## MUOMALA VAZIYATI

Rolga kirib, vazifani birga hal qiling.

1-MODUL

1

# Salom! Keling, tanishamiz



## RASMGA QARANG

1. Kimlarni ko‘ryapsiz va ular qayerda?

2. Ular nima qilyapti? Bir-biriga nima deyishi mumkin?

3. Siz shunday vaziyatda nimalarni aytasiz?

O‘zimni tanishtiraman va yangi do‘stim haqida so‘rayman.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala |

SO‘Z + RASM + GAP

# Yangi so‘zlarni ishlatamiz





AYTING

**ism**
Mening ismim Aziz.

**familiya**
Familiyam Karimov.

**yosh**
Men o‘n uch yoshdaman.

TOPING

**shahar**
Men katta shaharda yashayman.

**mahalla**
Mahallamiz tinch.

**sinfdosh**
Dilorom mening sinfdoshim.

ESLAB QOLING

**do‘st**
Bu mening do‘stim.

**qiziqish**
Sening qiziqishing nima?

**tanishmoq**
Siz bilan tanishganimdan xursandman.

GAP TUZING

**yashamoq**
Men Farg‘onada yashayman.

**yoqtirmoq**
Men shaxmatni yoqtiraman.

**birga**
Biz birga o‘qiymiz.

Rasmlarga mos so‘zlarni toping. Uchta so‘z bilan o‘zingiz haqingizda gap tuzing.

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

O‘QIYMIZ + TINGLAYMIZ

# Mazmunni tushunamiz



Mening ismim Kamila. Men o‘n uch yoshdaman. Oilamiz yaqinda Farg‘onadan Toshkentga ko‘chib keldi. Bugun yangi maktabdagi birinchi kunim. Sinfda yonimga bir qiz o‘tirdi. Uning ismi Madina. U ham o‘n uch yoshda. Madina kitob o‘qishni va rasm chizishni yoqtiradi. Men esa futbol va shaxmatni yaxshi ko‘raman. Tanaffusda biz maktab hovlisiga chiqdik. U meni ikki sinfdoshi bilan tanishtirdi. Darsdan keyin hammamiz kutubxonaga bordik. Men yangi do‘stlarim bilan yana uchrashmoqchiman.

O‘QIDINGIZMI? JAVOB BERING.

1. Kamila qaysi shahardan kelgan?

2. Madina o‘n to‘rt yoshda. To‘g‘rimi?

3. Kim shaxmatni yoqtiradi?

TINGLASH • MATNNI YOPING

O‘qituvchi uchun o‘qish matni. Sekin, tabiiy pauzalar bilan ikki marta o‘qing.

Aziz: Salom! Bu joy bo‘shmi? Lola: Ha, marhamat. Ismingiz nima? Aziz: Aziz. Men bu maktabda yangi o‘quvchiman. Lola: Tanishganimdan xursandman. Men Lolaman. Siz qayerda yashaysiz? Aziz: Maktab yonidagi mahallada. Siz-chi? Lola: Men ham shu yerda yashayman. Aziz: Siz rasm chizishni yoqtirasizmi? Lola: Ha, juda. Darsdan keyin to‘garakka boraman. Aziz: Men ham borsam bo‘ladimi? Lola: Albatta, birga boramiz.

Tinglang va javob bering: Yangi o‘quvchining ismi nima? / Lola darsdan keyin qayerga boradi?

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

MUOMALA QOLIPLARI

# Suhbatni boshlaymiz





Mening ismim ...

Men ... yoshdaman.

Siz qayerda yashaysiz?

Tanishganimdan xursandman.

JUFTLIKDA O‘QING

Salom! Men yangi o‘quvchiman.

Xush kelibsiz! Ismingiz nima?

Ismim Dilshod. Siz-chi?

Men Nodiraman. Nimalarga qiziqasiz?

Musiqaga qiziqaman. Siz-chi?

Men rasm chizishni yoqtiraman.

ENDI SIZ

Ism, vaqt, joy yoki buyumni almashtiring. Dialogga bitta yangi savol qo‘shing.

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

GAPIRAMIZ + YOZAMIZ



# Rasmdan suhbatga



**KO‘RING.**
**TOPING.**
**AYTING.**

Kim?

Qayerda?

Nima qilyapti?

Nega?

Rasmdagi o‘quvchilarga ism bering. Ularning qiziqishini ayting. Sherigingizdan ismi, yoshi va yoqtirgan mashg‘ulotini so‘rang. Keyin uni guruhga uch gap bilan tanishtiring.

YOZAMIZ

Yangi sinfdoshingizga 25–35 so‘zli xabar yozing. Ismingiz, yoshingiz va ikki qiziqishingizni ayting. Unga bitta savol bering.

Tekshiring: vazifa bajarildimi? Gaplar tushunarlimi? Savolga javob bormi?

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

AMALDA QO‘LLAYMIZ

# Muomala vaziyati



MAQSAD

Birgalikda qiladigan bitta ishni tanlang. Kim, qachon va nima qiladi?

## A ROLI

Siz yangi o‘quvchisiz. Ikki sinfdosh bilan tanishing. Biri bilan umumiy qiziqishingizni toping.

## B ROLI

Siz shu sinfda o‘qiysiz. Ismingiz va ikki qiziqishingizni ayting. Yangi o‘quvchidan bitta savol so‘rang.

1. Tayyorlaning. 2. Suhbatlashing. 3. Rollarni almashtiring.

O‘ZIMNI TEKSHIRAMAN

Savol berdim. Javobni tingladim. Tushunmagan joyimni so‘radim. Sherigim bilan kelishdim.

2-MODUL

# Men va mening oilam





## RASMGA QARANG

1. Kimlarni ko‘ryapsiz va ular qayerda?

2. Ular nima qilyapti? Bir-biriga nima deyishi mumkin?

3. Siz shunday vaziyatda nimalarni aytasiz?

Oila a’zolarimni tanishtiraman va ular haqida so‘rayman.

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

SO‘Z + RASM + GAP

# Yangi so‘zlarni ishlatamiz





AYTING

**ona**
Onam kutubxonada ishlaydi.

**ota**
Otam muhandis.

**aka**
Akam mendan katta.

TOPING

**uka**
Ukam olti yoshda.

**opa**
Opam talaba.

**singil**
Singlim rasm chizyapti.

ESLAB QOLING

**buvi**
Buvim ertak aytadi.

**bobo**
Bobom bog‘da ishlayapti.

**qarindosh**
Bugun qarindoshlarimiz keladi.

GAP TUZING

**kasb**
Sizning kasbingiz nima?

**mehribon**
Mening buvim mehribon.

**o‘xshamoq**
Men onamga o‘xshayman.

Rasmlarga mos so‘zlarni toping. Uchta so‘z bilan o‘zingiz haqingizda gap tuzing.

O‘QIYMIZ + TINGLAYMIZ



# Mazmunni tushunamiz



Men Sarvarman. Oilamizda besh kishi bor: otam, onam, opam, ukam va men. Otam haydovchi, onam esa o‘qituvchi. Opam kollejda o‘qiydi. U rasmni juda yaxshi chizadi. Ukam hali maktabga bormaydi. Kecha bobom bilan buvim biznikiga kelishdi. Hammamiz birga tushlik qildik. Men dasturxon yozdim, opam salat tayyorladi. Keyin bobom bizga bolaligi haqida gapirib berdi. Yakshanba kuni biz buvimnikiga boramiz. Men ukam bilan unga mevalar olib bormoqchiman.

O‘QIDINGIZMI? JAVOB BERING.

1. Sarvarning oilasida nechta kishi bor?

2. Onasi qayerda ishlashi aytilganmi?

3. Kecha kimlar mehmonga keldi?

TINGLASH • MATNNI YOPING

O‘qituvchi uchun o‘qish matni. Sekin, tabiiy pauzalar bilan ikki marta o‘qing.

Malika: Bu suratda kimlar bor? Temur: Bu mening oilam. Chapda onam, yonida otam turibdi. Malika: Bu bola ukangmi? Temur: Yo‘q, bu amakimning o‘g‘li. Ukam mana bu kichkina bola. Malika: U necha yoshda? Temur: Yetti yoshda. Bu yil maktabga bordi. Malika: U senga o‘xshar ekan. Temur: Ha, ikkovimiz ham futbolni yoqtiramiz. Dam olish kuni hovlida birga o‘ynaymiz.

Tinglang va javob bering: Uka necha yoshda? / Aka-uka qaysi o‘yinni yoqtiradi?

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

MUOMALA QOLIPLARI

# Suhbatni boshlaymiz





Bu mening ...

U ... bo‘lib ishlaydi.

U mendan katta / kichik.

Biz birga ...

JUFTLIKDA O‘QING

Bu sizning opangizmi?

Ha, opam. Uning ismi Saida.

U qayerda o‘qiydi?

Universitetda o‘qiydi.

Siz unga o‘xshaysiz.

Ha, ikkalamizning ham sochimiz qora.

ENDI SIZ

Ism, vaqt, joy yoki buyumni almashtiring. Dialogga bitta yangi savol qo‘shing.

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

GAPIRAMIZ + YOZAMIZ

# Rasmdan suhbatga

**KO‘RING.**
**TAQQOSLANG.**
**AYTING.**

Kim?

Qayerda?

Qaysi biri?

Nega?



Rasmdagi katta va kichik yoshdagi odamlarni toping. Ular nima qilyapti? O‘z oilangiz yoki o‘ylab topilgan oila haqida besh gap ayting. Sherigingiz ikki savol bersin.

YOZAMIZ

Do‘stingizga oilangizdagi yoki sizga yaqin bo‘lgan bir kishi haqida 30–40 so‘z yozing. Uning ismi, mashg‘uloti va birga qiladigan ishingizni ayting.

Tekshiring: vazifa bajarildimi? Gaplar tushunarlimi? Savolga javob bormi?

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

AMALDA QO‘LLAYMIZ

# Muomala vaziyati



MAQSAD

20 daqiqada birga bajarish mumkin bo‘lgan ishni tanlang.

## A ROLI

Do‘stingiz uyga keldi. Uni ikki oila a’zosi bilan tanishtiring. Birgalikda bajariladigan uy ishini taklif qiling.

## B ROLI

Siz mehmonsiz. Oila a’zolarining ismini so‘rang. Yordam taklif qiling, lekin 20 daqiqadan keyin ketishingiz kerak.

1. Tayyorlaning. 2. Suhbatlashing. 3. Rollarni almashtiring.

O‘ZIMNI TEKSHIRAMAN

Savol berdim. Javobni tingladim. Tushunmagan joyimni so‘radim. Sherigim bilan kelishdim.

3-MODUL

# Maktabda





## RASMGA QARANG

1. Kimlarni ko‘ryapsiz va ular qayerda?

2. Ular nima qilyapti? Bir-biriga nima deyishi mumkin?

3. Siz shunday vaziyatda nimalarni aytasiz?

Dars jadvalini tushunaman va yordam so‘rayman.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala |

SO‘Z + RASM + GAP

# Yangi so‘zlarni ishlatamiz





AYTING

**maktab**
Maktabimiz yangi.

**sinf**
Bizning sinf ikkinchi qavatda.

**dars**
Dars sakkizda boshlanadi.

TOPING

**tanaffus**
Tanaffusda dam olamiz.

**o‘qituvchi**
O‘qituvchi savol berdi.

**jadval**
Jadvalni ko‘rsating.

ESLAB QOLING

**matematika**
Bugun matematika bor.

**tarix**
Men tarixni yoqtiraman.

**kutubxona**
Kitob kutubxonada.

GAP TUZING

**daftar**
Daftarim sumkada.

**doska**
Doskaga qarang.

**ruxsat**
Kirishga ruxsatmi?

Rasmlarga mos so‘zlarni toping. Uchta so‘z bilan o‘zingiz haqingizda gap tuzing.

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

O‘QIYMIZ + TINGLAYMIZ

# Mazmunni tushunamiz



Bugun seshanba. Bizda beshta dars bor. Birinchi dars o‘zbek tili, ikkinchisi matematika. Uchinchi darsda tarix o‘qiymiz. Men tarixni yaxshi ko‘raman, chunki eski shaharlar haqida bilish qiziq. Katta tanaffusdan keyin ingliz tili va jismoniy tarbiya bor. Bugun do‘stim Anvar daftarini uyda unutibdi. Men unga bitta toza varaq berdim. Darsdan keyin ikkalamiz kutubxonaga kirdik. Anvar ertangi dars uchun kitob oldi. Men esa yangi dars jadvalini daftarimga yozib oldim.

O‘QIDINGIZMI? JAVOB BERING.

1. Birinchi dars qaysi?

2. Anvar kitobini unutgan. To‘g‘rimi?

3. Bolalar darsdan keyin qayerga bordi?

TINGLASH • MATNNI YOPING

O‘qituvchi uchun o‘qish matni. Sekin, tabiiy pauzalar bilan ikki marta o‘qing.

O‘qituvchi: Bolalar, ertaga darsimiz boshqa xonada bo‘ladi. O‘quvchi: Qaysi xonada? O‘qituvchi: Ikkinchi qavatdagi o‘n ikkinchi xonada. O‘quvchi: Dars soat nechada boshlanadi? O‘qituvchi: To‘qqizda. O‘zingiz bilan daftar va rangli qalam olib keling. O‘quvchi: Kitob ham kerakmi? O‘qituvchi: Ha, kitobni ham oling. O‘quvchi: Biz guruhda ishlaymizmi? O‘qituvchi: Avval juftlikda, keyin to‘rt kishilik guruhda ishlaysiz. O‘quvchi: Rahmat, tushundim.

Tinglang va javob bering: Dars soat nechada boshlanadi? / Xona qaysi qavatda?

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

MUOMALA QOLIPLARI

# Suhbatni boshlaymiz





Iltimos, yana bir marta ayting.

Bu so‘z nimani bildiradi?

Menga yordam bera olasizmi?

... olsam bo‘ladimi?

JUFTLIKDA O‘QING

Kechirasiz, kutubxona qayerda?

Birinchi qavatda, o‘ng tomonda.

Bugun soat nechagacha ochiq?

Soat to‘rtgacha.

Kitobni uyga olsam bo‘ladimi?

Ha, kutubxonachidan so‘rang.

ENDI SIZ

Ism, vaqt, joy yoki buyumni almashtiring. Dialogga bitta yangi savol qo‘shing.

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

GAPIRAMIZ + YOZAMIZ

# Rasmdan suhbatga



**KO‘RING.**
**TOPING.**
**AYTING.**

Kim?

Qayerda?

Nima qilyapti?

Nega?

Rasmda o‘quvchilar nima qilyapti? Qaysi buyumlar kerak? Sherigingiz bilan ertangi uchta darsni tanlang va kichik jadval tuzing. Nega shu fanlarni tanladingiz?

YOZAMIZ

Darsga kelmagan sinfdoshingizga 30–40 so‘zli xabar yozing. Ertangi ikki fan, boshlanish vaqti va olib keladigan buyumlarini ayting.

Tekshiring: vazifa bajarildimi? Gaplar tushunarlimi? Savolga javob bormi?

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

AMALDA QO‘LLAYMIZ

# Muomala vaziyati





MAQSAD

Yangi o‘quvchi manzil, vaqt va kerakli kitobni qayta aytsin.

## A ROLI

Siz yangi o‘quvchisiz. Kutubxonani toping va ertangi darsga kitob so‘rang. Dars jadvalingiz yo‘q.

## B ROLI

Siz sinfdoshsiz. Kutubxona birinchi qavatda. Ertaga tarix darsi soat 9:00 da. Kitobni bugun soat 16:00 gacha olish mumkin.

1. Tayyorlaning. 2. Suhbatlashing. 3. Rollarni almashtiring.

O‘ZIMNI TEKSHIRAMAN

Savol berdim. Javobni tingladim. Tushunmagan joyimni so‘radim. Sherigim bilan kelishdim.

4-MODUL

# Mening kunim





## RASMGA QARANG

1. Kimlarni ko‘ryapsiz va ular qayerda?

2. Ular nima qilyapti? Bir-biriga nima deyishi mumkin?

3. Siz shunday vaziyatda nimalarni aytasiz?

Vaqtni aytaman, kun tartibimni tushuntiraman.

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

SO‘Z + RASM + GAP

# Yangi so‘zlarni ishlatamiz





AYTING

**uyg‘onmoq**
Men soat yettida uyg‘onaman.

**yuvinmoq**
Ertalab yuvinaman.

**nonushta**
Nonushta tayyor.

TOPING

**boshlanmoq**
Dars sakkizda boshlanadi.

**tugamoq**
Dars birda tugaydi.

**uy vazifasi**
Uy vazifamni bajardim.

ESLAB QOLING

**dam olmoq**
Men biroz dam olaman.

**uxlamoq**
Soat o‘nda uxlayman.

**ertalab**
Ertalab havo salqin.

GAP TUZING

**tushdan keyin**
Tushdan keyin sport bor.

**kechqurun**
Kechqurun kitob o‘qiyman.

**yarim**
Soat sakkiz yarim.

Rasmlarga mos so‘zlarni toping. Uchta so‘z bilan o‘zingiz haqingizda gap tuzing.

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

O‘QIYMIZ + TINGLAYMIZ



# Mazmunni tushunamiz



Men ish kunlari soat yettida turaman. Yuzimni yuvaman va nonushta qilaman. Soat yetti yarimda uydan chiqaman. Maktab uyimizga yaqin, shuning uchun piyoda boraman. Darslar soat sakkizda boshlanadi va birda tugaydi. Uyga kelib tushlik qilaman. Keyin yarim soat dam olaman. Uy vazifamni uchdan beshgacha bajaraman. Kecha vazifam ko‘p edi, futbolga chiqa olmadim. Bugun esa vaqtim bor. Soat besh yarimda do‘stim bilan uchrashaman. Kechqurun ertangi darsga sumkamni tayyorlayman.

O‘QIDINGIZMI? JAVOB BERING.

1. U soat nechada uydan chiqadi?

2. Nega maktabga piyoda boradi?

3. Kecha futbol o‘ynadimi?

TINGLASH • MATNNI YOPING

O‘qituvchi uchun o‘qish matni. Sekin, tabiiy pauzalar bilan ikki marta o‘qing.

Saida: Bugun birga kutubxonaga boramizmi? Ali: Albatta. Soat uchda bo‘ladimi? Saida: Uchda musiqa darsim bor. U to‘rtda tugaydi. Ali: Unda to‘rt yarimda uchrashamiz. Saida: Yaxshi. Qayerda kutasan? Ali: Maktab eshigi oldida. Saida: Men kitobimni uyga qo‘yib kelaman. Besh daqiqa kechiksam, meni kut. Ali: Mayli. Kutubxonada bir soat bo‘lamiz, keyin uyga qaytamiz. Saida: Kelishdik, to‘rt yarimda ko‘rishamiz.

Tinglang va javob bering: Uchrashuv soat nechada? / Ular qayerda uchrashadi?

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

MUOMALA QOLIPLARI

# Suhbatni boshlaymiz





Avval ..., keyin ...

Soat ... da boshlanadi.

... dan ... gacha.

Bugun vaqtim bor / yo‘q.

JUFTLIKDA O‘QING

Soat nechada turasiz?

Odatda yettida turaman.

Darsdan keyin nima qilasiz?

Avval tushlik qilaman, keyin dam olaman.

Bugun beshda bo‘shmisiz?

Ha, birga sayr qilamizmi?

ENDI SIZ

Ism, vaqt, joy yoki buyumni almashtiring. Dialogga bitta yangi savol qo‘shing.

GAPIRAMIZ + YOZAMIZ



# Rasmdan suhbatga

**KO‘RING.**
**TAQQOSLANG.**
**AYTING.**

Kim?

Qayerda?

Qaysi biri?

Nega?



Rasmdagi ish kunning qaysi paytida bajariladi? O‘z kuningizdagi uch ishni ayting. Sherigingizning jadvali bilan taqqoslab, ikkalangiz bo‘sh bo‘lgan vaqtni toping.

YOZAMIZ

Ertangi kuningiz haqida 35–45 so‘z yozing. Kamida uchta vaqt va «avval, keyin» so‘zlarini ishlating.

Tekshiring: vazifa bajarildimi? Gaplar tushunarlimi? Savolga javob bormi?

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

AMALDA QO‘LLAYMIZ

# Muomala vaziyati





MAQSAD

Uchrashuv va qaytish vaqtini kelishib, ikki gap bilan ayting.

## A ROLI

Siz soat 15:00–16:00 da sportdasiz. Do‘stingiz bilan kutubxonaga bormoqchisiz. Uyga 18:00 gacha qaytishingiz kerak.

## B ROLI

Siz soat 16:00–16:30 da band bo‘lasiz. Kutubxonada 45 daqiqa ishlamoqchisiz. Uchrashish vaqtini taklif qiling.

1. Tayyorlaning. 2. Suhbatlashing. 3. Rollarni almashtiring.

O‘ZIMNI TEKSHIRAMAN

Savol berdim. Javobni tingladim. Tushunmagan joyimni so‘radim. Sherigim bilan kelishdim.

5-MODUL

# Mening uyim





## RASMGA QARANG

1. Kimlarni ko‘ryapsiz va ular qayerda?

2. Ular nima qilyapti? Bir-biriga nima deyishi mumkin?

3. Siz shunday vaziyatda nimalarni aytasiz?

Xonamni tasvirlayman va buyumning joyini aytaman.

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

SO‘Z + RASM + GAP

# Yangi so‘zlarni ishlatamiz





AYTING

**uy**
Bizning uyimiz yorug‘.

**xona**
Bu mening xonam.

**oshxona**
Onam oshxonada.

TOPING

**mehmonxona**
Mehmonxonada divan bor.

**deraza**
Deraza ochiq.

**eshik**
Eshikni yoping.

ESLAB QOLING

**javon**
Kitoblar javonda.

**karavot**
Karavot deraza yonida.

**stol**
Stol ustida daftar bor.

GAP TUZING

**tagida**
Sumka stol tagida.

**yonida**
Stul stol yonida.

**orasida**
Javon ikki deraza orasida.

Rasmlarga mos so‘zlarni toping. Uchta so‘z bilan o‘zingiz haqingizda gap tuzing.

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

O‘QIYMIZ + TINGLAYMIZ

# Mazmunni tushunamiz



Mening xonam kichkina, lekin yorug‘. Deraza yonida yozuv stolim bor. Stol ustida chiroq va qalamdon turadi. Kitoblarim javonda. Karavotim eshikning qarshisida. Kecha do‘stim mehmonga keldi. Biz birga uy vazifasini bajardik. Keyin u daftarini topa olmadi. Avval stol ustiga, keyin sumkasiga qaradik. Daftar u yerda yo‘q edi. Ukam uni divan yonida ko‘rib qoldi. Do‘stim juda xursand bo‘ldi. Bugun xonamni yig‘ishtirdim. Endi hamma buyum o‘z joyida turibdi.

O‘QIDINGIZMI? JAVOB BERING.

1. Yozuv stoli qayerda?

2. Daftar sumkada edi. To‘g‘rimi?

3. Daftarni kim topdi?

TINGLASH • MATNNI YOPING

O‘qituvchi uchun o‘qish matni. Sekin, tabiiy pauzalar bilan ikki marta o‘qing.

Ona: Dilnoza, mehmonlar kelguncha xonani tayyorlaymiz. Dilnoza: Men nima qilay? Ona: Kitoblarni javonga qo‘y. Keyin stolni art. Dilnoza: Gullarni qayerga qo‘yay? Ona: Deraza yoniga qo‘y, iltimos. Dilnoza: Bu sumka kimniki? Ona: Ukangniki. Uni eshik yonidagi stulga qo‘y. Dilnoza: Mayli. Men kitoblarni joyladim. Endi stolni artaman. Ona: Rahmat. Men esa oshxonada ovqat tayyorlayman. Mehmonlar soat beshda keladi.

Tinglang va javob bering: Gullar qayerga qo‘yiladi? / Mehmonlar soat nechada keladi?

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

MUOMALA QOLIPLARI

# Suhbatni boshlaymiz





... qayerda?

... ustida / tagida.

... yoniga qo‘ying.

Bu kimning buyumi?

JUFTLIKDA O‘QING

Kechirasiz, daftarimni ko‘rdingizmi?

Qanday daftar?

Ko‘k rangli, kichkina daftar.

Mana, divan yonida turibdi.

Rahmat! Sumkam qayerda ekan?

U eshik yonidagi stulda.

ENDI SIZ

Ism, vaqt, joy yoki buyumni almashtiring. Dialogga bitta yangi savol qo‘shing.

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

GAPIRAMIZ + YOZAMIZ

# Rasmdan suhbatga



**KO‘RING.**
**TOPING.**
**AYTING.**

Kim?

Qayerda?

Nima qilyapti?

Nega?

Rasmda kim qanday uy ishini bajaryapti? Xonangizning oddiy chizmasini chizing. Sherigingiz chizmaga qaramasdan, siz aytgan joylarga stol, karavot va javonni joylashtirsin.

YOZAMIZ

Xonangiz yoki orzuingizdagi xona haqida 30–45 so‘z yozing. Kamida uchta buyumning joyini ko‘rsating.

Tekshiring: vazifa bajarildimi? Gaplar tushunarlimi? Savolga javob bormi?

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

AMALDA QO‘LLAYMIZ

# Muomala vaziyati



MAQSAD

Uchta buyumning joyini kelishing va ishlarni taqsimlang.

## A ROLI

Do‘stingiz uyga keldi. Uning sumkasi va kitobi uchun joy ko‘rsating. Xonani birga tartibga keltirishni so‘rang.

## B ROLI

Siz mehmonsiz. Sumkangizni qayerga qo‘yishni so‘rang. Stolni artishga yordam bering, lekin javondagi kitoblar tartibini bilmaysiz.

1. Tayyorlaning. 2. Suhbatlashing. 3. Rollarni almashtiring.

O‘ZIMNI TEKSHIRAMAN

Savol berdim. Javobni tingladim. Tushunmagan joyimni so‘radim. Sherigim bilan kelishdim.

6-MODUL

6

# Taomlar va ichimliklar



## RASMGA QARANG

1. Kimlarni ko‘ryapsiz va ular qayerda?

2. Ular nima qilyapti? Bir-biriga nima deyishi mumkin?

3. Siz shunday vaziyatda nimalarni aytasiz?

Taom tanlayman va odob bilan buyurtma beraman.

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

SO‘Z + RASM + GAP

# Yangi so‘zlarni ishlatamiz





AYTING

**non**
Menga bir dona non bering.

**sho‘rva**
Sho‘rva issiq.

**salat**
Men salat olaman.

TOPING

**guruch**
Taomda guruch bor.

**go‘sht**
Men go‘shtli taom xohlayman.

**sabzavot**
Sabzavotni yuving.

ESLAB QOLING

**meva**
Men meva yeyman.

**choy**
Choy issiqmi?

**suv**
Menga suv bering.

GAP TUZING

**sharbat**
Olma sharbati bormi?

**shirin**
Bu olma shirin.

**buyurtma**
Buyurtmamiz tayyormi?

Rasmlarga mos so‘zlarni toping. Uchta so‘z bilan o‘zingiz haqingizda gap tuzing.

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

O‘QIYMIZ + TINGLAYMIZ

# Mazmunni tushunamiz



Bugun sinfdoshlarimiz bilan maktab oshxonasiga bordik. Men juda och edim. Oshxonada sho‘rva, guruchli taom va salat bor ekan. Men bir kosa sho‘rva, salat va non oldim. Do‘stim Aziz guruchli taom tanladi. U achchiq ovqatni yoqtirmaydi, shuning uchun oshpazdan so‘radi. Oshpaz taom achchiq emasligini aytdi. Ichish uchun men suv, Aziz esa choy oldi. Biz ovqatdan oldin qo‘limizni yuvdik. Ovqatdan keyin idishlarni joyiga olib bordik va oshpazga rahmat aytdik.

O‘QIDINGIZMI? JAVOB BERING.

1. Kim guruchli taom oldi?

2. Matndagi bola ichish uchun nima oldi?

3. Nega Aziz oshpazdan so‘radi?

TINGLASH • MATNNI YOPING

O‘qituvchi uchun o‘qish matni. Sekin, tabiiy pauzalar bilan ikki marta o‘qing.

Xaridor: Assalomu alaykum. Nonushtaga nima bor? Sotuvchi: Tuxum, pishloq, non va bo‘tqa bor. Xaridor: Menga bir kosa bo‘tqa va choy bering, iltimos. Sotuvchi: Choyni shakar bilan ichasizmi? Xaridor: Yo‘q, shakarsiz. Do‘stimga esa tuxum va suv kerak. Sotuvchi: Yaxshi. Non ham olasizmi? Xaridor: Ha, ikkimizga ikki bo‘lak non bering. Sotuvchi: Marhamat. Xaridor: Rahmat. Juda issiq ekan, biroz kutamiz.

Tinglang va javob bering: Xaridor choyni qanday ichadi? / Do‘sti nima yeydi?

MUOMALA QOLIPLARI

# Suhbatni boshlaymiz



Menga ... bering, iltimos.

... bormi?

Men ... xohlayman.

Shakarsiz / achchiq emas.

JUFTLIKDA O‘QING

Menga salat bering, iltimos.

Qanday ichimlik olasiz?

Bir stakan suv. Bu taom achchiqmi?

Yo‘q, achchiq emas.

Unda shu taomdan ham olaman.

Marhamat. Yoqimli ishtaha!

ENDI SIZ

Ism, vaqt, joy yoki buyumni almashtiring. Dialogga bitta yangi savol qo‘shing.

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

GAPIRAMIZ + YOZAMIZ

# Rasmdan suhbatga

**KO‘RING.**
**TAQQOSLANG.**
**AYTING.**

Kim?

Qayerda?

Qaysi biri?

Nega?



Rasmda qanday taomlar bor? Ikki kishi uchun tushlik tanlang. Sherigingiz bir taomni yoqtirmaydi. Uning fikrini so‘rang va boshqa taom taklif qiling.

YOZAMIZ

Do‘stingizga yoqtirgan nonushtangiz haqida 25–35 so‘z yozing. Nima yeysiz, nima ichasiz va nima uchun?

Tekshiring: vazifa bajarildimi? Gaplar tushunarlimi? Savolga javob bormi?

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

AMALDA QO‘LLAYMIZ

# Muomala vaziyati



MAQSAD

Ikkala kishiga mos buyurtmani aniq ayting.

## A ROLI

Siz ikki kishiga tushlik buyurtma qilasiz. O‘zingiz sho‘rva, do‘stingiz go‘shtsiz taom xohlaydi. Ichimlikni ham so‘rang.

## B ROLI

Siz oshxona xodimisiz. Sabzavotli sho‘rva, go‘shtli guruch, salat, choy va suv bor. Har bir tanlovni qayta aytib tekshiring.

1. Tayyorlaning. 2. Suhbatlashing. 3. Rollarni almashtiring.

O‘ZIMNI TEKSHIRAMAN

Savol berdim. Javobni tingladim. Tushunmagan joyimni so‘radim. Sherigim bilan kelishdim.

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

7-MODUL

# Do‘konda





## RASMGA QARANG

1. Kimlarni ko‘ryapsiz va ular qayerda?

2. Ular nima qilyapti? Bir-biriga nima deyishi mumkin?

3. Siz shunday vaziyatda nimalarni aytasiz?

Narx va miqdorni so‘rayman, pulimga mos xarid qilaman.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala |

SO‘Z + RASM + GAP

7

# Yangi so‘zlarni ishlatamiz





AYTING

**do‘kon**
Do‘kon ochiq.

**sotuvchi**
Sotuvchidan so‘rang.

**xaridor**
Xaridor non oldi.

TOPING

**narx**
Narxi qancha?

**so‘m**
Bu besh ming so‘m.

**kilogramm**
Bir kilogramm olma kerak.

ESLAB QOLING

**dona**
Ikki dona qalam bering.

**arzon**
Bu daftar arzonroq.

**qimmat**
Bu sumka qimmat.

GAP TUZING

**jami**
Jami qancha bo‘ladi?

**qaytim**
Qaytimni oling.

**chek**
Chekni bering, iltimos.

Rasmlarga mos so‘zlarni toping. Uchta so‘z bilan o‘zingiz haqingizda gap tuzing.

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

O‘QIYMIZ + TINGLAYMIZ

# Mazmunni tushunamiz



Men maktab uchun buyumlar olishga do‘konga bordim. Menda o‘ttiz ming so‘m bor edi. Avval ikki dona daftar tanladim. Har biri sakkiz ming so‘m ekan. Keyin olti ming so‘mlik qalam oldim. Menga o‘chirg‘ich ham kerak edi. Uning narxi to‘rt ming so‘m ekan. Sotuvchi jami yigirma olti ming so‘m dedi. Men o‘ttiz ming so‘m berdim va to‘rt ming so‘m qaytim oldim. Chekni sumkamga soldim. Rangli qalamlar ham yoqdi, lekin bu safar ularga pulim yetmadi.

O‘QIDINGIZMI? JAVOB BERING.

1. Bitta daftar qancha turadi?

2. Jami necha so‘mlik buyum olindi?

3. Rangli qalamlar olindimi?

TINGLASH • MATNNI YOPING

O‘qituvchi uchun o‘qish matni. Sekin, tabiiy pauzalar bilan ikki marta o‘qing.

Xaridor: Bu olmalar qancha turadi? Sotuvchi: Bir kilogrammi o‘n ikki ming so‘m. Xaridor: Menga ikki kilogramm bering. Sotuvchi: Yana nima olasiz? Xaridor: Bir dona non ham kerak. Sotuvchi: Non besh ming so‘m. Jami yigirma to‘qqiz ming bo‘ladi. Xaridor: Mana, o‘ttiz ming so‘m. Sotuvchi: Ming so‘m qaytimingiz. Xaridor: Rahmat. Mevalarni shu sumkamga soling, iltimos. Alohida paket kerak emas. Sotuvchi: Xo‘p, marhamat.

Tinglang va javob bering: Necha kilogramm olma olindi? / Qaytim qancha?

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

MUOMALA QOLIPLARI

7

# Suhbatni boshlaymiz



Bu daftar qancha turadi?



Ko‘ki sakkiz ming, yashili besh ming.



Ko‘k daftarni tanladim. Ikkita bering.



Marhamat. Jami o‘n olti ming so‘m.

Qaysi kadrda savol berilyapti? Qaysi kadr suhbatni yakunlaydi? So‘ng yangi dialog tuzing.

Tayanch: ... qancha turadi? / Menga ... dona kerak.

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

GAPIRAMIZ + YOZAMIZ



# Rasmdan suhbatga



**KO‘RING.**
**TOPING.**
**AYTING.**

Kim?

Qayerda?

Nima qilyapti?

Nega?

Rasmdagi xaridor nimani tanlayapti? Juftlikda xarid ro‘yxati tuzing: daftar 8 000, qalam 6 000, o‘chirg‘ich 4 000 so‘m. 20 000 so‘mga nimalar olasiz?

YOZAMIZ

Uyga 25–35 so‘zli xabar yozing. Qaysi ikki buyumni oldingiz, ular qancha turdi va yana nima kerakligini ayting.

Tekshiring: vazifa bajarildimi? Gaplar tushunarlimi? Savolga javob bormi?

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

AMALDA QO‘LLAYMIZ

# Muomala vaziyati





MAQSAD

Xarid ro‘yxati, jami narx va qaytimni kelishing. Narxlar mashq uchun berilgan.

## A ROLI

Sizda 25 000 so‘m bor. Ikki daftar va bitta qalam olmoqchisiz. Narxini so‘rang, pul yetishini tekshiring.

## B ROLI

Siz sotuvchisiz. Daftar 9 000, qalam 6 000, o‘chirg‘ich 4 000 so‘m. Xaridorning savollariga javob bering va qaytimni ayting.

1. Tayyorlaning. 2. Suhbatlashing. 3. Rollarni almashtiring.

O‘ZIMNI TEKSHIRAMAN

Savol berdim. Javobni tingladim. Tushunmagan joyimni so‘radim. Sherigim bilan kelishdim.

8-MODUL

# Kiyimlar va uslub





## RASMGA QARANG

1. Kimlarni ko‘ryapsiz va ular qayerda?

2. Ular nima qilyapti? Bir-biriga nima deyishi mumkin?

3. Siz shunday vaziyatda nimalarni aytasiz?

Kiyimning rangi va o‘lchamini so‘rayman.

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

SO‘Z + RASM + GAP

# Yangi so‘zlarni ishlatamiz





### AYTING

**futbolka**
Menga ko‘k futbolka yoqadi.

**ko‘ylak**
Bu ko‘ylak uzun.

**shim**
Shim menga mos.

### TOPING

**kurtka**
Kurtka issiq.

**poyabzal**
Poyabzal qulay.

**bosh kiyim**
Bosh kiyimingizni oling.

### ESLAB QOLING

**rang**
Qaysi rang kerak?

**o‘lcham**
M o‘lcham bormi?

**katta**
Bu menga katta.

### GAP TUZING

**kichik**
Bu menga kichik.

**qulay**
Bu kiyim juda qulay.

**kiyib ko‘rmoq**
Kiyib ko‘rsam bo‘ladimi?

Rasmlarga mos so‘zlarni toping. Uchta so‘z bilan o‘zingiz haqingizda gap tuzing.

O‘QIYMIZ + TINGLAYMIZ

# Mazmunni tushunamiz



Shanba kuni onam bilan kiyim do‘koniga bordik. Menga sport uchun futbolka kerak edi. Avval sariq futbolkani ko‘rdim. Rangi juda yoqdi, lekin o‘lchami kichik ekan. Sotuvchi ko‘k futbolkani ko‘rsatdi. Uni kiyib ko‘rdim. Bu safar o‘lchami mos keldi. Narxi to‘qson ming so‘m edi. Onam uning matosini ham ko‘rdi. Futbolka yengil va qulay ekan. Biz uni oldik. Uyga kelib, eski sport shimim bilan kiyib ko‘rdim. Ranglari bir-biriga mos tushdi.

O‘QIDINGIZMI? JAVOB BERING.

1. Futbolka nima uchun kerak edi?

2. Sariq futbolka nega olinmadi?

3. Ko‘k futbolka qancha edi?

TINGLASH • MATNNI YOPING

O‘qituvchi uchun o‘qish matni. Sekin, tabiiy pauzalar bilan ikki marta o‘qing.

Xaridor: Assalomu alaykum. Menga kurtka kerak. Sotuvchi: Qaysi rangni xohlaysiz? Xaridor: To‘q ko‘k rangni. M o‘lcham bormi? Sotuvchi: Ha, mana. Kiyib ko‘ring. Xaridor: Yengi biroz uzun ekan. Kichikrog‘i bormi? Sotuvchi: S o‘lcham bor. Xaridor: Bu yaxshiroq. Narxi qancha? Sotuvchi: Ikki yuz ming so‘m. Xaridor: Rahmat, avval onamga ko‘rsataman. Sotuvchi: Albatta. Bu kurtka mana shu javonda turadi.

Tinglang va javob bering: Qaysi rang so‘raldi? / Oxirida qaysi o‘lcham mos keldi?

MUOMALA QOLIPLARI

# Suhbatni boshlaymiz



... o‘lcham bormi?

Menga katta / kichik ekan.

Boshqa rangini ko‘rsating.

Bu menga mos keldi.

JUFTLIKDA O‘QING

Boshqa rang bormi?

Ha, oq va ko‘k ranglari bor.

Ko‘k rangini kiyib ko‘rsam bo‘ladimi?

Albatta. O‘lchamingiz qanday?

M o‘lcham kerak.

Marhamat, mana M o‘lcham.

ENDI SIZ

Ism, vaqt, joy yoki buyumni almashtiring. Dialogga bitta yangi savol qo‘shing.

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

GAPIRAMIZ + YOZAMIZ

# Rasmdan suhbatga

**KO‘RING.**
**TAQQOSLANG.**
**AYTING.**

Kim?

Qayerda?

Qaysi biri?

Nega?



Rasmdagi kiyimlarni rangiga qarab ayting. Sport kuni va mehmondorchilik uchun ikki xil kiyim tanlang. Sherigingizga bir tavsiya bering, u sababini so‘rasin.

YOZAMIZ

Do‘stingizga yangi kiyimingiz haqida 30–40 so‘z yozing. Rangi, o‘lchami va qachon kiyishingizni ayting.

Tekshiring: vazifa bajarildimi? Gaplar tushunarlimi? Savolga javob bormi?

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

AMALDA QO‘LLAYMIZ

# Muomala vaziyati



MAQSAD

Rang, o‘lcham va narxga mos kiyimni tanlang. Narxlar shartli.

## A ROLI

Sizga ko‘k futbolka, M o‘lcham kerak. 100 000 so‘mdan ko‘p sarflay olmaysiz. Boshqa variantni ham so‘rang.

## B ROLI

Siz sotuvchisiz. Ko‘k M futbolka 95 000, oq M futbolka 80 000 so‘m. Sariq futbolka faqat S o‘lchamda, narxi 70 000 so‘m.

1. Tayyorlaning. 2. Suhbatlashing. 3. Rollarni almashtiring.

O‘ZIMNI TEKSHIRAMAN

Savol berdim. Javobni tingladim. Tushunmagan joyimni so‘radim. Sherigim bilan kelishdim.

9-MODUL

# Shahar bo‘ylab





## RASMGA QARANG

1. Kimlarni ko‘ryapsiz va ular qayerda?

2. Ular nima qilyapti? Bir-biriga nima deyishi mumkin?

3. Siz shunday vaziyatda nimalarni aytasiz?

Yo‘l so‘rayman va sodda yo‘nalish beraman.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala |

SO‘Z + RASM + GAP

# Yangi so‘zlarni ishlatamiz





## AYTING

**ko‘cha**
Bu ko‘cha keng.

**maydon**
Maydonda uchrashamiz.

**bekat**
Bekat oldinda.

## TOPING

**dorixona**
Dorixona o‘ng tomonda.

**kutubxona**
Kutubxona yaqin.

**chorraha**
Chorraha yonida kuting.

## ESLAB QOLING

**to‘g‘ri**
To‘g‘ri boring.

**chap**
Chapga buriling.

**o‘ng**
O‘ng tomonga qarang.

## GAP TUZING

**yaqin**
Maktab uyga yaqin.

**uzoq**
Bozor bu yerdan uzoq.

**qarshisida**
Park maktab qarshisida.

Rasmlarga mos so‘zlarni toping. Uchta so‘z bilan o‘zingiz haqingizda gap tuzing.

O‘QIYMIZ + TINGLAYMIZ

# Mazmunni tushunamiz



Bugun men shahar kutubxonasiga birinchi marta bordim. Manzilni bilardim, lekin yo‘lni yaxshi bilmasdim. Bekatda bir ayoldan so‘radim. U to‘g‘ri yurishimni, keyin chorrahadan chapga burilishimni aytdi. Chap tomonda dorixona, uning yonida esa kutubxona bor ekan. Men avval parkka qarab yurib ketdim. Keyin ko‘cha nomiga qarab, xato qilganimni bildim. Ortga qaytib, kutubxonani topdim. U katta emas, lekin ichida kitob ko‘p ekan. Endi do‘stimga ham u yerga qanday borishni ayta olaman.

O‘QIDINGIZMI? JAVOB BERING.

1. Kutubxona qaysi bino yonida?

2. Chorrahadan qaysi tomonga burilish kerak?

3. Bola kutubxonani topdimi?

TINGLASH • MATNNI YOPING

O‘qituvchi uchun o‘qish matni. Sekin, tabiiy pauzalar bilan ikki marta o‘qing.

Yo‘lovchi: Kechirasiz, sport markazi qayerda? O‘quvchi: Shu ko‘chadan to‘g‘ri boring. Ikkinchi chorrahada o‘ngga buriling. Yo‘lovchi: U yerdan uzoqmi? O‘quvchi: Yo‘q, piyoda besh daqiqa. Sport markazi parkning qarshisida. Yo‘lovchi: Demak, ikkinchi chorrahadan o‘ngga, to‘g‘rimi? O‘quvchi: Ha. Yo‘lni piyodalar o‘tish joyidan kesib o‘ting. Yo‘lovchi: Juda yaxshi, rahmat. O‘quvchi: Arzimaydi. Kirish eshigi ko‘cha tomonida. Katta ko‘k eshikni ko‘rasiz.

Tinglang va javob bering: Qaysi chorrahada burilish kerak? / Sport markazi nimaning qarshisida?

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

MUOMALA QOLIPLARI

# Suhbatni boshlaymiz





… ga qanday borsam bo‘ladi?

To‘g‘ri boring.

Chapga / o‘ngga buriling.

Demak, … to‘g‘rimi?

JUFTLIKDA O‘QING

Kechirasiz, parkka qanday borsam bo‘ladi?

To‘g‘ri boring, keyin chapga buriling.

Uzoqmi?

Yo‘q, piyoda o‘n daqiqa.

Demak, birinchi ko‘chadan chapgami?

Ha, to‘g‘ri tushundingiz.

ENDI SIZ

Ism, vaqt, joy yoki buyumni almashtiring. Dialogga bitta yangi savol qo‘shing.

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

GAPIRAMIZ + YOZAMIZ

# Rasmdan suhbatga



**KO‘RING.**
**TOPING.**
**AYTING.**

Kim?

Qayerda?

Nima qilyapti?

Nega?

Rasmdagi joylarni nomlang. Qog‘ozga maktab, park va do‘konni chizing. Sherigingiz ko‘rsatgan joyga borish yo‘lini ayting. U barmog‘i bilan yo‘lni ko‘rsatsin.

YOZAMIZ

Do‘stingizga maktabdan uyingizgacha yoki o‘ylab topilgan manzilgacha yo‘lni 30–40 so‘z bilan yozing.

Tekshiring: vazifa bajarildimi? Gaplar tushunarlimi? Savolga javob bormi?

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

AMALDA QO‘LLAYMIZ

# Muomala vaziyati



MAQSAD

Yo‘l so‘ragan o‘quvchi xaritada kutubxonani to‘g‘ri topsin.

## A ROLI

Siz kutubxonaga bormoqchisiz. Hozir maktab yonidasiz. Yo‘lni so‘rang, burilish va manzilni qayta ayting.

## B ROLI

Yo‘lni tushuntiring: maktabdan to‘g‘ri 100 metr, birinchi ko‘chadan o‘ngga; kutubxona do‘kon yonida. Qog‘ozda shu xaritani ko‘rsating.

1. Tayyorlaning. 2. Suhbatlashing. 3. Rollarni almashtiring.

O‘ZIMNI TEKSHIRAMAN

Savol berdim. Javobni tingladim. Tushunmagan joyimni so‘radim. Sherigim bilan kelishdim.

10-MODUL

10

# Transportda



## RASMGA QARANG

1. Kimlarni ko‘ryapsiz va ular qayerda?

2. Ular nima qilyapti? Bir-biriga nima deyishi mumkin?

3. Siz shunday vaziyatda nimalarni aytasiz?

Kerakli transportni aniqlayman va bekatni so‘rayman.

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

SO‘Z + RASM + GAP

10

# Yangi so‘zlarni ishlatamiz





## AYTING

**avtobus**
Avtobus keldi.

**metro**
Metroga tushamiz.

**taksi**
Taksi bekatda kutyapti.

## TOPING

**chipta**
Chipta oldingizmi?

**karta**
Transport kartam bor.

**yo‘lovchi**
Yo‘lovchilar kutyapti.

## ESLAB QOLING

**haydovchi**
Haydovchidan so‘rang.

**chiqmoq**
Avtobusga chiqamiz.

**tushmoq**
Keyingi bekatda tushaman.

## GAP TUZING

**bekat**
Ikki bekat yuramiz.

**bo‘sh**
Bu joy bo‘shmi?

**manzil**
Manzilni ayting.

Rasmlarga mos so‘zlarni toping. Uchta so‘z bilan o‘zingiz haqingizda gap tuzing.

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

O‘QIYMIZ + TINGLAYMIZ



# Mazmunni tushunamiz



Yakshanba kuni otam bilan muzeyga bordik. Avval uyimiz yonidagi bekatda avtobus kutdik. Men haydovchidan bu avtobus muzeyga borishini so‘radim. Haydovchi uch bekatdan keyin tushishimizni aytdi. Biz kartamiz bilan yo‘l haqini to‘ladik. Avtobusda bir kishi menga bo‘sh joyni ko‘rsatdi. Keyingi bekatda keksa ayol chiqdi. Men unga joy berdim. Muzey bekatiga kelganimizda otam eslatdi. Avtobus to‘xtagach, ehtiyot bo‘lib tushdik. Muzeygacha yana besh daqiqa piyoda yurdik.

O‘QIDINGIZMI? JAVOB BERING.

1. Ular necha bekat yurdi?

2. Yo‘l haqi qanday to‘landi?

3. Bola kimga joy berdi?

TINGLASH • MATNNI YOPING

O‘qituvchi uchun o‘qish matni. Sekin, tabiiy pauzalar bilan ikki marta o‘qing.

O‘quvchi: Kechirasiz, bu avtobus markazga boradimi? Yo‘lovchi: Ha, boradi. Qayerda tushmoqchisiz? O‘quvchi: Teatr yonida. Yo‘lovchi: Unda keyingi bekatda tushing. O‘quvchi: Bekat teatrga yaqinmi? Yo‘lovchi: Ha, teatr yo‘lning narigi tomonida. O‘quvchi: Menga bekatni aytib yuborasizmi? Yo‘lovchi: Albatta. Hozir tayyorlaning, lekin avtobus to‘xtaguncha eshikka shoshilmang. O‘quvchi: Tushundim, rahmat. Yo‘lovchi: Mana, kerakli bekatga keldik. O‘quvchi: Yordamingiz uchun rahmat.

Tinglang va javob bering: O‘quvchi qayerga bormoqchi? / Nechanchi bekatda tushishi kerak?

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

MUOMALA QOLIPLARI

10

# Suhbatni boshlaymiz



Bu avtobus muzeyga boradimi?



Ha. Qaysi bekatda tushishni so‘rang.



Keyingi bekatda tushing. Muzey o‘ngda.



Rahmat! Mana, muzeyga yetib keldik.

Qaysi kadrda savol berilyapti? Qaysi kadr suhbatni yakunlaydi? So‘ng yangi dialog tuzing.

Tayanch: Bu ... ga boradimi? / Qaysi bekatda tushaman?

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

GAPIRAMIZ + YOZAMIZ



# Rasmdan suhbatga

**KO‘RING.**
**TAQQOSLANG.**
**AYTING.**

Kim?

Qayerda?

Qaysi biri?

Nega?



Rasmdagi odamlar nimani ko‘rib chiqyapti? Ular qayerga borayotgan bo‘lishi mumkin? Avtobus va piyoda yurishni taqqoslang: yaqin manzil, yomg‘irli kun, og‘ir sumka. Har vaziyatda tanlovingizni ayting.

YOZAMIZ

Do‘stingizga 25–40 so‘zli xabar yozing. Qaysi transportdasiz, qayerda tushasiz va qachon uchrashasiz?

Tekshiring: vazifa bajarildimi? Gaplar tushunarlimi? Savolga javob bormi?

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

AMALDA QO‘LLAYMIZ

10

# Muomala vaziyati



MAQSAD

Transport, bekat va keyingi yo‘nalishni uch gapda qayta ayting.

## A ROLI

Siz muzeyga birinchi marta boryapsiz. Avtobus yo‘nalishini va tushadigan bekatni so‘rang. Kerak bo‘lsa takrorlashni iltimos qiling.

## B ROLI

Siz yo‘lovchisiz. Muzey uch bekatdan keyin. Muzey bekatdan o‘ng tomonda. Bolaga yo‘lni qisqa tushuntiring.

1. Tayyorlaning. 2. Suhbatlashing. 3. Rollarni almashtiring.

O‘ZIMNI TEKSHIRAMAN

Savol berdim. Javobni tingladim. Tushunmagan joyimni so‘radim. Sherigim bilan kelishdim.

11-MODUL

11

# Sog‘lom bo‘ling!



## RASMGA QARANG

1. Kimlarni ko‘ryapsiz va ular qayerda?

2. Ular nima qilyapti? Bir-biriga nima deyishi mumkin?

3. Siz shunday vaziyatda nimalarni aytasiz?

O‘zimni qanday his qilayotganimni aytaman va yordam so‘rayman.

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

SO‘Z + RASM + GAP

# Yangi so‘zlarni ishlatamiz





AYTING

**bosh**
Boshim og‘riyapti.

**qo‘l**
Qo‘limni yuvaman.

**oyoq**
Oyog‘im og‘riyapti.

TOPING

**ko‘z**
Ko‘zim charchadi.

**tomoq**
Tomog‘im og‘riyapti.

**shifokor**
Shifokorga boramiz.

ESLAB QOLING

**hamshira**
Hamshiradan yordam so‘rang.

**og‘rimoq**
Qayeringiz og‘riyapti?

**charchamoq**
Bugun charchadim.

GAP TUZING

**dam**
Menga dam kerak.

**sog‘lom**
Sog‘lom bo‘ling.

**yordam**
Menga yordam kerak.

Rasmlarga mos so‘zlarni toping. Uchta so‘z bilan o‘zingiz haqingizda gap tuzing.

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

O‘QIYMIZ + TINGLAYMIZ

# Mazmunni tushunamiz



Bugun jismoniy tarbiya darsida o‘zimni yaxshi his qilmadim. Boshim og‘riy boshladi. Men darhol o‘qituvchiga aytdim. O‘qituvchi meni maktab hamshirasiga olib bordi. Hamshira qayerim og‘riyotganini va qachondan beri shunday ekanini so‘radi. Men ertalab yaxshi bo‘lganimni, og‘riq hozir boshlanganini aytdim. Hamshira onamga xabar berdi. Men onam kelguncha uning yonida kutdim. Do‘stim sumkamni olib kelishga yordam berdi. Ertasi kuni o‘zimni yaxshiroq his qildim va do‘stimga rahmat aytdim.

O‘QIDINGIZMI? JAVOB BERING.

1. Bola avval kimga aytdi?

2. Og‘riq qachon boshlandi?

3. Do‘sti qanday yordam berdi?

TINGLASH • MATNNI YOPING

O‘qituvchi uchun o‘qish matni. Sekin, tabiiy pauzalar bilan ikki marta o‘qing.

O‘quvchi: Ustoz, o‘zimni yaxshi his qilmayapman. O‘qituvchi: Qayeringiz og‘riyapti? O‘quvchi: Tomog‘im og‘riyapti, biroz charchadim. O‘qituvchi: Qachondan beri? O‘quvchi: Ertalabdan beri. O‘qituvchi: Tushundim. Hozir hamshira oldiga birga boramiz. O‘quvchi: Onamga ham xabar bersak bo‘ladimi? O‘qituvchi: Albatta. Hamshira bilan gaplashgach, ota-onangizga xabar beramiz. O‘quvchi: Rahmat. Daftarlarim sinfda qoldi. O‘qituvchi: Xavotir olmang, sinfdoshingiz olib keladi. Hozir men bilan yuring.

Tinglang va javob bering: O‘quvchining qayeri og‘riyapti? / Kimga xabar berish so‘raldi?

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

MUOMALA QOLIPLARI

# Suhbatni boshlaymiz





O‘zimni yaxshi his qilmayapman.

... im og‘riyapti.

... dan beri.

Kattalardan yordam so‘rayman.

JUFTLIKDA O‘QING

O‘zingizni qanday his qilyapsiz?

Yaxshi emas. Boshim og‘riyapti.

Qachondan beri?

Hozirgina boshlandi.

Keling, hamshira oldiga boramiz.

Rahmat, menga yordam kerak edi.

ENDI SIZ

Ism, vaqt, joy yoki buyumni almashtiring. Dialogga bitta yangi savol qo‘shing.

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

GAPIRAMIZ + YOZAMIZ

# Rasmdan suhbatga



**KO‘RING.**
**TOPING.**
**AYTING.**

Kim?

Qayerda?

Nima qilyapti?

Nega?

Rasmda o‘quvchilar qanday mashq bajaryapti? Ular qachon dam oladi? Uyqu, harakat va qo‘l yuvish haqida uchta yaxshi odatni ayting. Sherigingiz bilan bir odatni kun tartibiga qo‘shing.

YOZAMIZ

Darsga kela olmaganingiz haqida o‘qituvchiga 20–35 so‘zli xabar yozing. Holatingizni ayting va uy vazifasini so‘rang.

Tekshiring: vazifa bajarildimi? Gaplar tushunarlimi? Savolga javob bormi?

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

AMALDA QO‘LLAYMIZ

# Muomala vaziyati





MAQSAD

Holatni aniq tushuntiring va yordam beradigan katta odamni aniqlang.

## A ROLI

Siz darsda o‘zingizni yomon his qildingiz. O‘qituvchiga qayeringiz og‘riyotgani va qachon boshlanganini ayting.
Ota-onangizga xabar berishni so‘rang.

## B ROLI

Siz o‘qituvchi rolidasiz. Ikki sodda savol bering. Hamshiraga birga borishni taklif qiling. Dori tavsiya qilmang.

1. Tayyorlaning. 2. Suhbatlashing. 3. Rollarni almashtiring.

O‘ZIMNI TEKSHIRAMAN

Savol berdim. Javobni tingladim. Tushunmagan joyimni so‘radim. Sherigim bilan kelishdim.

12-MODUL

12

# Ob-havo va tabiat



## RASMGA QARANG

1. Kimlarni ko‘ryapsiz va ular qayerda?

2. Ular nima qilyapti? Bir-biriga nima deyishi mumkin?

3. Siz shunday vaziyatda nimalarni aytasiz?

Ob-havoni aytaman va unga mos reja tuzaman.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala |

SO‘Z + RASM + GAP

# Yangi so‘zlarni ishlatamiz





### AYTING

**quyoshli**
Bugun quyoshli.

**bulutli**
Osmon bulutli.

**yomg‘ir**
Yomg‘ir yog‘yapti.

### TOPING

**qor**
Qor yog‘di.

**shamol**
Kuchli shamol bor.

**issiq**
Bugun juda issiq.

### ESLAB QOLING

**sovuq**
Tashqarida sovuq.

**bahor**
Bahorda gullar ochiladi.

**yoz**
Yozda ta’til bo‘ladi.

### GAP TUZING

**kuz**
Kuzda barglar sarg‘ayadi.

**qish**
Qishda issiq kiyinamiz.

**tabiat**
Tabiatni asraymiz.

Rasmlarga mos so‘zlarni toping. Uchta so‘z bilan o‘zingiz haqingizda gap tuzing.

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

O‘QIYMIZ + TINGLAYMIZ

# Mazmunni tushunamiz



Kecha sinfimiz bilan parkka borishni rejalashtirdik. Ertalab osmon bulutli edi. Men soyabonimni oldim. Do‘stim esa yomg‘irpo‘sh kiydi. Parkka yetganimizda biroz yomg‘ir yog‘di. Biz yopiq ayvonda kutdik. Keyin quyosh chiqdi va sayrni davom ettirdik. Yo‘l chetida bo‘sh qog‘ozlarni ko‘rdik.
O‘qituvchimiz bilan ularni yig‘ib, chiqindi qutisiga tashladik. Gullarga tegmadik, faqat suratga oldik. Uyga qaytayotganda havo salqin edi, lekin hammamiz xursand edik. Ertaga suratlarni sinfda ko‘rsatamiz.

O‘QIDINGIZMI? JAVOB BERING.

1. Ertalab osmon qanday edi?

2. Bolalar gullarni uzdimi?

3. Qog‘ozlarni qayerga tashlashdi?

TINGLASH • MATNNI YOPING

O‘qituvchi uchun o‘qish matni. Sekin, tabiiy pauzalar bilan ikki marta o‘qing.

Dilshod: Ertaga velosipedda sayr qilamizmi? Nigora: Ertalab yomg‘ir yog‘ishi mumkin. Dilshod: Unda tushdan keyin-chi? Nigora: Tushdan keyin havo ochiladi, lekin shamol bo‘ladi. Dilshod: Mayli, parkda piyoda yuramiz. Nigora: Yaxshi fikr. Soat to‘rtda uchrashamizmi? Dilshod: Ha. Men yengil kurtka kiyaman. Nigora: Men ham. Suv olamiz, lekin chiqindini parkda qoldirmaymiz. Dilshod: Albatta, sumkamizda olib ketamiz. Nigora: Kelishdik, ertaga ob-havoni yana tekshiramiz.

Tinglang va javob bering: Ular qachon uchrashadi? / Oxirida qaysi mashg‘ulot tanlandi?

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

MUOMALA QOLIPLARI

# Suhbatni boshlaymiz



Bugun havo ...

... yog‘ishi mumkin.

... olgan yaxshi.

Unda ... qilamiz.

JUFTLIKDA O‘QING

Bugun havo qanday?

Salqin, yomg‘ir yog‘ishi mumkin.

Unda soyabon olaymi?

Ha, yengil kurtka ham oling.

Sayrni keyinga qoldiramizmi?

Yomg‘ir to‘xtasa, chiqamiz.

ENDI SIZ

Ism, vaqt, joy yoki buyumni almashtiring. Dialogga bitta yangi savol qo‘shing.

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

GAPIRAMIZ + YOZAMIZ

# Rasmdan suhbatga

**KO‘RING.**
**TAQQOSLANG.**
**AYTING.**

Kim?

Qayerda?

Qaysi biri?

Nega?



Rasmdagi ob-havoni tasvirlang. Quyoshli va yomg‘irli kun uchun bittadan mashg‘ulot tanlang. Sherigingizga kerakli ikki buyumni ayting.

YOZAMIZ

Do‘stingizga ertangi sayr haqida 30–40 so‘z yozing. Ob-havo, uchrashuv vaqti va qanday kiyinishni ayting.

Tekshiring: vazifa bajarildimi? Gaplar tushunarlimi? Savolga javob bormi?

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

AMALDA QO‘LLAYMIZ

# Muomala vaziyati



MAQSAD

Vaqt, joy, kiyim va chiqindini qayerga tashlashni kelishing.

## A ROLI

Siz sinfdoshingiz bilan sayrga chiqmoqchisiz. Ertalab yomg‘ir, tushdan keyin salqin. Ikki vaqt va joy taklif qiling.

## B ROLI

Siz ertalab bandsiz, soat 15:00 dan keyin bo‘shsiz. Parkka piyoda borishni xohlaysiz. Kiyim va kerakli buyumlarni so‘rang.

1. Tayyorlaning. 2. Suhbatlashing. 3. Rollarni almashtiring.

O‘ZIMNI TEKSHIRAMAN

Savol berdim. Javobni tingladim. Tushunmagan joyimni so‘radim. Sherigim bilan kelishdim.

13-MODUL

13

# Bo‘sh vaqt va sport



## RASMGA QARANG

1. Kimlarni ko‘ryapsiz va ular qayerda?

2. Ular nima qilyapti? Bir-biriga nima deyishi mumkin?

3. Siz shunday vaziyatda nimalarni aytasiz?

Qiziqishlarimni aytaman, taklif qilaman va javob beraman.

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

SO‘Z + RASM + GAP

# Yangi so‘zlarni ishlatamiz





AYTING

**sport**
Men sport bilan shug‘ullanaman.

**futbol**
Do‘stim futbol o‘ynaydi.

**suzish**
Suzish menga yoqadi.

TOPING

**shaxmat**
Biz shaxmat o‘ynaymiz.

**musiqa**
Men musiqa tinglayman.

**rasm**
Singlim rasm chizadi.

ESLAB QOLING

**kitob**
Qiziqarli kitob o‘qidim.

**kino**
Kinoga boramizmi?

**to‘garak**
To‘garak bugun bo‘ladi.

GAP TUZING

**mashq**
Har kuni mashq qilaman.

**taklif**
Taklifingiz uchun rahmat.

**bo‘sh vaqt**
Bo‘sh vaqtimda sayr qilaman.

Rasmlarga mos so‘zlarni toping. Uchta so‘z bilan o‘zingiz haqingizda gap tuzing.

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

O‘QIYMIZ + TINGLAYMIZ

# Mazmunni tushunamiz



Mening ikki yaqin do‘stim bor. Munisa rasm chizishni, Bekzod esa futbol o‘ynashni yoqtiradi. Men ko‘proq shaxmat o‘ynayman. Kecha darsdan keyin nima qilishni kelishdik. Bekzod futbolga chaqirdi, lekin maydon ho‘l edi. Munisa kutubxonadagi rasm to‘garagiga borishni taklif qildi. Biz avval to‘garakka kirdik. U yerda bir soat rasm chizdik. Keyin men do‘stlarimga shaxmat o‘ynashni ko‘rsatdim. Bekzod birinchi o‘yinda yutdi. Ertaga havo yaxshi bo‘lsa, futbol o‘ynaymiz. Har birimiz yoqtirgan mashg‘ulotga vaqt ajratamiz.

O‘QIDINGIZMI? JAVOB BERING.

1. Munisa nimani yoqtiradi?

2. Nega futbol o‘ynashmadi?

3. Birinchi shaxmat o‘yinida kim yutdi?

TINGLASH • MATNNI YOPING

O‘qituvchi uchun o‘qish matni. Sekin, tabiiy pauzalar bilan ikki marta o‘qing.

Sardor: Bugun stadionga borasanmi? Aziza: Afsuski, bugun bora olmayman. Musiqa darsim bor. Sardor: Ertaga-chi? Aziza: Ertaga soat beshdan keyin bo‘shman. Sardor: Unda stol tennisi o‘ynaymizmi? Aziza: Yaxshi. Men hali yaxshi o‘ynay olmayman. Sardor: Men ko‘rsataman. Birga mashq qilamiz. Aziza: Rahmat. Raketka olib kelishim kerakmi? Sardor: Yo‘q, menda ikkita bor. Faqat sport kiyimingni ol. Aziza: Mayli, besh yarimda stadionda uchrashamiz.

Tinglang va javob bering: Aziza bugun nega bora olmaydi? / Ertaga nima o‘ynashadi?

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

MUOMALA QOLIPLARI

# Suhbatni boshlaymiz



... ga boramizmi?

Albatta, yaxshi fikr.

Afsuski, bora olmayman.

Unda ...-chi?

JUFTLIKDA O‘QING

Birga shaxmat o‘ynaymizmi?

Albatta. Qachon?

Bugun darsdan keyin.

Afsuski, bugun vaqtim yo‘q.

Unda ertaga-chi?

Mayli, ertaga uchrashamiz.

ENDI SIZ

Ism, vaqt, joy yoki buyumni almashtiring. Dialogga bitta yangi savol qo‘shing.

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

GAPIRAMIZ + YOZAMIZ

# Rasmdan suhbatga



**KO‘RING.**
**TOPING.**
**AYTING.**

Kim?

Qayerda?

Nima qilyapti?

Nega?

Rasmda qaysi mashg‘ulotni ko‘ryapsiz? Siz nimani yoqtirasiz? Uch kishilik guruhda umumiy mashg‘ulot toping. Har kishi bitta taklif bersin va boshqalarga javob qaytarsin.

YOZAMIZ

Do‘stingizga 30–40 so‘zli taklif yozing. Mashg‘ulot, vaqt, joy va olib keladigan buyumni ayting.

Tekshiring: vazifa bajarildimi? Gaplar tushunarlimi? Savolga javob bormi?

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

AMALDA QO‘LLAYMIZ

# Muomala vaziyati



MAQSAD

Ikkalangizga ham mos vaqt va mashg‘ulotni tanlang.

## A ROLI

Siz sport maydoniga bormoqchisiz. Bugun soat 16:00 yoki ertaga 17:00 ni taklif qiling. Do‘stingizning fikrini so‘rang.

## B ROLI

Bugun bandsiz. Ertaga bo‘shsiz, lekin futbolni yoqtirmaysiz. Stol tennisi yoki shaxmatni taklif qiling.

1. Tayyorlaning. 2. Suhbatlashing. 3. Rollarni almashtiring.

O‘ZIMNI TEKSHIRAMAN

Savol berdim. Javobni tingladim. Tushunmagan joyimni so‘radim. Sherigim bilan kelishdim.

14-MODUL

# Telefon va texnologiya





## RASMGA QARANG

1. Kimlarni ko‘ryapsiz va ular qayerda?

2. Ular nima qilyapti? Bir-biriga nima deyishi mumkin?

3. Siz shunday vaziyatda nimalarni aytasiz?

Telefon orqali gaplashaman va tushunarli xabar yozaman.

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

SO‘Z + RASM + GAP

# Yangi so‘zlarni ishlatamiz





### AYTING

**qo‘ng‘iroq**
Menga qo‘ng‘iroq qiling.

**xabar**
Xabar yubordim.

**telefon**
Telefonim o‘chdi.

### TOPING

**raqam**
Raqamni qayta ayting.

**ovoz**
Ovozingiz past eshitilyapti.

**quvvat**
Telefon quvvati tugadi.

### ESLAB QOLING

**surat**
Suratni yuboring.

**havola**
Dars havolasini oldim.

**yubormoq**
Xabar yuboraman.

### GAP TUZING

**ochmoq**
Faylni oching.

**saqlamoq**
Faylni saqladim.

**ruxsat**
Suratga olishga ruxsat bering.

Rasmlarga mos so‘zlarni toping. Uchta so‘z bilan o‘zingiz haqingizda gap tuzing.

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

O‘QIYMIZ + TINGLAYMIZ

# Mazmunni tushunamiz



Kecha men kasal bo‘lib, maktabga bora olmadim. Sinfdoshimga xabar yozib, uy vazifasini so‘radim. U menga daftarining suratini yubordi. Lekin suratdagi yozuv biroz xira edi. Men unga qo‘ng‘iroq qildim. Avval ovozi yaxshi eshitilmadi. U tinchroq xonaga o‘tdi va vazifani sekin aytdi. Men darslikdagi yigirma uchinchi mashqni bajarishim kerak ekan. Vazifani yozib oldim va qayta aytib tekshirdim. Keyin unga rahmat yozdim. Bugun daftarimni o‘qituvchiga ko‘rsatdim.

O‘QIDINGIZMI? JAVOB BERING.

1. Nega qo‘ng‘iroq qilindi?

2. Nechanchi mashq berilgan?

3. Vazifa qanday tekshirildi?

TINGLASH • MATNNI YOPING

O‘qituvchi uchun o‘qish matni. Sekin, tabiiy pauzalar bilan ikki marta o‘qing.

Lola: Allo, meni eshityapsanmi? Ali: Ha, lekin ovozing biroz past. Lola: Hozir yaxshiroqmi? Ali: Ha, gapir. Lola: Ertangi uchrashuv soat nechada? Ali: Soat o‘nda, maktab oldida. Lola: Men to‘qqiz deb o‘ylabman. Demak, o‘nda, to‘g‘rimi? Ali: Ha. O‘zing bilan daftar ol. Lola: Manzilni xabar qilib yuborasanmi? Ali: Albatta. Hozir yozaman. Lola: Rahmat. Telefonim quvvati tugayapti, keyin xabaringni o‘qiyman. Ali: Mayli, ko‘rishguncha.

Tinglang va javob bering: Uchrashuv soat nechada? / Nimani olib kelish kerak?

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

MUOMALA QOLIPLARI



# Suhbatni boshlaymiz



Allo, uchrashuv soat nechada?



Yaxshi eshitilmadi. Sekinroq ayting.



Soat o‘n yarimda, kutubxonada.



O‘n yarimda, kutubxonada. Tushundim.

Qaysi kadrda savol berilyapti? Qaysi kadr suhbatni yakunlaydi? So‘ng yangi dialog tuzing.

Tayanch: Ovozingiz yaxshi eshitilmayapti. / Sekinroq ayting, iltimos.

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

GAPIRAMIZ + YOZAMIZ

# Rasmdan suhbatga

**KO‘RING.**
**TAQQOSLANG.**
**AYTING.**

Kim?

Qayerda?

Qaysi biri?

Nega?



Rasmda telefon va kitob qayerda? Qiz nima qilyapti? Sherigingizga uchrashuv haqida qo‘ng‘iroq qiling. U bir ma’lumotni qayta so‘rasin. Keyin o‘qish uchun telefonni chetga qo‘yishni taklif qiling.

YOZAMIZ

Sinfdoshingizga 20–35 so‘zli xabar yozing. Uy vazifasini so‘rang, nima tushunarsizligini ayting va rahmat bildiring.

Tekshiring: vazifa bajarildimi? Gaplar tushunarlimi? Savolga javob bormi?

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

AMALDA QO‘LLAYMIZ

# Muomala vaziyati



MAQSAD

Vaqt, joy va kerakli buyumni qayta aytib, kelishuvni tasdiqlang.

## A ROLI

Siz do‘stingizga qo‘ng‘iroq qilyapsiz. Uchrashuv vaqtini eshitmadingiz. Takrorlashni va xabar qilib yuborishni so‘rang.

## B ROLI

Siz uchrashuvni belgilagansiz: shanba, soat 10:30, maktab kutubxonasi. Do‘stingizga daftar olib kelishni ayting.

1. Tayyorlaning. 2. Suhbatlashing. 3. Rollarni almashtiring.

O‘ZIMNI TEKSHIRAMAN

Savol berdim. Javobni tingladim. Tushunmagan joyimni so‘radim. Sherigim bilan kelishdim.

15-MODUL

15

# Rejalar va sayohat



## RASMGA QARANG

1. Kimlarni ko‘ryapsiz va ular qayerda?

2. Ular nima qilyapti? Bir-biriga nima deyishi mumkin?

3. Siz shunday vaziyatda nimalarni aytasiz?

Qisqa sayohat rejasini aytaman va taklifga javob beraman.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala |

SO‘Z + RASM + GAP

# Yangi so‘zlarni ishlatamiz





AYTING

**reja**
Ertangi rejam tayyor.

**sayohat**
Sayohatga chiqamiz.

**ta’til**
Ta’tilda dam olaman.

TOPING

**mehmon**
Biznikiga mehmon keldi.

**taklif**
Sizni mehmonga taklif qilaman.

**jo‘namoq**
Ertalab jo‘naymiz.

ESLAB QOLING

**qaytmoq**
Kechqurun qaytamiz.

**sumka**
Sumkam tayyor.

**xarita**
Xaritaga qarang.

GAP TUZING

**chipta**
Chipta oldik.

**birga**
Birga sayohat qilamiz.

**ertaga**
Ertaga uchrashamiz.

Rasmlarga mos so‘zlarni toping. Uchta so‘z bilan o‘zingiz haqingizda gap tuzing.

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

O‘QIYMIZ + TINGLAYMIZ

# Mazmunni tushunamiz



Kelasi shanba kuni oilamiz bilan Samarqandga bormoqchimiz. Biz ertalab poyezdda jo‘naymiz. Avval qarindoshlarimiznikiga boramiz, keyin shaharni sayr qilamiz. Men sumkamga yengil kiyim, daftar va suv solaman. Singlim esa suratga olishni xohlayapti. Kecha qarindoshimiz bilan telefonda gaplashdik. U bizni bekatda kutib olishini aytdi. Havo issiq bo‘lsa, sayrni kechroq boshlaymiz. Yakshanba kuni kechqurun uyga qaytamiz. Men sayohatdan keyin do‘stlarimga ko‘rgan joylarim haqida gapirib beraman.

O‘QIDINGIZMI? JAVOB BERING.

1. Ular qaysi shaharga bormoqchi?

2. Qaysi transportda jo‘nashadi?

3. Qachon qaytishadi?

TINGLASH • MATNNI YOPING

O‘qituvchi uchun o‘qish matni. Sekin, tabiiy pauzalar bilan ikki marta o‘qing.

Zarina: Yakshanba kuni biznikiga kelasizmi? Behruz: Rahmat, borishni xohlayman. Soat nechada? Zarina: Soat o‘n birda. Avval uyimizda tushlik qilamiz, keyin parkka chiqamiz. Behruz: Men singlim bilan borsam bo‘ladimi? Zarina: Albatta. Unga ham qiziq bo‘ladi. Behruz: Nima olib boray? Zarina: Hech narsa shart emas. Sayr uchun qulay poyabzal kiying. Behruz: Mayli. Men soat to‘rtda uyga qaytishim kerak. Zarina: Ulgurasiz, park uyimizga yaqin.

Tinglang va javob bering: Mehmon soat nechada keladi? / U kim bilan bormoqchi?

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

MUOMALA QOLIPLARI

# Suhbatni boshlaymiz



Men ... moqchiman.

Avval ..., keyin ...

... bilan borsam bo‘ladimi?

Taklifingiz uchun rahmat.

JUFTLIKDA O‘QING

Dam olish kuni nima qilmoqchisiz?

Oilam bilan sayohatga chiqmoqchiman.

Qayerga borasiz?

Samarqandga. Siz-chi?

Men qarindoshlarimnikiga boraman.

Yaxshi dam oling!

ENDI SIZ

Ism, vaqt, joy yoki buyumni almashtiring. Dialogga bitta yangi savol qo‘shing.

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

GAPIRAMIZ + YOZAMIZ

# Rasmdan suhbatga



**KO‘RING.**
**TOPING.**
**AYTING.**

Kim?

Qayerda?

Nima qilyapti?

Nega?

Rasmdagi odamlar safarga qanday tayyorlanyapti? Bir kunlik sayohat uchun uch buyum tanlang. Sherigingiz bilan vaqt, transport va dam olish joyini kelishing.

YOZAMIZ

Do‘stingizga 40–50 so‘zli sayohat rejasi yozing. Qayerga, kim bilan, qachon va qanday borishingizni ayting. Uni ham taklif qiling.

Tekshiring: vazifa bajarildimi? Gaplar tushunarlimi? Savolga javob bormi?

Ko‘ramiz | So‘zlar | Tushunamiz | Qoliplar | Gapiramiz | Muomala

AMALDA QO‘LLAYMIZ

# Muomala vaziyati



MAQSAD

Asosiy reja va yomg‘irli kun uchun ikkinchi rejani ayting.

## A ROLI

Siz do‘stingiz bilan bir kun sayr qilmoqchisiz. Muzey yoki parkni tanlang. 10:00 dan keyin bo‘shsiz, 17:00 gacha uyga qaytishingiz kerak.

## B ROLI

Siz parkni xohlaysiz, lekin yomg‘ir yog‘sa muzeyga borishga rozisiz. Uchrashuv joyi, transport va tushlik vaqtini so‘rang.

1. Tayyorlaning. 2. Suhbatlashing. 3. Rollarni almashtiring.

O‘ZIMNI TEKSHIRAMAN

Savol berdim. Javobni tingladim. Tushunmagan joyimni so‘radim. Sherigim bilan kelishdim.

KESIB OLING • JUFTLIKDA ISHLANG

# Suhbat kartalari



01 / MUOMALA QILING

## Yangi do‘st

To‘garakda yangi o‘quvchi bilan tanishing. Uch savol bering va bitta umumiy qiziqishni toping.

YORDAMCHI IBORALAR

Ismingiz nima? • Nimalarga qiziqasiz? • Men ham...



02 / SAVOL BERING

## Mehmon keldi

Do‘stingizni bobongiz bilan tanishtiring. Ularning bir-biriga beradigan ikki savolini ayting.

YORDAMCHI IBORALAR

Bu mening... • Tanishganimdan xursandman. • Siz...mi?

KESIB OLING • JUFTLIKDA ISHLANG

# Suhbat kartalari



03 / JAVOB BERING

## Qalam kerak

Qalamingiz yozmayapti. Sinfdoshingizdan boshqa qalamni vaqtincha so‘rang.

YORDAMCHI IBORALAR

Iltimos... • Olsam bo‘ladimi? • Darsdan keyin qaytaraman.



04 / DAVOM ETTIRING

## Soat nechada?

To‘garak vaqti o‘zgardi. Do‘stingizdan yangi vaqt va xonani so‘rab aniqlang.

YORDAMCHI IBORALAR

Qachon boshlanadi? • Qaysi xonada? • Demak...

KESIB OLING • JUFTLIKDA ISHLANG

# Suhbat kartalari



05 / QAYERDA?

## Yo‘qolgan buyum

Uyda kalitingizni topa olmadingiz. Sherigingizdan so‘rang va u aytgan joylarni tekshiring.

YORDAMCHI IBORALAR

Ko‘rdingizmi? • Qayerda? • ... yonidami?



06 / KIM NIMA QILYAPTI?

## Birga yig‘ishtiramiz

Mehmon kelishidan oldin uchta uy ishini ikki kishiga taqsimlang.

YORDAMCHI IBORALAR

Men ... qilaman. • Siz-chi? • Yordam berasizmi?

KESIB OLING • JUFTLIKDA ISHLANG

# Suhbat kartalari



07 / TANLANG VA AYTING

## Tushlik tanlang

Bir kishi go‘shtsiz taom xohlaydi. Ikki kishiga mos tushlik buyurtma qiling.

YORDAMCHI IBORALAR

... bormi? • Go‘shtsiz bo‘lsin. • Menga ... bering.



08 / DIALOG TUZING

## Ichimlik so‘rang

Sharbat tugagan. Boshqa ichimlik borligini so‘rang va bittasini tanlang.

YORDAMCHI IBORALAR

Sharbat bormi? • Unda ... olaman. • Rahmat.

KESIB OLING • JUFTLIKDA ISHLANG

# Suhbat kartalari



09 / ROLLI O‘YIN

## Xarid ro‘yxati

30 000 so‘mga ikki buyum tanlang: daftar 8 000, qalam 6 000, albom 18 000 so‘m.

YORDAMCHI IBORALAR

Narxi qancha? • Jami... • Shundan bering.



10 / VAZIYATNI HAL QILING

## Qaytimni tekshiring

Mahsulot 17 000 so‘m. Siz 20 000 so‘m berdingiz. Qaytimni odob bilan so‘rang.

YORDAMCHI IBORALAR

Mana... • Qaytim qancha? • Tekshirib bera olasizmi?

KESIB OLING • JUFTLIKDA ISHLANG

# Suhbat kartalari



11 / RASMDAN GAPIRING

## Katta yoki kichik?

Sizga M o‘lcham kerak, lekin ko‘ylak katta. Kichikrog‘ini kiyib ko‘rishni so‘rang.

YORDAMCHI IBORALAR

Menga katta ekan. • Kichikrog‘i bormi? • Kiyib ko‘rsam bo‘ladimi?



12 / TAQQOSLANG

## Qaysi rang?

Do‘stingiz bilan sayrga kiyim tanlang. Ikki rangni taqqoslang va sabab ayting.

YORDAMCHI IBORALAR

Menga ... yoqadi. • Chunki... • Siz nima deysiz?

KESIB OLING • JUFTLIKDA ISHLANG

# Suhbat kartalari



13 / MUOMALA QILING

## Kutubxona qayerda?

Kutubxonaga yo‘l so‘rang. Sherigingiz ikkita burilish bilan yo‘l ko‘rsatsin.

YORDAMCHI IBORALAR

Qanday borsam bo‘ladi? • Chapgami? • Uzoqmi?



14 / SAVOL BERING

## Manzilni toping

Park va do‘konni oddiy xaritada chizing. Bir joydan ikkinchisiga yo‘lni ayting.

YORDAMCHI IBORALAR

To‘g‘ri boring. • ... yonida. • ... qarshisida.

KESIB OLING • JUFTLIKDA ISHLANG

# Suhbat kartalari



15 / JAVOB BERING

## Kerakli avtobus

Muzeyga bormoqchisiz. Haydovchidan yo‘nalish va bekatni so‘rang.

YORDAMCHI IBORALAR

Bu ... ga boradimi? • Qayerda tushaman? • Rahmat.



16 / DAVOM ETTIRING

## Joy taklif qiling

Avtobusga katta yoshdagi yo‘lovchi chiqdi. Unga joy taklif qiling va javob qaytaring.

YORDAMCHI IBORALAR

Marhamat, o‘tiring. • Rahmat. • Arzimaydi.

KESIB OLING • JUFTLIKDA ISHLANG

# Suhbat kartalari



17 / QAYERDA?

## Yordam kerak

Darsda boshingiz og‘riy boshladi. O‘qituvchiga holatingizni tushuntiring.

YORDAMCHI IBORALAR

O‘zimni yaxshi his qilmayapman. • ... og‘riyapti. • Yordam kerak.



18 / KIM NIMA QILYAPTI?

## Yaxshi odatlar

Rasmdagi harakatni ayting. Kun tartibingizga qo‘shmoqchi bo‘lgan ikki odatni tanlang.

YORDAMCHI IBORALAR

Har kuni... • Avval... • Keyin...

KESIB OLING • JUFTLIKDA ISHLANG

# Suhbat kartalari



19 / TANLANG VA AYTING

## Yomg‘irli kun

Yomg‘ir yog‘moqda. Do‘stingiz bilan sayr o‘rniga boshqa mashg‘ulot tanlang.

YORDAMCHI IBORALAR

Havo... • Unda... • Birga ... qilamizmi?



20 / DIALOG TUZING

## Tabiatni asrang

Sayrdan keyin joyni toza qoldirish uchun uchta ishni kelishib oling.

YORDAMCHI IBORALAR

Buni ... ga tashlaymiz. • Men... • Siz-chi?

KESIB OLING • JUFTLIKDA ISHLANG

# Suhbat kartalari



21 / ROLLI O‘YIN

## O‘yin taklif qiling

Do‘stingiz futbolni yoqtirmaydi. Ikkalangizga mos boshqa o‘yin toping.

YORDAMCHI IBORALAR

… o‘ynaymizmi? • Afsuski… • Unda …-chi?



22 / VAZIYATNI HAL QILING

## Eshitilmadi

Telefon orqali aytilgan vaqtni tushunmadingiz. Takrorlashni so‘rang va qayta ayting.

YORDAMCHI IBORALAR

Sekinroq ayting. • Demak… • To‘g‘rimi?

KESIB OLING • JUFTLIKDA ISHLANG

# Suhbat kartalari



23 / RASMDAN GAPIRING

## Sayohat sumkasi

Bir kunlik sayohatga uchta buyum tanlang. Har birining nima uchun kerakligini ayting.

YORDAMCHI IBORALAR

Menga ... kerak. • Chunki... • Yana ... olaman.



24 / TAQQOSLANG

## Mehmonga taklif

Do‘stingizni dam olish kuni mehmonga chaqiring. Vaqt, manzil va mashg‘ulotni kelishing.

YORDAMCHI IBORALAR

Biznikiga kelasizmi? • Soat... • Taklif uchun rahmat.

01 / TINGLAB TUSHUNISH

# Sayr haqidagi suhbat



## 10 BALL

Savollarni o‘qing. O‘qituvchi suhbatni ikki marta o‘qiydi. Har bir savolga bitta javob tanlang.

1. Uchrashuv qaysi kuni? A) juma B) shanba C) yakshanba

2. Ular qayerda uchrashadi? A) maktab oldida B) parkda C) do‘konda

3. Soat nechada? A) 9:00 B) 9:30 C) 10:00

4. Nima olib kelish kerak? A) katta sumka B) to‘p C) suv

5. Yomg‘ir yog‘sa qayerga borishadi? A) muzeyga B) stadionga C) bozorga

Har bir to‘g‘ri javob — 2 ball. Javoblar: 1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___

02 / O‘QIB TUSHUNISH

# Do‘stingizdan xabar

## Salom, Malika!

Ertaga maktabimizda kitob almashish kuni bo‘ladi. Tadbir darslardan keyin, soat 14:30 da kutubxonada boshlanadi. Men uyimdan ikkita hikoya kitobi olib kelaman. Sen ham o‘qib bo‘lgan kitobingni olib kel. Kitoblar toza bo‘lsin. Har bir o‘quvchi boshqa kitob tanlab, uni bir haftaga uyiga olib ketishi mumkin. Pul to‘lash kerak emas. Tadbirdan keyin soat 16:00 da uyga qaytamiz. Men seni kutubxona eshigi oldida kutaman. Agar kela olmasang, menga xabar yoz. Ko‘rishguncha! Zebo.

1. Tadbir qayerda bo‘ladi?

2. Tadbir soat nechada boshlanadi?

3. Zebo nechta kitob olib keladi?

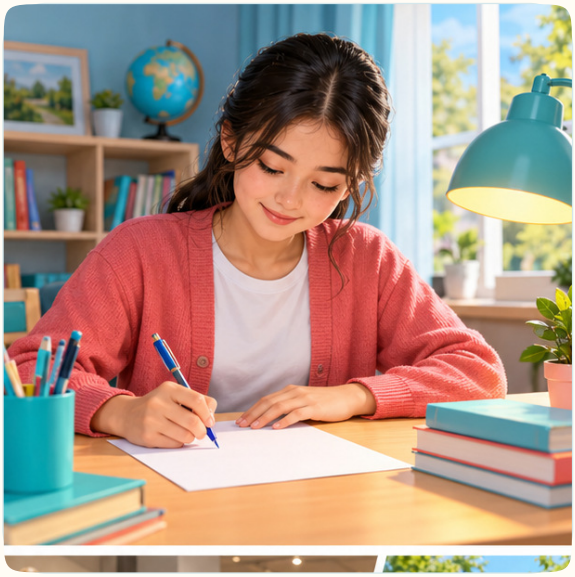
4. Kitobni qancha vaqtga olish mumkin?

5. Pul to‘lash kerakmi?

Har bir to‘g‘ri javob — 2 ball. Jami: 10 ball.

03 / YOZISH

# Qisqa xabar yozing



VAZIFA

Do‘stingizni dam olish kuni birga vaqt o‘tkazishga taklif qiling.

40–60 so‘z yozing. Xabarda quyidagilar bo‘lsin:

1. Qayerga va qachon borishni taklif qilyapsiz?

2. Birga nima qilmoqchisiz va nima uchun?

3. Do‘stingiz nima olib kelishi kerak? Undan javob so‘rang.

Tekshiring: taklif • vaqt va joy • sabab • kerakli buyum • savol. Jami: 10 ball.

04 / GAPIRISH

# Rasmni suhbatga aylantiring



A. RASMDAN GAPIRING

Kimlarni ko‘ryapsiz? Ular qayerda, nima qilyapti? Siz nima qilgan bo‘lardingiz? 5–7 ta sodda gap ayting.

B. JUFTLIKDA SUHBATLASHING

Siz do‘stingiz bilan parkka bormoqchisiz. Vaqt, uchrashuv joyi va bitta mashg‘ulotni kelishing. Har biringiz savol bering va javob qaytaring.

Tayyorlanish: 1 daqiqa. Gapirish va suhbat: har juftlikka 4–5 daqiqa. Jami: 10 ball.

BAHOLASH YO‘RIQNOMASI

# Tinglash matni va mezonlar

111-bet uchun matn. Avval savollarni o‘qishga bir daqiqa bering. Matnni ikki marta, oralig‘ida 30 soniya tanaffus bilan o‘qing.

Aziz: Salom, Nodira. Shanba kuni birga sayr qilamizmi? Nodira: Albatta. Qayerda uchrashamiz? Aziz: Maktab oldida. Avval soat to‘qqiz demoqchi edim, lekin uyda ishim bor. To‘qqiz yarimda bo‘ladimi? Nodira: Ha, bo‘ladi. Nima olib kelay? Aziz: Suv ol. Katta sumka kerak emas. Nodira: Yomg‘ir yog‘sa-chi? Aziz: Unda park o‘rniga muzeyga boramiz. Muzey maktabdan uzoq emas. Nodira: Yaxshi, kelishdik. Shanba kuni to‘qqiz yarimda maktab oldida ko‘rishamiz.

YOZISH VA GAPIRISH: HAR BIRI 10 BALL

| | |
|---|---|
| Vazifani bajarish | So‘ralgan ma’lumotlar va kelishuv bor. |
| Tushunarlilik | Mazmunni ortiqcha taxminsiz tushunish mumkin. |
| So‘z va qoliplar | Mavzuga mos so‘z va sodda iboralar ishlatilgan. |
| Gap tuzish | Sodda gaplar mazmunni aniq yetkazadi. |
| Bog‘lanish / muloqot | Yozishda gaplar bog‘langan; suhbatda savol-javob bor. |

Har mezon: 0 — ko‘rsatilmagan; 1 — qisman; 2 — asosan mustaqil va tushunarli. Gapirishda talaffuz tushunarliligi ham hisobga olinadi.

Jami 40 ball. Natija o‘quv ehtiyojini aniqlash uchun; rasmiy CEFR sertifikati o‘rnini bosmaydi.

JAVOBLAR

# Tekshiramiz va rivojlanamiz

YAKUNIY NAZORAT

Tinglash: 1-B, 2-A, 3-B, 4-C, 5-A. O‘qish: kutubxonada; 14:30; ikkita; bir haftaga; yo‘q.

MODULLAR: O‘QISH (O) VA TINGLASH (T)

01. O: Farg‘onadan; Noto‘g‘ri, u o‘n uch yoshda; Kamila. T: Aziz; Rasm to‘garagiga.

02. O: Besh kishi; Yo‘q, faqat kasbi aytilgan; Bobosi va buvisi. T: Yetti yoshda; Futbolni.

03. O: O‘zbek tili; Noto‘g‘ri, daftarini unutgan; Kutubxonaga. T: To‘qqizda; Ikkinchi qavatda.

04. O: Yetti yarimda; Maktab uyiga yaqin; Yo‘q, vazifasi ko‘p edi. T: To‘rt yarimda; Maktab eshigi oldida.

05. O: Deraza yonida; Noto‘g‘ri; Ukam. T: Deraza yoniga; Beshda.

06. O: Aziz; Suv; U achchiq ovqatni yoqtirmaydi. T: Shakarsiz; Tuxum.

07. O: Sakkiz ming so‘m; Yigirma olti ming so‘mlik; Yo‘q, pul yetmadi. T: Ikki kilogramm; Ming so‘m.

08. O: Sport uchun; O‘lchami kichik edi; To‘qson ming so‘m. T: To‘q ko‘k; S o‘lcham.

09. O: Dorixona yonida; Chapga; Ha. T: Ikkinchi chorrahada; Parkning.

10. O: Uch bekat; Karta bilan; Keksa ayolga. T: Teatrga; Keyingi bekatda.

11. O: O‘qituvchiga; Darsda; Sumkasini olib keldi. T: Tomog‘i; Onasiga.

12. O: Bulutli; Yo‘q; Chiqindi qutisiga. T: Soat to‘rtda; Parkda piyoda yurish.

13. O: Rasm chizishni; Maydon ho‘l edi; Bekzod. T: Musiqa darsi bor; Stol tennisi.

14. O: Suratdagi yozuv xira edi; Yigirma uchinchi; Qayta aytib. T: O‘nda; Daftar.

15. O: Samarqandga; Poyezdda; Yakshanba kechqurun. T: O‘n birda; Singlisi bilan.

Ochiq topshiriqlarda mazmunga mos boshqa javoblar ham qabul qilinadi. Qiyin bo‘lgan ikki vaziyatni tanlab, sherigingiz bilan qayta mashq qiling.

HAR KUNI KERAK BO‘LADI

# Suhbat uchun tayanchlar

## BOSHLASH

Assalomu alaykum!

Tanishganimdan xursandman.

Sizga bir savol bersam bo‘ladimi?

## SO‘RASH

... qayerda?

... qancha turadi?

... soat nechada boshlanadi?

## ILTIMOS

Menga ... bering, iltimos.

Yordam bera olasizmi?

... olsam bo‘ladimi?

## ANIQLASHTIRISH

Yana bir marta ayting.

Sekinroq gapiring, iltimos.

Demak, ... to‘g‘rimi?

## TAKLIF VA JAVOB

Birga ... qilamizmi?

Albatta, yaxshi fikr.

Afsuski, bugun bora olmayman.

## YAKUNLASH

Kelishdik.

Yordamingiz uchun rahmat.

Ko‘rishguncha!

Tanlang: bugun uchta iborani haqiqiy suhbatda ishlating.

SO‘ZNING MA’NOSINI TOPING

# Kichik lug‘at - katta yordam

arzon
narxi past

bekat
transport to‘xtaydigan joy

bo‘sh
band emas

buyurtma
so‘ralgan taom yoki mahsulot

chunki
sababni bildiradi

do‘st
yaqin suhbatdosh

jadval
ishlar va vaqtlar tartibi

jami
hammasi birga

kasb
insonning ish turi

kelishmoq
bir qarorga kelmoq

manzil
boriladigan joy

miqdor
qancha yoki nechta ekani

mos
to‘g‘ri keladigan

o‘lcham
katta-kichiklik belgisi

qarshisida
ro‘parasida

qaytim
to‘lovdan ortgan pul

qulay
foydalanish oson

reja
oldindan belgilangan ish

ruxsat
bir ishni qilishga rozilik

salqin
biroz sovuq

sayr
dam olish uchun yurish

sinfdosh
bir sinfda o‘qiydigan bola

taklif
bir ishga chaqirish

tanaffus
darslar orasidagi dam

to‘garak
qiziqish bo‘yicha mashg‘ulot

vaqtincha
qisqa vaqt uchun

xabar
yetkaziladigan ma’lumot

yo‘nalish
qaysi tomonga borish

yubormoq
boshqaga jo‘natmoq

zarur
kerak bo‘lgan

Yangi so‘zni topgach, u bilan o‘zingizga tegishli bitta gap tuzing.

MANBALAR VA NASHR HAQIDA

# Mazmunning tayanchlari

## 1. CEFR A2 tavsifi

Council of Europe. Common European Framework of Reference for Languages. Global Scale, Table 1 (3.3). Tanish mavzularda sodda ma’lumot almashish tamoyili uchun. coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages

## 2. Og‘zaki muloqot mezonlari

Council of Europe. Qualitative aspects of spoken language use, Table 3 (3.3). Sodda qoliplar va kundalik vaziyatlarda tushunarli nutq tamoyili uchun. Murojaat sanasi: 12.10.2026.

## 3. Loyiha topshirig‘i

Buyurtmachi taqdim etgan “MUOMALA — A2” master-prompti va o‘quv-metodik qo‘llanmalar yaratish bo‘yicha qo‘shma chora-tadbirlar rejasining tasvirli parchasi. Unda “Muomala” A2 darajasiga tegishli deb ko‘rsatilgan.

## 4. Matnlar va tasvirlar

Ushbu maket uchun original o‘quv matnlari, dialoglar, topshiriqlar va sun’iy intellekt yordamidagi illustratsiyalar yaratildi. Rasmlar matnsiz tayyorlanib, matn va topshiriqlar alohida joylashtirildi.

## 5. Nashr holati

Taqriz va sinfdagi sinov uchun tayyorlangan o‘quv maketi. Rasmiy tasdiq, mualliflik rekvizitlari, ISBN va nashriyot ma’lumotlari berilmagani uchun kiritilmadi. Tinglash matnlari audio yozishga tayyor; audio fayllar kiritilmagan.

# HAR KUNI
# BIR SUHBAT.

Savol bering. Tinglang. Javob qaytaring.
O‘zbek tilida muloqot qilishni bugundan boshlang.

MUOMALA / A2



15 MAVZU • 24 KARTA • 4 KO‘NIKMA

Ta’limni rivojlantirish
respublika ilmiy-metodik
markazi

# MUOMALA A2

## Ko‘rgazmali-didaktik materiallar to‘plami



TOSHKENT – 2026

# Har bir vaziyat — yangi suhbat: Ko‘rgazmali mundarija

UO‘K: 372.881.512.139 | KBK: 81.2O‘zb-922 | ISBN 978-9910-123-46-3

Ta’limni rivojlantirish respublika ilmiy-metodik markazi

## 📘 NASHR HAQIDA RASMIY MA’LUMOT

PQ-308-SON QAROR ASOSIDA

**Tuzuvchi:** Abdialimova Maxfuza Safarboy qizi
**Taqrizchilar:** Abdiraimov Shohruh (PhD, dotsent), Raxmonova Maxbuba (DSc)

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2025-yil 20-oktabrdagi **PQ-308-son qarori** asosida «Muomala» (A2) qo‘llanmasi uchun tayyorlandi. Filologiya ilmiy-metodik kengashining 2026-yil 15-oktabrdagi 3-sonli yig‘ilishida tasdiqlangan.

## 🔄 QO‘LLANMA BILAN ISHLASHNING 5 QADAMI

METODIK TIZIM

1. **KO‘RAMIZ** — Plakat va rasmni kuzatib buyumni topamiz
2. **ANGLAYMIZ** — So‘z, qisqa matn va suhbatni anglaymiz
3. **AYTAMIZ** — Tayyor qolip bilan o‘z fikrimizni qo‘shamiz
4. **SUHBAT** — Savol beramiz va javobni aniqlashtiramiz
5. **AMALDA** — Rolga kirib vazifani birga hal qilamiz

## 1-BO‘LIM • 3–12-BETLAR — SUHBAT XARITASI: 15 TA MODUL BO‘YICHA 10 TA DEVORIY O‘QUV PLAKAT

Sinfxona devoriga ilish va mavzuni ko‘rgazmali tushuntirish uchun

### 01-PLAKAT — 3-bet



**Salom! Keling, tanishamiz**
1-modul • Tanishuv anketasi

💬 «Ismingiz nima? Qayerdansiz?»

### 02-PLAKAT — 4-bet



**Men va mening oilam**
2-modul • Oila va kasblar

💬 «U muhandis bo‘lib ishlaydi»

### 03-PLAKAT — 5-bet



**Maktabda va dars jadvali**
3-modul • Fanlar va kutubxona

💬 «Kutubxona birinchi qavatda»

### 04-PLAKAT — 6-bet



**Mening kunim va vaqt**
4-modul • Kun tartibi va soat

💬 «Avval dars, keyin dam olaman»

### 05-PLAKAT — 7-bet



**Mening uyim va jihozlar**
5-modul • Xonalar va joylashuv

💬 «Stol ustida • Deraza yonida»

### 06-PLAKAT — 8-bet



**Taomlar va ichimliklar**
6-modul • Menyu va buyurtma

💬 «Menga sho‘rva bering, iltimos»

### 07-PLAKAT — 9-bet



**Do‘konda hamda Kiyimlar**
7–8-modullar • Narx va o‘lcham

💬 «Jami qancha? M o‘lcham bormi?»

### 08-PLAKAT — 10-bet



**Shahar bo‘ylab va Transport**
9–10-modullar • Yo‘l va avtobus

💬 «2-chorrahadan o‘ngga buriling»

### 09-PLAKAT — 11-bet



**Sog‘lom bo‘ling! va Ob-havo**
11–12-modullar • Shifokor va fasl

💬 «Boshim og‘riyapti • Havo salqin»

### 10-PLAKAT — 12-bet



**Bo‘sh vaqt, Telefon, Sayohat**
13–15-modullar • Aloqa va 6 tayanch

💬 «Allo, sekinroq ayting, iltimos»

## 2-BO‘LIM • 13–18-BETLAR



**36 ta qirqma lug‘at kartochkasi**

- **13-bet:** Tanishuv, oila, kasblar (1–6)
- **14-bet:** Maktab va kun tartibi (7–12)
- **15-bet:** Uy va taomlar (13–18)
- **16–18-betlar:** Xarid, shahar, sayohat (19–36)

## 3-BO‘LIM • 19–20-BETLAR



**24 ta kesma «Suhbat kartalari»**

- **19-bet (01–12-vaziyatlar):** Tanishuv, oila, maktab, uy, oshxona, do‘kon va kiyimlar
- **20-bet (13–24-vaziyatlar):** Shahar, transport, shifokor, ob-havo, sport, telefon va sayohat

## 4-BO‘LIM • 21–22-BETLAR



**2 ta didaktik stol-xarita o‘yini**

- **21-bet (1-stol o‘yini):** «Shahar bo‘ylab: Manzilni top va yo‘l ko‘rsat!» (9 ta manzil + 5 vaziyat)
- **22-bet (2-stol o‘yini):** «Do‘konda va oshxonada: Xarid ro‘yxati va qaytim!»

## 5-BO‘LIM • 23–24-BETLAR



**12 ta medal va CEFR A2 natijalari**

- **23-bet:** «Muomala ustasi!», «Eng faol suhbatdosh!», «Mohir xaridor!» — 12 xil qirqma nishon
- **24-bet (Orqa muqova):** Metodik yo‘riqnoma va A2 bosqichning 6 ta muloqot ko‘nikmasi



© Ta’limni rivojlantirish respublika ilmiy-metodik markazi, 2026

# Salom! Keling, tanishamiz

O‘zini tanishtirish, yoshi, yashash joyi va qiziqishlari haqida so‘rash hamda javob berish



## 1-MODUL TAYANCH LUG‘ATI VA MULOQOT NAMUNALARI



### ism va familiya

ism • fa-mi-li-ya

«Mening ismim Aziz, familiyam Karimov.»

💬 Ismingiz va familiyangiz nima? SAVOL-JAVOB



### yosh

yosh

«Men o‘n uch yoshdaman.»

💬 Siz necha yoshdasiz? SAVOL-JAVOB



### shahar va mahalla

sha-har • ma-hal-la

«Men katta shaharda, tinch mahallada yashayman.»

💬 Siz qayerda yashaysiz? SAVOL-JAVOB



### sinfdosh va do‘st

sinf-dosh • do‘st

«Dilorom mening sinfdoshim va yaqin do‘stim.»

💬 Yaqin do‘stingizning ismi nima? SAVOL-JAVOB



### qiziqish

qi-zi-qish

«Men shaxmat va rasm chizishni yoqtiraman.»

💬 Nimalarga qiziqasiz? SAVOL-JAVOB



### tanishmoq

ta-nish-moq

«Siz bilan tanishganimdan juda xursandman.»

💬 Yangi do‘st bilan qanday tanishasiz? SAVOL-JAVOB

## O‘QUVCHINING TANISHUV ANKETASI (NAMUNA)



- **Ismim:** Kamila | **Yoshim:** 13 yoshda
- **Qayerdan kelgan:** Farg‘onadan Toshkentga
- **Qiziqishlarim:** Futbol va shaxmat o‘ynash
- **Sinfdoshim:** Madina (kitob va rasmni yoqtiradi)

## JUFTLIKDA O‘QING VA DAVOM ETTIRING

— Salom! Men yangi o‘quvchiman. Bu joy bo‘shmi?

— Ha, marhamat! Xush kelibsiz! Ismingiz nima?

— Ismim Dilshod. Men o‘n uch yoshdaman. Siz-chi?

— Men Nodiraman. Siz nimalarga qiziqasiz?

— Musiqaga va shaxmatga qiziqaman. Darsdan keyin to‘garakka birga boramizmi?

— Albatta! Tanishganimdan xursandman!

**SUHBAT TOPSHIRIG‘I** Sherigingizdan ismi, yoshi, mahallasi va ikki qiziqishini so‘rang, so‘ng uni sinfga 3 ta gap bilan tanishtiring.

# Men va mening oilam hamda kasblar

Oila a’zolari, qarindoshlar, kasb-hunarlar va oilaviy o‘xshashlik haqida suhbatlashish



## 👨‍👩‍👧‍👦 2-MODUL: OILA A’ZOLARI, KASBLAR VA SIFATLAR



### ota va ona

o-ta • o-na

«Otam muhandis, onam kutubxonada ishlaydi.»

💬 Ota-onangiz qayerda ishlaydi? SAVOL-JAVOB



### o‘qituvchi

o‘-qi-tuv-chi

«Onam maktabda o‘zbek tili o‘qituvchisi.»

💬 Kim maktabda dars beradi? SAVOL-JAVOB



### muhandis

mu-han-dis

«Otam qurilishda muhandis bo‘lib ishlaydi.»

💬 Sizning kasbingiz nima bo‘ladi? SAVOL-JAVOB



### haydovchi

hay-dov-chi

«Amakim avtobus haydovchisi bo‘lib ishlaydi.»

💬 Haydovchi nima qiladi? SAVOL-JAVOB



### shifokor

shi-fo-kor

«Xolam shifoxonada bolalar shifokori.»

💬 Shifokor qayerga keladi? SAVOL-JAVOB



### oshpaz va qarindosh

osh-paz • qa-rin-dosh

«Yakshanba kuni mehribon buvim va qarindoshlarimiz keladi.»

💬 Siz kimga ko‘proq o‘xshaysiz? SAVOL-JAVOB

## 🧩 MUOMALA QOLIPLARI: OILANI TANISHTIRISH

- Oilamizda besh kishi bor.
- U … bo‘lib ishlaydi.
- Akam mendan katta / kichik.
- Men onamga o‘xshayman.

## 📖 NAMUNAVIY MATN VA DIALOG («SARVARNING OILASI»)

«Men Sarvarman. Oilamizda besh kishi bor: otam, onam, opam, ukam va men. Otam haydovchi, onam esa o‘qituvchi. Opam kollejda o‘qiydi, u rasmni juda yaxshi chizadi. Kecha mehribon bobom bilan buvim biznikiga kelishdi. Men dasturxon yozdim, opam salat tayyorladi.»

— Bu sizning opangizmi? U qayerda o‘qiydi?

— Ha, opam Saida. Universitetda o‘qiydi. Bizning sochimiz qora, bir-birimizga o‘xshaymiz.

**SUHBAT TOPSHIRIG‘I** O‘z oilangiz haqida 5 ta gap ayting: kim necha yoshda, qayerda ishlaydi va dam olish kuni birga nima qilasiz?

# Maktabda: fanlar, xonalar va dars jadvali

Dars jadvalini tushunish, xona manzilini so‘rash hamda sinfdosh va o‘qituvchidan odob bilan yordam so‘rash



## 🏫 3-MODUL: MAKTAB XONALARI, O‘QUV FANLARI VA ODOBLI MUROJAAT



### sinf va doska

sinf • dos-ka

«Bizning sinf ikkinchi qavatda, doska toza.»

💬 Sinfingiz nechanchi qavatda? SAVOL-JAVOB



### kutubxona

ku-tub-xo-na

«Kutubxona birinchi qavatda, o‘ng tomonda.»

💬 Kitobni uyga olsam bo‘ladimi? SAVOL-JAVOB



### dars va jadval

dars • jad-val

«Dars sakkizda boshlanadi, jadvalni ko‘rsating.»

💬 Bugun nechta darsingiz bor? SAVOL-JAVOB



### tarix va matematika

ta-rix • ma-te-ma-ti-ka

«Men matematika va tarix fanini yoqtiraman.»

💬 Sevimli faningiz qaysi? SAVOL-JAVOB



### daftar va kitob

daf-tar • ki-tob

«Do‘stimga bitta toza varaq va qalam berdim.»

💬 Darsga nimalar olib kelasiz? SAVOL-JAVOB



### tanaffus va ruxsat

ta-naf-fus • rux-sat

«Katta tanaffusda dam olamiz. Kirishga ruxsatmi?»

💬 Tanaffusda nima qilasiz? SAVOL-JAVOB

## 📅 HAFTALIK DARS JADVALI NAMUNASI (SESHANBA)

| Soat | Fan nomi | Xona / Kerakli buyum |
|---|---|---|
| 08:00 | 1. O‘zbek tili | 2-qavat, 12-xona • Kitob, daftar |
| 08:55 | 2. Matematika | 2-qavat, 14-xona • Chizg‘ich, qalam |
| 09:50 | 3. Tarix | 1-qavat, 5-xona • Xarita, atlas |
| 10:50 | 4. Ingliz tili | 2-qavat, 18-xona • Lug‘at daftari |
| 11:45 | 5. Jismoniy tarbiya | Sport zali • Sport formasi |

## 🙋 SINFDAGI MUOMALA QOLIPLARI (YORDAM VA RUXSAT SO‘RASH)

- «Iltimos, yana bir marta sekinroq ayting.»
- «Ustoz, bu so‘z nimani bildiradi? Menga yordam bera olasizmi?»
- «Qalamingizni vaqtincha olsam bo‘ladimi? Darsdan keyin qaytaraman.»
- «Kechirasiz, kutubxona qayerda va soat nechagacha ochiq?»

**SUHBAT TOPSHIRIG‘I** Sherigingiz bilan ertangi 3 ta darsni, boshlanish vaqtini va olib kelinadigan o‘quv qurollarini kelishib oling.

# Mening kunim va vaqt ifodasi

Kun tartibini soatlar bilan aytish, «avval, keyin» hamda «...dan ...gacha» qoliplarini qo‘llash



## ⏰ 4-MODUL: KUN TARTIBI, VAQT BIRLIKLARI VA HARAKAT KETMA-KETLIGI



### uyg‘onmoq va yuvinmoq

uy-g‘on-moq • yu-vin-moq

«Men ertalab soat yettida uyg‘onaman va yuvinaman.»

💬 Ertalab soat nechada turasiz? SAVOL-JAVOB



### nonushta qilmoq

no-nush-ta

«Soat yetti yarimda nonushta qilaman va uydan chiqaman.»

💬 Nonushtaga nima yeysiz? SAVOL-JAVOB



### boshlanmoq va tugamoq

bosh-lan-moq • tu-ga-moq

«Darslar sakkizda boshlanadi va birda tugaydi.»

💬 Darsingiz nechada tugaydi? SAVOL-JAVOB



### uy vazifasi

uy va-zi-fa-si

«Tushdan keyin soat uchdan beshgacha uy vazifamni bajaraman.»

💬 Uy vazifasini qachon bajarasiz? SAVOL-JAVOB



### tushdan keyin dam olmoq

dam ol-moq

«Soat besh yarimda do‘stim bilan sport o‘ynayman.»

💬 Bo‘sh vaqtingiz qachon bo‘ladi? SAVOL-JAVOB



### kechqurun uxlamoq

kech-qu-run • ux-la-moq

«Kechqurun sumkamni tayyorlayman va o‘nda uxlayman.»

💬 Soat nechada uxlaysiz? SAVOL-JAVOB

## 🕰️ VAQTNI TO‘G‘RI AYTISH QOLIPLARI

- 07:30 — Soat yetti yarimda
- 08:00–13:00 — Sakkizdan birgacha
- 15:00–17:00 — Uchdan beshgacha
- Avval tushlik, keyin dam olaman

## 🤝 UCHRASHUV VAQTINI KELISHISH DIALOGI

— Saida, bugun birga kutubxonaga boramizmi? Soat uchda bo‘shmisiz?

— Uchda musiqa darsim bor, u soat to‘rtda tugaydi.

— Unda soat to‘rt yarimda maktab eshigi oldida uchrashamizmi?

— Yaxshi! Avval kitobimni uyga qo‘yib kelaman, so‘ng bir soat kutubxonada ishlaymiz.

— Kelishdik! Soat to‘rt yarimda ko‘rishamiz.

**SUHBAT TOPSHIRIG‘I** Sherigingizning kun tartibi bilan o‘z jadvalingizni solishtiring va ikkalangiz ham bo‘sh bo‘lgan vaqtni toping.

# Mening uyim va buyumlar joylashuvi

Xonani tasvirlash, yo‘qolgan buyumning joyini so‘rash va uy ishlarini birgalikda taqsimlash



## 🏠 5-MODUL: UY XONALARI, MEBELLAR VA O‘RIN KO‘MAKCHILARI



### mehmonxona va divan

meh-mon-xo-na

«Mehmonxonamiz yorug‘, divan yonida gullar turibdi.»

💬 Mehmonxonada nimalar bor? SAVOL-JAVOB



### xona, karavot va stol

ka-ra-vot • stol

«Karavot eshik qarshisida, yozuv stoli deraza yonida.»

💬 Yozuv stolingiz qayerda joylashgan? SAVOL-JAVOB



### oshxona

osh-xo-na

«Onam oshxonada mazali kechki ovqat tayyorlayapti.»

💬 Oshxonada kimga yordam berasiz? SAVOL-JAVOB



### ustida va javonda

us-ti-da • ja-von-da

«Stol ustida chiroq bor, kitoblar esa javonda.»

💬 Kitoblaringizni qayerga joylaysiz? SAVOL-JAVOB



### tagida va yonida

ta-gi-da • yo-ni-da

«Sumka stol tagida, stul esa stol yonida turibdi.»

💬 Sumkangiz qayerda turibdi? SAVOL-JAVOB



### orasida va qarshisida

o-ra-si-da • qar-shi-si-da

«Javon ikki deraza orasida, eshik qarshisida.»

💬 Javon qayerda joylashgan? SAVOL-JAVOB

## 📍 BUYUMNING JOYINI KO‘RSATUVCHI 5 TA SO‘Z

1. **USTIDA:** Stol ustida chiroq va qalamdon turadi.
2. **TAGIDA:** Ko‘k sumka yozuv stoli tagida turibdi.
3. **YONIDA:** Gullarni deraza yoniga qo‘ying.
4. **ORASIDA:** Kitob javoni ikki deraza orasida.
5. **QARSHISIDA:** Karavotim eshikning qarshisida joylashgan.

## 🧹 UY ISHLARINI TAQSIMLASH DIALOGI

— Dilnoza, soat beshda mehmonlar keladi. Xonani birga tayyorlaymiz.

— Xo‘p bo‘ladi, onajon! Men kitoblarni javonga qo‘ydim. Gullarni qayerga qo‘yay?

— Gullarni deraza yoniga, ukangning sumkasini esa eshik yonidagi stulga qo‘y.

**SUHBAT TOPSHIRIG‘I** Xonangizdagi 4 ta buyumning joyini «ustida, tagida, yonida, orasida, qarshisida» so‘zlari bilan tushuntiring.

# Taomlar, ichimliklar va oshxonada buyurtma

Taom va ichimlik tanlash, achchiq/shirin/go‘shtsiz ekanini aniqlashtirish va odob bilan buyurtma berish



## 🍲 6-MODUL: TAOMLAR, ICHIMLIKLAR VA OSHXONADA ODOB BILAN BUYURTMA BERISH



### sho‘rva, non va salat

sho‘r-va • non • sa-lat

«Menga bir kosa issiq sho‘rva, salat va non bering.»

💬 Tushlikka nima buyurtma qilasiz? SAVOL-JAVOB



### guruchli va go‘shtli taom

gu-ruch • go‘sht

«Do‘stim achchiq emas, guruchli taom tanladi.»

💬 Go‘shtli yoki go‘shtsiz taom xohlaysizmi? SAVOL-JAVOB



### meva va sabzavot

me-va • sab-za-vot

«Shirin olma va yangi sabzavotlarni yuvib yeymiz.»

💬 Qaysi meva va sabzavotni yoqtirasiz? SAVOL-JAVOB



### choy, suv va sharbat

choy • suv • shar-bat

«Menga shakarsiz choy, do‘stimga olma sharbati bering.»

💬 Choyni shakar bilan ichasizmi? SAVOL-JAVOB



### nonushta: tuxum va bo‘tqa

tu-xum • bo‘t-qa

«Nonushtaga bir kosa bo‘tqa, pishloq va tuxum oldim.»

💬 Ertalabki nonushtada nima bor? SAVOL-JAVOB



### buyurtma va minnatdorlik

bu-yurt-ma

«Buyurtmamiz tayyormi? Katta rahmat, yoqimli ishtaha!»

💬 Ovqatdan keyin oshpazga nima deysiz? SAVOL-JAVOB

## 🍽️ MAKTAB OSHXONASI MENYUSI VA TA’M SIFATLARI

- 🥣 **Birinchi taom:** Sabzavotli issiq sho‘rva
- 🍛 **Ikkinchi taom:** Guruchli palov / Bo‘tqa
- 🥗 **Qo‘shimcha:** Yangi salat, non, pishloq
- 🥛 **Ichimliklar:** Shakarsiz choy, sharbat, suv

## 🗣️ OSHXONADA BUYURTMA BERISH DIALOGI

— Assalomu alaykum! Menga bir kosa sho‘rva va salat bering, iltimos.

— Va alaykum assalom! Qanday ichimlik olasiz?

— Menga shakarsiz choy, do‘stimga esa olma sharbati. Bu guruchli taom achchiqmi?

— Yo‘q, achchiq emas. Marhamat, ikki bo‘lak non ham oling. Yoqimli ishtaha!

**SUHBAT TOPSHIRIG‘I** Juftlikda oshxona xodimi va xaridor bo‘lib, ikki kishilik tushlik (biri go‘shtsiz taom) buyurtma qiling.

# Do‘konda hamda Kiyimlar va uslub

Narx va miqdorni so‘rash, qaytimni tekshirish hamda kiyimning rangi va o‘lchamini (S, M, L) tanlash



## 🛍️ 7–8-MODULLAR: DO‘KONDA XARID HISOB-KITOBI HAMDA KIYIM TANLASH



### do‘kon, sotuvchi, xaridor

xa-ri-dor • so-tuv-chi

«Xaridor do‘kondan ikki kilogramm olma va non oldi.»

💬 Do‘kondan nimalar xarid qilasiz? SAVOL-JAVOB



### narx, jami, qaytim, chek

narx • qay-tim • chek

«Jami yigirma olti ming so‘m bo‘ldi, to‘rt ming qaytim oldim.»

💬 Bu daftar qancha turadi? SAVOL-JAVOB



### dona, arzon va qimmat

do-na • ar-zon • qim-mat

«Ikki dona ko‘k daftar bering, yashili arzonroq ekan.»

💬 Qaysi buyum arzonroq? SAVOL-JAVOB



### futbolka, ko‘ylak, kurtka

fut-bol-ka • kurt-ka

«Menga sport uchun ko‘k futbolka va issiq kurtka kerak.»

💬 Qaysi rangli kiyimni yoqtirasiz? SAVOL-JAVOB



### shim va qulay poyabzal

shim • po-yab-zal

«Sayr uchun yengil shim va qulay poyabzal kiying.»

💬 Bu poyabzal qulaymi? SAVOL-JAVOB



### o‘lcham: katta va kichik

o‘l-cham • S / M / L

«Sariq futbolka kichik ekan, menga M o‘lcham mos keldi.»

💬 Kiyib ko‘rsam bo‘ladimi? SAVOL-JAVOB

## 🧾 XARID RO‘YXATI VA QAYTIM HISOBLASH (BYUDJET: 30 000 SO‘M)

| Mahsulot | Miqdori | Narxi | Jami |
|---|---|---|---|
| Daftar | 2 dona | 8 000 so‘m | **16 000 so‘m** |
| Qalam | 1 dona | 6 000 so‘m | **6 000 so‘m** |
| O‘chirg‘ich | 1 dona | 4 000 so‘m | **4 000 so‘m** |
| **JAMI TO‘LOV: 26 000 so‘m \| BERILDI: 30 000 so‘m** | | | **QAYTIM: 4 000** |

## 👕 KIYIM DO‘KONIDA O‘LCHAM VA RANG SO‘RASH

— Assalomu alaykum! Menga to‘q ko‘k kurtka kerak. M o‘lcham bormi?

— Ha, marhamat, kiyib ko‘ring.

— Yengi biroz uzun ekan, kichikrog‘i (S o‘lcham) bormi? Narxi qancha?

— Mana S o‘lcham, sizga juda mos keldi! Narxi ikki yuz ming so‘m.

**SUHBAT TOPSHIRIG‘I** Sizda 25 000 so‘m bor: daftar (9 000), qalam (6 000) va o‘chirg‘ich (4 000) dan nimalar olasiz va qancha qayti...

# Shahar bo‘ylab va Transportda

Manzil va yo‘nalish so‘rash, chorraha va burilishlarni tushuntirish hamda avtobus va metroda muloqot qilish



## 🚌 9–10-MODULLAR: SHAHAR BO‘YLAB YO‘NALISH BERISH VA JAMOAT TRANSPORTI



### ko‘cha va chorraha

ko‘-cha • chor-ra-ha

«Shu ko‘chadan to‘g‘ri boring, ikkinchi chorrahada o‘ngga buriling.»

💬 Qaysi chorrahada burilish kerak? SAVOL-JAVOB



### dorixona va kutubxona

do-ri-xo-na

«Chap tomonda dorixona, uning yonida shahar kutubxonasi bor.»

💬 Kutubxona qaysi bino yonida? SAVOL-JAVOB



### maydon, park va muzey

may-don • mu-zey

«Sport markazi va muzey parkning qarshisida joylashgan.»

💬 Muzey bu yerdan uzoqmi? SAVOL-JAVOB



### bekat va avtobus

be-kat • av-to-bus

«Bu avtobus muzeyga boradi, uch bekatdan keyin tushing.»

💬 Nechanchi bekatda tushaman? SAVOL-JAVOB



### metro, chipta va karta

met-ro • chip-ta • kar-ta

«Biz metroga tushamiz va transport kartamiz bilan yo‘l haqini to‘laymiz.»

💬 Yo‘l haqini qanday to‘laysiz? SAVOL-JAVOB



### haydovchi va yo‘lovchi

hay-dov-chi • yo‘-lov-chi

«Avtobusda keksa yo‘lovchiga odob bilan bo‘sh joy berdim.»

💬 Katta yoshdagi yo‘lovchiga nima deysiz? SAVOL-JAVOB

## 🧭 YO‘NALISH KO‘RSATGICHLARI (SHAHARDA ADASHMANG!)

- ⬆️ To‘g‘ri boring (100 metr)
- ⬅️ Chapga buriling (1-chorraha)
- ➡️ O‘ngga buriling (2-chorraha)
- 🚸 Piyodalar o‘tish joyidan o‘ting

## 🗣️ KO‘CHADA VA AVTOBUSDA MULOQOT NAMUNALARI

— Kechirasiz, sport markaziga qanday borsam bo‘ladi? U yerdan uzoqmi?

— Shu ko‘chadan to‘g‘ri boring, ikkinchi chorrahada o‘ngga buriling. Piyoda besh daqiqa!

— Kechirasiz, bu avtobus teatrga boradimi? Qaysi bekatda tushaman?

— Ha, boradi! Keyingi bekatda tushing, teatr yo‘lning narigi tomonida.

**SUHBAT TOPSHIRIG‘I** Maktabdan uyingizgacha yoki yaqin kutubxonagacha borish yo‘lini 2 ta burilish va mo‘ljal bilan tushuntiring.

# Sog‘lom bo‘ling! hamda Ob-havo va tabiat

Salomatlik holatini tushuntirish, yordam so‘rash, ob-havoga mos kiyim tanlash va tabiatni asrash



## 🌿 11–12-MODULLAR: SALOMATLIK, OB-HAVO VA TABIATNI ASRASH MADANIYATI



### shifokor va hamshira

shi-fo-kor • ham-shi-ra

«O‘zimni yaxshi his qilmadim, hamshiradan yordam so‘radim.»

💬 O‘zingizni qanday his qilyapsiz? SAVOL-JAVOB



### bosh, tomoq, ko‘z, qo‘l

og‘-ri-moq • char-cha-moq

«Ertalabdan beri tomog‘im va boshim og‘riyapti.»

💬 Qayeringiz va qachondan beri og‘riyapti? SAVOL-JAVOB



### sog‘lom odat va dam

sog‘-lom • dam

«Qo‘lni sovunlab yuvish, mashq va vaqtida uxlash foydali.»

💬 Sog‘lom bo‘lish uchun nima qilasiz? SAVOL-JAVOB



### quyoshli, bulutli, yomg‘ir

qu-yosh-li • yom-g‘ir

«Ertalab osmon bulutli edi, yomg‘ir yog‘ishi mumkin.»

💬 Bugun havo qanday? Soyabon olaymi? SAVOL-JAVOB



### qor, shamol, issiq, sovuq

sha-mol • issiq • so-vuq

«Qishda qor yog‘adi va sovuq bo‘ladi, issiq kiyinamiz.»

💬 Qaysi faslda barglar sarg‘ayadi? SAVOL-JAVOB



### tabiatni asramoq

ta-bi-at-ni as-ra-moq

«Gullarga tegmadik, bo‘sh qog‘ozlarni chiqindi qutisiga tashladik.»

💬 Sayrdan keyin parkni qanday qoldiramiz? SAVOL-JAVOB

## 🩺 SALOMATLIK VA OB-HAVO BO‘YICHA TAYANCH QOLIPLAR

- «Ustoz, o‘zimni yaxshi his qilmayapman. Ertalabdan beri boshim og‘riyapti.»
- «Keling, maktab hamshirasi oldiga boramiz va ota-onangizga xabar beramiz.»
- «Bugun havo salqin, yomg‘ir yog‘ishi mumkin. Soyabon va yengil kurtka olgan yaxshi.»
- «Tabiatni asraymiz: chiqindini parkda qoldirmasdan, qutiga tashlaymiz!»

## 🌦️ OB-HAVOGA QARAB REJA TUZISH DIALOGI

— Dilshod, ertaga ertalab velosipedda sayr qilamizmi?

— Ertalab yomg‘ir yog‘ishi mumkin. Tushdan keyin soat to‘rtda havo ochiladi.

— Unda soat to‘rtda yengil kurtka kiyib, parkda piyoda sayr qilamiz!

**SUHBAT TOPSHIRIG‘I** Quyoshli va yomg‘irli kun uchun bittadan mashg‘ulot hamda o‘zingiz bilan oladigan 2 ta buyumni ayting.

# Bo‘sh vaqt, Telefon muloqoti va Sayohat rejalari

Do‘stga mashg‘ulot taklif qilish, telefon orqali kelishish, sayohat rejasi tuzish va 6 ta suhbat tayanchi



## ✈️ 13–15-MODULLAR: BO‘SH VAQT, TELEFON MULOQOTI VA SAYOHAT REJALARI



### sport, futbol, stol tennisi

sport • fut-bol

«Ertaga soat besh yarimda stadionda stol tennisi o‘ynaymiz.»

💬 Qaysi sport turini yoqtirasiz? SAVOL-JAVOB



### musiqa, shaxmat, to‘garak

mu-si-qa • to‘-ga-rak

«Afsuski, bugun musiqa to‘garagim bor, ertaga bo‘shman.»

💬 Qaysi to‘garakka borasiz? SAVOL-JAVOB



### qo‘ng‘iroq, xabar, ovoz

qo‘ng‘-i-roq • xa-bar

«Ovozingiz past eshitilyapti, iltimos, sekinroq ayting.»

💬 Telefon orqali qanday gaplashasiz? SAVOL-JAVOB



### quvvat, surat va havola

quv-vat • ha-vo-la

«Telefonim quvvati tugayapti, manzilni xabar qilib yuboring.»

💬 Dars havolasini saqladingizmi? SAVOL-JAVOB



### sayohat, poyezd, chipta

sa-yo-hat • po-yezd

«Shanba kuni oilamiz bilan poyezdda Samarqandga jo‘naymiz.»

💬 Ta’tilda qayerga sayohat qilasiz? SAVOL-JAVOB



### reja, xarita va mehmon

re-ja • xa-ri-ta

«Sayohat sumkamga yengil kiyim, xarita va suv soldim.»

💬 Bir kunlik sayohatga nimalar olasiz? SAVOL-JAVOB

## 🗝️ HAR KUNI KERAK BO‘LADI: SUHBAT UCHUN 6 TAYANCH (117-BET)

### 1. BOSHLASH

- Assalomu alaykum!
- Tanishganimdan xursandman.
- Savol bersam bo‘ladimi?

### 2. SO‘RASH

- ... qayerda joylashgan?
- ... qancha turadi?
- ... nechada boshlanadi?

### 3. ILTIMOS QILISH

- Menga ... bering, iltimos.
- Yordam bera olasizmi?
- ... olsam bo‘ladimi?

### 4. ANIQLASHTIRISH

- Yana bir marta ayting.
- Sekinroq gapiring, iltimos.
- Demak, ... to‘g‘rimi?

### 5. TAKLIF VA JAVOB

- Birga ... qilamizmi?
- Albatta, yaxshi fikr!
- Afsuski, bora olmayman.

### 6. YAKUNLASH

- Kelishdik!
- Yordamingiz uchun rahmat.
- Ko‘rishguncha!

**SUHBAT TOPSHIRIG‘I** 6 ta suhbat tayanchidan 3 tasini qatnashtirib, do‘stingizni dam olish kuni sayohatga yoki sportga taklif qiling.

# 1–6-kartochkalar: Tanishuv, oila va kasblar (1–2-modullar)

Punktir chiziq bo‘ylab qirqib oling — so‘zni bo‘g‘inlab o‘qing, namuna gapni ayting va savolga javob bering



✂ 1-MODUL • 01 — sinf-dosh



## Sinfdosh

«Dilorom mening yangi sinfdoshim, biz birga o‘qiymiz.»

✍ **Topshiriq:** Shu so‘z ishtirokida o‘zingiz haqingizda 1 ta gap ayting.

💬 **Savol: Sinfdoshingizning ismi nima?** A2 • LUG‘AT

✂ 1-MODUL • 02 — qi-zi-qish



## Qiziqish

«Mening qiziqishim — shaxmat o‘ynash va kitob o‘qish.»

✍ **Topshiriq:** Shu so‘z ishtirokida o‘zingiz haqingizda 1 ta gap ayting.

💬 **Savol: Sizning qiziqishingiz nima?** A2 • LUG‘AT

✂ 2-MODUL • 03 — qa-rin-dosh



## Qarindosh

«Yakshanba kuni uyimizga mehribon qarindoshlarimiz keladi.»

✍ **Topshiriq:** Shu so‘z ishtirokida o‘zingiz haqingizda 1 ta gap ayting.

💬 **Savol: Dam olish kuni kimnikiga borasiz?** A2 • LUG‘AT

✂ 2-MODUL • 04 — o‘-qi-tuv-chi



## O‘qituvchi

«Onam maktabda boshlang‘ich sinf o‘qituvchisi bo‘lib ishlaydi.»

✍ **Topshiriq:** Shu so‘z ishtirokida o‘zingiz haqingizda 1 ta gap ayting.

💬 **Savol: O‘qituvchingiz qaysi fandan dars beradi?** A2 • LUG‘AT

✂ 2-MODUL • 05 — mu-han-dis



## Muhandis

«Otam katta korxonada muhandis bo‘lib ishlaydi.»

✍ **Topshiriq:** Shu so‘z ishtirokida o‘zingiz haqingizda 1 ta gap ayting.

💬 **Savol: Muhandis qayerda ishlaydi?** A2 • LUG‘AT

✂ 2-MODUL • 06 — hay-dov-chi



## Haydovchi

«Amakim avtobus haydovchisi, u yo‘lovchilarni tashiydi.»

✍ **Topshiriq:** Shu so‘z ishtirokida o‘zingiz haqingizda 1 ta gap ayting.

💬 **Savol: Kim avtobus haydaydi?** A2 • LUG‘AT

**SUHBAT TOPSHIRIG‘I** Kartochkalarni teskari qo‘ying: bir o‘quvchi kartochkani tortib savolni o‘qiydi, sherigi to‘liq gap bilan javob ber...

# 7–12-kartochkalar: Maktab va kun tartibi (3–4-modullar)

Punktir chiziq bo‘ylab qirqib oling — maktab hayoti va kun tartibiga oid faol so‘zlarni mashq qiling



✂ 3-MODUL • 07 — dars jad-va-li



## Dars jadvali

«Yangi dars jadvalini daftarimga chiroyli qilib yozib oldim.»

✍ **Topshiriq:** Shu so‘z ishtirokida o‘zingiz haqingizda 1 ta gap ayting.

💬 **Savol: Seshanba kuni nechta darsingiz bor?** A2 • LUG‘AT

✂ 3-MODUL • 08 — ku-tub-xo-na



## Kutubxona

«Maktab kutubxonasi birinchi qavatda, soat to‘rtgacha ochiq.»

✍ **Topshiriq:** Shu so‘z ishtirokida o‘zingiz haqingizda 1 ta gap ayting.

💬 **Savol: Kutubxonadan qanday kitob oldingiz?** A2 • LUG‘AT

✂ 3-MODUL • 09 — ta-naf-fus



## Tanaffus

«Katta tanaffusda sinfdoshlarim bilan maktab hovlisiga chiqdik.»

✍ **Topshiriq:** Shu so‘z ishtirokida o‘zingiz haqingizda 1 ta gap ayting.

💬 **Savol: Tanaffusda do‘stlaringiz bilan nima qilasiz?** A2 • LUG‘AT

✂ 4-MODUL • 10 — no-nush-ta



## Nonushta

«Ertalab soat yetti yarimda nonushta qilaman va maktabga boraman.»

✍ **Topshiriq:** Shu so‘z ishtirokida o‘zingiz haqingizda 1 ta gap ayting.

💬 **Savol: Ertalab soat nechada nonushta qilasiz?** A2 • LUG‘AT

✂ 4-MODUL • 11 — uy va-zi-fa-si



## Uy vazifasi

«Tushdan keyin soat uchdan beshgacha uy vazifamni bajaraman.»

✍ **Topshiriq:** Shu so‘z ishtirokida o‘zingiz haqingizda 1 ta gap ayting.

💬 **Savol: Uy vazifasini kim bilan bajarasiz?** A2 • LUG‘AT

✂ 4-MODUL • 12 — kech-qu-run



## Kechqurun

«Kechqurun ertangi darsga sumkamni tayyorlab, o‘nda uxlayman.»

✍ **Topshiriq:** Shu so‘z ishtirokida o‘zingiz haqingizda 1 ta gap ayting.

💬 **Savol: Kechqurun uyda nima ish qilasiz?** A2 • LUG‘AT

**SUHBAT TOPSHIRIG‘I** Kartochkalarni vaqt tartibida (ertalab → maktabda → tushdan keyin → kechqurun) ketma-ket joylashtirib hik...

# 13–18-kartochkalar: Uy jihozlari va taomlar (5–6-modullar)

Punktir chiziq bo‘ylab qirqib oling — xonadagi buyumlar joylashuvi va oshxona muloqotini mashq qiling



✂ 5-MODUL • 13

meh-mon-xo-na



## Mehmonxona

«Mehmonxonada yumshoq divan bor, uning yonida gullar turibdi.»

✍ **Topshiriq:** Shu so‘z ishtirokida o‘zingiz haqingizda 1 ta gap ayting.

💬 **Savol: Mehmonlar kelganda qayerga o‘tirishadi?** A2 • LUG‘AT

✂ 5-MODUL • 14

ka-ra-vot • ja-von



## Karavot va javon

«Kitoblarim javonda, karavotim esa eshikning qarshisida.»

✍ **Topshiriq:** Shu so‘z ishtirokida o‘zingiz haqingizda 1 ta gap ayting.

💬 **Savol: Kitob javoningiz qayerda turadi?** A2 • LUG‘AT

✂ 5-MODUL • 15

qar-shi-si-da



## Qarshisida / Orasida

«Javon ikki deraza orasida, park esa maktab qarshisida.»

✍ **Topshiriq:** Shu so‘z ishtirokida o‘zingiz haqingizda 1 ta gap ayting.

💬 **Savol: Maktabingiz qarshisida nima bor?** A2 • LUG‘AT

✂ 6-MODUL • 16

sho‘r-va • sa-lat



## Sho‘rva va salat

«Menga bir kosa sabzavotli sho‘rva, salat va non bering.»

✍ **Topshiriq:** Shu so‘z ishtirokida o‘zingiz haqingizda 1 ta gap ayting.

💬 **Savol: Qanday sho‘rvani yoqtirasiz?** A2 • LUG‘AT

✂ 6-MODUL • 17

shar-bat • choy



## Sharbat va choy

«Menga shakarsiz choy, do‘stimga esa shirin olma sharbati kerak.»

✍ **Topshiriq:** Shu so‘z ishtirokida o‘zingiz haqingizda 1 ta gap ayting.

💬 **Savol: Qaysi meva sharbatini yaxshi ko‘rasiz?** A2 • LUG‘AT

✂ 6-MODUL • 18

bu-yurt-ma



## Buyurtma

«Oshxonada tushlik buyurtma qildik va oshpazga rahmat aytdik.»

✍ **Topshiriq:** Shu so‘z ishtirokida o‘zingiz haqingizda 1 ta gap ayting.

💬 **Savol: Buyurtma berayotganda qanday so‘z ishlatasiz?** A2 • LUG‘AT

**SUHBAT TOPSHIRIG‘I** 5-modul kartochkalari bilan xonangizni tasvirlang, 6-modul kartochkalari bilan oshxonada buyurtma bering.

# 19–24-kartochkalar: Do‘kon, xarid va kiyimlar (7–8-modullar)

Punktir chiziq bo‘ylab qirqib oling — narx, miqdor, qaytim va kiyim o‘lchamlarini so‘rashni mashq qiling



✂ 7-MODUL • 19

xa-ri-dor




## Xaridor va sotuvchi

«Xaridor sotuvchidan olmaning narxini odob bilan so‘radi.»

✍ **Topshiriq:** Shu so‘z ishtirokida o‘zingiz haqingizda 1 ta gap ayting.

💬 **Savol: Olmaning bir kilogrammi qancha turadi?** A2 • LUG‘AT

✂ 7-MODUL • 20

qay-tim • chek



## Qaytim va chek

«O‘ttiz ming so‘m berdim, sotuvchi to‘rt ming qaytim va chek berdi.»

✍ **Topshiriq:** Shu so‘z ishtirokida o‘zingiz haqingizda 1 ta gap ayting.

💬 **Savol: Xarid qilganda qaytimni tekshirasizmi?** A2 • LUG‘AT

✂ 7-MODUL • 21

ar-zon • qim-mat



## Arzon va qimmat

«Ko‘k daftar sakkiz ming so‘m, yashil daftar esa arzonroq.»

✍ **Topshiriq:** Shu so‘z ishtirokida o‘zingiz haqingizda 1 ta gap ayting.

💬 **Savol: 20 000 so‘mga qaysi o‘quv qurollarini olasiz?** A2 • LUG‘AT

✂ 8-MODUL • 22

fut-bol-ka



## Futbolka va kurtka

«Sport darsi uchun ko‘k futbolka, kuz uchun yengil kurtka oldim.»

✍ **Topshiriq:** Shu so‘z ishtirokida o‘zingiz haqingizda 1 ta gap ayting.

💬 **Savol: Sizga qaysi rangdagi kurtka yoqadi?** A2 • LUG‘AT

✂ 8-MODUL • 23

po-yab-zal • qu-lay



## Qulay poyabzal

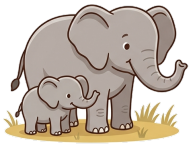
«Uzoq sayrga chiqqanda yengil va qulay poyabzal kiyish kerak.»

✍ **Topshiriq:** Shu so‘z ishtirokida o‘zingiz haqingizda 1 ta gap ayting.

💬 **Savol: Sayr uchun qanday kiyim tanlaysiz?** A2 • LUG‘AT

✂ 8-MODUL • 24

o‘l-cham



## O‘lcham (S / M / L)

«Sariq ko‘ylak menga kichik ekan, M o‘lcham juda mos keldi.»

✍ **Topshiriq:** Shu so‘z ishtirokida o‘zingiz haqingizda 1 ta gap ayting.

💬 **Savol: Sizning kiyim o‘lchamingiz qanday?** A2 • LUG‘AT

**SUHBAT TOPSHIRIG‘I** Juftlikda «Kiyim do‘koni» va «O‘quv qurollari do‘koni» rolli o‘yinini shu 6 ta kartochka yordamida ijro eting.

QIRQMA LUG‘AT • 25–30

# 25–30-kartochkalar: Shahar, transport va salomatlik (9–11-modullar)

Punktir chiziq bo‘ylab qirqib oling — yo‘nalish tushuntirish, transportda yurish va salomatlik so‘zlari

O‘ZBEK TILI • A2 DARAJA

MUOMALA • A2

✂ 9-MODUL • 25

chor-ra-ha



## Chorraha

«To‘g‘ri boring va ikkinchi chorrahadan o‘ng tomonga buriling.»

✍ **Topshiriq:** Shu so‘z ishtirokida o‘zingiz haqingizda 1 ta gap ayting.

💬 **Savol: Chorrahadan yo‘lni qayerdan kesib o‘tasiz?** A2 • LUG‘AT

✂ 9-MODUL • 26

do-ri-xo-na



## Dorixona

«Dorixona chap tomonda, shahar kutubxonasining yonida joylashgan.»

✍ **Topshiriq:** Shu so‘z ishtirokida o‘zingiz haqingizda 1 ta gap ayting.

💬 **Savol: Dorixona uyimizdan uzoqmi yoki yaqinmi?** A2 • LUG‘AT

✂ 10-MODUL • 27

be-kat • yo‘-lov-chi



## Bekat va yo‘lovchi

«Yo‘lovchilar bekatda avtobus kutyapti, keyingi bekatda tushamiz.»

✍ **Topshiriq:** Shu so‘z ishtirokida o‘zingiz haqingizda 1 ta gap ayting.

💬 **Savol: Muzeyga necha bekat yuriladi?** A2 • LUG‘AT

✂ 10-MODUL • 28

chip-ta • kar-ta




## Chipta va karta

«Biz avtobus va metroda transport kartasi bilan yo‘l haqini to‘laymiz.»

✍ **Topshiriq:** Shu so‘z ishtirokida o‘zingiz haqingizda 1 ta gap ayting.

💬 **Savol: Sizda transport kartasi bormi?** A2 • LUG‘AT

✂ 11-MODUL • 29

ham-shi-ra



## Hamshira

«Boshim og‘riganda maktab hamshirasi menga yordam berdi.»

✍ **Topshiriq:** Shu so‘z ishtirokida o‘zingiz haqingizda 1 ta gap ayting.

💬 **Savol: Maktabda o‘zingizni yomon his qilsangiz kimga aytasiz?** A2 • LUG‘AT

✂ 11-MODUL • 30

sog‘-lom



## Sog‘lom turmush

«Sog‘lom bo‘lish uchun har kuni ertalab mashq qilaman va qo‘l yuvaman.»

✍ **Topshiriq:** Shu so‘z ishtirokida o‘zingiz haqingizda 1 ta gap ayting.

💬 **Savol: Sog‘lom bo‘lish uchun qaysi odatlarni bajarasiz?** A2 • LUG‘AT

SUHBAT TOPSHIRIG‘I Kartochkalar yordamida «Ko‘chada yo‘l so‘rash», «Avtobusda joy berish» va «Shifokor qabulida» suhbatlarini ...

QIRQMA LUG‘AT • 31–36

# 31–36-kartochkalar: Ob-havo, sport, telefon va sayohat (12–15-modullar)

Punktir chiziq bo‘ylab qirqib oling — ob-havo, bo‘sh vaqt, telefon suhbati va sayohat rejalari

O‘ZBEK TILI • A2 DARAJA

MUOMALA • A2

---

✂ 12-MODUL • 31

qu-yosh-li • yom-g‘ir



## Quyoshli va yomg‘irli

«Ertalab yomg‘ir yog‘di, tushdan keyin esa quyosh chiqdi.»

✍ **Topshiriq:** Shu so‘z ishtirokida o‘zingiz haqingizda 1 ta gap ayting.

💬 **Savol: Yomg‘irli kunda o‘zingiz bilan nima olasiz?** A2 • LUG‘AT

---

✂ 12-MODUL • 32

ta-bi-at



## Tabiatni asrash

«Parkda gullarni uzmadik, chiqindini maxsus qutiga tashladik.»

✍ **Topshiriq:** Shu so‘z ishtirokida o‘zingiz haqingizda 1 ta gap ayting.

💬 **Savol: Tabiatni asrash uchun nimalar qilasiz?** A2 • LUG‘AT

---

✂ 13-MODUL • 33

to‘-ga-rak • mashq



## To‘garak va mashq

«Darsdan keyin rasm va shaxmat to‘garagida mashq qilamiz.»

✍ **Topshiriq:** Shu so‘z ishtirokida o‘zingiz haqingizda 1 ta gap ayting.

💬 **Savol: Darsdan keyin qaysi to‘garakka borasiz?** A2 • LUG‘AT

---

✂ 14-MODUL • 34

qo‘ng‘-i-roq • xa-bar



## Qo‘ng‘iroq va xabar

«Do‘stimga qo‘ng‘iroq qildim va uchrashuv manzilini xabar qilib yozdim.»

✍ **Topshiriq:** Shu so‘z ishtirokida o‘zingiz haqingizda 1 ta gap ayting.

💬 **Savol: Telefonda ovoz past eshitilsa nima deysiz?** A2 • LUG‘AT

---

✂ 15-MODUL • 35

sa-yo-hat • ta’-til



## Sayohat va ta’til

«Ta’tilda oilamiz bilan tezyurar poyezdda Samarqandga sayohat qilamiz.»

✍ **Topshiriq:** Shu so‘z ishtirokida o‘zingiz haqingizda 1 ta gap ayting.

💬 **Savol: Qaysi tarixiy shaharga borishni xohlaysiz?** A2 • LUG‘AT

---

✂ 15-MODUL • 36

xa-ri-ta • re-ja



## Xarita va reja

«Xaritaga qarab dam olish kuni uchun sayohat rejasini tuzdik.»

✍ **Topshiriq:** Shu so‘z ishtirokida o‘zingiz haqingizda 1 ta gap ayting.

💬 **Savol: Sayohat sumkangizga qaysi 3 ta buyumni solasiz?** A2 • LUG‘AT

---

SUHBAT TOPSHIRIG‘I — Barcha 36 ta kartochkani 15 ta modul bo‘yicha guruhlarga ajrating va «Eng tez javob» musobaqasini o‘tkazing!

SUHBAT KARTALARI • 01–12

# Kesib olinadigan «Suhbat kartalari» — 1-to‘plam (01–12-vaziyatlar)

Qo‘llanmaning 99–104-betlaridagi muomala kartalari — qirqib oling va juftlikda jonli suhbat quring

O‘ZBEK TILI • A2 DARAJA

MUOMALA • A2

---

01 • MUOMALA QILING — ✂ JUFTLIKDA



## Yangi do‘st

To‘garakda yangi o‘quvchi bilan tanishing. 3 savol bering va 1 umumiy qiziqish toping.

Tayanch: Ismingiz nima? • Nimalarga qiziqasiz? • Men ham...

---

02 • SAVOL BERING — ✂ JUFTLIKDA



## Mehmon keldi

Do‘stingizni bobongiz bilan tanishtiring. Ularning bir-biriga beradigan 2 savolini ayting.

Tayanch: Bu mening... • Tanishganimdan xursandman • Siz...mi?

---

03 • JAVOB BERING — ✂ JUFTLIKDA



## Qalam kerak

Qalamingiz yozmayapti. Sinfdoshingizdan boshqa qalamni vaqtincha so‘rang.

Tayanch: Iltimos... • Olsam bo‘ladimi? • Darsdan keyin qaytaraman.

---

04 • DAVOM ETTIRING — ✂ JUFTLIKDA



## Soat nechada?

To‘garak vaqti o‘zgardi. Do‘stingizdan yangi vaqt va xonani so‘rab aniqlang.

Tayanch: Qachon boshlanadi? • Qaysi xonada? • Demak...

---

05 • QAYERDA? — ✂ JUFTLIKDA



## Yo‘qolgan buyum

Uyda kalitingizni topa olmadingiz. Sherigingizdan so‘rang va joylarni tekshiring.

Tayanch: Ko‘rdingizmi? • Qayerda? • ... yonidami / ustidami?

---

06 • KIM NIMA QILYAPTI? — ✂ JUFTLIKDA



## Birga yig‘ishtiramiz

Mehmon kelishidan oldin 3 ta uy ishini ikki kishiga odob bilan taqsimlang.

Tayanch: Men ... qilaman • Siz-chi? • Yordam berasizmi?

---

07 • TANLANG VA AYTING — ✂ JUFTLIKDA



## Tushlik tanlang

Bir kishi go‘shtsiz taom xohlaydi. Oshxonada ikki kishiga mos tushlik buyurtma qiling.

Tayanch: ... bormi? • Go‘shtsiz bo‘lsin • Menga ... bering.

---

08 • DIALOG TUZING — ✂ JUFTLIKDA



## Ichimlik so‘rang

Sharbat tugagan. Boshqa ichimlik borligini so‘rang va bittasini tanlang.

Tayanch: Sharbat bormi? • Unda ... olaman • Shakarsiz choy.

---

09 • ROLLI O‘YIN — ✂ JUFTLIKDA



## Xarid ro‘yxati

30 000 so‘mga ikki buyum tanlang: daftar 8 000, qalam 6 000, albom 18 000 so‘m.

Tayanch: Narxi qancha? • Jami qancha? • Shundan bering.

---

10 • VAZIYATNI HAL QILING — ✂ JUFTLIKDA



## Qaytimni tekshiring

Mahsulot 17 000 so‘m. Siz 20 000 so‘m berdingiz. Qaytimni odob bilan so‘rang.

Tayanch: Mana 20 000 so‘m • Qaytim qancha? • Tekshirib bering.

---

11 • RASMDAN GAPIRING — ✂ JUFTLIKDA



## Katta yoki kichik?

Sizga M o‘lcham kerak, lekin ko‘ylak katta. Kichikrog‘ini kiyib ko‘rishni so‘rang.

Tayanch: Menga katta ekan • Kichikrog‘i bormi? • Kiyib ko‘rsam...

---

12 • TAQQOSLANG — ✂ JUFTLIKDA



## Qaysi rang?

Do‘stingiz bilan sayrga kiyim tanlang. Ikki rangni taqqoslang va sababini ayting.

Tayanch: Menga ... yoqadi • Chunki qulay • Siz nima deysiz?

---

SUHBAT TOPSHIRIG‘I — Har bir juftlik bittadan karta tortadi, 1 daqiqa tayyorlanadi va yordamchi iboralarni qatnashtirib dialog namoyi...

SUHBAT KARTALARI • 13–24

# Kesib olinadigan «Suhbat kartalari» — 2-to‘plam (13–24-vaziyatlar)

Qo‘llanmaning 105–110-betlaridagi muomala kartalari — shahar, transport, salomatlik, sport, telefon va sayohat

O‘ZBEK TILI • A2 DARAJA

MUOMALA • A2

---

13 • MUOMALA QILING ✂ JUFTLIKDA



## Kutubxona qayerda?

Kutubxonaga yo‘l so‘rang. Sherigingiz ikkita burilish bilan yo‘lni tushuntirsin.

Tayanch: Qanday borsam bo‘ladi? • Chapgami? • Uzoqmi?

---

14 • SAVOL BERING ✂ JUFTLIKDA



## Manzilni toping

Park va do‘konni oddiy xaritada chizing. Bir joydan ikkinchisiga yo‘lni ayting.

Tayanch: To‘g‘ri boring • ... yonida • ... qarshisida.

---

15 • JAVOB BERING ✂ JUFTLIKDA



## Kerakli avtobus

Muzeyga bormoqchisiz. Haydovchidan avtobus yo‘nalishi va bekatni so‘rang.

Tayanch: Bu ... ga boradimi? • Qayerda tushaman? • Rahmat.

---

16 • DAVOM ETTIRING ✂ JUFTLIKDA



## Joy taklif qiling

Avtobusga katta yoshdagi yo‘lovchi chiqdi. Unga odob bilan joy taklif qiling.

Tayanch: Marhamat, o‘tiring • Katta rahmat • Arzimaydi.

---

17 • QAYERDA? ✂ JUFTLIKDA



## Yordam kerak

Darsda boshingiz og‘riy boshladi. O‘qituvchiga holatingizni aniq tushuntiring.

Tayanch: O‘zimni yaxshi his qilmayapman • ... og‘riyapti.

---

18 • KIM NIMA QILYAPTI? ✂ JUFTLIKDA



## Yaxshi odatlar

Kun tartibingizga qo‘shmoqchi bo‘lgan ikki sog‘lom odatni (mashq, uyqu) tanlang.

Tayanch: Har kuni ertalab... • Avval... • Keyin...

---

19 • TANLANG VA AYTING ✂ JUFTLIKDA



## Yomg‘irli kun

Tashqarida yomg‘ir yog‘moqda. Do‘stingiz bilan sayr o‘rniga boshqa mashg‘ulot tanlang.

Tayanch: Bugun havo... • Unda... • Birga ... qilamizmi?

---

20 • DIALOG TUZING ✂ JUFTLIKDA



## Tabiatni asrang

Sayrdan keyin parkdagi joyni toza qoldirish uchun uchta ishni kelishib oling.

Tayanch: Buni qutiga tashlaymiz • Men... • Siz-chi?

---

21 • ROLLI O‘YIN ✂ JUFTLIKDA



## O‘yin taklif qiling

Do‘stingiz futbolni yoqtirmaydi. Ikkalangizga mos boshqa o‘yin (shaxmat/tennis) toping.

Tayanch: ... o‘ynaymizmi? • Afsuski... • Unda shaxmat-chi?

---

22 • VAZIYATNI HAL QILING ✂ JUFTLIKDA



## Eshitilmadi

Telefon orqali aytilgan uchrashuv vaqtini tushunmadingiz. Takrorlashni so‘rang.

Tayanch: Sekinroq ayting • Demak, soat o‘ndami? • To‘g‘rimi?

---

23 • RASMDAN GAPIRING ✂ JUFTLIKDA



## Sayohat sumkasi

Bir kunlik sayohatga 3 ta buyum tanlang. Har birining nima uchun kerakligini ayting.

Tayanch: Menga ... kerak • Chunki... • Yana xarita olaman.

---

24 • TAQQOSLANG ✂ JUFTLIKDA



## Mehmonga taklif

Do‘stingizni dam olish kuni mehmonga chaqiring. Vaqt va manzilni kelishing.

Tayanch: Biznikiga kelasizmi? • Soat o‘n birda • Rahmat!

---

STOL O‘YINI • 1

# Didaktik stol o‘yini: «Shahar bo‘ylab: Manzilni top va yo‘l ko‘rsat!»

9–10-modullar bo‘yicha shahar xaritasida mo‘ljal olish, yo‘nalish so‘rash va transportda muloqot qilish o‘yini

O‘ZBEK TILI • A2 DARAJA

MUOMALA • A2

## 🗺️ «SHAHAR BO‘YLAB» O‘YIN XARITASI (1- VA 2-CHORRAHA)

TO‘G‘RI • CHAPGA • O‘NGGA



**1. MAKTAB (START)**

📍 Birinchi ko‘cha boshida



**2. DORIXONA**

📍 1-chorraha, chap tomonda



**3. KUTUBXONA**

📍 Dorixonaning yonida



**4. AVTOBUS BEKATI**

📍 Markaziy ko‘cha bo‘yida



**5. SHAHAR PARKI**

📍 2-chorraha, markazda



**6. SPORT MARKAZI**

📍 Parkning qarshisida



**7. DO‘KON VA OSHXONA**

📍 2-chorraha, o‘ng tomonda



**8. TARIX MUZEYI**

📍 3-bekat, teatr yonida



**9. TEMIRYO‘L VOKZALI**

📍 Oxirgi bekat, maydon yonida

⬆️ To‘g‘ri boring (100 metr) ⬅️ 1-chorrahadan chapga ➡️ 2-chorrahadan o‘ngga 🔄 ...ning qarshisida / yonida

## 🎯 YO‘NALISH VA MULOQOT TOPSHIRIQLARI (A VA B ROLI)

**1-vaziyat (Maktab → Kutubxona):** Hozir Maktab yonidasiz. 1-chorrahadan chapga buriling — Dorixona yonidagi Kutubxonani toping.

**2-vaziyat (Bekat → Sport markazi):** Ko‘chadan to‘g‘ri boring, 2-chorrahada o‘ngga buriling. Sport markazi Parkning qarshisida!

**3-vaziyat (Park → Do‘kon va oshxona):** Sayrdan keyin tushlik qilish uchun 2-chorrahadagi Do‘kon va oshxonaga yo‘l so‘rang.

**4-vaziyat (Avtobusda Muzeyga):** Bekatdan avtobusga chiqing, haydovchidan necha bekat yurishni so‘rang (3-bekatda tushing).

**5-vaziyat (Vokzalga sayohat):** Ertaga soat 09:00 da Samarqand poyezdiga chiqish uchun Temiryo‘l vokzaliga yo‘nalishni ayting.

SUHBAT TOPSHIRIG‘I A o‘quvchi manzilni so‘raydi, B o‘quvchi xaritadan foydalanib yo‘lni tushuntiradi; A o‘quvchi barmog‘i bilan yo‘l...

STOL O‘YINI • 2

# Didaktik stol o‘yini: «Do‘konda va oshxonada: Xarid va qaytim!»

6–8-modullar bo‘yicha narx so‘rash, byudjetga mos xarid ro‘yxati tuzish va qaytimni hisoblash o‘yini

O‘ZBEK TILI • A2 DARAJA

MUOMALA • A2

## 🛒 DO‘KON VA OSHXONA VITRINASI (NARXNOMALAR BILAN)

SO‘M • DONA • KG



**Daftar (1 dona)**

🏷️ 8 000 so‘m



**Rangli qalam**

🏷️ 6 000 so‘m



**O‘chirg‘ich**

🏷️ 4 000 so‘m



**Rasm albomi**

🏷️ 18 000 so‘m



**Olma (1 kg)**

🏷️ 12 000 so‘m



**Issiq non (1 dona)**

🏷️ 5 000 so‘m



**Sabzavotli sho‘rva**

🏷️ 15 000 so‘m



**Choy va sharbat**

🏷️ 7 000 so‘m



**Ko‘k futbolka (M)**

🏷️ 90 000 so‘m

💵 **Byudjet kartalari: 20 000 so‘m • 25 000 so‘m • 30 000 so‘m • 100 000 so‘m**

## 🧮 XARID VA QAYTIM TOPSHIRIQLARI (6–8-MODULLAR)

**1-topshiriq (O‘quv qurollari):** Sizda **30 000 so‘m** bor. 2 ta daftar (16 000), 1 ta qalam (6 000) va 1 ta o‘chirg‘ich (4 000) oling. Jami va qaytimni ayting!

**2-topshiriq (Meva va non xaridi):** 2 kg olma (24 000 so‘m) va 1 dona issiq non (5 000 so‘m) oling. **30 000 so‘m** berib, qancha qaytim olishingizni so‘rang.

**3-topshiriq (Oshxonada tushlik):** Bir kosa sabzavotli sho‘rva (15 000), non (5 000) va choy (7 000) buyurtma qiling. Jami narxni hisoblang.

**4-topshiriq (Sport kiyimi):** Sizda **100 000 so‘m** bor. M o‘lchamdagi ko‘k futbolkani (90 000 so‘m) kiyib ko‘ring va qaytimiga yana nima olish mumkinligini ayting.

SUHBAT TOPSHIRIG‘I — Xaridor o‘z byudjetini aytib mahsulot tanlaydi; Sotuvchi jami narxni, qaytimni va chekni odob bilan taqdim eta...

MEDALLAR • 12 TA

# Qirqma rag‘batlantirish nishonlari: «Muomala ustasi!» (12 xil medal)

Punktir chiziqlar bo‘ylab qirqib oling va suhbat hamda rolli o‘yinlarda faol qatnashgan o‘quvchilarni taqdirlang

O‘ZBEK TILI • A2 DARAJA

MUOMALA • A2

✂ MUOMALA • A2 NISHONI



★ MUOMALA USTASI!

Erkin va odobli muloqot uchun

✂ MUOMALA • A2 NISHONI



★ ENG FAOL SUHBATDOSH!

Juftlikda faol savol-javob uchun

✂ MUOMALA • A2 NISHONI



★ SO‘Z BOYLIGI USTASI!

15 modul so‘zlarini bilgani uchun

✂ MUOMALA • A2 NISHONI



★ MEHRIBON OILA FARZANDI!

2-modulda faol ishtiroki uchun

✂ MUOMALA • A2 NISHONI



★ TARTIBLI O‘QUVCHI!

Kun tartibi va vaqtni bilgani uchun

✂ MUOMALA • A2 NISHONI



★ ODOBLI BUYURTMACHI!

Oshxona muloqoti ustasi

✂ MUOMALA • A2 NISHONI



★ MOHIR XARIDOR!

Narx va qaytimni aniq bilgani uchun

✂ MUOMALA • A2 NISHONI



★ ANIQ YO‘L KO‘RSATUVCHI!

Shahar xaritasida bilimdoni

✂ MUOMALA • A2 NISHONI



★ MADANIYATLI YO‘LOVCHI!

Transport odobi bilimdoni

✂ MUOMALA • A2 NISHONI



★ TABIAT VA SALOMATLIK DO‘STI!

Ekologiya va sog‘lom odat uchun

✂ MUOMALA • A2 NISHONI



★ SHAXMAT VA SPORT CHEMPIONI!

13-modul g‘olibi

✂ MUOMALA • A2 NISHONI



★ A2 BOSQICH G‘OLIBI!

Barcha 15 modulni a’lo tugatgani uchun

Ta’limni rivojlantirish respublika ilmiy-metodik markazi

# MUOMALA (A2) • KO‘RGAZMALI-DIDAKTIK MATERIALLAR

O‘qituvchilar, o‘quvchilar va mustaqil til o‘rganuvchilar uchun metodik qo‘llanma-albom

## 1. KO‘RGAZMALI MULOQOT



### 10 ta devoriy o‘quv plakat

Qo‘llanmadagi barcha 15 ta modul mavzularini qamrab oluvchi yorqin plakatlar o‘quvchiga tayyor muloqot qoliplari va suhbat namunalarini eslab qolishga yordam beradi.

Sinfxona devoriga ilish uchun

## 2. FAOL LUG‘AT VA IBORALAR



### 36 ta qirqma lug‘at kartochka

Har bir kartochkada A2 darajasidagi faol so‘z, uning bo‘g‘inlarga bo‘linishi, hayotiy namuna gap hamda sherigiga beriladigan suhbat savoli joylashtirilgan.

Juftlik va guruhda ishlash uchun

## 3. JONLI SUHBAT VA O‘YINLAR



### 24 ta suhbat kartasi va 2 ta o‘yin

Kesib olinadigan 24 ta «Suhbat kartasi», «Shahar bo‘ylab» xarita o‘yini hamda «Do‘konda va oshxonada» xarid o‘yini o‘quvchini jonli muloqotga olib kiradi.

Rolli o‘yin va amaliyot uchun

## 4. DOIMIY MOTIVATSIYA



### 12 xil «Muomala ustasi!» medali

Har bir muvaffaqiyatli dialog va hal qilingan muomala vaziyati uchun o‘quvchilarni «Muomala ustasi!», «Eng faol suhbatdosh!» kabi nishonlar bilan rag‘batlantiring.

Rag‘batlantirish uchun

## 🎯 A2 BOSQICH YAKUNIDA O‘QUVCHI EGALLAYDIGAN 6 KO‘NIKMA («MEN QILA OLAMAN»):

CEFR • A2 STANDARTI

- ✔ **Tanishtiraman:** O‘zim, oilam va qiziqishlarim haqida gapiraman.
- ✔ **So‘rayman:** Narx, vaqt, manzil va kerakli buyumni so‘rayman.
- ✔ **Tushunaman:** Tanish mavzudagi qisqa matn va suhbatni anglayman.
- ✔ **Kelishaman:** Taklif beraman, rozilik yoki boshqa variant aytaman.
- ✔ **Yozaman:** 25–60 so‘zli qisqa xabar, taklif va reja yozaman.
- ✔ **Aniqlashtiraman:** Sekinroq aytishni yoki takrorlashni so‘rayman.

**MUOMALA • A2**

15 MAVZU • 24 KARTA • TOSHKENT – 2026

9 789910 123456

© Ta’limni rivojlantirish respublika ilmiy-metodik markazi, 2026